

ทฤษฎีกรุ๊ปเบื้องต้น

INTRODUCTION TO GROUP THEORY

โดย ศาสตราจารย์ ดร. ฉวีวรรณ รัตนประเสริฐ
ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

กี่เจริญราษฎร์ ๑๗๐๓๖๙๕๘๔๒
๘๙๙๙๙๙ ๑๗๘๗๗/๑๔๒
๒๐ ๗/๑๑๒๕๕๘

สงวนลิขสิทธิ์

พิมพ์ครั้งที่ 1 : ๒๕๕๓ จำนวน 206 หน้า

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร

โครงการดำริ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

คำนำ

INTRODUCTION

การศึกษาวิชาพีชคณิตนามธรรมของนักศึกษาวิชาเอกคณิตศาสตร์ในระดับบัณฑิตศึกษานักศึกษาจะพบกับการศึกษาเชิงนามธรรมล้วนๆ เป็นครั้งแรก แม้ว่าจะศึกษา กับโครงสร้างที่เรียบง่ายที่สุดอย่าง “กรุ๊ป (group)” ก็ตาม นักศึกษาส่วนใหญ่มักจะไม่คุ้นเคยและไม่เข้าใจเจตคติของวิชา ทำให้เกิดปัญหาในระหว่างเรียนอยู่เสมอๆ ผู้เขียนได้เคยสอนรายวิชานี้มาหลายปี จึงค่อนข้างเข้าใจปัญหาของนักศึกษา ทำให้เกิดแรงบันดาลใจที่จะเขียนหนังสือเรื่อง “ทฤษฎีกรุ๊ปเบื้องต้น” เเละนี้เป็น โดยมุ่งเน้นเฉพาะเรื่อง “กรุ๊ป” เพียงเรื่องเดียว และเขียนแบบให้รายละเอียดของความเป็นมา ทำให้นักศึกษาเข้าใจกระบวนการวิธีคิดในวิชาคณิตศาสตร์แขนง “พีชคณิต” เพื่อให้การศึกษา เชิงนามธรรม กับโครงสร้างอื่นๆ เข้าใจได้ง่ายขึ้น

อนึ่ง ในการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์ในแขนงใดก็ตาม นักศึกษาต้องมีความรู้มูลฐานที่จำเป็นต่อการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์โดยทั่วไป ได้แก่ เชต ผลเบ่งกันและความสัมพันธ์สมมูล พังก์ชัน และการเรียงสับเปลี่ยน โดยเฉพาะเรื่องการดำเนินการและสมบัติของการดำเนินการ ผู้เขียนจึงสรุปเรื่องราวเหล่านี้ไว้เป็นบทที่ 1

มโนมติของวิชาพีชคณิตนามธรรมเป็นการขยายแนวความคิดจากสมบัติของระบบจำนวนโดยเฉพาะระบบจำนวนเต็ม ตัวอย่างที่สำคัญที่มักยกประกอบการศึกษาจึงเป็นตัวอย่างที่เกี่ยวกับระบบจำนวน ในบทที่ 2 ผู้เขียนจึงรวมความรู้มูลฐานและทฤษฎีบทสำคัญๆ ในทฤษฎีจำนวน

ในบทที่ 3 ได้กล่าวถึงที่มาและความสำคัญที่จะต้องศึกษาทฤษฎีกรุ๊ป ให้ niman กรุ๊ปเชิงนามธรรมและกรุ๊ปย่อย พร้อมตัวอย่างกรุ๊ปและกรุ๊ปย่อย และศึกษาสมบัติมูลฐานของกรุ๊ป

ในบทที่ 4 เราศึกษากรุ๊ปบนเซตของการเรียงสับเปลี่ยนบนเซตจำกัดและเซตอนันต์ซึ่งเป็นต้นกำเนิดของกรุ๊ป และเราหักกันแพร์ทิชันในชื่อ กรุ๊ปสมมาตร กรุ๊ปการสมมาตร และกรุ๊ปไดอิດรัล นอกจากนี้กรุ๊ปต่างๆ เหล่านี้ยังจะมีบทบาทสำคัญในบทต่อๆ ไปด้วย

ในบทที่ 5 เราจะย้อนรอยแนวคิดของของท่าน 约瑟夫·路易斯·拉格朗日 (Joseph Louis Lagrange) นักคณิตศาสตร์ชาวฝรั่งเศส และพิสูจน์ทฤษฎีบทของลากรองซึ่งแสดงความสัมพันธ์ของอันดับของกรุ๊ปจำกัด อันดับของกรุ๊ปย่อยและอันดับของสมาชิกในกรุ๊ป และผลลัพธ์ได้ที่เป็นต้นกำเนิดของวิชาเกี่ยวกับการนับ การสร้างกรุ๊ปผลหาร ตัวอย่างและการประยุกต์

ในบทที่ 6 เราศึกษามโนมติของการสมสัมฐานจากความเข้าใจได้ของมนุษย์ไปสู่ความหมายของสมสัมฐานในคณิตศาสตร์ กล่าวถึงการสมสัมฐานกันและไม่สมสัมฐานกันของกรุ๊ป

โดยยกตัวอย่างที่สำคัญและรู้จักกันแพร่หลาย พิสูจน์ทฤษฎีบทของเคลย์เลยซึ่งเป็นทฤษฎีบทการแทนกรุปด้วยกรุปการสมมาตร ทำให้เห็นว่า แม้ว่าเราจะนิยามกรุปในเชิงนามธรรมลักษณะเดียวกัน แต่เมื่อเปลี่ยนที่เราคุ้นเคยกันเป็นอย่างดีแล้วนั่นเอง และยังทำให้เราสามารถจำแนก (ภายใต้การเป็นสมสัมฐาน) กรุปวัฏจักรและกรุปอย่าวัฏจักร ตลอดจนเห็นความสัมพันธ์ของกรุปอย่าวัฏจักรและอันดับของสมาชิกของกรุป

ในบทที่ 7 เรายังสามารถสังเคราะห์ว่า “สาทิสสัมฐาน” คือสमบัติมูลฐานของสาทิสสัมฐาน สมบัติซึ่งยืนยงภายใต้สาทิสสัมฐาน กรุปอยู่ปกติ ส่วนกลาง และพิสูจน์ทฤษฎีบทมูลฐานของสาทิสสัมฐานซึ่งอาจถือได้ว่าเป็นหัวใจของการศึกษาพีชคณิตนามธรรม

ในบทที่ 8 ซึ่งเป็นบทสุดท้าย เรายังคงสร้างของกรุปโดยผ่านทางกรุปผลคูณตรงซึ่ง เป็นวิธีการศึกษาโครงสร้างเชิงพีชคณิตอีกวิธีหนึ่งซึ่งแตกต่างจากที่ศึกษามาในบทก่อนๆ กรุปผลคูณตรงที่เราจะศึกษาเป็นกรุปที่สร้างขึ้นในสองลักษณะ อย่างหนึ่งเป็นการสร้างจากกรุปอยู่ของกรุปในลักษณะแบบเดียวกันกับการกระจายจำนวนเต็มออกในรูปผลคูณของตัวประกอบหรือตัวหารของจำนวนนั้น ทำให้เราเห็นโครงสร้างของกรุปได้ง่ายขึ้น อย่างที่สองเป็นการสร้างจากผลคูณคาร์ทีเรียนของกรุป อย่างไรก็ตามเราจะแสดงการพิสูจน์ว่ากรุปที่ได้จากการสร้างทั้งสองแบบนั้นสมสัมฐานกัน

สำหรับคำศัพท์เทคนิค ผู้เขียนได้แปลเป็นภาษาไทยทั้งหมดโดยยึดพจนานุกรมศัพท์ คณิตศาสตร์ ฉบับราชบัณฑิตยสถานเป็นหลัก โดยวงเล็บศัพท์ภาษาอังกฤษดังเดิมไว้ด้วย นอกจ้านี้ยังรวมศัพท์เทคนิคทั้งหมดไว้ในบัญชีศัพท์ท้ายเล่ม

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือกึ่งตำราเล่มนี้ จะมีประโยชน์สำหรับผู้เริ่มต้นศึกษาวิชาพีชคณิตนามธรรม ประโยชน์ใดๆ ที่เกิดขึ้นจากความรู้ของหนังสือเล่มนี้ผู้เขียนขอน้อมรำลึกในพระคุณของอาจารย์ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้เสมอมา ส่วนข้อบกพร่องที่ท่านพบ ผู้เขียนขอน้อมรับในความผิดพลาดนั้นไว้

ผู้เขียนขอขอบคุณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ให้ทุนสนับสนุนการเขียน ตำราจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์เขียนตำราที่มีคุณภาพ ขอขอบคุณ คุณสุกร ธรรมประทิป ที่ได้ช่วยวัดกรุปสวยงาม ในหนังสือเล่มนี้

ศาสตราจารย์ ดร. จิววรรณ รัตนประเสริฐ

มิถุนายน 2553

สารบัญ

คำนำ

บทที่ 1 ความรู้พื้นฐาน

1.1 เซต	1
1.2 ความสัมพันธ์	10
1.3 พังก์ชัน	18
1.4 การดำเนินการ	27

บทที่ 2 ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น

2.1 จำนวนธรรมชาติกับหลักคูณนัยเชิงคณิตศาสตร์	35
2.2 สมบodicibeื้องต้นของจำนวนเต็ม	37
2.3 หลักการเป็นอันดับอย่างดี	40
2.4 การหารและขั้นตอนการหาร	43
2.5 จำนวนเฉพาะ	51
2.6 คอนกรูเอนซ์	56

บทที่ 3 กรุปและสมบัติมูลฐาน

3.1 บทนิยามและตัวอย่างของกรุป	63
3.2 สมบodicของสมาชิกในกรุปและกฎการยกกำลัง	69
3.3 กรุปป่oyer	74
3.4 ตัวก่อการเนิดและกรุปวัภจักร	80

บทที่ 4 กรุปสมมาตรและกรุปการสมมาตร

4.1 กรุปสมมาตร	91
4.2 การแทนวิธีเรียงลับเปลี่ยนด้วยวัภจักร	98
4.3 การแทนวิธีเรียงลับเปลี่ยนด้วยทราบโพลิชัน	107
4.4 กรุปการสมมาตร	112

บทที่ 5 ทฤษฎีบทลักษณะองค์และกรุปผลหาร

5.1 ทฤษฎีบทลักษณะองค์และผลผลอยได้	122
5.2 โคเซตซ้ายและโคเซตขวา	127
5.3 กรุบย่ออยปรกติ	131
5.4 กรุบผลหาร	136

บทที่ 6 กรุปสมสัณฐาน

6.1 สมสัณฐาน	141
6.2 การจำแนกกรุปวัภจักจรา	149
6.3 ทฤษฎีบทของเคิร์ลีย์	151
6.4 กรุปอัตโนมัติ	157

บทที่ 7 สาทธิสัณฐาน

7.1 สาทธิสัณฐาน	165
7.2 ความสัมพันธ์ของสาทธิสัณฐานกับกรุบย่ออยปรกติ	171
7.3 ทฤษฎีบทมนุษยานของสาทธิสัณฐาน	174
7.4 ทฤษฎีบทสมสัณฐาน	179

บทที่ 8 กรุปผลคูณตรรจ

8.1 กรุปผลคูณตรรจภายใน	183
8.2 กรุปผลคูณตรรจภายนอก	189
8.3 ความสัมพันธ์ของกรุปผลคูณตรรจภายนอกและกรุปผลคูณตรรจภายใน	194

บรรณานุกรม

199

บัญชีศัพท์

201

บทที่ 1

ความรู้พื้นฐาน

BASIC CONCEPTS

ในบทนี้ จะบททวนความรู้มูลฐานที่จำเป็นต่อการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์ทั่วไป โดยเฉพาะวิชาพีชคณิตนามธรรมซึ่งได้แก่ เซต ผลแบ่งกัน ความสัมพันธ์สมมูล พังก์ชัน วิธีเรียงสับเปลี่ยนและการดำเนินการ โดยขอกล่าวสรุปแต่ละเรื่องพอเป็นสังเขป

1.1 เซต

ในชีวิตประจำวันเราเรียกการรวมกันอยู่ของสิ่งต่างๆ ว่า กอง หมู่ ฝูง กลุ่ม ตัวอย่างเช่นกอง หนังสือ ผู้คน ฯลฯ ในทางคณิตศาสตร์ใช้คำว่า “เซต (set)” แทนการรวมกันอยู่ของสิ่งต่างๆ ดังกล่าว เช่นเซตของจำนวนเต็มบวก เซตของวันในหนึ่งสัปดาห์ เป็นต้น และเรียกสิ่งที่อยู่ภายใต้เซตว่า “สมาชิกของเซต (an element of a set)” ตัวอย่างเช่นสมาชิกของเซตของจำนวนเต็มซึ่งมีเป็นจำนวนอนันต์ ได้แก่ $\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots$ เป็นต้น โดยถือว่า “เซต” และ “สมาชิกของเซต” เป็นคำนิยาม นั่นคือคำที่ไม่ให้คำจำกัดความแต่เข้าใจได้ตรงกัน โดยทั่วไปนิยมใช้อักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ A, B, C, \dots แทนเซตและแทนสมาชิกของเซตด้วยอักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก a, b, c, \dots เป็นต้น

ถ้า x เป็นสมาชิกของเซต A จะเขียนแทนความหมายนี้ด้วยสัญลักษณ์ “ $x \in A$ ” และในทำนอง กลับกันถ้า x ไม่เป็นสมาชิกของ A หรือไม่อยู่ใน A จะเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ “ $x \notin A$ ”

เซตฯ หนึ่งจะประกอบด้วยสมาชิกได้ แต่ถ้ากล่าวถึงเซตหนึ่งเข่น เซต A และสิ่งหนึ่งที่ เรียกว่า a แล้วข้อความ “ $a \in A$ ” และ “ $a \notin A$ ” เป็นจริงเพียงข้อความเดียวเท่านั้น เราเรียกเซต A เข่นนี้ ว่า เซตกำหนดแจ่มชัด (well defined set) ตัวอย่างเข่นถ้า A เป็นเซตของจำนวนเต็มคู่ แล้วจะทราบว่า $0 \in A$, $6 \in A$, $1 \notin A$ และ $7 \notin A$ เป็นต้น ดังนั้น A เป็นเซตที่กำหนดแจ่มชัด แต่ถ้าให้ B เป็นเซตของ นักวิทยาศาสตร์ยอดเยี่ยมที่สุดของโลก 10 ท่านแล้ว B ไม่เป็นเซตกำหนดแจ่มชัด เพราะไม่มีกฎเกณฑ์ กำหนดความเป็นนักวิทยาศาสตร์ยอดเยี่ยม จึงไม่สามารถบอกได้ว่านักวิทยาศาสตร์ท่านใดบ้างอยู่ใน เซต B

มีวิธีการเรียนหรือกำหนดเซตอย่างง่ายๆ 3 วิธีได้แก่

1. บรรยายลักษณะของสมาชิกในเซต เนื่องเซตของจำนวนเต็มบวก เป็นต้น

2. เขียนเซตแบบแจกแจงสมาชิกทุกตัวในเซต วิธีนี้จะเขียนสมาชิกของเซตทุกตัวลงในวงเล็บ ปีกกาและใช้เครื่องหมายจุดภาค “ , ” คั่นระหว่างสมาชิกแต่ละตัว เช่น

$$\{a, b, c\}$$

{อาทิตย์, จันทร์, อังคาร, พุธ, พฤหัสบดี, ศุกร์, เสาร์}

$$\{2, 4, 6, 8, 10\}$$

เป็นต้น

3. เขียนเซตแบบกำหนดเงื่อนไขหรือสมบัติของสมาชิกในเซต ดังนี้

$$\{x \mid x \text{ มีสมบัติ } P\}$$

ตัวอย่างเช่น $\{x \mid x \text{ เป็นจำนวนเต็มคู่}\}$ ซึ่งจะหมายถึงเซต $\{\dots, -4, -2, 0, 2, 4, 6, 8, \dots\}$

หรือ $\{2, 4, 6, 8, \dots, 100\} = \{x \mid x \text{ เป็นจำนวนเต็มคู่และ } 2 \leq x \leq 100\}$ เป็นต้น

พิจารณาเซตแต่ละเซต อาจพบว่าสมาชิกทุกตัวของเซตหนึ่งอาจเป็นสมาชิกของเซตอื่นอีกด้วย หนึ่งได้ เช่น สมาชิกทุกตัวของเซตของจำนวนเต็มบวก เป็นสมาชิกของเซตของจำนวนเต็ม ดังนั้นถ้า A และ B เป็นเซตและแต่ละสมาชิกของ A เป็นสมาชิกของ B จะกล่าวว่า A เป็น เซตย่อย (subset) ของ B และเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์

$$A \subseteq B \text{ หรือ } B \supseteq A$$

สังเกตว่า $A \subseteq B$ ได้รวมกรณีที่ $A = B$ ไว้ด้วยนั่นคือ A และ B เป็นเซตที่มีสมาชิกชุดเดียวกัน และโดยความเป็นจริงแล้ว

$$A = B \text{ ก็ต่อเมื่อ } A \subseteq B \text{ และ } B \subseteq A$$

แต่ถ้า $A \subseteq B$ และ $A \neq B$ จะกล่าวว่า A เป็น เซตย่อยแท้ (proper subset) ของ B ซึ่งเขียนแทนด้วย สัญลักษณ์

$$A \subset B \text{ หรือ } B \supset A$$

จากความหมายของ “A เป็นเซตย่อยของ B” จะได้ข้อความสมมูลกัน 3 ข้อความต่อไปนี้คือ

1. $A \subseteq B$
2. ถ้า $x \in A$ และ $x \in B$
3. ถ้า $x \notin B$ และ $x \notin A$

ขอให้สังเกตว่าข้อความ 3 เป็นข้อความแย้งสับที่ของข้อความ 2 ซึ่งในบางครั้งการพิสูจน์ $A \subseteq B$ โดย การพิสูจน์ข้อความ 3 จะง่ายกว่าการพิสูจน์ข้อความ 2

สำหรับกรณีเซต A ไม่เป็นเซตย่อยของเซต B จะเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์

$$A \not\subseteq B$$

ซึ่งเป็นจริง ก็ต่อเมื่อ มีสมาชิกอย่างน้อยหนึ่งตัวใน A ที่ไม่เป็นสมาชิกของ B และการกล่าวว่ามีสมาชิกในเซตหนึ่งที่ไม่เป็นสมาชิกของอีกเซตหนึ่ง ก็คือการกล่าวว่าเซตทั้งสองไม่เป็นเซตเดียวกัน ดังนั้นถ้า A เป็นเซตย่อยของ B จึงหมายความว่า

$$(ก) \text{ถ้า } x \in A \text{ และ } x \in B \text{ และ (ข) มี } b \in B \text{ ซึ่ง } b \notin A$$

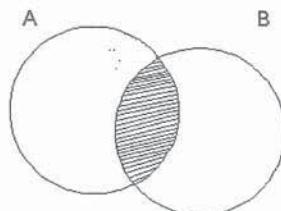
สำหรับเซตที่ไม่มีสมาชิกจะเรียกว่า เซตว่าง (empty set) และเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ \emptyset หรือ $\{\}$ ดังนั้นข้อความ “ $x \in \emptyset$ ” จึงเป็นเท็จเสมอซึ่งทำให้ข้อความ “ $x \in \emptyset$ และ $x \notin A$ ” เป็นเท็จด้วยซึ่ง ข้อความ “ $x \in \emptyset$ และ $x \notin A$ ” เป็นนิเศษของข้อความ 3 ข้างต้น เพราะฉะนั้นข้อความ “ $\emptyset \subseteq A$ สำหรับทุกๆ เซต A” เป็นจริง

เซตของเซตย่อยทั้งหมดของเซต A เรียกว่า เซตกำลัง (power set) ของ A ซึ่งเขียนแทนด้วย สัญลักษณ์ $P(A)$ หรือ 2^A นั่นคือ

$$2^A = P(A) = \{x \mid x \subseteq A\}$$

ตัวอย่างเช่นถ้า $A = \{a, b\}$ และ $P(A) = \{\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{a, b\}\}$ เป็นต้น

เราใช้สัญลักษณ์ $|A|$ แทนขนาด (cardinality) ของเซต A และถ้า A เป็นเซตจำกัด (finite set) นั่นคือเป็นเซตที่มีจำนวนสมาชิกเท่ากับศูนย์หรือจำนวนเต็มบวกตัวหนึ่งแล้ว $|A|$ ก็คือจำนวนสมาชิกของ A และในกรณีเช่นนี้ $|P(A)| = 2^{|A|}$ ส่วนเซตที่ไม่เป็นเซตจำกัดจะเรียกว่า เซตอนันต์ (infinite set)



รูป 1.1.1

ถ้า A และ B เป็นเซตแล้ว ส่วนร่วม (intersection) ของ A กับ B คือเซตที่มีสมาชิกเป็นสมาชิก ส่วนร่วมของ A และของ B จะใช้สัญลักษณ์แทนส่วนร่วมของ A กับ B ด้วย $A \cap B$ นั่นคือ

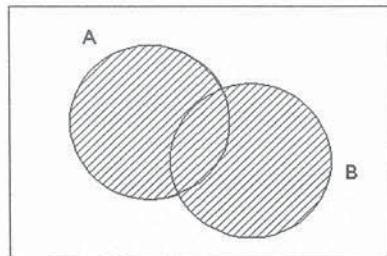
$$A \cap B = \{x \mid x \in A \text{ และ } x \in B\}$$

โดยมีแผนภาพแทนเซตนี้ดังส่วนที่เรางานในรูป 1.1.1

ส่วนรวม (union) ของเซต A และเซต B คือเซตที่เป็นการรวมกันอยู่ของสมาชิกของ A กับของ B ซึ่งเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ $A \cup B$ นั่นคือ

$$A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ หรือ } x \in B\}$$

โดยมีแผนภาพแทนเซตนี้ดังส่วนที่เรามาในรูป 1.1.2



รูป 1.1.2

เราเรียกแผนภาพดังเช่นรูป 1.1.1 และรูป 1.1.2 ว่า แผนภาพของเวนน์ (Venn diagram)

1.1.1 ตัวอย่าง ให้ $S = \{a, b, c\}$, $T = \{c, d, e\}$ และ $U = \{d, e\}$ แล้ว $a \in S$, $a \notin T$, $S \not\subseteq T$, $U \subseteq T$, $S \cap T = T \cap S = \{c\}$ และ $S \cup T = T \cup S = \{a, b, c, d, e\}$



สำหรับสมบัติที่สำคัญของส่วนรวมและส่วนรวม จะกล่าวสรุปใน 2 ทฤษฎีบทต่อไปนี้โดยไม่พิสูจน์และผู้อ่านอาจพิสูจน์ได้เองอย่างง่ายๆ โดยใช้แผนภาพของเวนน์ จึงขอละไว้เป็นแบบฝึกหัด

1.1.2 ทฤษฎีบท ให้ A, B และ C เป็นเซต แล้ว

1. $A \cap A = A = A \cup A$ และ $(A \cup B) \cap A = A = (A \cap B) \cup A$
2. $A \cap B = B \cap A$ และ $A \cup B = B \cup A$
3. $A \cap B \subseteq A, B \subseteq A \cup B$
4. ถ้า $A \subseteq B$ แล้ว $A \cap B = A$ และ $A \cup B = B$
5. $A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$
6. $A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C$
7. $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$
8. $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$



1.1.3 ทฤษฎีบท ถ้า A และ B เป็นเซตจำกัด แล้ว $|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$

□

เราอาจพบว่า ส่วนร่วมของเซตสองเซตอาจเป็นเซตว่างได้ ดังเช่นในตัวอย่าง 1.1.1 จะเห็นว่า $S \cap B = \emptyset$ และสำหรับเซตสองเซตใดที่มีส่วนร่วมเป็นเซตว่าง จะเรียกเซตทั้งสองนั้นว่า เซตต่างสมาชิก (*disjoint sets*) และถ้า A และ B เป็นเซตจำกัดและเป็นเซตต่างสมาชิกกัน แล้วเห็นได้ชัดว่า $|A \cup B| = |A| + |B|$

ในการประยุกต์ทฤษฎีของเซต จะเห็นว่า เซตทั้งหลายที่กำลังพิจารณา กันอยู่นั้น เป็นเซตย่อย ของเซตฯ หนึ่งเสมอซึ่งเราเรียกเซตดังกล่าวนั้นว่า เอกภพ (*universe*) หรือ เอกภพสัมพัทธ์ (*relative universe*) ตัวอย่างเช่น สำหรับจำนวนเต็ม $n \geq 2$ นิยามให้ $P_n = \{x^n \mid x \text{ เป็นจำนวนเต็ม}\}$ แล้ว P_n เป็นเซตของจำนวนเต็ม สำหรับแต่ละ $n \geq 2$ ดังนั้นในกรณีนี้ เซตของจำนวนเต็มทั้งหมดคือจำนวนนัยมีเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ Z เป็นเอกภพสัมพัทธ์ นอกจากนี้จะเห็นว่า ส่วนร่วมและส่วนรวมของเซตทั้งหลายที่เป็นเซตย่อยของเอกภพสัมพัทธ์จะเป็นเซตย่อยของเอกภพสัมพัทธ์ด้วย

เพื่อความสะดวกในการกล่าวถึงต่อไป จะใช้สัญลักษณ์ต่อไปนี้แทนเซตของจำนวนต่างๆ

N	แทน	เซตของจำนวนธรรมชาติหรือก็คือจำนวนนับทั้งหมด
Z	แทน	เซตของจำนวนเต็มทั้งหมด
Q	แทน	เซตของจำนวนตรรกยะทั้งหมด
R	แทน	เซตของจำนวนจริงทั้งหมด
C	แทน	เซตของจำนวนเชิงซ้อนทั้งหมด

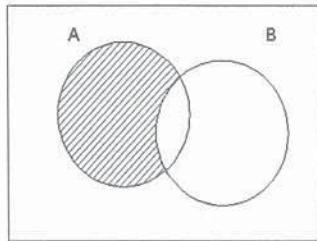
สมมติว่า U เป็นเอกภพสัมพัทธ์และ $A \subseteq U$ ในบางครั้งเราอาจสนใจสมาชิกที่ไม่อยู่ใน A เช่น ถ้า $U = R$ และ $A = Q$ แล้วเซตของสมาชิกที่ไม่อยู่ใน A ก็คือเซตของจำนวนตรรกยะ เราเรียกเซตของสมาชิกที่อยู่ใน U แต่ไม่อยู่ใน A ว่า เซตเติมเต็ม (*complement*) ของ A และเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ A^c หรือ $U - A$ หรือ A' นั่นคือ

$$U - A = \{x \mid x \in U \text{ และ } x \notin A\}$$

โดยการนิยามในลักษณะเดียวกับ $U - A$ ถ้า A และ B เป็นเซตย่อยของ U จะนิยามเซต

$$A - B = \{x \mid x \in A \text{ และ } x \notin B\}$$

และเรียกว่า เซตผลต่าง (*difference set*) ของ A และ B โดยมีแผนภาพแทนเซตนี้ ดังส่วนที่เราในสูตร 1.1.3 และขอให้สังเกตจากนิยามของเซต $A \cap B$ และ $A - B$ ว่า $A - B = A \cap B'$



รูป 1.1.3

1.1.4 ทฤษฎีบท ให้ U แทนเอกภพสัมพัทธ์ A และ B เป็นเซตย่อยของ U แล้ว

1. $A \cup U = U$ และ $A \cap U = A$
2. $A \cup \emptyset = A$ และ $A \cap \emptyset = \emptyset$
3. $A \cup A' = U$ และ $A \cap A' = \emptyset$
4. $U' = \emptyset$ และ $\emptyset' = U$
5. $(A')' = A$

6. กฎเดอมอร์แกน(de Morgan's Law) :

$$(A \cup B)' = A' \cap B' \text{ และ } (A \cap B)' = A' \cup B'$$

□

ส่วนร่วมและส่วนรวมที่กล่าวมาข้างต้น เป็นการนิยามส่วนร่วมและส่วนรวมของเซตสองเซต และหากเรามีเซตมากกว่าสองเซต เช่น A, B และ C และต้องการหาส่วนรวมของเซตทั้งสาม เราจะต้องเริ่มต้นด้วยการหาส่วนรวม $A \cup B$ หรือ $B \cup C$ หรือ $A \cup C$ ก่อนแล้วจึงนำเซตผลลัพธ์ไปหาส่วนรวมกับเซตที่เหลือ ผลลัพธ์จึงอาจเป็น $(A \cup B) \cup C$ หรือ $A \cup (B \cup C)$ หรือ $B \cup (A \cup C)$ อย่างไรก็ตามผลของทฤษฎีบท 1.1.2 ข้อ 6 ทำให้ทราบว่าเซตผลลัพธ์เหล่านี้เป็นเซตเดียวกัน นอกเหนือจากเรามีหมู่ของเซต เรายังสามารถขยายผลของทฤษฎีบท 1.1.2 ข้อ 6 กล่าวถึงส่วนร่วมและส่วนรวมของเซตในหมู่ของเซตนั้นโดยไม่ต้องคำนึงว่าจะต้องหาส่วนร่วมหรือส่วนรวมของเซตคู่ใดก่อน ในตอนท้ายของหัวข้อนี้ จึงจะขอให้นิยามส่วนร่วมและส่วนรวมของหมู่ของเซต

ให้ I และ A เป็นเซต ถ้า I ไม่ใช่เซตว่างและแต่ละ $A \in I$ กำหนดให้มี $i \in I$ ซึ่ง $A = A_i$ นั้นคือกำหนดให้แต่ละ $i \in I$ เป็นชื่อของสมาชิกจาก A แล้วเราอาจเขียน A แบบบอกร่องไว้ได้เป็น

$$A = \{A_i | i \in I\}$$

เราเรียก I ว่า เซตครรชนี (*index set*) และเรียกสมาชิกของเซตครรชนีว่า ครรชนี (*index*) ถ้าเซตครรชนี I เป็นเซตจำกัด เช่น $I = \{1, 2, \dots, n\}$ เมื่อ n เป็นจำนวนเต็มบวกหรือ $I = N$ แล้วเราอาจแจกแจง $\{A_i | i \in I\}$ ได้ตามลำดับดังนี้

$$\{A_i | i \in I\} = \{A_1, A_2, \dots, A_n\} \text{ หรือ } \{A_i | i \in I\} = \{A_1, A_2, \dots, A_n, \dots\}$$

1.1.5 บทนิยาม ให้ I เป็นเซตครรชนีและ X เป็นหมู่ของเซตซึ่งครรชนีโดย I นั่นคือ $X = \{A_i | i \in I\}$ เราเรียกเซตซึ่งประกอบด้วยสมาชิกที่เป็นสมาชิกของเซตจาก X อย่างน้อยหนึ่งตัวว่า ส่วนรวมของ X (*union of X*) และเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ $\cup \{A_i | i \in I\}$ หรือ $\bigcup_{i \in I} A_i$ นั่นคือ

$$\cup \{A_i | i \in I\} = \bigcup_{i \in I} A_i = \{x | (\exists i \in I)(x \in A_i)\}$$

เรียกเซตซึ่งประกอบด้วยสมาชิกที่เป็นสมาชิกของทุกๆ เซตจาก X ว่า ส่วนร่วมของ X (*intersection of X*) และเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ $\cap \{A_i | i \in I\}$ หรือ $\bigcap_{i \in I} A_i$ นั่นคือ

$$\cap \{A_i | i \in I\} = \bigcap_{i \in I} A_i = \{x | (\forall i \in I)(x \in A_i)\}$$

เนื่องจากเซตทุกๆ เซตอาจถูกพิจารณาเป็นเซตครรชนี ดังนั้นถ้า X เป็นหมู่ของเซตซึ่งครรชนี สมาชิกของ X ด้วย X แล้วส่วนรวมและส่วนร่วมของ X จะเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ตามลำดับ ดังนี้

$$\cup X = \cup \{T | T \in x\} = \{x | (\exists T \in X)(x \in T)\}$$

$$\text{และ} \quad \cap X = \cap \{T | T \in x\} = \{x | (\forall T \in X)(x \in T)\}$$

ขอให้สังเกตว่าถ้า $X = \{T\}$ หรือ $X = \{A, B\}$ และ $\cup X = \cup \{T\} = T$, $\cap X = \cap \{T\} = T$, $\cup X = \cup \{A, B\} = A \cup B$ และ $\cap X = \cap \{A, B\} = A \cap B$ เป็นกรณีที่ศึกษาผ่านมา

ถ้า $I = \{1, 2, \dots, n\}$ แล้วอาจเขียน $\cup \{A_i | i \in I\}$ หรือ $\cap \{A_i | i \in I\}$ เป็น $\bigcup_{i=1}^n A_i$ หรือ $\bigcap_{i=1}^n A_i$

ตามลำดับ และ

$$\bigcup_{i=1}^n A_i = A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n \quad \text{และ} \quad \bigcap_{i=1}^n A_i = A_1 \cap A_2 \cap \dots \cap A_n$$

1.1.6 ตัวอย่าง

$$1. \cup \{\{3, 4, 5\}, \{5, 6\}, \emptyset\} = \{3, 4, 5\} \cup \{5, 6\} \cup \emptyset = \{3, 4, 5, 6\} \text{ และ}$$

$$\cap \{\{3, 4, 5\}, \{5, 6\}, \emptyset\} = \{3, 4, 5\} \cap \{5, 6\} \cap \emptyset = \emptyset$$

$$2. \bigcup_{n=1}^{\infty} [n, n+1] = [1, 2] \cup [2, 3] \cup \dots \cup [n, n+1] \cup \dots = [1, \infty)$$

และ $\bigcup_{n=1}^4 [n, n+1] = [1, 5]$

แต่ $\bigcap_{n=1}^{\infty} [n, n+1] = \emptyset = \bigcap_{n=1}^4 [n, n+1]$

และ $\bigcap_{n=3}^4 [n, n+1] = [3, 4] \cap [4, 5] = \{4\}$

○

ทฤษฎีบทสามทฤษฎีบทต่อไปนี้ เป็นการวางแผนที่ว่าไปของสมบัติของส่วนร่วมและส่วนรวมซึ่งสามารถพิสูจน์ได้ด้วยตริงจากนิยาม จึงขอละการพิสูจน์ไว้เป็นแบบฝึกหัดสำหรับผู้อ่าน

1.1.7 ทฤษฎีบท ให้ I เป็นเซตที่ไม่ใช่เซตว่างและ B เป็นเซต แล้ว

$$\left(\bigcup_{i \in I} A_i \right) \cup B = \bigcup_{i \in I} (A_i \cup B), \quad \left(\bigcap_{i \in I} A_i \right) \cap B = \bigcap_{i \in I} (A_i \cap B)$$

$$\left(\bigcup_{i \in I} A_i \right) \cap B = \bigcup_{i \in I} (A_i \cap B) \text{ และ } \left(\bigcap_{i \in I} A_i \right) \cup B = \bigcap_{i \in I} (A_i \cup B) \quad \square$$

1.1.8 ทฤษฎีบท ให้ A เป็นเซต แล้ว

1. ถ้า $C \subseteq A$ แล้ว $C \subseteq \bigcup A$

2. ถ้า $C \subseteq A$ แล้ว $\bigcap A \subseteq C$

3. $\bigcap A \subseteq \bigcup A$

4. ถ้า D เป็นเซตซึ่ง $C \subseteq D$ สำหรับทุก $C \subseteq A$ แล้ว $\bigcup A \subseteq D$

5. ถ้า D เป็นเซตซึ่ง $D \subseteq C$ สำหรับทุก $C \subseteq A$ แล้ว $D \subseteq \bigcap A$

□

1.1.9 การวิเคราะห์ไปของกฎเดอมอร์แกน (Generalized de Morgan's Laws)

ถ้า I เป็นเซตที่ไม่ใช่เซตว่าง แล้ว $\left(\bigcup_{i \in I} A_i\right)' = \bigcap_{i \in I} A_i'$ และ $\left(\bigcap_{i \in I} A_i\right)' = \bigcup_{i \in I} A_i'$ \square

แบบฝึกหัด 1.1

1. กำหนดให้ A, B และ C เป็นเซต จงพิสูจน์ว่า
 - 1.1 ถ้า $A \subseteq B$ และ $B \subseteq C$ แล้ว $A \subseteq C$
 - 1.2 ถ้า $B \subseteq A$ และ $C \subseteq A$ แล้ว $B \cup C \subseteq A$
 - 1.3 $A \cap B = A$ ก็ต่อเมื่อ $A \subseteq B$
 - 1.4 $(A \cap B) A = A = (A \cup B) \cap A$
 - 1.5 $A \cap B = (A \cup B) - ((A - B) \cup (B - A)) = A - (A - B) = B - (B - A)$
 - 1.6 $A \cap (B' \cap C)' \subseteq B \cup (A \cap C')$
2. จงพิสูจน์ทฤษฎีบท 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.7, 1.1.8 และ 1.1.9
3. สำหรับแต่ละ $n \in N$ กำหนดให้ $B_n = N - \{1, 2, \dots, n\}$ และ $X = \{B_n \mid n \in N\}$ จงหาส่วนร่วมและส่วนรวมของ X
4. จงพิสูจน์ว่า $\bigcup_{a \in R} (-a, a) = R$ และ $\bigcap_{a \in R} (-a, a) = \{0\}$
5. จงพิสูจน์ว่า $\bigcup \emptyset = \emptyset$ และ $\bigcap \emptyset = U$
6. ถ้า $A \subseteq B$ แล้ว $\bigcup A \subseteq \bigcup B$ และ $\bigcap B \subseteq \bigcap A$
7. ให้ I เป็นเซตของชุดนี้และ $\{A_i \mid i \in I\}$ และ $\{B_i \mid i \in I\}$ เป็นหมู่ของเซตซึ่ง $A_i \subseteq B_i$ สำหรับแต่ละ $i \in I$ จงพิสูจน์ว่า $\bigcup_{i \in I} A_i \subseteq \bigcup_{i \in I} B_i$ และ $\bigcap_{i \in I} A_i \subseteq \bigcap_{i \in I} B_i$
8. ให้ I และ J เป็นเซตของชุดนี้และ $\{A_i \mid i \in I\}$ และ $\{B_j \mid j \in J\}$ เป็นหมู่ของเซตซึ่งสำหรับแต่ละ $i \in I$ มี $j \in J$ ที่ทำให้ $B_j \subseteq A_i$ จงพิสูจน์ว่า $\bigcap_{j \in J} B_j \subseteq \bigcap_{i \in I} A_i$

1.2 ความสัมพันธ์

ในทางคณิตศาสตร์ การกล่าวถึงสมาชิกสองตัวจากเซตสองเซต อันดับของรายการล้วนถึงสมาชิกทั้งสองตัวนี้อาจมีผลทำให้ความหมายเปลี่ยนแปลงได้ เช่น $2 < 3$ มีความหมายในทางคณิตศาสตร์ แต่ $3 < 2$ ในทางคณิตศาสตร์ เป็นต้น ในหัวข้อนี้ จะขอแสดงวิธีการทางคณิตศาสตร์ที่จะกล่าวถึงสมาชิกทั้งสองตัวภายใต้เงื่อนไขเกี่ยวกับอันดับของกกล่าวถึงสมาชิกทั้งสอง

ถ้า x และ y เป็นสมาชิกจากเซต A และ B ตามลำดับ จะเรียกเซต $\{(x), (x, y)\}$ ที่กำหนดโดย x และ y ว่า คู่อันดับ (*ordered pair*) ของ x และ y และเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ (x, y) นั่นคือ

$$(x, y) = \{(x), (x, y)\}$$

สังเกตจากนิยามคู่อันดับ จะเห็นว่า (x, y) และ (y, x) ไม่เป็นคู่อันดับเดียวกันถ้า $x \neq y$ ดังจะแสดงการพิสูจน์ให้เห็นจริงในทฤษฎีบทต่อไปนี้

1.2.1 ทฤษฎีบท ให้ A และ B เป็นเซต $x, u \in A$ และ $y, v \in B$ แล้ว (x, y) และ (u, v) เป็นคู่อันดับเดียวกัน ก็ต่อเมื่อ $x = u$ และ $y = v$

บทพิสูจน์ เห็นได้ชัดว่าถ้า $x = u$ และ $y = v$ และ $\{x\} = \{u\}$ และ $\{x, y\} = \{u, v\}$ ทำให้ได้ $\{(x), (x, y)\} = \{(u), (u, v)\}$ ซึ่งแสดงว่า $(x, y) = (u, v)$ เราจึงจะพิสูจน์บทกลับโดยสมมติให้ $(x, y) = (u, v)$ แล้วจะแยกการพิจารณาเป็น 2 กรณี ดังนี้

(ก) ถ้า $x = y$ ในกรณีนี้จะได้ว่า $(x, y) = (x, x) = \{(x), (x, x)\} = \{(x)\}$ ดังนั้น $\{(u), (u, v)\} = \{(x)\}$ ซึ่งแสดงว่า $\{u\} = \{u, v\} = \{x\}$ ทำให้สรุปได้ว่า $x = u = y = v$

(ข) ถ้า $x \neq y$ ในกรณีนี้ $\{x\} \neq \{x, y\}$ ดังนั้น $\{x\} \neq \{u, v\}$ เพราะมิฉะนั้น $x = u = y$ ซึ่งจะเกิดเป็นข้อขัดแย้งกันเอง

เนื่องจาก $\{x\} \in \{(u), (u, v)\}$ และ $\{x\} \neq \{u, v\}$ ทำให้ได้ $\{u\} = \{x\}$ นั่นคือ $x = u$ และเช่นเดียวกัน เพราะ $\{x, y\} \in \{(u), (u, v)\}$ และ $\{u, v\} \neq \{x\}$ ดังนั้น $\{u, v\} = \{x, y\}$ ทำให้ได้ว่า $y \in \{u, v\}$ แต่ $y \neq u$ เพราะมิฉะนั้นแล้ว $x = u = y$ ซึ่งทำให้เกิดข้อขัดแย้ง จึงสรุปว่า $y = v$

ดังนั้นไม่ว่ากรณีใดถ้า $(x, y) = (u, v)$ แล้ว $x = u$ และ $y = v$



จากการสังเกต เรายพบว่า x และ y ต่างไม่เป็นสมาชิกของคู่อันดับ (x, y) อย่างไรก็ตามเราเรียก x และ y ว่า องค์ประกอบ (*component*) ของคู่อันดับ (x, y) โดยเรียก x ว่า คู่อันดับหน้า (*first*

component) และเรียก y ว่า *คู่อันดับหลัง (second component)* เราใช้สัญลักษณ์ $A \times B$ แทนเซตของคู่อันดับทั้งหมดที่มีคู่อันดับหน้าเป็นสมาชิกของ A และคู่อันดับหลังเป็นสมาชิกของ B และเรียก $A \times B$ ว่า *ผลคูณคาร์ทีเชียน (cartesian product)* ของ A และ B นั่นคือ

$$A \times B = \{ (a, b) \mid a \in A \text{ และ } b \in B \}$$

ตัวอย่างเช่น ถ้า $A = \{1, 2, 3\}$ และ $B = \{a, b\}$ แล้ว

$$A \times B = \{(1, a), (1, b), (2, a), (2, b), (3, a), (3, b)\}$$

และ $B \times A = \{(a, 1), (a, 2), (a, 3), (b, 1), (b, 2), (b, 3)\}$

และตัวอย่างนี้ยังแสดงให้เห็นว่า โดยทั่วไปแล้ว $A \times B \neq B \times A$ และโดยทฤษฎีบท 1.2.1 จะได้ว่า $A \times B$ และ $B \times A$ เป็นเซตเดียวกัน ก็ต่อเมื่อ A และ B เป็นเซตเดียวกัน นั่นคือ

$$A \times B = B \times A \Leftrightarrow A = B$$

นอกจากนี้ $A \times \emptyset = \emptyset \times A = \emptyset$

ประโยชน์สำคัญประการหนึ่งของผลคูณคาร์ทีเชียนคือการให้นิยาม “ความสัมพันธ์” เพราะความสัมพันธ์เป็นคำแสดงการเกี่ยวข้องกันระหว่างสมาชิกจากเซตสองเซต เช่น a เป็นบิดาของ b ซึ่งในกรณีนี้ b จะไม่เป็นบิดาของ A นั่นคืออันดับการกล่าวถึงสมาชิกสองตัวที่สัมพันธ์กันนั้นมีผลทำให้ความหมายเปลี่ยนแปลงได้

1.2.2 บทนิยาม ให้ A และ B เป็นเซต ความสัมพันธ์ (*relation*) r จาก A ไปยัง B คือเซตย่อของ $A \times B$ และถ้า r เป็นความสัมพันธ์จาก A ไปยัง A จะเรียก r ว่าความสัมพันธ์ใน A

โดเมน (*domain*) ของความสัมพันธ์ r จาก A ไปยัง B คือเซตของคู่อันดับหน้าของคู่อันดับซึ่งอยู่ใน r และพิสัย (*range*) ของ r คือเซตของคู่อันดับหลังของคู่อันดับซึ่งอยู่ใน r โดยให้สัญลักษณ์ $D(r)$ และ $R(r)$ แทนโดเมนและพิสัยของ r ตามลำดับ นั่นคือ

$$D(r) = \{ a \in A \mid (a, b) \in r \} \quad \text{และ} \quad R(r) = \{ b \in B \mid (a, b) \in r \}$$

ถ้า $(a, b) \in r$ จะกล่าวว่า a มีความสัมพันธ์ r กับ b และอาจเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ “ $a \, r \, b$ ” ตัวอย่างเช่น $<$ เป็นความสัมพันธ์ใน \mathbb{Z} เมื่อเขียน $3 < 4$ จะหมายความว่า $(3, 4) \in <$ และโดยกลับกัน เป็นต้น

เราอาจสังเกตว่าถ้า A และ B เป็นเซตและ r เป็นความสัมพันธ์จาก A ไปยัง B แล้วสำหรับแต่ละคู่อันดับ $(a, b) \in r$ หรือ $a \sim b$ เราจะได้ว่า (b, a) จะเป็นสมาชิกของ $B \times A$ ทำให้ได้ว่าเซต

$$\{ (b, a) \in B \times A \mid (a, b) \in r \}$$

เป็นความสัมพันธ์จาก B ไปยัง A ซึ่งกำหนดโดย r เราจึงเรียกเซต $\{(b, a) \in B \times A \mid (a, b) \in r\}$ ว่า ความสัมพันธ์ผกผัน (*inverse relation*) ของ r และเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ r^{-1} ดังนี้

$$r^{-1} = \{ (b, a) \in B \times A \mid (a, b) \in r \}$$

และโดยการพิสูจน์อย่างง่ายๆ จะได้ว่า

1. $(r^{-1})^{-1} = r$
2. $D(r) = R(r^{-1})$ และ $R(r) = D(r^{-1})$

ความสัมพันธ์ในเซต A ที่มีสมบัติแบ่งกัน A ออกเป็นเซตย่อยของ A หลาย ๆ เซตโดยที่เซตย่อยทั้งหลายเหล่านี้ไม่มีสมาชิกร่วมกันเลย ตัวอย่างเช่น “เท่ากับ” เป็นความสัมพันธ์ในเซต Z ที่ทำให้เกิดเซตของเซตย่อยของ Z ซึ่งแต่ละเซตย่อยมีสมาชิกเพียงตัวเดียว หรือ “การเท่ากันทุกประการของสามเหลี่ยมบนระนาบ” ก็เป็นความสัมพันธ์ในเซตของสามเหลี่ยมที่มีสมบัติดังกล่าวเป็นต้น และจะสังเกตเห็นว่าความสัมพันธ์ชนิดนี้พบได้บ่อยในทุกๆ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ เราเรียกความสัมพันธ์ที่มีสมบัติดังกล่าวว่าความสัมพันธ์สมมูลและนิยมเขียนแทนความสัมพันธ์สมมูลด้วยสัญลักษณ์ ~

1.2.3 บทนิยาม ความสัมพันธ์ ~ ในเซต A เป็น ความสัมพันธ์สมมูล (*equivalence relation*) ถ้า ~ สอดคล้องสมบัติ 3 ประการต่อไปนี้

1. สมบัติสะท้อน (*reflexive*) นั่นคือ $a \sim a$ สำหรับทุกๆ $a \in A$
2. สมบัติสมมาตร (*symmetric*) นั่นคือ สำหรับทุกๆ $a, b \in A$ ถ้า $a \sim b$ แล้ว $b \sim a$
3. สมบัติถ่ายทอด (*transitive*) นั่นคือ สำหรับทุกๆ $a, b, c \in A$ ถ้า $a \sim b$ และ $b \sim c$ แล้ว $a \sim c$

หมายเหตุ ถ้า ~ เป็นความสัมพันธ์สมมูลและ $a \sim b$ จะอ่านว่า a เทียบเท่า (*equivalent to*) b และใช้คำอื่นในกรณีเฉพาะเช่น “เท่ากัน” ใน Z หรือ “เท่ากันทุกประการ” ในเซตของสามเหลี่ยม เป็นต้น

1.2.4 ตัวอย่าง ให้ L แทนเซตของเส้นตรงทั้งหมดบนระนาบในระบบพิกัดจาก และนิยามความสัมพันธ์ \sim ใน L โดย $L_1 \sim L_2$ ก็ต่อเมื่อ L_1 ขนานกับ L_2 (ใช้สัญลักษณ์แทนด้วย $L_1 // L_2$) สำหรับทุกๆ $L_1, L_2 \in L$ แล้ว \sim เป็นความสัมพันธ์สมมูลบน L

1.2.5 ตัวอย่าง ให้ P แทนจุดคงตัวจุดหนึ่งบนระนาบ P และสำหรับ x, y ใน P นิยาม $x \sim y$ ก็ต่อเมื่อ $|x - P| = |y - P|$ เมื่อ $|x - P|$ และ $|y - P|$ แทนระยะทางจากจุด x และ y มาถึงจุด P ตามลำดับแล้วเห็นได้ชัดว่า \sim เป็นความสัมพันธ์สมมูลใน P

จากตัวอย่าง 1.2.5 "ได้ว่า \sim แบ่งกัน P ออกเป็นเซตย่อยๆ ซึ่งแต่ละเซตย่อยคือเซตของจุดบนเส้นรอบวงของวงกลมที่มีจุดศูนย์กลางที่ P และร่วมมีเป็นค่าคงตัวค่าหนึ่งซึ่งเป็นระยะห่างจากจุดบนวงกลมนั้นๆ ถึงจุด P เราจะให้ชื่อเรียกเซตย่อยๆ เหล่านี้ซึ่งขึ้นกับแต่ละความสัมพันธ์สมมูลดังบทนิยามต่อไปนี้"

1.2.6 บทนิยาม ให้ \sim เป็นความสัมพันธ์สมมูลในเซต A และสำหรับแต่ละ $a \in A$ นิยามเซต $\bar{a} = \{x \in A \mid x \sim a\}$ และเรียกว่า ชั้นสมมูล (equivalent class) กำหนดโดย a สัมพันธ์กับ \sim

จากสมบัติของความสัมพันธ์สมมูล ทำให้สังเกตเห็นว่า $a \in \bar{a}$ และถ้า $b \in \bar{a}$ แล้ว $a \in \bar{b}$ ด้วย
ทฤษฎีบท 1.2.7 ต่อไปนี้ ก่อกราฟสมบัติเบื้องต้นของชั้นสมมูลเหล่านี้

1.2.7 ทฤษฎีบท ให้ \sim เป็นความสัมพันธ์สมมูลในเซต A และ

1. $\bar{a} \neq \emptyset$ สำหรับแต่ละ $a \in A$
2. สำหรับทุกๆ $a, b \in A$ ถ้า $b \in \bar{a}$ แล้ว $\bar{a} = \bar{b}$
3. $\bar{a} = \bar{b}$ หรือ $\bar{a} \cap \bar{b} = \emptyset$ สำหรับทุกๆ $a, b \in A$
4. ถ้า \mathcal{C} เป็นเซตของชั้นสมมูลสัมพันธ์กับ \sim ทั้งหมดแล้ว $\bigcup \mathcal{C} = A$

บทพิสูจน์ 1. จากบทนิยามของชั้นสมมูลและสมบัติความสัมพันธ์สมมูล จะได้ $a \in \bar{a}$ ดังนั้น $\bar{a} \neq \emptyset$
สำหรับแต่ละ $a \in A$

2. ให้ $a, b \in A$ โดยที่ $b \in \bar{a}$ และ $a \sim b$ และจะแสดงว่า $\bar{a} = \bar{b}$ จึงให้ $x \in \bar{a}$ และ $x \sim a$ และจาก $a \sim b$ ด้วย ดังนั้นโดยสมบติถ่ายทอดของ \sim จะได้ $x \sim b$ ซึ่งแสดงว่า $x \in \bar{b}$ เพราะฉะนั้น $\bar{a} \subseteq \bar{b}$ และโดยการพิสูจน์ทำงานองเดียวกัน จะได้ว่า $\bar{b} \subseteq \bar{a}$ ซึ่งทำให้สรุปได้ว่า $\bar{a} = \bar{b}$

3. ให้ $a, b \in A$ และสมมติในทางตรงข้ามว่า $\bar{a} \neq \bar{b}$ และ $\bar{a} \cap \bar{b} \neq \emptyset$ และจะมี $c \in A$ ซึ่ง $c \in \bar{a} \cap \bar{b}$ นั่นคือ $c \in \bar{a}$ และ $c \in \bar{b}$ ทำให้ได้โดยข้อ (2) ว่า $\bar{a} = \bar{b} = \bar{c}$ ซึ่งขัดแย้งกับ $\bar{a} \neq \bar{b}$ เพราะฉะนั้นข้อ 3 เป็นจริง

4. เพราะว่า $\bar{a} \subseteq A$ สำหรับทุกๆ $a \in A$ จึงได้ว่า $\cup \mathcal{P} \subseteq A$ ในทางกลับกันถ้าให้ $x \in A$ และ $x \in \bar{x}$ ซึ่งแสดงว่ามี $\bar{x} \in \mathcal{P}$ ที่ทำให้ $x \in \bar{x}$ นั่นคือ $x \in \cup \mathcal{P}$ ทำให้ได้ $A \subseteq \cup \mathcal{P}$ ดังนั้น $A = \cup \mathcal{P}$

□

1.2.8 บทนิยาม ให้ A เป็นเซต เรียกเซต \mathcal{P} ของเซตย่อยของ A ว่า ผลแบ่งกัน (partition) A ถ้า

1. $\mathcal{P} \neq \emptyset$ และ $B \neq \emptyset$ สำหรับแต่ละ $B \in \mathcal{P}$
2. $A = \cup \mathcal{P}$
3. $B \cap C = \emptyset$ หรือ $B = C$ สำหรับทุกๆ $B, C \in \mathcal{P}$

ตัวอย่างเช่นเซต $\{\{1\}, \{2, 5\}, \{3\}, \{4\}\}, \{\{1, 3, 4\}, \{2, 5\}\}, \{\{1\}, \{2\}, \{3\}, \{4\}, \{5\}\}$ ต่างเป็นผลแบ่งกันเซต $\{1, 2, 3, 4, 5\}$

ขอให้สังเกตว่าถ้า \mathcal{P} เป็นผลแบ่งกัน A และแต่ละสมาชิกของ A จะอยู่ในเซตที่เป็นสมาชิกของ \mathcal{P} เซตใดเซตหนึ่งและเพียงเซตเดียวเท่านั้น

โดยผลของทฤษฎีบท 1.2.7 ถ้า \sim เป็นความสัมพันธ์สมมูลในเซต A และเซตของชั้นสมมูล ทั้งหมดจะเป็นผลแบ่งกันหนึ่งของ A เราเรียกเซตของชั้นสมมูลว่า “ผลแบ่งกัน A ” ซึ่งกำหนดโดย \sim “และทฤษฎีบทต่อไปนี้ก็จะแสดงให้เห็นว่าทุกลักษณะเป็นจริงด้วย นั่นคือแต่ละผลแบ่งกันเซต A จะกำหนดความสัมพันธ์สมมูลใน A เช่นกัน

1.2.9 ทฤษฎีบท ให้ \mathcal{P} เป็นผลแบ่งกันเซต A และนิยามความสัมพันธ์ \sim ใน A ดังนี้

$$a \sim b \Leftrightarrow \text{มี } c \in \mathcal{P} \text{ ซึ่ง } a, b \in c$$

สำหรับทุกๆ $a, b \in A$ และ ~ เป็นความสัมพันธ์สมมูลใน A ซึ่งจะเรียกว่า ความสัมพันธ์สมมูล กำหนดโดย \wp

บทพิสูจน์ให้ ~ เป็นความสัมพันธ์ใน A ซึ่งนิยามโดย $a \sim b$ ก็ต่อเมื่อ มี $C \in \wp$ ซึ่ง $a, b \in C$ สำหรับทุกๆ $a, b \in A$ และให้ $a \in A$ และโดยสมบัติข้อ 2 ของผลแบ่งกัน \wp ของ A จะมี $C \in \wp$ ซึ่ง $a \in C$ นั้นคือ $C \in \wp$ ซึ่ง $a, a \in C$ ดังนั้น $a \sim a$

สมบัติสมมาตรเห็นได้ชัด เนื่องจากสำหรับทุกๆ $a, b \in A$ ถ้ามีเซต $B \in \wp$ ซึ่ง $a, b \in B$ และ $b, a \in B$ จึงจะพิสูจน์สมบัติถ่ายทอดโดยให้ $a, b, c \in A$ ซึ่ง $a \sim b$ และ $b \sim c$ และจะมีเซต $C, D \in \wp$ ซึ่ง $a, b \in C$ และ $b, c \in D$ ดังนั้น $b \in C \cap D$ ทำให้ได้โดยสมบัติข้อ 3 ของ \wp ว่า $C = D$ ซึ่งแสดงว่ามี $C \in \wp$ ซึ่ง $a, b, c \in C$ เพราะฉะนั้น $a \sim c$ \square

ตัวอย่างเช่น เซตของจำนวนเต็มคู่และเซตของจำนวนเต็มคี่เป็นสมาชิกของผลแบ่งกัน Z และความสัมพันธ์สมมูล ~ ใน Z กำหนดโดยผลแบ่งกันนี้ตามทฤษฎีบท 1.2.9 นิยามโดย

$a \sim b \Leftrightarrow a$ และ b ทั้งคู่เป็นจำนวนคู่หรือทั้งคู่เป็นจำนวนคี่
สำหรับทุกๆ $a, b \in Z$ เป็นต้น

ท้ายสุดของหัวข้อนี้ จะขอกล่าวถึงความสัมพันธ์ในเซต A ที่มีประโยชน์มาก โดยเฉพาะการพิสูจน์สมบัติสำคัญๆ ของจำนวนจริง ได้จากการทราบสมบัติของจำนวนจริงภายใต้ความสัมพันธ์นี้

โดยทั่วไป การกล่าวถึงสมบัติของความสัมพันธ์ในเซต A เรา尼ยมพิจารณาสมบัติ 4 ข้อได้แก่ “สมบัติสะท้อน” “สมบัติสมมาตร” “สมบัติถ่ายทอด” ซึ่งความสัมพันธ์ในเซต A ทดสอบคล้องสมบัติทั้งสามข้อนี้ เราเรียกว่า “ความสัมพันธ์สมมูล” ซึ่งเราได้ศึกษาไปข้างต้นแล้วว่าความสัมพันธ์สมมูล ทำให้เราสามารถแบ่งกันเซตได้ แต่ความสัมพันธ์ใดที่ทดสอบคล้อง “สมบัติสะท้อน” “สมบัติปฏิสมมาตร” “สมบัติถ่ายทอด” เราจะเรียกว่า “อันดับ” และอันดับ ทำให้เราสามารถจัดลำดับเรียงสมาชิกในเซตได้อย่างเป็นระบบ

1.2.10 บทนิยาม ให้ A เป็นเซตและ $R \subseteq A \times A$ เราเรียก R ว่า อันดับ (order) บน A ถ้า R สอดคล้องสมบัติต่อไปนี้

1. สมบัติสะท้อน (reflexivity) นั่นคือ $(a, a) \in R$ สำหรับทุกๆ $a \in A$

2. สมบัติปฏิสัมมาตร (anti-symmetric) นั่นคือ สำหรับทุกๆ $a, b \in A$ ถ้า $(a, b) \in R$ และ $(b, a) \in R$ แล้ว $a = b$
3. สมบัติถ่ายทอด (transitivity) นั่นคือ สำหรับทุกๆ $a, b, c \in A$ ถ้า $(a, b) \in R$ และ $(b, c) \in R$ แล้ว $(a, c) \in R$

และเรียก $r \subseteq A \times A$ ว่า r อันดับโดยแท้ (strictly order) บน A ถ้า r สอดคล้องสมบัติต่อไปนี้

1. สมบัติไม่สะท้อน (irreflexivity) นั่นคือ $(a, a) \notin r$ สำหรับทุกๆ $a \in A$
[ขอให้สังเกตว่าสมบัตินี้ไม่ใช่ในสื่อของสมบัติสะท้อน]
2. สมบัติถ่ายทอด(transitivity) นั่นคือ ถ้า $(a, b) \in r$ และ $(b, c) \in r$ แล้ว $(a, c) \in r$ สำหรับ
ทุกๆ $a, b, c \in A$

เราจะได้ความสมนัยกันของอันดับและอันดับโดยแท็บนเซต A ดังจะกล่าวในทฤษฎีบทต่อไปนี้
โดยข้อลักษณะพิเศษนี้ไว้เป็นแบบฝึกหัดสำหรับผู้อ่าน

1.2.11 ทฤษฎีบท

1. ถ้า $R \subseteq A \times A$ เป็นอันดับบนเซต A แล้วความสัมพันธ์ $r \subseteq A \times A$ ซึ่งนิยามสำหรับทุกๆ $a, b \in A$ ดังต่อไปนี้ เป็นอันดับโดยแท็บน A

$$(a, b) \in r \Leftrightarrow (a, b) \in R \text{ และ } a \neq b$$
2. ในทำนองคู่กันถ้า $r \subseteq A \times A$ เป็นอันดับโดยแท็บน A แล้วความสัมพันธ์ $R \subseteq A \times A$ ซึ่ง
นิยามสำหรับทุกๆ $a, b \in A$ ดังต่อไปนี้ เป็นอันดับบน A

$$(a, b) \in R \Leftrightarrow a = b \text{ หรือ } (a, b) \in r$$
□

ตัวอย่างเช่น “น้อยกว่าหรือเท่ากับ \leq ” บนเซตของจำนวนเป็นอันดับบนเซตของจำนวน โดยมี
“น้อยกว่าโดยแท้ $<$ ” เป็นอันดับโดยแท้ที่สมนัยกันตามทฤษฎีบท 1.2.11 หรือ “เซตย่อย \subseteq ” เป็นอันดับ
บนเซตของเซต โดยมี “เซตย่อยแท้ \subset ” เป็นอันดับโดยแท้ที่สมนัยกันตามทฤษฎีบท 1.2.11 เป็นต้น

โดยทั่วไปที่ไม่มีการกล่าวเป็นอย่างอื่น เรานิยมใช้สัญลักษณ์ \leq และ $<$ แทนอันดับและ
อันดับโดยแท้ ตามลำดับและอ่านว่า “น้อยกว่าหรือเท่ากับ” และ “น้อยกว่าโดยแท้” ตามที่เราคุ้นเคยกับ
การใช้ในระบบจำนวน

แบบฝึกหัด 1.2

1. จงแสดงว่า $Ax(BxC) = (Ax B)x C$ สำหรับทุกๆ เซต A, B และ C
2. จงให้บันทึกของ $A_1 \times A_2 \times \dots \times A_n$ สำหรับทุกๆ จำนวนเต็มบวก k และทุกๆ เซต A_1, A_2, \dots, A_n

3. ให้ A, B และ C เป็นเซต จงพิสูจน์ว่าข้อความ “ถ้า $A \neq \emptyset$ และ $A \times B = A \times C$ แล้ว $B = C$ ” เป็นจริงหรือไม่ และถ้าไม่มีเงื่อนไข “ $A \neq \emptyset$ ” แล้วข้อความยังคงเป็นจริงหรือไม่
4. ให้ r และ s เป็นความสัมพันธ์จากเซต A ไปยังเซต B จงพิสูจน์ว่าข้อความต่อไปนี้เป็นจริง หรือเท็จ

$$4.1 D_{r \cap s} \subseteq D_r \cap D_s$$

$$4.2 D_r \cap D_s \subseteq D_{r \cap s}$$

5. จงแสดงว่า ถ้า \sim เป็นความสัมพันธ์สมมูลในเซต S แล้วจะมีเซต U และฟังก์ชัน $\alpha : S \rightarrow U$ ซึ่ง $a \sim b \Leftrightarrow \alpha(a) = \alpha(b)$ สำหรับทุกๆ $a, b \in S$
6. จงแสดงว่า ถ้า S และ U เป็นเซตและ $\alpha : S \rightarrow U$ เป็นฟังก์ชัน แล้วความสัมพันธ์ \sim ใน S ซึ่งนิยามโดย $a \sim b \Leftrightarrow \alpha(a) = \alpha(b)$ สำหรับทุกๆ $a, b \in S$ เป็นความสัมพันธ์สมมูลใน S
7. ให้ S เป็นเซตและ U เป็นเซตย่อยของ S และนิยามความสัมพันธ์ \sim ในเซตกำลัง P(U) โดย $A \sim B \Leftrightarrow A \cap U = B \cap U$ สำหรับทุกๆ เซตย่อย A และ B ของ U จงแสดงว่า \sim เป็นความสัมพันธ์สมมูลใน P(U)
8. ให้ m เป็นจำนวนเต็มที่มากกว่า 1 และนิยามความสัมพันธ์ \sim ในเซต Z ของจำนวนเต็มทั้งหมดโดย

$$a \sim b \Leftrightarrow m \text{ เป็นตัวหาร}(หรือตัวประกอบ) \ a - b \text{ สำหรับทุกๆ } a, b \in Z$$

จงแสดงว่า \sim ความสัมพันธ์สมมูลใน Z

9. ให้ \sim เป็นความสัมพันธ์สมมูลในเซต A ที่ไม่ใช่เซตว่างและ \wp เป็นผลเบ่งกัน A กำหนดโดย \sim จงแสดงว่าถ้า R เป็นความสัมพันธ์สมมูลใน A กำหนดโดย \wp (ดังนิยามในทฤษฎีบท 1.2.9) แล้ว $R = \sim$ (นั่นคือ $a \sim b$ ก็ต่อเมื่อ $a R b$ สำหรับทุกๆ $a, b \in A$)

10. ให้ \wp เป็นผลแบ่งกันเซต A ที่ไม่ใช่เซตว่างและ \sim เป็นความสัมพันธ์สมมูลใน A กำหนดโดย \wp (ดังนิยามในทฤษฎีบท 1.2.9) จะแสดงว่าถ้า \wp' เป็นเซตของชั้นสมมูลซึ่งเป็นผลแบ่งกัน A กำหนดโดย \sim แล้ว $\wp = \wp'$

11. ให้ Z^+ แทนเซตของจำนวนเต็มบวกทั้งหมดและนิยาม $\sim \subseteq Z^+ \times Z^+$ โดย

$$m \sim n \Leftrightarrow (\exists t \in \mathbb{Z}^+)(mn = t^2)$$

แล้ว ~ เป็นความสัมพันธ์สมมูลใน N หรือไม่ ถ้าเป็นจริงเขียนหัวสมมูลที่มี 2 เป็นสมาชิก

1.3 พังก์ชัน

ในการศึกษาโครงสร้างพีชคณิตในวิชาพีชคณิตนามธรรม ลิงแรกที่เกี่ยวข้องและมีความสำคัญยิ่งคือการดำเนินการ เพราะโครงสร้างพีชคณิตประกอบด้วยเซตที่ไม่เป็นเซตว่างเซตนี้กับการดำเนินการบนเซตนั้น แต่เพรากการดำเนินการคือฟังก์ชันและฟังก์ชันก็เป็นพื้นฐานสำคัญมากเรื่องหนึ่งของการศึกษาคณิตศาสตร์และโครงสร้างพีชคณิต ในหัวข้อนี้เราจึงจะบทวนเรื่องเกี่ยวกับฟังก์ชันพอดี เป็นสังเขป

ฟังก์ชันเป็นตัวดำเนินการที่สำคัญในทุกๆ แขนงของวิชาคณิตศาสตร์ ในวิชาแคลคูลัสของฟังก์ชันตัวแปรเดียว เราศึกษาฟังก์ชันที่ส่งจากเซตของจำนวนจริงไปยังเซตของจำนวนจริง ตัวอย่างง่ายๆ ได้แก่ ฟังก์ชันซึ่งกำหนดโดย $f(x) = x^2$ เป็นฟังก์ชันที่ส่งแต่ละจำนวนจริง x ไปยังจำนวนจริงบางตัว x^2 หรือฟังก์ชันซึ่งนิยามโดย $f(x) = \sin x$ เป็นฟังก์ชันที่ส่งแต่ละจำนวนจริง x ไปยังจำนวนจริง $\sin x$ ซึ่งมีค่าในช่วงปิด $[0, 1]$ เราลังเกตว่า เซตของจำนวนจริง R ในตัวอย่างที่กล่าวถึงได้กำหนดให้มีสองครั้งคือครั้งแรก $x \in R$ ที่จะถูกส่งไปและครั้งที่สอง $f(x) \in R$ เป็นตัวที่ถูกกำหนดโดย x แต่โดยทั่วไปฟังก์ชันไม่จำเป็นต้องถูกกำหนดบนเซตของจำนวนจริงเท่านั้น ดังนั้นในบทนิยามข้างล่างนี้และที่จะกล่าวถึงต่อๆ ไป จะใช้สัญลักษณ์ S และ T (อาจใช้สัญลักษณ์เป็นอย่างอื่นๆ ก็ได้) แทนเซตที่ฟังก์ชันถูกกำหนดและถูกส่งไปตามลำดับ

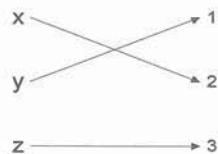
1.3.1 บทนิยาม พังก์ชัน (function) หรือ การส่ง (mapping) จากเซต S ไปยังเซต T คือความสัมพันธ์ของ S และ T โดยที่แต่ละสมาชิกของ S มีความสัมพันธ์กับสมาชิกของ T ได้เพียงตัวเดียวเท่านั้น

เราเรียก S ว่า โดเมน (domain) ของฟังก์ชันและเรียก T ว่า โคโดเมน (codomain) หรือ พิสัย

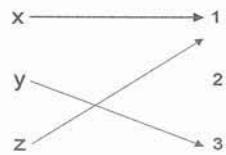
(range) ของฟังก์ชัน โดยนิยมให้อักษรกรีกแทนฟังก์ชัน เช่น $\alpha, \beta, \gamma, \dots$ เป็นต้น และถ้า α เป็นฟังก์ชันจาก S ไปยัง T จะเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ $\alpha: S \rightarrow T$ หรือ $S \xrightarrow{\alpha} T$

ถ้า α เป็นฟังก์ชันจาก S ไปยัง T และ x เป็นสมาชิกใน S แล้วจะมีสมาชิกเพียงตัวเดียวเท่านั้น ใน T ซึ่งจะสัมพันธ์กับ x จึงกำหนดสัญลักษณ์ $\alpha(x)$ แทนสมาชิกดังกล่าวและเรียกว่า ภาพ (image) ของ x ภายใต้ α โดยหาก $x \xrightarrow{\alpha} y$ เพื่อชี้ว่า y เป็นภาพของ x ภายใต้ α และถ้า $y = \alpha(x)$ ซึ่งเป็นสมาชิกใน T จะเรียก x ว่า ภาพผกผัน (inverse image) ของ y (ซึ่งอาจมีได้มากกว่า 1 ตัว) ภายใต้ α

1.3.2 ตัวอย่าง ให้ $S = \{x, y, z\}$ และ $T = \{1, 2, 3\}$ แล้ว α ซึ่งกำหนดโดย $\alpha(x) = 2, \alpha(y) = 1$ และ $\alpha(z) = 3$ เป็นตัวอย่างของฟังก์ชันจาก S ไปยัง T และเราอาจแสดงการส่งของฟังก์ชันนี้ได้ด้วยแผนภาพข้างล่างนี้



หรืออีกฟังก์ชันหนึ่งจาก S ไปยัง T คือ $\beta: S \rightarrow T$ ซึ่งกำหนดโดย $\beta(x) = 1, \beta(y) = 3$ และ $\beta(z) = 1$ โดยมีแผนภาพการส่งแสดงดังรูปข้างล่างนี้



○

ต่อไปเป็นตัวอย่างแสดงฟังก์ชันซึ่งรู้จักกันโดยทั่วไปและมีการกล่าวถึงอยู่เสมอ

1.3.3 ตัวอย่าง

- สำหรับเซต S ใดๆ เรา尼ยมให้สัญลักษณ์ i_s แทนฟังก์ชันจาก S ไปยัง S ซึ่งกำหนดโดย $i_s(x) = x$ สำหรับทุกๆ $x \in S$ และเรียกว่า ฟังก์ชันเอกลักษณ์ (identity function) บน S
- สำหรับแต่ละคู่อันดับ (s, t) ของจำนวนจริง s และ t กฎ (rule) ที่กำหนดโดย $(s, t) \rightarrow s + t$ เป็นฟังก์ชันจากผลคูณคาร์ทีเชียน $R \times R$ (ซึ่งคือเซตของคู่อันดับของจำนวนจริง) ไปยังเซตของจำนวนจริง

○

ถ้า $\alpha : S \rightarrow T$ และ A เป็นเซตของ S แล้ว $\alpha(A)$ เป็นสัญลักษณ์แทนเซตของสมาชิกใน T ซึ่งเป็นภาพของสมาชิกใน A ภายใต้ α นั่นคือ

$$\alpha(A) = \{ y \in T \mid \text{มี } x \in A \text{ ซึ่ง } y = \alpha(x) \}$$

และเรียกเซตนี้ว่า ภาพ (*image*) ของ A ภายใต้ α

ในทางกลับกันถ้า $\alpha : S \rightarrow T$ และ B เป็นเซตของ T แล้ว $\alpha^{-1}(B)$ เป็นสัญลักษณ์แทนเซตของสมาชิกใน S ซึ่งเป็นภาพผกผันของสมาชิกใน B นั่นคือ

$$\alpha^{-1}(B) = \{ x \in S \mid \alpha(x) \in B \}$$

และเรียกเซตนี้ว่า ภาพผกผัน (*inverse image*) ของ B ภายใต้ α

ตัวอย่างเช่น สำหรับฟังก์ชัน α และ β ของตัวอย่าง 1.3.1 จะได้ว่า $\alpha(\{x,z\}) = \{2, 3\}$, $\beta(\{x,z\}) = \{1\}$, $\alpha^{-1}(\{2,3\}) = \{x, z\}$ และ $\beta^{-1}(\{1\}) = \{x, z\}$ เป็นต้น

1.3.3 บทนิยาม ให้ S และ T เป็นเซตและ $\alpha : S \rightarrow T$ และ $\beta : S \rightarrow T$ จะกล่าวว่า α และ β เป็นฟังก์ชันเดียวกัน นั่นคือ $\alpha = \beta$ ถ้า $\alpha(x) = \beta(x)$ สำหรับทุกๆ $x \in S$

1.3.4 บทนิยาม ให้ S และ T เป็นเซตและ $\alpha : S \rightarrow T$ ถ้า $\alpha(S) = T$ (นั่นคือสำหรับแต่ละ $y \in T$ จะมี $x \in S$ อย่างน้อยหนึ่งตัวซึ่ง $\alpha(x) = y$) จะเรียก α ว่า ฟังก์ชันทั่วถึง (*surjective function* หรือ *surjection* หรือ *onto function*)

ตัวอย่างเช่นในตัวอย่าง 1.3.2 ฟังก์ชัน α เป็นฟังก์ชันทั่วถึง แต่ฟังก์ชัน β ไม่เป็นฟังก์ชันทั่วถึง เพราะว่าภาพของ S ภายใต้ β คือ $\{1, 3\}$ ซึ่งเป็นเซตของโดยไม่ใช่ทุกๆ ตัวใน T หรือฟังก์ชันที่กำหนดบนเซตของจำนวนจริงโดย $f(x) = x^2$ และ $f(x) = \sin x$ ต่างไม่เป็นฟังก์ชันทั่วถึง ทั้งนี้เพราะภาพของ R ภายใต้ฟังก์ชันที่กำหนดโดย $f(x) = x^2$ เป็นเซตของจำนวนจริงบวกและศูนย์ ส่วนภาพของ R ภายใต้ฟังก์ชันที่กำหนดโดย $f(x) = \sin x$ เป็นเซตของจำนวนจริงระหว่าง 1 และ -1 แต่ฟังก์ชันที่กำหนดบนเซตของจำนวนจริงโดย $f(x) = e^x$ เป็นฟังก์ชันทั่วถึง เป็นต้น

1.3.5 บทนิยาม ให้ S และ T เป็นเซตและ $\alpha : S \rightarrow T$ จะเรียก α ว่า ฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง

(injective function หรือ injection หรือ one-to-one function) ถ้าสมาชิกที่ต่างกันใน S มีภาพภายใต้ α ที่ต่างกันใน T นั่นคือเมื่อข้อความในรูปสัญลักษณ์ด่อไปนี้เป็นจริง

$$(\forall x_1, x_2 \in S) [x_1 \neq x_2 \rightarrow \alpha(x_1) \neq \alpha(x_2)]$$

ซึ่งสมมูลกับ $(\forall x_1, x_2 \in S) [\alpha(x_1) = \alpha(x_2) \rightarrow x_1 = x_2]$

ตัวอย่างเช่น พังก์ชันเอกลักษณ์บันแต่ละเซตและพังก์ชัน α ในตัวอย่าง 1.3.2 ต่างเป็นพังก์ชัน หนึ่งต่อหนึ่ง แต่พังก์ชัน β ในตัวอย่าง 1.3.2 ไม่เป็นพังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง เพราะว่า $x \neq z$ แต่ $\beta(x) = 1 = \beta(z)$ หรือพังก์ชันที่กำหนดบนเซตของจำนวนจริงโดย $f(x) = x^2$ และ $f(x) = \sin x$ ต่างไม่เป็นพังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง เพราะว่า $f(x) = x^2 = f(-x)$ แม้ว่า $x \neq -x$ สำหรับทุกๆ จำนวนจริง $x \neq 0$ และ $f(x) = \sin x = \sin(x + 2n\pi)$ สำหรับทุกๆ จำนวนจริง x และสำหรับทุกๆ จำนวนเต็ม n

หรือพังก์ชัน α ซึ่งกำหนดบนเซตของจำนวนจริงโดย $\alpha(x) = x - 1$ เป็นพังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง เพราะว่าถ้า $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$ และ $\alpha(x_1) = \alpha(x_2)$ และ $x_1 - 1 = x_2 - 1$ ซึ่งทำให้ได้ $x_1 = x_2$ และขอให้สังเกตว่า พังก์ชัน α นี้ก็เป็นพังก์ชันทั่วถึงด้วย

1.3.6 บทนิยาม ให้ S และ T เป็นเซตและ $\alpha : S \rightarrow T$ จะเรียก α ว่า พังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งทั่วถึง (bijective function หรือ bijection) หรืออาจเรียกว่า พังก์ชันสมนัยหนึ่งต่อหนึ่ง (one-to-one correspondence) ถ้า α เป็นทั้งพังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งและพังก์ชันทั่วถึง

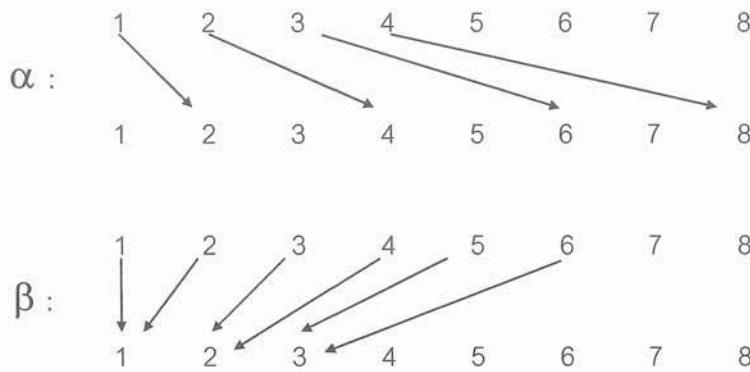
และถ้ามีพังก์ชันสมนัยหนึ่งต่อหนึ่งจาก S ไปทั่วถึง T จะกล่าวว่า S และ T มีความสมนัยหนึ่งต่อหนึ่งหรือกล่าวว่า S และ T เป็นเซตที่มี ขนาด (cardinality) เดียวกันและเขียนแทนความหมายนี้ด้วยสัญลักษณ์ $|S| = |T|$

ตัวอย่างเช่นเซตของจำนวนเต็มทั้งหมดกับเซตของจำนวนคู่ทั้งหมดเป็นเซตที่มีขนาดเท่ากัน เพราะมีพังก์ชันซึ่งส่งแต่ละจำนวนเต็ม n ไปยังจำนวนคู่ $2n$ เป็นพังก์ชันสมนัยหนึ่งต่อหนึ่งและในทำนองเดียวกันพังก์ชันซึ่งส่งแต่ละจำนวนเต็ม n ไปยังจำนวนคู่ $2n + 1$ ก็เป็นพังก์ชันสมนัยหนึ่งต่อหนึ่ง เชตของจำนวนเต็มทั้งหมดกับเซตของจำนวนคู่ทั้งหมด ทำให้ได้ว่าเซตทั้งสามมีขนาดเดียวกัน เป็นต้น

1.3.7 ตัวอย่าง ให้ α และ β เป็นพังก์ชันจากเซตของจำนวนนับ $Z^+ = \{1, 2, 3, \dots\}$ ไปยัง Z^+ นิยามตามลำดับดังต่อไปนี้

$$\alpha(n) = 2n \text{ สำหรับทุกๆ จำนวนนับ } n \text{ และ } \beta(n) = \begin{cases} \frac{n+1}{2} & \text{ถ้า } n \text{ เป็นจำนวนคี่} \\ \frac{n}{2} & \text{ถ้า } n \text{ เป็นจำนวนคู่} \end{cases}$$

โดยมีแผนภาพการสังของฟังก์ชันทั้งสองแสดงตามลำดับ ดังรูปข้างล่างนี้



แล้วเห็นได้ชัดว่า α เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง แต่ไม่เป็นฟังก์ชันทัวริส์ม ในขณะที่ β เป็นฟังก์ชันทัวริส์ม แต่ไม่เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง



ขอให้สังเกตว่า 1.3.7 ยังแสดงให้เห็นว่าสำหรับเซตอนันต์ S อาจมีฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง จาก S ไปยัง S ที่ไม่เป็นฟังก์ชันทัวริส์ม หรือมีฟังก์ชันทัวริส์มจาก S ไปยัง S ที่ไม่เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง ในขณะที่ถ้า S เป็นเซตจำกัดและ α เป็นฟังก์ชันจาก S ไปยัง S แล้ว α เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง ก็ต่อเมื่อ α เป็นฟังก์ชันทัวริส์ม

1.3.8 ตัวอย่าง ให้ S และ T เป็นเซตและนิยามฟังก์ชัน $\alpha : S \times T \rightarrow S$ โดย $\alpha(a,b) = a$ สำหรับทุกๆ $a \in S$ และ $b \in T$ แล้วเห็นได้ชัดว่า α เป็นฟังก์ชันทัวริส์ม แต่ไม่เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง

เราเรียกฟังก์ชัน α ซึ่งนิยาม เช่นนี้ว่า ภาพฉาย (projection) ของ $S \times T$ ลงบน S และในทำนองเดียวกันฟังก์ชัน $\beta : S \times T \rightarrow T$ ซึ่งนิยามโดย $\beta(a,b) = b$ สำหรับทุกๆ $a \in S$ และ $b \in T$ จะเป็นภาพฉาย ของ $S \times T$ ลงบน T



1.3.9 ทฤษฎีบท ให้ S และ T เป็นเซตและ $\alpha : S \rightarrow T$

1. $\alpha(A \cup B) = \alpha(A) \cup \alpha(B)$ สำหรับทุกๆ เซตย่อย A และ B ของ S

2. α เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง ก็ต่อเมื่อ $\alpha(A \cap B) = \alpha(A) \cap \alpha(B)$ สำหรับทุกๆ เซต
ย่อย A และ B ของ S

บทพิสูจน์ 1. ให้ A และ B เป็นเซตย่อยของ S และให้ $y \in \alpha(A \cup B)$ และจะมี $x \in A \cup B$ ซึ่ง $y = \alpha(x)$ ถ้า $x \in A$ จะได้ว่ามี $x \in A$ ซึ่ง $y = \alpha(x)$ ซึ่งทำให้ได้ $y \in \alpha(A)$ หรือถ้า $x \in B$ จะได้ว่ามี $x \in B$ ซึ่ง $y = \alpha(x)$ ซึ่งทำให้ได้ $y \in \alpha(B)$ ดังนั้นไม่ว่ากรณีใด $y \in \alpha(A) \cup \alpha(B)$ เพราะฉะนั้น $\alpha(A \cup B) \subseteq \alpha(A) \cup \alpha(B)$

ในทางกลับกันให้ $y \in \alpha(A) \cup \alpha(B)$ และ $y \in \alpha(A)$ หรือ $y \in \alpha(B)$ ถ้า $y \in \alpha(A)$ จะมี $x \in A$ ซึ่ง $y = \alpha(x)$ และถ้า $y \in \alpha(B)$ ก็จะมี $t \in B$ ซึ่ง $y = \alpha(t)$ แต่ $A \subseteq A \cup B$ และ $B \subseteq A \cup B$ ดังนั้น $x, t \in A \cup B$ ซึ่งแสดงว่า ไม่ว่ากรณีใดจะมี $x \in A \cup B$ ซึ่ง $y = \alpha(x)$ จึงได้ว่า $y \in \alpha(A \cup B)$ ทำให้ได้ $\alpha(A) \cup \alpha(B) \subseteq \alpha(A \cup B)$

2. ให้ α เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง แล้ว เพราะ $A \cap B \subseteq A$ และ $A \cap B \subseteq B$ ดังนั้น $\alpha(A \cap B) \subseteq \alpha(A)$ และ $\alpha(A \cap B) \subseteq \alpha(B)$ ทำให้ได้ $\alpha(A \cap B) \subseteq \alpha(A) \cap \alpha(B)$ จึงเหลือเพียงแสดงว่า $\alpha(A) \cap \alpha(B) \subseteq \alpha(A \cap B)$ จึงให้ $y \in \alpha(A) \cap \alpha(B)$ และ $y \in \alpha(A)$ และ $y \in \alpha(B)$ ดังนั้นจะมี $x_1 \in A$ และมี $x_2 \in B$ ซึ่ง $y = \alpha(x_1)$ และ $y = \alpha(x_2)$ ทำให้ได้ $\alpha(x_1) = \alpha(x_2)$ และ เพราะ α เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง ดังนั้น $x_1 = x_2$ ซึ่งแสดงว่า $x_1, x_2 \in A \cap B$ เพราะฉะนั้นมี $x_1 \in A \cap B$ ซึ่ง $y = \alpha(x_1)$ ทำให้ได้ว่า $y \in \alpha(A \cap B)$

ในการพิสูจน์บทกลับ ให้ข้อความ “ $\alpha(A \cap B) = \alpha(A) \cap \alpha(B)$ สำหรับทุกๆ เซตย่อย A และ B ของ S” เป็นจริงและจะพิสูจน์ว่า α เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง จึงให้ $x_1, x_2 \in S$ โดยที่ $x_1 \neq x_2$ และนิยามเซต $A = \{x_1\}$ และ $B = \{x_2\}$ และ A และ B เป็นเซตย่อยของ S โดยที่ $\alpha(x_1) \in \alpha(A)$ และ $\alpha(x_2) \in \alpha(B)$ และจะได้โดยข้อความของสมมติฐานว่า $\alpha(A \cap B) = \alpha(A) \cap \alpha(B)$ แต่ $A \cap B$ เป็นเซตว่าง ดังนั้น $\alpha(A) \cap \alpha(B)$ เป็นเซตว่างด้วย จึงทำให้ $\alpha(x_1) \notin \alpha(B)$ ซึ่งแสดงว่า $\alpha(x_1) \neq \alpha(x_2)$ เพราะฉะนั้น α เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง □

สมมติว่า S, T และ U เป็นเซตและ $\alpha : S \rightarrow T$ และ $\beta : T \rightarrow U$ และสำหรับแต่ละ $x \in S$ จะได้ว่า $\alpha(x) \in T$ ซึ่งทำให้การเขียนสัญลักษณ์ $\beta(\alpha(x))$ มีความหมายและหมายถึงสมาชิกใน U ดังนั้นแผนภาพการส่ง

$$x \xrightarrow{\alpha} \alpha(x) \xrightarrow{\beta} \beta(\alpha(x))$$

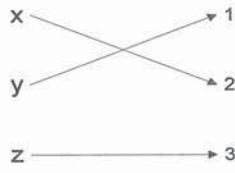
แสดงการส่งสมาชิก $x \in S$ ด้วย α ได้ $\alpha(x)$ และตามด้วยการส่ง $\alpha(x) \in T$ โดย β ได้ $\beta(\alpha(x))$ ใน U ทำให้เกิดฟังก์ชันใหม่ $\gamma: S \rightarrow U$ จาก S ไปยัง U กำหนดโดย $\gamma(x) = \beta(\alpha(x))$ สำหรับแต่ละ $x \in S$ เราจึงเรียกฟังก์ชัน γ นี้ว่า ฟังก์ชันประกอบ (composite function) ของ α และ β โดยจะเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ $\beta \circ \alpha$ ดังนั้น

$$(\beta \circ \alpha)(x) = \beta(\alpha(x))$$

สำหรับทุกๆ $x \in S$

$$\text{ขอให้สังเกตว่าถ้า } \alpha: S \rightarrow T \text{ และ } 1_S \circ \alpha = \alpha \text{ และ } 1_S \circ \alpha = \alpha$$

1.3.10 ตัวอย่าง ให้ $S = \{x, y, z\}$ และ $T = \{1, 2, 3\}$ และ $U = \{a, b, c\}$ และนิยาม $\alpha: S \rightarrow T$ และ $\beta: T \rightarrow U$ โดย $\alpha(x) = 2, \alpha(y) = 1, \alpha(z) = 3, \beta(1) = b, \beta(2) = c$ และ $\beta(3) = a$ และ $\beta \circ \alpha$ เป็นฟังก์ชันจาก S ไปยัง U ที่มีกฎการส่งกำหนดดังนี้ $\beta \circ \alpha(x) = c, \beta \circ \alpha(y) = b$



○

1.3.11 ตัวอย่าง ให้ $\alpha: R \rightarrow R$ และ $\beta: R \rightarrow R$ นิยามตามลำดับสำหรับแต่ละ $x \in R$ ดังนี้

$$\alpha(x) = x^2 + 2 \quad \text{และ} \quad \beta(x) = x - 1$$

$$\text{แล้วสำหรับแต่ละ } x \in R \text{ จะได้ } \beta \circ \alpha(x) = \beta(\alpha(x)) = \beta(x^2 + 2) = x^2 + 2 - 1 = x^2 + 1$$

$$\text{และ } \alpha \circ \beta(x) = \alpha(\beta(x)) = \alpha(x - 1) = (x - 1)^2 + 2 = x^2 - 2x + 3$$

○

ขอให้สังเกตจากตัวอย่าง 1.3.11 ว่า ถ้าเราแทน $x = 0$ จะได้ $(\beta \circ \alpha)(0) = 1$ แต่ $(\alpha \circ \beta)(0) = 3$ ซึ่งแสดงว่าโดยทั่วไป $\alpha \circ \beta$ และ $\beta \circ \alpha$ ไม่เป็นฟังก์ชันเดียวกัน

1.3.12 ทฤษฎีบท ให้ S, T, U และ V เป็นเซต $\alpha: S \rightarrow T, \beta: T \rightarrow U$ และ $\gamma: U \rightarrow V$ แล้ว $\gamma \circ (\beta \circ \alpha) = (\gamma \circ \beta) \circ \alpha$

บทพิสูจน์ เพราะว่า $\beta \circ \alpha: S \rightarrow U$ และ $\gamma \circ \beta: T \rightarrow V$ ดังนั้น $\gamma \circ (\beta \circ \alpha): S \rightarrow V$ และ $(\gamma \circ \beta) \circ \alpha: S \rightarrow V$ และเพื่อแสดงว่า $\gamma \circ (\beta \circ \alpha) = (\gamma \circ \beta) \circ \alpha$ เราจึงให้ $x \in S$ แล้วโดยนิยาม

ของฟังก์ชันประกอบ จะได้ $((\gamma \circ \beta) \circ \alpha)(x) = (\gamma \circ \beta)(\alpha(x)) = \gamma(\beta(\alpha(x))) = \gamma((\beta \circ \alpha)(x)) = (\gamma \circ (\beta \circ \alpha))(x)$ ซึ่งเป็นอันดับการพิสูจน์ \square

ทฤษฎีบทต่อไป พิสูจน์ได้โดยตรงจากบทนิยาม จึงขอลำการพิสูจน์ไว้เป็นแบบฝึกหัด

1.3.13 ทฤษฎีบท ให้ S, T และ U เป็นเซต $\alpha : S \rightarrow T$ และ $\beta : T \rightarrow U$

1. ถ้า α และ β ต่างเป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งแล้ว $\beta \circ \alpha$ เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง
2. ถ้า α และ β ต่างเป็นฟังก์ชันทั่วถึงแล้ว $\beta \circ \alpha$ เป็นฟังก์ชันทั่วถึง
3. ถ้า α และ β ต่างเป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งทั่วถึงแล้ว $\beta \circ \alpha$ เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งทั่วถึง \square

1.3.14 ทฤษฎีบท ให้ S, T และ U เป็นเซต $\alpha : S \rightarrow T$ และ $\beta : T \rightarrow U$

1. ถ้า $\beta \circ \alpha$ เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง แล้ว α เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง
2. ถ้า $\beta \circ \alpha$ เป็นฟังก์ชันทั่วถึงแล้ว β เป็นฟังก์ชันทั่วถึง
3. ถ้า $\beta \circ \alpha$ เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งทั่วถึง α เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งและ β เป็นฟังก์ชันทั่วถึง
แล้ว

บทพิสูจน์ 1. ให้ $\beta \circ \alpha$ เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งและให้ $x_1, x_2 \in S$ โดยที่ $\alpha(x_1) = \alpha(x_2)$ และ เพราะ $\alpha(x_1)$ และ $\alpha(x_2)$ เป็นสมาชิกตัวเดียวกันใน T ดังนั้น $\beta(\alpha(x_1)) = \beta(\alpha(x_2))$ นั่นคือ $(\beta \circ \alpha)(x_1) = (\beta \circ \alpha)(x_2)$ ทำให้ได้โดยความเป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งของ $\beta \circ \alpha$ ว่า $x_1 = x_2$ เพราะฉะนั้น α เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง

2. ให้ $\beta \circ \alpha$ เป็นฟังก์ชันทั่วถึงและให้ $y \in U$ และ เพราะว่า $\beta \circ \alpha : S \rightarrow U$ เป็นฟังก์ชันทั่วถึง ดังนั้นจะมี $x \in S$ ซึ่ง $y = (\beta \circ \alpha)(x)$ แต่ $(\beta \circ \alpha)(x) = \beta(\alpha(x))$ และ $\alpha(x)$ เป็นสมาชิกของ T จึงได้ว่ามี $t = \alpha(x) \in T$ ซึ่ง $y = \beta(t)$ เพราะฉะนั้น β เป็นฟังก์ชันทั่วถึง

3. เป็นผลจากข้อ 1 และข้อ 2 \square

เราสังเกตว่าถ้า A และ B เป็นเซตและ $f : A \rightarrow B$ แล้วความสัมพันธ์ผกผัน $f^{-1} \subseteq B \times A$ ของ f ซึ่งกำหนดโดย

$$(x, y) \in f \Leftrightarrow (y, x) \in g \quad [\text{ซึ่งสมมูลกับ } y = f(x) \Leftrightarrow x = f^{-1}(y)]$$

อาจไม่เป็นฟังก์ชัน เพราะแต่ละสมาชิกใน B อาจมีการจับคู่กับสมาชิกใน A มากกว่า 1 ตัว แต่ถ้าแต่ละสมาชิกใน B จับคู่กับสมาชิกใน A ได้อย่างมากเพียงหนึ่งเดียวแล้ว f^{-1} จะเป็นฟังก์ชันจาก B ไปยัง A เราจึงได้ทฤษฎีบทต่อไปนี้ซึ่งจะกล่าวว่า f^{-1} เป็นแบบฝึกหัดสำหรับผู้อ่าน

1.3.15 ทฤษฎีบท ให้ A และ B เป็นเซตและ $f : A \rightarrow B$ แล้ว

1. $f^{-1} : B \rightarrow A$ ก็ต่อเมื่อ f เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งและทั่วถึง
2. ถ้า $f^{-1} : B \rightarrow A$ และ f^{-1} เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งและทั่วถึง
3. ถ้า $f^{-1} : B \rightarrow A$ และ $f^{-1} \circ f = I_A$ และ $f \circ f^{-1} = I_B$

□

หมายเหตุ ถ้าความสัมพันธ์ผกผัน f^{-1} ของ f เป็นฟังก์ชัน เราจะเรียก f^{-1} ว่าฟังก์ชันผกผัน (*inverse function*) ของ f

แบบฝึกหัด 1.3

1. ให้ $S = \{1, 2, 3, 4\}$ จงหาจำนวนฟังก์ชันทั้งหมดจาก S ไปยังเซตในข้อต่อไปนี้ พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ

1.1 $\{x\}$	1.2 $\{x, y\}$	1.3 $\{x, y, z\}$
-------------	----------------	-------------------
2. ให้ $f : A \rightarrow B$ และ $g : C \rightarrow D$ และนิยาม $h(x) = \begin{cases} f(x) & \text{ถ้า } x \in A \\ g(x) & \text{ถ้า } x \in C \end{cases}$ จงพิสูจน์ว่า
 เนื่องไปที่ทำให้ $h : A \cup C \rightarrow B \cup D$ คือ $A \cap C = \emptyset$
3. ให้ A, B และ C เป็นเซต $\alpha, \beta : A \rightarrow B$ และ $\gamma : B \rightarrow C$ จงพิสูจน์ว่าถ้า $\gamma \circ \alpha = \gamma \circ \beta$ และ γ เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งแล้ว $\alpha = \beta$
4. ให้ Z แทนเซตของจำนวนเต็มทั้งหมด $f : Z \rightarrow Z \times Z$ และ $g : Z \times Z \rightarrow Z$ กำหนดตาม ลำดับโดย $f(a) = (a+3, 1)$ และ $g(a, b) = a + b$ สำหรับแต่ละ $a, b \in Z$ จงแสดงว่า
 - 4.1 f เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง แต่ไม่เป็นฟังก์ชันทั่วถึง
 - 4.2 g เป็นฟังก์ชันทั่วถึง แต่ไม่เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง
 - 4.3 $g \circ f$ เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งและทั่วถึง

5. ให้ A, B และ C เป็นเซต $\alpha : A \rightarrow B$ และ $\beta : B \rightarrow C$ จงพิสูจน์ว่าถ้า $\beta \circ \alpha$ เป็นฟังก์ชัน หนึ่งต่อหนึ่งแล้ว α เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งและ β เป็นฟังก์ชันทั่วถึง
6. จงพิสูจน์ทฤษฎีบท 1.3.13 และ 1.3.15
7. ให้ $f : X \rightarrow Y$, $A \subseteq X$ และ $C \subseteq Y$ จงแสดงว่า “ f เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง” เป็นเงื่อนไขเพียงพอและเงื่อนไขจำเป็นสำหรับข้อความ “ $A = f^{-1}(f(A))$ สำหรับทุกๆ $A \subseteq X$ ”
8. จงพิสูจน์ว่า ข้อความในข้อต่อไปนี้เป็นจริงหรือไม่
 - 8.1 ถ้า $f : X \rightarrow Y$ เป็น surjective แล้ว $Y - f(A) \subseteq f(X - A)$ สำหรับทุกๆ $A \subseteq X$
 - 8.2 ถ้า $f : X \rightarrow Y$ เป็น surjective แล้ว $f(X - A) \subseteq Y - f(A)$ สำหรับทุกๆ $A \subseteq X$
 - 8.3 ให้ $f : X \rightarrow Y$ และ $g : X \rightarrow Y$ ถ้า $f \subseteq g$ แล้ว $f = g$

1.3 การดำเนินการ

ดังกล่าวแล้วว่า ในภาคีกษาโครงสร้างพีชคณิตในวิชาพีชคณิตนามธรรม สิ่งแรกที่เกี่ยวข้อง และมีความสำคัญยิ่งคือการดำเนินการ เพราะโครงสร้างพีชคณิตประกอบด้วยเซตที่ไม่เป็นเซตว่าง เชต หนึ่งกับการดำเนินการบนเซตนั้น ในหัวข้อนี้จึงจะศึกษาความหมายและสมบัติทั่วไปของการดำเนินการ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาโครงสร้างพีชคณิตที่จะกล่าวถึงในบทต่อๆ ไป

ให้ A เป็นเซต ในหัวข้อความลับพันธ์ ได้แนะนำเซตผลคูณคาร์ทีเรียน $A \times A$ และถ้าพิจารณา A และ $A \times A$ เป็นเซต เรา ก็สามารถหาผลคูณคาร์ทีเรียน $A \times (A \times A)$ และเมื่อดำเนินการซ้ำเดียวกันนี้ ต่อไปเรื่อยๆ เรา ก็จะได้ผลคูณคาร์ทีเรียน $A \times A$, $A \times (A \times A)$, $A \times (A \times (A \times A))$, ... ถ้าใช้สัญลักษณ์ A^1 แทน A , A^2 แทน $A \times A$, A^3 แทน $A \times (A \times A)$... เรา ก็จะมีสัญลักษณ์ A^n แทนผลคูณคาร์ทีเรียน $A \times \dots \times A$ ทั้งหมด n ครั้ง สำหรับแต่ละจำนวนเต็มบวก n

สังเกตว่า เมื่อนำจำนวนเต็ม 2 จำนวนมาบวกกัน จะได้จำนวนเต็มตัวที่สาม และแต่ละคู่ของจำนวนเต็ม ก็จะให้ผลบวกเป็นจำนวนเต็มตัวที่สามเทียบหนึ่งเดียวเท่านั้น และนั้นแสดงว่า “การบวก” ของจำนวนเต็มเป็นฟังก์ชันจาก Z^2 ไปยัง Z เวลาเรียกฟังก์ชันในลักษณะเช่นนี้ว่า “การดำเนินการ”

ให้ A เป็นเซตและ n เป็นจำนวนเต็มบวก การดำเนินการลำดับชั้นที่ n (n -ary operation) บน A คือฟังก์ชัน $f : A^n \rightarrow A$ และเรียก n ว่า ค่าลำดับชั้น (arity) ของการดำเนินการ

ถ้า $n = 1, 2, 3$ เรา มีชื่อเรียก f เฉพาะว่า การดำเนินการเอกภาค (unary-operation) การดำเนินการทวิภาค (binary operation) และ การดำเนินการไทรภาค (ternary operation) ตามลำดับ

ตัวอย่างการดำเนินการที่เราคุ้นเคยกันเป็นอย่างดีได้แก่ การบวก + การลบ – การคูณ X และ การหาร ÷ บนเซตของจำนวนจริง ซึ่งต่างเป็นการดำเนินการทวิภาค เพราะแต่ละคู่ของจำนวนจริง จะกำหนดจำนวนจริงตัวหนึ่งและเพียงตัวเดียวเท่านั้นที่จะเป็น “ผลบวก” “ผลต่าง” “ผลคูณ” หรือ “ผลหาร” สำหรับแต่ละกรณี

โดยมากเราคุ้นเคยกับการดำเนินการทวิภาค ซึ่งอาจใช้สัญลักษณ์ที่ต่างจาก การบวก + การลบ – การคูณ X และการหาร ÷ บนเซตของจำนวน เช่นอาจแทนการดำเนินการทวิภาคด้วย * หรือ ° (สำหรับฟังก์ชันประกอบ) หรือ ∪ หรือ ∩ (ในเรื่องเซต) เป็นต้น

ให้ A เป็นเซตและ $*$ เป็นการดำเนินการทวิภาคบน A นั่นคือ $*$ ส่งแต่ละคู่ (m, n) ใน A^2 ไปยัง $*(m, n)$ ใน A ซึ่งเรานิยมแทนภาพ $*(m, n)$ ด้วย $m*n$

ตัวอย่างเช่น $* : N^2 \rightarrow N$ นิยามโดย $(m, n) \rightarrow m^n$ สำหรับแต่ละคู่ (m, n) ของจำนวนธรรมชาติใน N^2 เรา尼ยมเขียนแทน $m*n = m^n$ เป็นต้น

ขอให้สังเกตจากนิยามของการดำเนินการว่า แม้ “การคูณ” จะเป็นการดำเนินการบน Z แต่ “การหาร” ไม่เป็นการดำเนินการบน Z เพราะว่า $\div(1, 2) = 1 \div 2$ ไม่เป็นสมาชิกของ Z นอกจากนี้ถ้า $S \neq \emptyset$ และให้ $M(S)$ แทนเซตของฟังก์ชันทั้งหมดจาก S ไปยัง S แล้ว $\beta \circ \alpha$ เป็นสมาชิกเพียงหนึ่งเดียวสำหรับแต่ละคู่ α และ β ใน $M(S)$ ซึ่งแสดงว่าฟังก์ชันประกอบเป็นการดำเนินการบน $M(S)$

ถ้า $S \neq \emptyset$ เป็นเซตจำกัดและ $*$ เป็นการดำเนินการทวิภาคบน S เราอาจแสดงภาพของ $*$ ทั้งหมดโดยตาราง เราสร้างตารางดังกล่าวโดยเริ่มด้วยการสร้างสี่เหลี่ยมจัตุรัสแทนตาราง แล้วเขียน $*$ ลงบนมุมซ้าย สมาชิกทั้งหมดของ S เรียงลำดับให้เป็นแถวอยู่บนสุดและเป็นหลักอยู่ทางซ้ายสุดของตาราง สำหรับแต่ละ $a, b \in S$ เราเขียนภาพ $a*b$ ณ ตำแหน่งที่ตัดกันของแถวที่มี a อยู่ทางซ้ายสุด กับหลักที่มี b อยู่บนสุด ดังตัวอย่างตารางข้างล่างนี้เป็นการนิยามการดำเนินการทวิภาค $*$ บน $S = \{u, v, w\}$ และจากตารางเราได้ว่า $u*v = w, v*u = v$ เป็นต้น

*	u	v	w
u	u	w	w
v	v	w	v
w	w	u	v

ตาราง 1.4.1

หมายเหตุ ตารางแสดงการนิยามการดำเนินการทวิภาคบันเขตจำกัด $S \times S$ ขนาด n จะประกอบด้วย n^2 ตำแหน่ง และหากเราสร้างตารางสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่ประกอบด้วย n^2 ตำแหน่งซึ่งมีตำแหน่งหนึ่งตำแหน่งใดที่เขียนสมาชิกของ S ต่างไปจากตารางเดิม ตารางใหม่ที่สร้างขึ้นจะเป็นการนิยามการดำเนินการทวิภาคบัน S ที่ต่างจากการดำเนินการเดิม

ในการศึกษาการดำเนินการทวิภาค เราสนใจการดำเนินการที่สอดคล้องสมบูรณ์ดังจะกล่าวในบทนิยามต่อไปนี้

1.4.1 บทนิยาม ให้ $* : S^2 \rightarrow S$ เป็นการดำเนินการทวิภาคบันเขต S

1. เรากล่าวว่า $*$ สอดคล้อง กฎการเปลี่ยนหมุน (associative law) บน S ถ้า $a*(b*c) = a*(b*c)$ สำหรับทุกๆ $a, b, c \in S$
2. เรากล่าวว่า $*$ สอดคล้อง กฎการสลับที่ (commutative law) ถ้า $a*b = b*a$ สำหรับทุกๆ $a, b \in S$
3. เรากล่าวว่า $e \in S$ เป็น เอกลักษณ์ (identity) ของ S ภายใต้ $*$ ถ้า $a*e = a = e*a$ สำหรับทุกๆ $a \in S$
4. ถ้ามี $e \in S$ เป็นเอกลักษณ์ของ S ภายใต้ $*$ และ $a, b \in S$ เรากล่าวว่า b เป็น ตัวผกผัน (inverse) ของ a ใน S ภายใต้ $*$ ถ้า $a*b = e = b*a$

ตัวอย่างเช่น การบวกและการคูณบนเซตของจำนวนจริงสอดคล้องกฎการเปลี่ยนหมุนและกฎการสลับที่ และมี 0 และ 1 เป็นเอกลักษณ์ภายใต้การบวกและการคูณตามลำดับ แต่ “การลบ” บนเซตของจำนวนจริงไม่สอดคล้องกฎการเปลี่ยนหมุนและกฎการสลับที่ เพราะว่า $2 - (3 - 4) = 2 - (-1) = 3$ ในขณะที่ $(2 - 3) - 4 = (-1) - 4 = -4$ หรือ $2 - 3 = -1$ แต่ $3 - 2 = 1$ ตามลำดับ

การดำเนินการ $* : N^2 \rightarrow N$ บนเซตของจำนวนธรรมชาติซึ่งนิยามโดย $(m, n) \rightarrow m^n$ สำหรับแต่ละคู่ (m, n) ของจำนวนธรรมชาติไม่สอดคล้องกฎการเปลี่ยนหมุน เพราะว่า $2*(3*2) = 2*(3^2) = 2*9 = 2^9 = 512$ แต่ $(2*3)*2 = (2^3)*2 = 8*2 = 8^2 = 64$

การดำเนินการที่นิยามดังตาราง 1.4.1 ไม่สอดคล้องกฎการสลับที่ เพราะว่า $u*v = w$ แต่ $v*u = v$

1.4.2 ตัวอย่าง ให้ S, T, U และ V เป็นเซต $\alpha : S \rightarrow T$, $\beta : T \rightarrow U$ และ $\gamma : U \rightarrow V$ แล้วสำหรับแต่ละ $x \in S$ จะได้ว่า

$$\begin{aligned}
 (\gamma \circ (\beta \circ \alpha))(x) &= \gamma((\beta \circ \alpha)(x)) = \gamma(\beta(\alpha(x))) = (\gamma \circ \beta)(\alpha(x)) \\
 &= ((\gamma \circ \beta) \circ \alpha)(x)
 \end{aligned}$$

ซึ่งแสดงว่า $\gamma \circ (\beta \circ \alpha) = (\gamma \circ \beta) \circ \alpha$ นั้นคือฟังก์ชันประกอบ ○ เป็นการดำเนินการที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนหมุน นอกจากนี้ฟังก์ชันเอกลักษณ์ยังเป็นเอกลักษณ์บันเขตของฟังก์ชันภายใต้การดำเนินการฟังก์ชันประกอบ ○

ถ้า a เป็นจำนวนเต็ม เราทราบว่า $a + (-a) = 0 = -a + a$ และ เพราะว่าตัวผูกพันต้องเป็นสมมาตรของเซตนั้นด้วย จึงได้ว่าแต่ละจำนวนเต็มมีตัวผูกพันภายใต้การบวก แต่มีจำนวนเต็มบวกมากมายไม่มีตัวผูกพันภายใต้การบวกบันเขตของจำนวนเต็มบวกทั้งหมด

นอกจากนี้ 1 และ -1 เท่านั้นที่มีตัวผูกพันภายใต้การคูณบนเซต Z ของจำนวนเต็มทั้งหมดในขณะที่ทุกๆ จำนวนจริงที่ไม่ใช่ศูนย์ จะมีตัวผูกพันภายใต้การคูณบนเซต R ของจำนวนจริงทั้งหมดเป็นต้น

ในการกล่าวถึงเซตฯ หนึ่งที่มีการนิยามการดำเนินการทวิภาคบันเขตนั้น ถ้าการนิยามกล่าวในเชิงนามธรรม หรือไม่มีการกล่าวถึงการดำเนินการทวิภาคสองตัวที่ต่างกัน เราอนุமัติสัญลักษณ์ของ การดำเนินการ กล่าวคือจะเขียน ab แทนภาพของการดำเนินการและอ่านว่า “ผลคูณของ a และ b ” สำหรับแต่ละคู่สมมาตร a และ b ในเซตนั้น

1.4.3 บทนิยาม ให้ S เป็นเซตซึ่ง $S \neq \emptyset$ และมีการดำเนินการทวิภาคนิยามบน S สำหรับแต่ละจำนวนเต็มบวก n เราจะใช้สัญลักษณ์ $\prod_{i=1}^n a_i$ แทนผลคูณในอันดับ a_1, a_2, \dots, a_n ของสมมาตร a_1, a_2, \dots, a_n ใน S และกำหนดผลคูณในรูปอุปนัยดังนี้

$$\prod_{i=1}^n a_i = (\prod_{i=1}^{n-1} a_i)a_n$$

จากบทนิยาม 1.4.2 จะได้ว่า $\prod_{i=1}^1 a_i = a_1$, $\prod_{i=1}^2 a_i = a_1a_2$, $\prod_{i=1}^3 a_i = (a_1a_2)a_3$, $\prod_{i=1}^4 a_i = ((a_1a_2)a_3)a_4, \dots$ เป็นต้น

นอกจากนี้เราอาจสังเกตว่า ถ้าการดำเนินการสอดคล้องกับการเปลี่ยนหมุน ซึ่งแสดงว่า สัญลักษณ์ $(a_1a_2)a_3$ และ $a_1(a_2a_3)$ แทนสมมาตรเดียวกันในเซตนั้น ทำให้เราอาจลวงเลี้ยวในการ

เขียนผลคูณของ 3 สมาชิก แล้วการเขียนผลคูณ $\prod_{i=1}^n a_i$ เมื่อ $n \geq 3$ อาจจะละเว้นสิ่งที่ได้เขียนเดียวกับ

กรณี $n = 3$ หรือไม่ เราจะแสดงความจริงนี้ในข้อว่า “การวางนัยทั่วไปของกฎการเปลี่ยนหมุน”

1.4.4 ทฤษฎีบทการวางนัยทั่วไปของกฎการเปลี่ยนหมุน

ให้ S เป็นเซตซึ่ง $S \neq \emptyset$ และมีการดำเนินการทวิภาคนิยามบน S ซึ่งสอดคล้องกฎการเปลี่ยนหมุน ถ้า a_1, a_2, \dots, a_n เป็นสมาชิก n ตัวใน S สำหรับจำนวนเต็มบวก n แล้วการเปลี่ยนหมุนในอันดับ a_1, a_2, \dots, a_n จะเป็นเช่นเดียวกับ ผลคูณของสมาชิก n ตัวนี้ในอันดับ a_1, a_2, \dots, a_n จะเท่ากันและเท่ากับ $\prod_{i=1}^n a_i$

บทพิสูจน์ เราจะแสดงว่าโดยอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์แบบเข้ม (ดูหัวข้อ 2.3) บนจำนวนเต็มบวก $n \geq 3$ ว่าแต่ละแบบของการเปลี่ยนหมุนในผลคูณของสมาชิก n ตัวนี้ในอันดับ a_1, a_2, \dots, a_n เท่ากับ $\prod_{i=1}^n a_i$ ซึ่งจะทำให้ได้ว่าผลคูณของทุกแบบของการเปลี่ยนหมุนเท่ากัน

โดยกฎการเปลี่ยนหมุนของการดำเนินการบน S ทำให้ได้ว่าทฤษฎีบทเป็นจริงสำหรับ $n = 3$ ซึ่งสมมติว่าทฤษฎีบทเป็นจริงสำหรับผลคูณของสมาชิก m ตัวสำหรับ $1 \leq m < n$ และให้ a_1, a_2, \dots, a_n เป็นสมาชิก n ตัวใน S และให้ x แทนผลคูณของสมาชิก n ตัวในอันดับ a_1, a_2, \dots, a_n ในแบบใดแบบหนึ่งที่กำลังพิจารณา ดังนั้น x จึงเป็นภาพของการดำเนินการทวิภาคน์ ทำให้ได้ว่ามี c และ d ใน S ซึ่ง $x = cd$ และจากข้อสมมติจะได้ว่ามี k ซึ่ง $1 \leq k < n$ และ c เป็นผลคูณของสมาชิก k ตัวในอันดับ a_1, a_2, \dots, a_k และ d เป็นผลคูณของสมาชิก $n - k$ ตัวในอันดับ $a_{k+1}, a_{k+2}, \dots, a_n$ และ เพราะว่า $1 \leq k < n$ และ $1 \leq n - k < n$ ดังนั้นโดยสมมติฐานของอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์อย่างเข้ม จะได้ว่า c

$$= \prod_{i=1}^k a_i \text{ และ } d = \prod_{i=k+1}^n a_i \text{ ซึ่งทำให้ได้}$$

$$x = cd = \left(\prod_{i=1}^k a_i \right) \left(\prod_{i=k+1}^n a_i \right) = \left(\prod_{i=1}^k a_i \right) \left[\left(\prod_{i=k+1}^{n-1} a_i \right) a_n \right] = \left[\left(\prod_{i=1}^k a_i \right) \left(\prod_{i=k+1}^{n-1} a_i \right) \right] a_n =$$

และ เพราะ $1 \leq n - 1 < n$ เราจะได้โดยสมมติฐานของอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ อีกครั้งว่า

$$\left(\prod_{i=1}^k a_i \right) \left(\prod_{i=k+1}^{n-1} a_i \right) = \prod_{i=1}^{n-1} a_i$$

$$\text{ดังนั้น } x = \left(\prod_{i=1}^{n-1} a_i \right) a_n = \prod_{i=1}^n a_i \text{ ซึ่งเป็นอันจบการพิสูจน์} \quad \square$$

โดยทฤษฎีบท 1.4.4 การคูณสมมาตริก g ตัวใดๆ เมื่อ g เป็นจำนวนเต็มบวก เราอาจล่วงเล็บ โดยเขียนผลคูณ $\prod_{i=1}^n a_i$ ได้เป็น $a_1 a_2 \dots a_n$

ในทำนองเดียวกันกับทฤษฎีบทการวางนัยทั่วไปของกฎการเปลี่ยนหมุ่น เราจึงสามารถกล่าวถึง การวางนัยทั่วไปของกฎการสลับที่ ดังจะแสดงในทฤษฎีบทต่อไป

1.4.5 ทฤษฎีบท ให้ S เป็นเซตซึ่ง $S \neq \emptyset$ และมีการดำเนินการทวิภาคนิยามบน S ซึ่งสอดคล้องกฎ การเปลี่ยนหมุ่นและการสลับที่ ถ้า a_1, a_2, \dots, a_n เป็นสมาชิก n ตัวใน S สำหรับจำนวนเต็มบวก n และ ผลคูณของ a_1, a_2, \dots, a_n ในอันดับใดๆ ก็ตามจะเท่ากัน

บทพิสูจน์ โดยทฤษฎีบทการวางนัยทั่วไปของกฎการเปลี่ยนหมุ่น ทำให้เขียนผลคูณของ a_1, a_2, \dots, a_n ได้เป็น $a_1 a_2 \dots a_n$ และโดยกฎการสลับที่ จะได้

$$a_1 a_2 \dots a_n = a_1 a_2 \dots a_{k-1} (a_k a_{k+1}) a_{k+2} \dots a_n = a_1 a_2 \dots a_{k-1} (a_{k+1} a_k) a_{k+2} \dots a_n$$

ซึ่งแสดงว่า ไม่ว่าจะนำ a_1, a_2, \dots, a_n มาคูณกันในอันดับใดๆ ก็ตาม ก็สามารถประยุกต์กฎการเปลี่ยนหมุ่นทำให้ได้ผลคูณอยู่ในรูปผลคูณในอันดับ a_1, a_2, \dots, a_n ได้เสมอ ซึ่งทำให้ผลคูณในอันดับต่างๆ นั้น เท่ากันและเท่ากับ $a_1 a_2 \dots a_n$ □

ในทฤษฎีบท 1.4.5 ถ้า $a_1 = a_2 = \dots = a_n = a$ และ $\prod_{i=1}^n a_i = \prod_{i=1}^n a = aa \dots a$ (n ครั้ง) ในกรณีเช่นนี้ เราจะใช้สัญลักษณ์ a^n แทน $\prod_{i=1}^n a = aa \dots a$ โดยกำหนดค่า a^n ในรูปอนุปนัยโดย

$$a^n = \prod_{i=1}^n a = (\prod_{i=1}^{n-1} a) a = a^{n-1} a$$

ทำให้ได้ $a^1 = a, a^2 = aa, a^3 = aaa, a^4 = aaaa, \dots$ เป็นต้น

แบบฝึกหัด 1.4

- ถ้ากำหนด $*$ บน Z โดย $a * b = \frac{a+b}{ab}$ สำหรับแต่ละ $a, b \in Z$ และ $*$ ไม่เป็นการดำเนินการบน Z เพราะมีจำนวนเต็ม a และ b ซึ่ง $\frac{a+b}{ab}$ ไม่เป็นจำนวนเต็ม ตัวอย่างเช่น $\frac{2+3}{(2)(3)} = \frac{5}{6}$ ไม่เป็นจำนวนเต็ม

จะพิจารณาว่าการนิยาม $*$ บน Z ที่กำหนดในแต่ละข้อต่อไปนี้เป็นการดำเนินการบน Z หรือไม่ เพราะเหตุใด

$$1.1 \quad a*b = ab + 1 \quad 1.2 \quad a*b = \frac{a+b}{2} \quad 1.3 \quad a*b = 2^{ab}$$

$$1.4 \quad a*b = \sqrt{ab} \quad 1.5 \quad a*b = 3 \quad 1.6 \quad a*b = a$$

2. จะพิจารณาว่าการนิยาม $*$ บนเซตที่กำหนดในแต่ละข้อต่อไปนี้ เป็นการดำเนินการบนเซตนั้น หรือไม่ เพราะเหตุใด

$$2.1 \quad a*b = \sqrt{|ab|} \text{ บน } Q \quad 2.2 \quad a*b = a \ln b \text{ บนเซตของจำนวนจริงบวก}$$

2.3 $a*b$ เป็นรากของสมการ $x^2 - a^2b^2 = 0$ บนเซตของจำนวนจริงทั้งหมด

$$2.4 \quad a*b = |a - b| \text{ บนเซตของจำนวนเต็มที่ไม่ใช่จำนวนลบ}$$

3. จะแสดงการตรวจสอบว่า $*$ ในข้อ 1 และข้อ 2 เฉพาะที่เป็นการดำเนินการ สอดคล้องสมบูรณ์ได้บ้างของสมบูรณ์ที่นิยามไว้ในบทนิยาม 1.4.1

4. จะเติมตารางต่อไปนี้ให้สมบูรณ์ ตามเงื่อนไขที่กำหนดให้ไว้ในแต่ละข้อ

*	u	v
u		
v		

4.1 เพื่อให้ b เป็นเอกลักษณ์ และทำได้ทั้งหมดกี่วิธี

4.2 เพื่อให้ b และ v เป็นเอกลักษณ์ และพิจารณาว่าจะทำได้หรือไม่

5. จะเติมตารางข้างล่างนี้ให้สมบูรณ์ เพื่อให้ $*$ สอดคล้องกฎการสับที่ มีเอกลักษณ์ และแต่ละสมาชิกมีตัวผูกพัน

*	w	x	y	z
w	y			x
x		z	w	
y				
z				w

6. จงแสดงการตรวจสอบว่าการดำเนินการ $*$ บน R ที่กำหนดในแต่ละข้อต่อไปนี้ สอดคล้องสมบัติใดบ้างของสมบัติที่นิยามไว้ในบทนิยาม 1.4.1
- 6.1 $a*b = a + b + 1$
 - 6.2 $a*b = a + 2b + 4$
 - 6.3 $a*b = a + 2b - ab$
 - 6.4 $a*b = |a+b|$
7. จงแสดงว่า จะมีเอกลักษณ์ได้เพียงตัวเดียวเท่านั้นบนแต่ละเซต ภายใต้แต่ละการดำเนินการที่กำหนดบนเซตนั้นๆ
8. ให้ $*$ เป็นการดำเนินการบนเซต S และ T เป็นเซตย่อยของ S ซึ่งมีสมบัติปิดภายใต้ $*$ (นั่นคือ $a*b \in T$ สำหรับทุกๆ $a, b \in T$) จงแสดงว่าถ้า $*$ สอดคล้องกฎการเปลี่ยนหมุน (กฎการสลับที่) บน S แล้ว $*$ สอดคล้องกฎการเปลี่ยนหมุน (กฎการสลับที่) บน T
9. ให้ $*$ เป็นการดำเนินการซึ่งสอดคล้องกฎการเปลี่ยนหมุนบนเซต S จงแสดงว่า
- $$\begin{aligned} a_1*(a_2*(a_3*a_4)) &= a_1*((a_2*a_3)*a_4) &= (a_1*(a_2*a_3))*a_4 \\ &= (a_1*a_2)*(a_3*a_4) &= ((a_1*a_2)*a_3)*a_4 \end{aligned}$$
- สำหรับทุกๆ $a_1, a_2, a_3, a_4 \in S$
10. ให้ $*$ เป็นการดำเนินการบนเซต S และมี $e \in S$ เป็นเอกลักษณ์ภายใต้ $*$ จงแสดงว่าถ้า สมการ $(a*b)*(c*d) = (a*c)*(b*d)$ เป็นจริง สำหรับทุกๆ $a, b, c, d \in S$ แล้ว $*$ สอดคล้องกฎการเปลี่ยนหมุนและกฎการสลับที่บน S
11. ให้ S เป็นเซตที่มีสมาชิกมากกว่า 1 ตัวและนิยามการดำเนินการ $*$ บน S โดย $a*b = b$ สำหรับทุกๆ $a, b \in S$ จงแสดงว่า $*$ ไม่สอดคล้องกฎการสลับที่และไม่มีสมาชิกตัวเดียวใน S เป็นเอกลักษณ์ภายใต้ $*$
12. ให้ S เป็นเซตที่ไม่ใช่เซตว่างและ $*$ เป็นการดำเนินการบน S ซึ่งสอดคล้องกฎการสลับที่ จงแสดงว่า $(ab)^n = a^n b^n$ สำหรับทุกๆ $a, b \in S$ และทุกๆ จำนวนเต็มบวก n

บทที่ 2

ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น

INTRODUCTION TO NUMBER THEORY

ในการศึกษาวิชาพีชคณิตนามธรรม ตัวอย่างสำคัญและตัวอย่างที่ยกให้เห็นได้อย่างชัดเจน ส่วนใหญ่เป็นตัวอย่างเกี่ยวกับจำนวน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระบบจำนวนเต็ม ในบทนี้จึงขอทบทวน ทฤษฎีบทที่เป็นมูลฐานสำคัญในระบบจำนวนเต็ม

2.1 จำนวนธรรมชาติกับหลักอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์

มนุษย์เราประดิษฐ์จำนวนขึ้นมาก เพื่อใช้บอกขนาดของความมาก-น้อยของสิ่งต่างๆ เช่น ใช้ บอกว่ามีสัตว์เลี้ยงอยู่เท่าใด มีเนื้อที่เพาะปลูกอยู่กี่ไร่ จะเห็นว่าสิ่งของที่เราบอกความมาก-น้อยมักเป็น สิ่งของเต็มหน่วย เช่น มีวัว 4 ตัว มีช้าง 3 เชือก สาม 1 กิโลกรัม มี 10 ลูก เป็นต้น และ เพราะจำนวนเป็น สิ่งประดิษฐ์ จึงเป็นสิ่งนามธรรมหรือสัญลักษณ์ที่ไม่มีจริงในโลก แต่มนุษย์มักไม่รู้สึกว่าจำนวนเต็ม หน่วยเหล่านี้เป็นสิ่งนามธรรม การใช้นามธรรมดังกล่าวนี้จึงถือเป็นความสำเร็จอันยิ่งใหญ่ของมวล มนุษยชาติที่สามารถดึงกระบวนการนามธรรมออกมายังอิสระ ไม่อยู่ในโลกจริงๆ และ อาจสัมผัสได้ เราจึงเรียกจำนวนที่ประดิษฐ์ขึ้นเพื่อใช้บอกขนาดนี้ว่า จำนวนธรรมชาติ หรือ จำนวนนับ และ เขียนแทนเขตของจำนวนธรรมชาติทั้งหมดด้วยสัญลักษณ์ N นั่นคือ

$$N = \{1, 2, 3, \dots\}$$

อย่างไรก็ตาม เพราะว่ามนุษย์เป็นสัตว์สังคม การอยู่ร่วมกันจึงอาจมีการแลกเปลี่ยนสิ่งของ เครื่องใช้ สัตว์เลี้ยง หรือแม่แท้อาหาร ซึ่งในยุคปัจจุบันเราเรียกว่า “การค้าขาย” และในการค้าขายจะมีการ ให้วางใจให้สินเชื่อหรือของแลกเปลี่ยนล่วงหน้า เมื่อประมาณ 1000 ปีก่อนหน้านี้มนุษย์ใช้สัญลักษณ์ “จำนวนลบ” ในลักษณะเป็นตัวช่วยคำนวณเกี่ยวกับการให้สินเชื่อ เช่นนาย ก. มีสินเชื่อกับนาย ข. -a หน่วย หมายความว่าถ้านาย ข. นำจำนวนสินค้าจำนวน a หน่วยมาคืนให้ ก. จะลบล้างสินเชื่อหมดไป คนธรรมชาติทั่วไปในสมัยนั้นที่ไม่เคยในวงการค้าจะรู้สึกว่าสัญลักษณ์ $-1, -2, \dots$ เหล่านี้เป็นนามธรรม มากๆ แต่ในปัจจุบันนี้ เราเรียกจำนวนเหล่านี้ว่า “จำนวนเต็มลบ” และไม่รู้สึกว่าจำนวนเหล่านี้เป็น นามธรรมอีกต่อไป ดังนั้นความเป็นนามธรรมในวันนี้อาจไม่รู้สึกว่าเป็นนามธรรมอีกในวันข้างหน้า นอกจากนี้ทางการค้ายังทำให้เกิดสัญลักษณ์ “0” ที่ใช้แทนการสมดุลหรือการลบล้างกันพอดีและเรียก

กันว่า “ศูนย์” ต่อมาในบางกลุ่มคนก็ใช้ “0” ในความหมายของการไม่มีอะไรหรืออันบลแล้วไม่ได้อะไร “0” จึงอาจถูกเรียกว่า “จำนวนนับ” ด้วยและขอให้สังเกตว่าถ้าเราใช้สัญลักษณ์ a แทนจำนวนลบแล้ว $-a$ จะแทนจำนวนธรรมชาติ

ในหัวข้อนี้ เราจะศึกษาสมบัติสำคัญของจำนวนธรรมชาติที่จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาพีชคณิตต่อไปและดังได้กล่าวแล้วว่า เราเรียกจำนวนที่ประดิษฐ์ขึ้นเพื่อใช้บวกขนาดว่า “จำนวนธรรมชาติ (natural number)” หรือ “จำนวนนับ” และเขียนแทนเขตของจำนวนธรรมชาติทั้งหมดด้วยสัญลักษณ์ N นั่นคือ

$$N = \{1, 2, 3, \dots\}$$

และกำหนดให้ N เป็นเซตเล็กสุดซึ่งสอดคล้องสมบัติ 5 ข้อต่อไปนี้

- P1. มีจำนวนธรรมชาติซึ่งเป็นสมาชิกตั้งต้นของ N เรียบแทนด้วยสัญลักษณ์ 1
- P2. จำนวนธรรมชาติ g แต่ละจำนวนมี $g+1$ เป็นพจน์ตามหลังน้อยสุด
- P3. พจน์ตามหลังของแต่ละจำนวนธรรมชาติต้องไม่เป็นสมาชิกตั้งต้น 1 ของ N
- P4. ถ้าพจน์ตามหลังตัวน้อยสุดของจำนวนธรรมชาติ g และ m เป็นจำนวนเดียวกันแล้ว g และ m เป็นจำนวนธรรมชาติจำนวนเดียวกันและโดยกลับกัน

- P5. ถ้า T เป็นเซตย่อยของ N ซึ่งสอดคล้องเงื่อนไข 2 ข้อต่อไปนี้คือ

(ก) $1 \in T$ และ

(ข) พจน์ตามหลังน้อยสุดของ g เป็นสมาชิกของ T สำหรับทุกๆ $g \in T$

แล้ว $T = N$

นั่นคือ N เท่านั้นที่เป็นเซตย่อยของ N ซึ่งสอดคล้อง (ก) และ (ข)

สังเกตว่าสมบัติ P5. ทำให้เราสามารถพิสูจน์ข้อความเป็นจริง สำหรับทุกๆ จำนวนธรรมชาติ โดยกำหนดเซตย่อยของ N ให้เป็นเซตของ $n \in N$ ซึ่งข้อความที่ต้องการพิสูจน์เป็นจริงที่ n แล้วแสดงให้เห็นว่าเซตย่อยดังกล่าวสอดคล้อง (ก) และ (ข) ของ P5 ก็จะทำให้เราสรุปได้ว่าเซตย่อยนั้นคือ N ซึ่งแสดงว่าข้อความนั้นๆ เป็นจริงสำหรับทุกๆ $n \in N$ เราเรียกว่า “การพิสูจน์นี้กันเป็นอย่างดีในเชิงว่า “หลักอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์”

2.1.1 หลักอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ (Principle of Mathematical Induction)

สำหรับแต่ละจำนวนธรรมชาติ g ให้ $P(g)$ แทนข้อความเปิดที่มี g เป็นตัวแปร ถ้า $P(g)$ สอดคล้องกับเงื่อนไข 2 ข้อต่อไปนี้คือ

1. $P(1)$ เป็นจริง และ

2. สำหรับแต่ละจำนวนธรรมชาติ k ถ้า $P(k)$ เป็นจริง แล้ว $P(k+1)$ เป็นจริง

แล้ว $P(k)$ เป็นจริงสำหรับทุกๆ จำนวนธรรมชาติ k

บทพิสูจน์ กำหนดให้ $T = \{ n \in \mathbb{N} \mid P(n) \text{ เป็นจริง} \}$ แล้วโดยเงื่อนไขข้อ 1 ว่า $P(1)$ เป็นจริง ดังนั้น $1 \in T$ และเพื่อพิสูจน์ว่า T สอดคล้องข้อ 2 ของ P5. เราให้ $n \in T$ และ n เป็นจำนวนธรรมชาติซึ่ง $P(n)$ เป็นจริง แล้วโดยเงื่อนไขข้อ 2 ของหลักอุปนัยซึ่งเป็นสมมติฐานของการพิสูจน์ทำให้ได้ $P(n+1)$ เป็นจริง ดังนั้น $n+1 \in T$ เพราะฉะนั้นโดย P5. จะได้ $T = \mathbb{N}$ ซึ่งแสดงว่า $P(n)$ เป็นจริงสำหรับทุกๆ จำนวนธรรมชาติ n

□

แบบฝึกหัด 2.1

1. จงพิสูจน์ว่า เอกลักษณ์หรือสมการ ในข้อต่อไปนี้เป็นจริง สำหรับทุกๆ จำนวนเต็มบวก n

$$1.1 \quad n < 2^n$$

$$1.2 \quad 1 + 3 + 5 + \dots + (2n+1) = (n+1)^2$$

$$1.3 \quad 1 + 3 + 9 + \dots + 3^n = \frac{3^{n+1} - 1}{2}$$

2. จงพิสูจน์ว่า $n^2 + n$ เป็นจำนวนเต็มคู่ สำหรับทุกๆ จำนวนเต็มบวก n

3. จงพิสูจน์ว่า 6 เป็นตัวประกอบของ $n^3 - n$ สำหรับทุกๆ จำนวนเต็มบวก n

4. จงพิสูจน์ว่า 8 เป็นตัวหารของ $5^n - 1$ สำหรับทุกๆ จำนวนเต็มบวก n

5. จงพิสูจน์ว่าสำหรับทุกๆ จำนวนเต็มบวก n ผลบวกของจำนวนเต็มคี่บวก $2n+1$ จำนวน n แรกเป็นจำนวนคี่

2.2 สมบัติเบื้องต้นของจำนวนเต็ม

นักคณิตศาสตร์ได้นำ “จำนวนธรรมชาติ” “0” และ “จำนวนเต็มลบ” มารวมกันและเรียกว่าเซตของจำนวนเต็มทั้งหมด (the set of all integers) และเขียนแทนเขตนี้ด้วยลัญลักษณ์ \mathbb{Z} และสมมติว่า ทุกคนรู้จักจำนวนเต็มและทราบว่าระบบจำนวนเต็มสอดคล้องตามสมบัติทางพีชคณิตและการเป็นอันดับ ต่อไปนี้

A_0 : มีการดำเนินการ $+$: $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$ ซึ่งเรียกว่า “加法” และสำหรับแต่ละ $a, b \in \mathbb{Z}$ เรียก $g(a, b)$ ของ (a, b) ว่า $g(a, b)$ ว่า ผลบวก (sum) ของ a และ b และแทนด้วย $a+b$

M_0 : มีการดำเนินการจาก $Z \times Z$ ไปยัง Z ซึ่งเรียกว่า "การคูณ" และสำหรับแต่ละ $a, b \in Z$ เรียก
ภาพของ (a, b) ภายใต้การดำเนินการนี้ว่า ผลคูณ (product) ของ a และ b และเขียนแทนด้วย ab

$A_1 M_1$: $(a + b) + c = a + (b + c)$ และ $(ab)c = a(bc)$ สำหรับทุกๆ $a, b, c \in Z$ นั้นคือการ
บวกและการคูณสอดคล้องสมบัติการเปลี่ยนหมุน (associative)

$A_2 M_2$: $a + b = b + a$ และ $ab = ba$ สำหรับทุกๆ $a, b, c \in Z$ นั้นคือการบวกและการคูณ
สอดคล้องกับสมบัติการสลับที่ (commutative)

$A_3 M_3$: มีจำนวนเต็มซึ่งเขียนแทนด้วย 0 และ 1 ที่ทำให้ $a + 0 = a$ และ $a \cdot 1 = a$ สำหรับทุกๆ
จำนวนเต็ม a เรียก 0 ว่าเอกลักษณ์การบวก (additive identity) และเรียก 1 ว่าเอกลักษณ์การคูณ
(multiplicative identity)

A_4 : สำหรับแต่ละจำนวนเต็ม a จะมีจำนวนเต็มเพียงหนึ่งเดียวซึ่งเขียนแทนด้วย $-a$ ที่ทำให้
 $a + (-a) = 0$ และเรียก $-a$ ว่า จำนวนลบ (negative) ของ a

C : สำหรับจำนวนเต็ม a, b และ c ถ้า $ab = ac$ และ $a \neq 0$ แล้ว $b = c$ และเรียกสมบัตินี้ว่า
"กฎการตัดออกภายนอก" (cancellation law for multiplication)"

D : $a(b + c) = ab + ac$ สำหรับทุกๆ $a, b, c \in Z$ นั้นคือการบวกมีสมบัติการกระจาย
(distributive) แห่งการคูณ

เราสามารถพิสูจน์ทฤษฎีบทต่อไปนี้ได้โดยตรงจากสมบัติดังกล่าวข้างต้น จึงขอละเอียดพิสูจน์ไว้
เป็นแบบฝึกหัด

2.2.1 ทฤษฎีบท ให้ a, b และ c เป็นจำนวนเต็ม แล้ว

1. กฎการตัดออกภายนอกให้การบวก (cancellation law for addition)

$$\text{ถ้า } a + c = b + c \text{ แล้ว } a = b$$

$$2. a0 = 0 = 0a$$

$$3. -(a + b) = (-a) + (-b)$$

$$4. -(-a) = a \text{ และ } (-a)(-b) = ab$$

$$5. (-a)b = -(ab) = a(-b)$$



โดยสมบัติ A_4 เราสามารถนิยามการดำเนินการ "การลบ - " บน Z โดยกำหนดให้

$$a - b = a + (-b)$$

สำหรับทุกๆ $a, b \in Z$ ซึ่งทำให้เราสามารถนิยามอันดับบน Z ที่จะแทนด้วยสัญลักษณ์ \leq ดังจะกล่าวในทฤษฎีบทต่อไป

2.2.2 อันดับบน Z (Order on Z) ความสัมพันธ์ใน Z ซึ่งกำหนดโดย

$$\leq = \{ (a, b) \in Z \times Z \mid a = b \text{ หรือ } b - a \in N \}$$

ทดสอบคุณสมบัติ 3 ประการต่อไปนี้

1. สมบัติสะท้อน (reflexive) นั่นคือ $a \leq a$ สำหรับทุกๆ $a \in Z$
 2. สมบัติปฏิปิริสมมาตร (anti-symmetric) นั่นคือ สำหรับทุกๆ $a, b \in Z$ ถ้า $a \leq b$ และ $b \leq a$ แล้ว $a = b$
 3. สมบัติถ่ายทอด (transitive) นั่นคือ สำหรับทุกๆ $a, b, c \in Z$ ถ้า $a \leq b$ และ $b \leq c$ แล้ว $a \leq c$
- นั่นคือ \leq เป็นอันดับบน Z □

จะขอละการพิสูจน์ว่าความสัมพันธ์ \leq ซึ่งนิยามใน 2.2.2 เป็นอันดับบน Z ไว้เป็นแบบฝึกหัด และถ้า $(a, b) \in \leq$ จะเขียนแทนด้วย $a \leq b$ หรือเขียนแทนด้วย $b \geq a$ และอ่านว่า "a น้อยกว่าหรือเท่ากับ b" หรือ "b มากกว่าหรือเท่ากับ a" ตามลำดับ นอกจากนี้อันดับโดยแท้ซึ่งสมนัยกับ \leq นิยามโดย

$$< = \{ (a, b) \in Z \times Z \mid a \leq b \text{ และ } a \neq b \}$$

และถ้า $(a, b) \in <$ เราจะเขียนแทนด้วย $a < b$ หรือเขียนแทนด้วย $b > a$ และอ่านว่า "a น้อยกว่า b" หรือ "b มากกว่า a" ตามลำดับ

2.2.3 สมบัติของอันดับบน Z

1. กฏไตรวิภาค (Trichotomy Law) สำหรับแต่ละคู่ $a, b \in Z$ ข้อความใดข้อความหนึ่งใน 3 ข้อความต่อไปนี้เป็นจริงและเป็นจริงเพียงหนึ่งเดียวคือ $a < b$ หรือ $a = b$ หรือ $b < a$
2. $0 < a$ สำหรับทุกๆ จำนวนเต็มบวก a
3. สำหรับทุกๆ จำนวนเต็ม a และ b ถ้า $0 < a$ และ $0 < b$ แล้ว $0 < a + b$ □

2.2.4 ทฤษฎีบท ให้ a, b และ c เป็นจำนวนเต็ม

1. ถ้า $a < b$ และ $b < c$ แล้ว $a < c$
2. ถ้า $a < b$ แล้ว $a + c < b + c$

3. ถ้า $a < b$ และ $c > 0$ แล้ว $ac < bc$
4. ถ้า $a < b$ และ $c < 0$ แล้ว $ac > bc$

□

แบบฝึกหัด 2.2

1. จงพิสูจน์ทฤษฎีบท 2.2.1 ถึง ทฤษฎีบท 2.2.4 พร้อมแสดงว่า ทฤษฎีบท 2.2.4 เป็นจริงสำหรับ \leq ด้วย
2. จงแสดงว่าอันดับบน Z ไม่เป็นความสัมพันธ์สมมูล
3. จงแสดงว่าถ้า a เป็นจำนวนเต็มซึ่ง $a \neq 0$ แล้ว $aa = a^2 > 0$
4. จงแสดงว่า a และ b เป็นจำนวนเต็มซึ่ง $a \neq 0$ และ $b \neq 0$ แล้ว $ab \neq 0$
5. จงแสดงว่าเซต N ของจำนวนเต็มบางส่วนคือสमบติพีชคณิตและการเป็นอันดับของ Z ยกเว้นสมบติ A_3 และ A_4

2.3 หลักการเป็นอันดับอย่างดี

ในหัวข้อ 2.2 เราได้แสดงการนิยาม “อันดับ” บนเซต Z ของจำนวนเต็มทั้งหมดซึ่งทำให้ Z เป็นเซตอันดับและสมบติสำคัญที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับเซตอันดับ Z คือสมบติของอันดับของ Z ที่กำหนดลงบนเซต N ของจำนวนเต็มบาง นั่นคือหลักการเป็นอันดับอย่างดีและสมบตินี้ทำให้สามารถพิสูจน์ “หลักอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์อย่างเข้ม” บน N ซึ่งเป็นข้อความสมมูลกับ “หลักอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์” ที่กล่าวมาแล้วในหัวข้อ 2.1 แต่การพิสูจน์ข้อความสำคัญและมีประโยชน์ในทางคณิตศาสตร์ บางข้อความก็ไม่อาจทำได้ด้วย “หลักอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์” แต่กลับพิสูจน์ได้โดย “หลักอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์อย่างเข้ม”

ในหัวข้อนี้ เราจึงจะศึกษาหลักการที่สำคัญทั้งสองหลักการดังกล่าวพอเป็นลังเขป

2.3.1 บทนิยาม ให้ T เป็นเซตย่อยของ N ซึ่งไม่ใช่เซตว่างและ $m \in T$ จะกล่าวว่า m เป็น สมาชิก น้อยสุด (*least element*) ของ T ถ้า $m \leq n$ สำหรับทุกๆ $n \in T$

2.3.2 ทฤษฎีบท 1 เป็นล摹actic น้อยสุดของ N

บทพิสูจน์ ให้ $T = \{ n \in N \mid 1 \leq n \}$ และโดยสมบติจะท่อนของ \leq บน N จะได้ $1 \leq 1$ ดังนั้น $1 \in T$ ต่อไปให้ $n \in T$ แล้ว $1 \leq n$ และโดยนิยามของ \leq จะได้ว่า $n \leq n+1$ และโดยสมบติถ้ายทอนของ \leq

บน N จะได้ $1 \leq n+1$ ซึ่งแสดงว่า $n+1 \in T$ เพราะจะนั้น T สอดคล้อง P_5 . ทำให้ได้ $T = N$ \square

2.3.3 บทแทรก สำหรับแต่ละ $n \in N$ จะไม่มี $k \in N$ ซึ่ง $n < k < n+1$

บทพิสูจน์ ให้ $n \in N$ และสมมติในทางตรงกันข้ามว่ามี $k \in N$ ซึ่ง $n < k < n+1$ และจะมี $p, q \in N$ ซึ่ง $k = n+p$ และ $n+1 = k+q$ ทำให้ได้ $n+1 = n + (p+q)$ และโดยกฎการตัดออกสำหรับการบวกจะได้ $1 = p+q$ และโดยนิยามของ \leq จะได้ว่า $p < 1$ ซึ่งจะขัดแย้งกับการเป็นสมาชิกน้อยสุดของ 1 ใน N เพราะจะนั้นบทแทรกเป็นจริง \square

สำหรับทฤษฎีบทต่อไปจะขอใช้การพิสูจน์ว่าเป็นแบบฝึกหัด

2.3.4 ทฤษฎีบท 1. สำหรับแต่ละ $m, n \in N$ ถ้า $m < n$ และ $m+1 \leq n$

และ 2. $m < n$ ก็ต่อเมื่อ $m+1 < n+1$ สำหรับทุกๆ $m, n \in N$ \square

2.3.5 หลักการเป็นอันดับอย่างดี (Well-Ordering Principle) แต่ละเซตย่อยของ N ที่ไม่ใช่เซตว่างมีสมาชิกน้อยสุด

บทพิสูจน์ สำหรับแต่ละ $n \in N$ ให้ $P(n)$ แทนข้อความ “ถ้า $B \subseteq N$ และมี $x \in B$ ซึ่ง $x \leq n$ และ B มีสมาชิกน้อยสุด” และให้ $T = \{n \in N \mid P(n)\}$ เป็นจริง }

เนื่องจาก 1 เป็นสมาชิกน้อยสุดของ N ดังนั้นถ้า $B \subseteq N$ และมี $x \in B$ ซึ่ง $x \leq 1$ และ $x = 1$ และ 1 เป็นสมาชิกน้อยสุดของ B ทำให้ได้ว่า $1 \in T$ ต่อไปให้ $n \in T$ ซึ่งแสดงว่าถ้า $B \subseteq N$ และมี $x \in B$ ซึ่ง $x \leq n$ และ B มีสมาชิกน้อยสุด และให้ $B \subseteq N$ ซึ่งมี $x \in B$ โดยที่ $x \leq n+1$ และถ้า B ไม่มีสมาชิกซึ่งน้อยกว่า $n+1$ และ $n+1$ เป็นสมาชิกน้อยสุดของ B แต่ถ้ามี $x \in B$ ซึ่ง $x < n+1$ และ เพราะไม่มี $k \in N$ ซึ่ง $n < k < n+1$ จะได้ว่า $x \leq n$ ดังนั้นมี $x \in B$ ซึ่ง $x \leq n$ และ เพราะ $n \in T$ ดังนั้น B มีสมาชิกน้อยสุด ซึ่งแสดงว่า $P(n+1)$ เป็นจริง เพราะจะนั้นไม่ว่ากรณีใด $n+1 \in T$ เพราะจะนั้นโดยหลักคุณปัญเชิงคณิตศาสตร์ จะได้ว่า $P(n)$ เป็นจริง สำหรับทุกๆ $n \in N$

ต่อไปให้ $S \subseteq N$ ซึ่ง S ไม่ใช่เซตว่างและให้ $m \in S$ และ $m \in N$ ดังนั้นโดยผลของย่อหน้าก่อนจะได้ว่า $P(m)$ เป็นจริง และ เพราะ $S \subseteq N$ ซึ่งมี $m \leq m$ จึงสรุปได้ว่า S มีสมาชิกน้อยสุด \square

2.3.6 ตัวอย่าง จงประยุกต์หลักการเป็นอันดับอย่างดีพิสูจน์ว่า $1 + 2 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$ สำหรับ

ทุกๆ $n \in \mathbb{N}$

วิธีทำ ให้ $E = \{ n \in \mathbb{N} \mid 1 + 2 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2} \}$ และ $E \subseteq \mathbb{N}$ และเพริ่งว่า $\frac{1(1+1)}{2} = 1$ ดังนั้น

$1 \in E$ สมมติว่า $S = \mathbb{N} - E$ ไม่เป็นเซตว่าง แล้วโดยหลักการเป็นอันดับอย่างดี จะมี $m \in S$ เป็นสมาชิกน้อยสุด ทำให้ได้ $m \neq 1$ เพราะ $1 \in E$ ดังนั้น $m > 1$ ทำให้ได้โดยนิ�ามของ $<$ ว่าจะมี $p \in \mathbb{N}$ ซึ่ง $m = p+1$ เพราะฉะนั้น $p < m$ และโดยการเลือก m จะได้ว่า $p \notin S$ ดังนั้น $p \in E$ ทำให้ได้ $1 + 2 + \dots + p = \frac{p(p+1)}{2}$ และให้

$$\begin{aligned} 1 + 2 + \dots + m &= 1 + 2 + \dots + p + (p+1) &= \frac{p(p+1)}{2} + (p+1) \\ &= \frac{(p+1)(p+1+1)}{2} &= \frac{m(m+1)}{2} \end{aligned}$$

ทำให้ได้ $m \notin E$ และ $m \in E$ เกิดเป็นข้อขัดแย้งกันเอง เพราะฉะนั้น $\mathbb{N} - E$ เป็นเซตว่างซึ่งทำให้ได้ $E = \mathbb{N}$



เราจะปิดท้ายหัวข้อนี้ด้วยการพิสูจน์ข้อความที่สมมูลกับหลักอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ซึ่งรู้จักกันในชื่อว่า “หลักอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์อย่างเข้ม”

2.3.7 หลักอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์อย่างเข้ม (Strong Principle of Mathematical Induction)

สำหรับแต่ละจำนวนธรรมชาติ k ให้ $P(k)$ แทนข้อความเปิดที่มี k เป็นตัวแปร ถ้า $P(n)$ สอดคล้องกับเงื่อนไขต่อไปนี้

1. $P(1)$ เป็นจริง และ
2. สำหรับแต่ละจำนวนธรรมชาติ k ถ้า $P(i)$ เป็นจริงสำหรับทุก ๆ จำนวนธรรมชาติ i ซึ่ง $1 \leq i \leq k$ และ $P(k+1)$ เป็นจริง

แล้ว $P(k)$ เป็นจริงสำหรับทุก ๆ จำนวนธรรมชาติ k

บทพิสูจน์ สงเกตว่าหลักทั้งสองของอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ ต่างกันเฉพาะเงื่อนไขที่ 2 ของทั้งสองหลักการ โดยที่เงื่อนไขที่ 2 ของหลักที่ 2 เป็นเงื่อนไขที่แข็งกว่าของหลักที่ 1 อย่างไรก็ตามเราจะพิสูจน์ หลักที่ 2 นี้ด้วยการแสดงว่าเงื่อนไขที่ 2 ของทั้งสองหลักสมมูลกัน

สมมติให้เงื่อนไขที่ 2 ของหลักที่ 1 เป็นจริง แต่เงื่อนไขที่ 2 ของหลักที่ 2 เป็นเท็จ และจะมี $k \in \mathbb{N}$ ที่ทำให้ $P(i)$ เป็นจริงทุกๆ $i \in \mathbb{N}$ ซึ่ง $1 \leq i \leq k$ แต่ $P(k+1)$ เป็นเท็จ และกำหนดเขต

$$S = \{ n \in N \mid P(n) \text{ เป็นเท็จ } \}$$

แล้ว S เป็นเซตย่อของ N ที่ไม่ใช่เซตว่าง (เพราะว่า $k+1 \in S$) ดังนั้นโดยหลักการเป็นอันดับอย่างดี จะมี $m \in N$ ซึ่ง m เป็นสมาชิกน้อยสุดของ S เพราะฉะนั้น $P(m)$ เป็นเท็จ และเนื่องจาก $P(1)$ เป็นจริง ดังนั้น $m \neq 1$ ซึ่งทำให้ได้ $m > 1$ และโดยนิ�ามของ $<$ จะมี $t \in N$ ซึ่ง $m = t + 1$ เพราะฉะนั้น $t < m$ และโดยการเลือก m จะได้ว่า $t \notin S$ นั่นคือ $P(t)$ เป็นจริง แต่โดยเงื่อนไขที่ 2 ของหลักที่ 1 ทำให้ได้ $P(m)$ ซึ่งคือ $P(t + 1)$ เป็นจริง จึงเกิดเป็นข้อขัดแย้งกันเอง ดังนั้นเงื่อนไขที่ 2 ของหลักที่ 2 ต้องเป็นจริงด้วย

สำหรับการพิสูจน์ว่าเงื่อนไขที่ 2 ของหลักที่ 1 เป็นจริง ถ้าเงื่อนไขที่ 2 ของหลักที่ 2 เป็นจริงทำได้ในทำนองเดียวกัน จึงขอละไว้เป็นแบบฝึกหัด □

แบบฝึกหัด 2.3

1. ให้ u_1, u_2, \dots เป็นลำดับซึ่งกำหนดโดย $u_1 = 6, u_2 = 9$ และสำหรับ $k \geq 3$ นิยาม $u_n = 3u_{n-1} + 18u_{n-2}$ จงพิสูจน์ว่า u_n เป็นพหุคูณของ 3^n สำหรับทุกๆ จำนวนเต็มบวก k
2. สำหรับแต่ละจำนวนนับ n นิยาม $b_{n+3} = b_{n+2} + b_{n+1} + b_n$ โดยกำหนด $b_t = t$ สำหรับ $t = 1, 2, 3$ จงพิสูจน์ว่า $b_n < 2^n$ สำหรับทุกๆ จำนวนนับ n
3. จงพิสูจน์ว่า $\left(\frac{3+\sqrt{17}}{2}\right)^n + \left(\frac{3-\sqrt{17}}{2}\right)^n$ เป็นจำนวนคี่ สำหรับทุกๆ จำนวนเต็มบวก n
4. จงแสดงว่าถ้า a และ b เป็นจำนวนเต็มที่ $a < b$ และ $a+1 \leq b$
5. ให้ $\phi \neq A \subseteq Z$ จะกล่าวว่า A เป็นอันดับอย่างดี ถ้า B มีสมาชิกน้อยสุด สำหรับทุกๆ $B \subseteq A$ ซึ่ง $B \neq \phi$ จงพิสูจน์ว่า
 - 5.1 Z ไม่เป็นเซตอันดับอย่างดี
 - 5.2 $A \subseteq Z$ เป็นเซตอันดับอย่างดี และ $\phi \neq B \subseteq A$ และ B เป็นเซตอันดับอย่างดี
6. ให้ $\phi \neq A \subseteq Z$ และ $c \in Z$ ซึ่ง $c \leq m$ สำหรับทุกจำนวนเต็ม m จงแสดงว่า A เป็นเซตอันดับอย่างดี [ข้อแนะนำ: ถ้า $c < 0$ พิจารณาเซต $A' = \{m - c + 1 \mid m \in A\}$]

2.4 การหารและขั้นตอนการหาร

แม้ว่าเราจะไม่สามารถนิยามการหารให้เป็นการดำเนินการบนเซต Z ได้ เพราะว่าบังคุกของจำนวนเต็มเมื่อหารกันแล้วได้ผลหารที่ไม่เป็นจำนวนเต็ม ตัวอย่างเช่น 3 กับ 4 หรือ 5 กับ 6 เป็นต้น แต่บางคุณของจำนวนเต็มก็อาจหารกันแล้วได้ผลหารที่เป็นจำนวนเต็ม ตัวอย่างเช่น 18 เมื่อหารด้วย 6 จะ

ได้ผลหารเป็นจำนวนเต็ม 3 เป็นต้น อย่างไรก็ตามเราจากล่าวถึงสมบัติการหารใน Z ด้วยขั้นตอนการหารซึ่งจะนำเราไปสู่การนิยาม “ตัวหาร” “ตัวหารร่วม” และ “ตัวหารร่วมมาก” ในที่สุด

2.4.1 ทฤษฎีบท ให้ a และ b เป็นจำนวนเต็มโดยที่ $b > 0$ และจะมีจำนวนเต็ม q และ r คู่หนึ่งและเพียงคู่เดียวเท่านั้นซึ่งทำให้ $a = bq + r$ โดยที่ $0 \leq r < b$

บทพิสูจน์ ให้ a และ b เป็นจำนวนเต็มโดยที่ $b > 0$ เราจะแสดงก่อนว่า จะมีจำนวนเต็ม q และ r คู่หนึ่งซึ่งทำให้ $a = bq + r$ โดยที่ $0 \leq r < b$ โดยเริ่มต้นด้วยกำหนดเขต S ดังนี้

ให้ $S = \{a - bt | t \in Z\}$ และ S ไม่เป็นเซตว่าง เพราะว่า $a \in S$ ต่อไปให้ S' เป็นเซตย่อยของ S ซึ่งประกอบด้วยสมาชิกที่ไม่ใช่จำนวนเต็มลบ และ S' ไม่เป็นเซตว่าง เพราะว่าถ้า $a \geq 0$ และ $a \in S'$ แต่ถ้า $a < 0$ และ $a - ba \in S$ และ เพราะ $1 - b \leq 0$ ดังนั้น $a(1 - b) \geq 0$ ทำให้ได้ $a - ba = a(1 - b) \in S'$

ถ้า $0 \in S'$ และ 0 เป็นสมาชิกน้อยสุดของ S' และถ้า $0 \notin S'$ และ S' เป็นเซตย่อยของเซตของจำนวนเต็มบางซึ่งไม่ใช่เซตว่าง ทำให้ได้โดยหลักการเป็นอันดับอย่างต่อว่า S' มีสมาชิกน้อยสุด ดังนั้นไม่ว่ากรณีใดจะมี $r \in S'$ ซึ่งเป็นสมาชิกน้อยสุด ทำให้ได้ $r \geq 0$ และ เพราะ $r \in S$ จึงมีจำนวนเต็ม q ซึ่ง $r = a - bq$ หรือก็คือ $a = bq + r$ เราจึงเหลือที่จะต้องพิสูจน์ว่า $r < b$ โดยสมมติในทางตรงข้ามว่า $r \geq b$ และ $a - b(q+1) = a - bq - b = r - b \geq 0$ ซึ่งทำให้ $a - b(q+1) \in S'$ โดยที่ $a - b(q+1) = a - bq - b < a - bq = r$ จึงเกิดข้อขัดแย้งกับการเลือกให้ r เป็นสมาชิกน้อยสุดใน S' ดังนั้น $r < b$

สุดท้ายเราจะแสดงว่าคู่ของจำนวนเต็ม q และ r ที่เกิดขึ้นในย่อหน้าก่อนมีเพียงคู่เดียว โดยสมมติว่า q_1 และ r_1 เป็นจำนวนเต็มอีกคู่หนึ่งซึ่ง $a = bq_1 + r_1$ โดยที่ $0 \leq r_1 < b$ ทำให้ได้ $r - r_1 = a - bq_1 - a + bq_1 = b(q_1 - q)$ ดังนั้น b เป็นตัวหารของ $r - r_1$ ถ้า $r \neq r_1$ เราอาจสมมติว่า $r > r_1$ [ถ้า $r < r_1$ เราจะพิจารณาสมการ $r_1 - r = b(q - q_1)$ แทน] จะได้ $r - r_1 > 0$ และ $b > 0$ ทำให้ได้ $q_1 - q \geq 1$ ดังนั้น $r - r_1 = b(q - q_1) \geq b$ แต่ $r - r_1 < b - r_1 < b$ จึงเกิดเป็นข้อขัดแย้งกันเอง เพราะฉะนั้น $r = r_1$ ซึ่งทำให้ $b(q - q_1) = 0$ โดยที่ $b > 0$ ดังนั้น $q_1 - q = 0$ ซึ่งก็คือ $q_1 = q$ □

2.4.2 ขั้นตอนการหารสำหรับจำนวนเต็ม (Division Algorithm for Integers)

ถ้า a และ b เป็นจำนวนเต็มโดยที่ $b \neq 0$ และจะมีจำนวนเต็ม q และ r คู่หนึ่งและเพียงคู่เดียวเท่านั้นซึ่งทำให้ $a = bq + r$ โดยที่ $0 \leq r < |b|$

บทพิสูจน์ เราเหลือเพียงการพิสูจน์กรณี $b < 0$ ซึ่งจะได้ว่า $-b > 0$ แล้วโดยขั้นตอนการหาร จะมีจำนวนเต็ม q_1 และ r ซึ่ง $a = (-b)q_1 + r$ โดยที่ $0 \leq r < -b = |b|$ และโดยการเลือก $q = -q_1$ จะได้ $a = bq + r$ โดยที่ $0 \leq r < |b|$ ซึ่งเป็นอันจบการพิสูจน์ □

หมายเหตุ ในขั้นตอนการหาร เราเรียก a ว่า ตัวตั้งหาร (dividend) เรียก b ว่าตัวหาร (divisor) เรียก q ว่า ผลหาร (quotient) และเรียก r ว่า เศษเหลือ (remainder)

ถ้า $r = 0$ แล้ว $a = bq$ จะกล่าวว่า b หาร a ลงตัว (b divides a) และเรียก b ว่าตัวประกอบ (factor) หรือ ตัวหาร (divisor) ของ a และเรียก a ว่า ตัวคูณ (multiple) ของ b และจะเขียนแทนความหมายนี้ด้วยสัญลักษณ์ $b | a$ ดังนี้

$$b | a \Leftrightarrow b \neq 0 \text{ และ } \exists q \in \mathbb{Z} \text{ 使得 } a = bq$$

2.4.3 สมบัติเกี่ยวกับการหาร ให้ a, b, c และ d เป็นจำนวนเต็ม แล้ว

1. $a | 0, 1 | a$ และ $a | a$
2. $a | b$ และ $b | a$ ก็ต่อเมื่อ $a = \pm b$
3. ถ้า $a | b$ และ $a^n | b^n$ สำหรับทุกๆ จำนวนเต็มบวก n
4. ถ้า $a | b$ และ $b | c$ และ $a | c$
5. ถ้า $a | b$ และ $c | d$ และ $ac | bd$
6. ถ้า $a | b$ และ $a | c$ และ $a | (bx+cy)$ สำหรับทุกๆ จำนวนเต็ม x และ y

บทพิสูจน์ ให้ a, b, c และ d เป็นจำนวนเต็ม

1. เพราะว่า $0 = 0a$ และ $a = 1a$

2. ให้ $a | b$ และ $b | a$ แล้วโดยความหมายของการหาร จะได้ว่า $a \neq 0$ และ $b \neq 0$ ถ้า a และ b ต่างเป็นจำนวนเต็มบวกทั้งคู่หรือเป็นจำนวนเต็มลบทั้งคู่ แล้วจะมีจำนวนเต็มบวก s และ t ซึ่ง $a = bs$ และ $b = at$ เพราะว่า $s \geq 1$ และ $t \geq 1$ ดังนั้น $a = bs \geq b_1 = b$ และ $b = at \geq a_1 = a$ และเพราะ \geq เป็นอันดับ เราจึงได้ $a = b$ แต่ถ้า a หรือ b จำนวนใดจำนวนหนึ่งเป็นจำนวนเต็มบวก และอีกจำนวนหนึ่งเป็นจำนวนเต็มลบ ซึ่งโดยไม่เสียรายทว่าไปขอสมมติให้ a เป็นจำนวนเต็มบวกและ b เป็นจำนวนลบ แล้ว $-b$ เป็นจำนวนเต็มบวกโดยที่ $a | -b$ และ $-b | a$ ทำให้ได้โดยกรณีจำนวนเต็มบวกทั้งคู่ว่า $a = -b$ เพราะฉะนั้นไม่ว่ากรณีใด $a = b$ หรือ $a = -b$

สำหรับทฤษฎีบทนี้ได้ชัด จึงขอละไว้เป็นแบบฝึกหัด

3. พิสูจน์โดยอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ ส่วนข้อ 4 และข้อ 5 พิสูจน์โดยตรงจากบทนิยามของการหารจึงขอละไว้เป็นแบบฝึกหัด

6. ให้ $a | b$ และ $a | c$ และให้ x และ y เป็นจำนวนเต็ม แล้วจะมีจำนวนเต็ม s และ t ซึ่ง $b = as$ และ $c = at$ ดังนั้น $bx + cy = asx + aty = a(sx + ty)$ โดยที่ $sx + ty$ เป็นจำนวนเต็ม ซึ่งแสดงว่า $a | (bx + cy)$ □

การประยุกต์ขั้นพื้นฐานของการหารคือการหาตัวประกอบหรือตัวหารทั้งหมดของแต่ละจำนวนเต็มที่ไม่ใช่ 1 และเมื่อกำหนดจำนวนเต็มให้คู่หนึ่ง อาจพบว่าจำนวนเต็มทั้งสองมีตัวประกอบที่เหมือนกันได้และมีได้มากกว่าหนึ่งตัว ซึ่งเราเรียกตัวประกอบที่เหมือนกันว่าตัวหารร่วม และตัวหารร่วมที่สำคัญและมีบทบาทมากที่สุดได้แก่ตัวหารร่วมที่มีตัวหารร่วมตัวอื่นๆ ทุกตัวเป็นตัวประกอบซึ่งແນ่นอนว่าต้องมีขนาดมากกว่าตัวหารร่วมตัวอื่นๆ เราจึงเรียกตัวหารร่วมดังกล่าวว่าตัวหารร่วมมาก

2.4.4 บทนิยาม ให้ a, b และ c เป็นจำนวนเต็มโดยที่ $c \neq 0$ จะเรียก c ว่า ตัวหารร่วม (common divisor) ของ a และ b ถ้า $c | a$ และ $c | b$

และจะเรียกจำนวนเต็ม d ว่า ตัวหารร่วมมาก (greatest common divisor) ของ a และ b ถ้า $d > 0$ และสอดคล้องสมบัติต่อไปนี้

- (ก) d เป็นตัวหารร่วมของ a และ b นั่นคือ $d | a$ และ $d | b$
- (ข) d มากกว่าตัวหารร่วมทุกๆ ตัวของ a และ b นั่นคือถ้า c เป็นจำนวนเต็มซึ่ง $c | a$ และ $c | b$ แล้ว $d \geq c$

ตัวอย่างเช่น ตัวหารร่วมของ 12 และ 42 คือ $\pm 1, \pm 2, \pm 3$ และ ± 6 เป็นตัวหารร่วมมากของ 12 และ 42 เป็นต้น

ทฤษฎีบทต่อไป จะแสดงว่าสำหรับแต่ละคู่ของจำนวนเต็มซึ่งไม่เป็นศูนย์พร้อมกัน จะมีตัวหารร่วมมากของจำนวนเต็มทั้งสองได้เสมอและมีได้เพียงจำนวนเดียวเท่านั้น

2.4.5 ทฤษฎีบท ให้ a และ b เป็นจำนวนเต็มโดยที่ $a \neq 0$ หรือ $b \neq 0$ แล้วจะมีจำนวนเต็มบาง d เพียงจำนวนเดียวเท่านั้นซึ่งเป็นตัวหารร่วมมากของ a และ b และยิ่งไปกว่านั้นจะมีจำนวนเต็ม s และ t ซึ่ง $d = as + bt$

บทพิสูจน์ เราสังเกตว่าตัวหารร่วมมากของ a กับ 0 คือ $a > 0$ และคือ $-a$ ถ้า $a < 0$ และในทำนองเดียวกัน ตัวหารร่วมมากของ 0 กับ b คือ b หรือ $-b$ แล้วแต่กรณี จึงเหลือการพิสูจน์เฉพาะกรณี $a \neq 0$ และ $b \neq 0$ และในกรณีดังกล่าว ขอให้นิยามเซต S ดังนี้

$$S = \{ ax + by \mid x \text{ และ } y \text{ เป็นจำนวนเต็ม} \}$$

แล้ว $a, b \in S$ เพราะว่า $a = a_1 + b_0$ และ $b = a_0 + b_1$ ดังนั้น S ไม่เป็นเซตว่าง และเพราะว่า $a^2 = aa + b_0 \in S$ ดังนั้นเซตย่อย S' ของ S ซึ่งประกอบด้วยจำนวนเต็มบวกจะไม่เป็นเซตว่าง เช่นกัน ทำให้ได้โดยหลักการเป็นอันดับอย่างเดียว จะมีจำนวนเต็มบวก d ซึ่งเป็นสมาชิกน้อยสุดของ S' และโดยสมบัติการเป็นสมาชิกของ S จะมีจำนวนเต็ม s และ t ซึ่ง $d = as + bt$

ต่อไปจะแสดงว่า d เป็นตัวหารร่วมของ a และ b ด้วยการแสดงว่า d เป็นตัวหารของทุกๆ สมาชิกของ S โดยให้ $u \in S$ และจะมีจำนวนเต็ม x และ y ซึ่ง $u = ax + by$ และโดยขั้นตอนการหารจะมีจำนวนเต็ม q และ r ซึ่ง $u = dq + r$ โดยที่ $0 \leq r < d$ ดังนั้น $r = u - dq = ax + by - (as + bt)q = a(x - sq) + b(y - tq) \in S$ ถ้า $r > 0$ และ $r \in S'$ และ $r < d$ ซึ่งจะขัดแย้งกับการเป็นสมาชิกน้อยสุดของ d ใน S' เพราะฉะนั้น $r = 0$ ซึ่งทำให้ $u = dq$ และแสดงว่า d เป็นตัวหารของ u และ เพราะ $a, b \in S$ ดังนั้น d เป็นตัวหารร่วมของ a และ b ยิ่งไปกว่านั้น เพราะว่า $d = as + bt$ ดังนั้นถ้า c เป็นจำนวนเต็ม บางซึ่งเป็นตัวหารร่วมของ a และ b และ $c \mid d$ ทำให้มีจำนวนเต็มบวก k (นั่นคือ $k \geq 1$) ซึ่ง $d = ck$ จึงได้ว่า $d \geq c$ เพราะฉะนั้น d เป็นตัวหารร่วมมากของ a และ b

สุดท้ายเราจะพิสูจน์ว่าตัวหารร่วมมากของ a และ b มีเพียงหนึ่งเดียว โดยสมมติว่า d' เป็นตัวหารร่วมมากของ a และ b และโดยสมบัติการเป็นตัวหารร่วมมากของทั้งคู่ จะได้ว่า $d' \geq d$ และ $d' \geq d$ ทำให้ได้โดยสมบัติปฎิสูตรของ \geq ว่า $d = d'$ ซึ่งเป็นอันจบการพิสูจน์ \square

2.4.6 บทแทรก ถ้า d เป็นตัวหารร่วมมากของจำนวนเต็ม a และ b และ c เป็นจำนวนเต็มซึ่งเป็นตัวหารร่วมของ a และ b และ $c \mid d$ \square

2.4.7 ข้อตกลง

- เนื่องจากตัวหารร่วมมากของแต่ละคู่ของจำนวนเต็ม a และ b มีเพียงหนึ่งเดียว เราจึงใช้ สัญลักษณ์แทนตัวหารร่วมมากของ a และ b ได้ และสัญลักษณ์ที่วุ่จักกันอย่างแพร่หลาย คือ (a, b) ตัวอย่างเช่น $(12, 42) = 6$ และ $(25, 33) = 1$ เป็นต้น

2. ถ้า $(a, b) = 1$ จะกล่าวว่า a และ b เป็น จำนวนเฉพาะสัมพัทธ์ (relatively prime) ของกันและกัน
3. เมื่อตัวหารร่วมมากของจำนวนเต็มจะเป็นจำนวนเต็มบวก แต่เราก็นิยามให้ $(0, 0) = 0$

ในกรณีที่ a และ b เป็นจำนวนเต็มที่มีขนาดใหญ่ เช่น $a = 1750$ และ $b = 20572$ หรือ $a = -5789$ และ $b = -49563$ เป็นต้น การหาตัวหารร่วมมากของ a และ b โดยตรงจากบทนิยามอาจจะเสียเวลามากและไม่สะดวก จึงมีผู้คิดหาวิธีการหาตัวหารร่วมมากโดยวิธีอื่น และวิธีการของท่านยุคลิด (Euclid) ก็เป็นที่นิยมกันมาจนถึงปัจจุบัน โดยรู้จักกันในชื่อ "ขั้นตอนยุคลิด"

2.4.8 ขั้นตอนยุคลิด (Euclidean Algorithm)

ให้ a และ b เป็นจำนวนเต็มโดยที่ $a \neq 0$ หรือ $b \neq 0$ และเพื่อความสะดวกจะขอพิจารณาเฉพาะกรณี $b > 0$ (ถ้า $b < 0$ จะใช้ $-b$ แทน b) และโดยขั้นตอนการหาร จะมีจำนวนเต็ม q_1 และ r_1 ซึ่ง

$$a = bq_1 + r_1 \quad \text{โดยที่ } 0 \leq r_1 < b \quad \dots \quad (1)$$

ถ้า $r_1 = 0$ แล้ว $b | a$ และ b เป็นตัวหารร่วมมากของ a และ b แต่ถ้า $r_1 > 0$ แล้วโดยขั้นตอนการหาร จะมีจำนวนเต็ม q_2 และ r_2 ซึ่ง

$$b = r_1q_2 + r_2 \quad \text{โดยที่ } 0 \leq r_2 < r_1 < b \quad \dots \quad (2)$$

สมมติให้ $k \geq 2$ เป็นจำนวนเต็มซึ่งขั้นตอนดังกล่าวข้างต้น ดำเนินมาถึงขั้นที่ k นั้นคือมีจำนวนเต็ม q_k และ r_k ซึ่ง

$$r_{k-1} = r_{k-2}q_k + r_k \quad \text{โดยที่ } 0 \leq r_k < r_{k-1} < \dots < r_1 < b \quad \dots \quad (k)$$

ถ้า $r_k = 0$ แล้วขั้นตอนวิธีจะสิ้นสุด แต่ถ้า $r_k \neq 0$ แล้วโดยขั้นตอนการหาร จะมีจำนวนเต็ม q_{k+1} และ r_{k+1} ซึ่ง

$$r_{k-1} = r_kq_{k+1} + r_{k+1} \quad \text{โดยที่ } 0 \leq r_{k+1} < r_k < \dots < r_1 < |b| \quad \dots \quad (k+1)$$

โดยหลักอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ ขั้นตอนวิธีการดังกล่าวจะดำเนินไปเรื่อยๆ แต่เพราะว่า $r_1 > r_2 > r_3 > \dots > r_{k-1} > r_k > r_{k+1} > \dots > 0$ ซึ่งจะเห็นว่าแต่ละ r_i เป็นจำนวนเต็มบวกที่มีค่าน้อยลง (ครั้งละอย่างน้อย 1) เรื่อยๆ เมื่อ i เพิ่มขึ้น ดังนั้นขั้นตอนวิธีการจะต้องสิ้นสุด นั้นคือมีจำนวนเต็มบวก n ซึ่ง $r_{n+1} = 0$ เพราะฉะนั้น $r_{n-1} = r_nq_{n+1}$ และเราจะพิสูจน์ว่า $r_n = (a, b)$

อย่างแรกจะพิสูจน์ว่า $r_n | a$ และ $r_n | b$ จาก $r_{n-1} = r_nq_{n+1}$ ทำให้ได้ $r_n | r_{n-1}$ ดังนั้นจะมีจำนวนเต็ม m ซึ่ง $r_{n-1} = r_nm$ ทำให้ได้ $r_{n-2} = r_{n-1}q_n + r_n = r_nmq_n + r_n = r_n(mq_n + 1)$ ดังนั้น $r_n | r_{n-2}$ จึงสมมติว่า k เป็น

จำนวนเต็มซึ่ง $1 \leq k \leq n - 1$ และ $r_n | r_t$ สำหรับทุกๆ $k \leq t \leq n-1$ แล้วจะมีจำนวนเต็ม x และ y ซึ่ง $r_k = r_n x$ และ $r_{k+1} = r_n y$ แล้วโดยการพิจารณาข้องณ์ตอนการหารจะได้ $r_{k-1} = r_k q_{k-1} + r_{k+1} = r_n x q_{k-1} + r_n y = r_n(xq_{k-1} + y)$ ทำให้ได้ว่า $r_n | r_{k-1}$ ดังนั้นโดยวิธีอุปนัยจะได้ว่า $r_n | r_k$ สำหรับทุกๆ $1 \leq k \leq n-1$ เมื่อกำหนดให้ $r_0 = b$ เพราะฉะนั้น $r_n | b$ และ $r_n | r_1$ ซึ่งทำให้มีจำนวนเต็ม s และ t ซึ่ง $b = r_n s$ และ $r_1 = r_n t$ และจาก $a = bq_1 + r_1 = r_n sq_1 + r_n t = r_n(sq_1 + t)$ ทำให้ได้ว่า $r_n | a$

อย่างที่สองให้ c เป็นจำนวนเต็มซึ่ง $c | a$ และ $c | b$ แล้วจะมีจำนวนเต็ม u และ v ซึ่ง $a = cu$ และ $b = cv$ และเพริ่งว่า $r_1 = a - bq_1 = cu - cvq_1 = c(u - vq_1)$ ดังนั้น $c | r_1$ จึงสมมติว่า $c | r_t$ สำหรับทุกๆ $1 \leq t < k$ แล้วจะมีจำนวนเต็ม s และ t ซึ่ง $r_{k-1} = ct$ และ $r_{k-2} = cs$ แล้ว $r_k = r_{k-2} - r_{k-1}q_{k-2} = cs - ctq_{k-2} = c(s - tq_{k-2})$ ซึ่งแสดงว่า $c | r_k$ ดังนั้นโดยหลักอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ จะได้ว่า $c | r_k$ สำหรับทุกๆ $1 \leq k \leq n$ เพราะฉะนั้น $c | r_n$ ดังนั้น r_n เป็นตัวหารร่วมมากของ a และ b □

2.4.9 ตัวอย่าง จงหาตัวหารร่วมมากของ 1001 และ 357 และเขียนตัวหารร่วมมากในรูปผลบวกเชิงเส้นของ 1001 และ 357

วิธีทำ เรายังคงต่อไปนี้

$$1001 = 357(2) + 287$$

$$357 = 287(1) + 70$$

$$287 = 70(4) + 7$$

$$7 = 7(1)$$

ดังนั้น $(1001, 357) = 7$ และโดยข้องณ์ตอนย้อนกลับ จะได้ 7 เขียนในรูปผลบวกเชิงเส้นของ 1001 และ 357 ดังนี้

$$7 = 287 - 70(4) = 287 - [357 - 287(1)](4) = 287(5) - 357(4)$$

$$= [1001 - 357(2)](5) - 357(4) = 1001(5) + 357(-14) ○$$

ในทำนองคุ้กัน เมื่อกล่าวถึงตัวหารและตัวหารร่วมมากของจำนวนเต็ม จะต้องกล่าวถึงตัวคูณและตัวคูณร่วมน้อยของจำนวนเต็มด้วย

2.4.10 บทนิยาม ให้ a, b และ c เป็นจำนวนเต็มโดยที่ $a \neq 0$ และ $b \neq 0$ จะเรียก c ว่า ตัวคูณร่วม (common multiple) ของ a และ b ถ้า $a | c$ และ $b | c$

และเรียกจำนวนเต็ม m ว่า ตัวคูณร่วมน้อย (least common multiple) ของ a และ b ถ้า $m > 0$ และสอดคล้องสมบัติต่อไปนี้

- (ก) m เป็นตัวคูณร่วมของ a และ b นั่นคือ $a | m$ และ $b | m$
- (ข) m น้อยกว่าตัวคูณร่วมทุกๆ ตัวของ a และ b นั่นคือถ้า c เป็นจำนวนเต็มซึ่ง $a | c$ และ $b | c$ แล้ว $c \geq m$

ขออภัยพิสูจน์ว่า สำหรับแต่ละคู่ของจำนวนเต็ม a และ b โดยที่ $a \neq 0$ หรือ $b \neq 0$ จะมีจำนวนเต็มบาง m เพียงจำนวนเดียวเท่านั้นซึ่งเป็นตัวคูณร่วมน้อยของ a และ b ไม่เป็นแบบฝึกหัด และเรานิยมให้สัญลักษณ์ $[a, b]$ แทนตัวคูณร่วมน้อยของ a และ b สำหรับทฤษฎีบทต่อไป จะกล่าวถึงความสัมพันธ์ของ a และ b กับตัวหารร่วมมากและตัวคูณร่วมน้อยของ a และ b

2.4.11 ทฤษฎีบท ให้ a และ b เป็นจำนวนเต็มโดยที่ $a \neq 0$ หรือ $b \neq 0$ แล้ว $ab = (a, b)[a, b]$

บทพิสูจน์ ให้ a และ b เป็นจำนวนเต็มโดยที่ $a \neq 0$ หรือ $b \neq 0$ แล้วโดยทฤษฎีบท 2.4.5 จะมีจำนวนเต็มบาง d ซึ่งเป็นตัวหารร่วมมากของ a และ b และจะมีจำนวนเต็ม s, t, x และ y ซึ่ง $a = ds, b = dt$ และ $d = ax + by$ ทำให้ได้ $d = dsx + dty = d(sx + ty)$ และโดยสมบัติ C ในหัวข้อ 2.2 สำหรับ $d \neq 0$ จะได้ $1 = sx + ty$

เราสังเกตว่า $ab = (ds)(dt) = d(dst)$ และเห็นได้ชัดว่า a และ b ต่างเป็นตัวหารของ dst เราจึงเหลือเพียงแสดงว่า dst เป็นตัวคูณร่วมน้อยของ a และ b โดยให้ c เป็นจำนวนเต็มบางคู่ซึ่งเป็นตัวคูณร่วมของ a และ b แล้วจะมีจำนวนเต็ม p และ q ซึ่ง $c = ap = bq$ และจาก $1 = sx + ty$ เราจะได้ $c = csx + cty = bqsx + apty = dtqsx + dspty = dst(qx + py)$ ซึ่งแสดงว่า dst เป็นตัวหารของ c และเพราะว่าทั้ง c และ dst ต่างเป็นจำนวนเต็มบาง ดังนั้น $c \geq dst$ เพราะฉะนั้น dst เป็นตัวคูณร่วมน้อยของ a และ b □

แบบฝึกหัด 2.4

1. จงพิสูจน์ทฤษฎีบท 2.4.3 ข้อ 3 ข้อ 4 และ ข้อ 5
2. จงหาตัวหารร่วมมากของ a และ b ต่อไปนี้ พิจารณาให้อยู่ในรูปผลบวกเชิงเส้น $as + bt$

2.1 $a = 6432$ และ $b = -132$	2.2 $a = -3456$ และ $b = -7234$
-------------------------------	---------------------------------

3. ให้ a, b และ m เป็นจำนวนเต็มซึ่ง $(a, m) = (b, m) = 1$ จะแสดงว่า $(ab, m) = 1$
4. ให้ a, b และ c เป็นจำนวนเต็มซึ่ง $a \neq 0$ และ $c \neq 0$ จะแสดงว่าถ้า $(a, c) = d$, $a | b$ และ $c | b$ แล้ว $ac | bd$
5. ให้ a, b, a_1 และ b_1 เป็นจำนวนเต็ม จะแสดงว่าถ้า $d = (a, b)$ โดยที่ $a = a_1d$ และ $b = b_1d$ แล้ว $(a_1, b_1) = 1$
6. ให้ a และ b เป็นจำนวนเต็ม จะแสดงว่าถ้า $(a, b) = 1$ แล้ว $(a+b, a-b) = 1$ หรือ $(a+b, a-b) = 2$
7. ให้ a และ b เป็นจำนวนเต็ม จะพิสูจน์ว่า
 - 7.1 $(a,b) = [a,b]$ ก็ต่อเมื่อ $a = \pm b$
 - 7.2 $[a, b] = [a, -b] = [-a, b] = [-a, -b]$
 หมายเหตุ ผลของ 7.2 ทำให้กล่าวได้ว่าในการหาตัวคูณร่วมน้อยของ a และ b เป็นการเพียงพอที่จะหาเฉพาะกรณีที่ a และ b เป็นจำนวนเต็มบวก
9. จะพิสูจน์ว่า $6 | a(a+1)(2a+1)$ สำหรับทุกๆ จำนวนเต็ม a
10. จะพิสูจน์ว่า $(a^n, b^n) = (a, b)^n$ สำหรับทุกๆ จำนวนเต็มบวก n

2.5 จำนวนเฉพาะ

ถ้าพิจารณาตัวหารทั้งหมดของแต่ละจำนวนเต็ม จะพบว่าบางจำนวนอาจมีตัวหารเพียงแค่ ± 1 กับ จำนวนนั้นและลบของจำนวนนั้น เช่น 3, 7 หรือ 11 เป็นต้น แต่บางจำนวนเต็มอาจมีจำนวนตัวหารมากกว่า 4 ตัวนี้ ตัวอย่างเช่น ตัวหารทั้งหมดของ 8 ได้แก่ $\pm 1, \pm 2, \pm 4, \pm 8$ เป็นต้น ในหัวข้อนี้เราจะจงจะศึกษาสมบัติของจำนวนเต็มซึ่งจำแนกตามจำนวนของตัวหาร

2.5.1 บทนิยาม เราเรียกจำนวนเต็มบวก p ว่า จำนวนเฉพาะ (prime number) ถ้า $p > 1$ และ $c = \pm 1$ หรือ $c = \pm p$ เมื่อใดก็ตามที่ c เป็นจำนวนเต็มซึ่งเป็นตัวหารของ p

ถ้า n เป็นจำนวนเต็มที่ไม่ใช่ 0 ไม่ใช่ ± 1 และไม่ใช่จำนวนเฉพาะ เราจะเรียก n ว่า จำนวนประกอบ (composite number) นั่นคือ

n เป็นจำนวนประกอบ ก็ต่อเมื่อ $n \notin \{0, \pm 1\}$ และมีจำนวนเต็ม c และ d ซึ่ง $n = cd$ (ทำให้ c และ d ไม่ใช่ ± 1 ทั้งคู่)

นอกเหนือจากการตรวจสอบโดยบทนิยามว่า จำนวนเต็มตัวใดเป็นจำนวนเฉพาะหรือจำนวนประกอบ เรายังมีเกณฑ์ตรวจสอบอีกแบบหนึ่ง ดังจะแสดงในทฤษฎีบทต่อไปนี้

2.5.2 ทฤษฎีบท ให้ $p > 1$ เป็นจำนวนเต็มแล้ว p เป็นจำนวนเฉพาะ ก็ต่อเมื่อ $(p, n) = 1$ หรือ $p | n$ สำหรับทุกๆ จำนวนเต็ม n

บทพิสูจน์ ให้ p เป็นจำนวนเฉพาะและ n เป็นจำนวนเต็มซึ่ง $(p, n) \neq 1$ ให้ d เป็นจำนวนเต็มบวกซึ่ง $d = (p, n)$ และ $d > 1$ และ $d | p$ แต่ p เป็นจำนวนเฉพาะ จึงได้ว่า $d = p$ ซึ่งแสดงว่า $p = (p, n)$ ดังนั้น $p | n$

ในการพิสูจน์บทกลับให้ $p > 1$ เป็นจำนวนเต็มซึ่ง $(p, n) = 1$ หรือ $p | n$ สำหรับทุกๆ จำนวนเต็ม n และเพื่อพิสูจน์ว่า p เป็นจำนวนเฉพาะ เราให้ c เป็นจำนวนเต็มซึ่ง $c \neq \pm 1$ และ $c | p$ แล้วโดยสมมติฐานจะได้ $(p, c) = 1$ หรือ $p | c$ แต่ถ้า $c | p$ แล้ว เพราะ $c \neq \pm 1$ ดังนั้น $(p, c) \neq 1$ จึงได้ว่า $p | c$ และจาก $c | p$ และ $p | c$ จะได้ $c = \pm p$ ทำให้ได้ว่า p เป็นจำนวนเฉพาะ \square

ความสำคัญอย่างหนึ่งของจำนวนเฉพาะซึ่งรู้จักกันเป็นอย่างดีในชื่อของทฤษฎีบทหลักมูลของเลขคณิตซึ่งกล่าวว่าทุกๆ จำนวนเต็มซึ่งมากกว่า 1 เรียนได้ในรูปผลคูณของจำนวนเฉพาะ ตัวอย่างเช่น $15 = (3)(5)$, $6 = (2)(3)$, $16 = 2^4$ หรือ $17 = (17)(1)$ เป็นต้น แต่ก่อนอื่นขอพิสูจน์ทฤษฎีบทสองทฤษฎีบทต่อไปนี้ เพื่อนำไปประยุกต์พิสูจน์ทฤษฎีบทหลักมูลของเลขคณิตดังกล่าว

2.5.3 ทฤษฎีบท ให้ a, b และ c เป็นจำนวนเต็ม ถ้า $a | bc$ และ $(a, b) = 1$ แล้ว $a | c$

บทพิสูจน์ ให้ a, b และ c เป็นจำนวนเต็มซึ่ง $a | bc$ และ $(a, b) = 1$ แล้ว $a \neq 0$ และ $b \neq 0$ เพราะว่า $(a, b) = 1$ แล้วโดยทฤษฎีบท 2.4.5 จะมีจำนวนเต็ม r, s และ t ซึ่ง $1 = ar + bs$ และ $bc = at$ ทำให้ได้ $c = car + cbs = car + ats = a(cr + ts)$ ซึ่งแสดงว่า $a | c$ \square

2.5.4 ทฤษฎีบท ให้ p เป็นจำนวนเฉพาะ n เป็นจำนวนเต็มบวกและ a_1, a_2, \dots, a_n เป็นจำนวนเต็มซึ่ง $p | a_1, a_2, \dots, a_n$ แล้วจะมี $i = 1, 2, \dots, n$ ซึ่ง $p | a_i$

บทพิสูจน์ ให้ p เป็นจำนวนเฉพาะ แล้วจะพิสูจน์โดยหลักอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์บ่น n ดังนี้
สำหรับแต่ละจำนวนเต็םบวก k ให้ $P(k)$ แทนข้อความ “ถ้า a_1, a_2, \dots, a_n เป็นจำนวนเต็มซึ่ง $p | a_1, a_2, \dots, a_n$ แล้วจะมี $i = 1, 2, \dots, n$ ซึ่ง $p | a_i$ ” แล้วเห็นได้ชัดว่า $P(1)$ เป็นจริง

ให้ k เป็นจำนวนเต็มบวกซึ่ง $P(k)$ เป็นจริง นั่นคือถ้า a_1, \dots, a_k เป็นจำนวนเต็มซึ่ง $p | a_1 a_2 \dots a_k$ แล้วจะมี $i = 1, \dots, k$ ซึ่ง $p | a_i$ ให้ a_1, \dots, a_{k+1} เป็นจำนวนเต็มซึ่ง $p | a_1 a_2 \dots a_k a_{k+1}$ ถ้า $p | a_{k+1}$ แล้วจะมี $i = k+1$ ซึ่ง $p | a_i$ ดังนั้น $P(k+1)$ เป็นจริง แต่ถ้า p ไม่เป็นตัวหารของ a_{k+1} แล้ว เพราะ $p | ra_k$ โดยที่ $r = a_1 a_2 \dots a_k$ ดังนั้นโดยทฤษฎีบท 2.5.3 จะได้ว่า $p | a_1 a_2 \dots a_k$ ทำให้ได้โดยสมมติฐานของหลักอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ว่า จะมี $i = 1, \dots, k$ ซึ่ง $p | a_i$ ดังนั้นจะมี $1 \leq i \leq k+1$ ซึ่ง $p | a_i$ แสดงว่า $P(k+1)$ เป็นจริง เพราะฉะนั้นไม่ว่ากรณีใด จะได้ $P(k+1)$ เป็นจริง

เพราะฉะนั้นโดยหลักอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ จะได้ว่าทฤษฎีบทเป็นจริง \square

2.5.5 บทนิยาม ให้ n เป็นจำนวนเต็มบวก จะกล่าวว่า n เชียนได้ในรูปผลคูณของจำนวนเฉพาะ (n is a product of primes) ถ้ามีจำนวนเต็มบวก r และจำนวนเฉพาะ p_1, p_2, \dots, p_r ซึ่ง $n = p_1 p_2 \dots p_r$ และเรียกเซต $\{p_1, p_2, \dots, p_r\}$ ว่าชุดของจำนวนเฉพาะซึ่งมีผลคูณเป็น n

2.5.6 ทฤษฎีบทหลักมูลของเลขคณิต (Fundamental Theorem of Arithmetic)

แต่ละจำนวนเต็ม $n > 1$ เชียนได้ในรูปผลคูณของจำนวนเฉพาะ และชุดของจำนวนเฉพาะซึ่งมีผลคูณเป็น n มีเพียงชุดเดียว

บทพิสูจน์ ก่อนอื่นเราจะพิสูจน์ว่า สำหรับแต่ละจำนวนเต็ม $n > 1$ เชียนได้ในรูปผลคูณของจำนวนเฉพาะ โดยกำหนดให้ S แทนเซตของจำนวนเต็ม $m > 1$ ซึ่งไม่สามารถเชียนได้ในรูปผลคูณของจำนวนเฉพาะ แล้วจะแสดงว่า S เป็นเซตว่าง โดยสมมติในทางตรงข้ามว่า S ไม่เป็นเซตว่าง แล้ว S เป็นเซตป่องของเซตของจำนวนเต็มบวกที่ไม่ใช่เซตว่าง ดังนั้นโดยหลักการเป็นอันดับอย่างดี ทำให้ได้ว่า S มีสมาชิกน้อยสุด ให้ g เป็นสมาชิกน้อยสุดของ S แล้วขอให้สังเกตว่าทุกๆ จำนวนเฉพาะเชียนได้ในรูปผลคูณของจำนวนเฉพาะ (นั่นคือจำนวนเฉพาะนั้นเอง) ดังนั้นทุกๆ จำนวนเฉพาะไม่เป็นสมาชิกของ S ทำให้ได้ว่า g เป็นจำนวนประกอบ นั่นคือมีจำนวนเต็มบวก r และ s ซึ่ง $n = rs$ โดยที่ $1 < r < n$ และ $1 < s < n$ แล้วโดยสมมติการเป็นสมาชิกน้อยสุดของ g ใน S จะได้ว่า r และ s ไม่เป็นสมาชิกของ S ซึ่งแสดงว่า r และ s แต่ละตัวเชียนได้ในรูปผลคูณของจำนวนเฉพาะ จึงทำให้ g เชียนได้ในรูปผลคูณของจำนวนเฉพาะด้วย ทำให้เกิดเป็นข้อขัดแย้งกันเอง เพราะฉะนั้น S เป็นเซตว่าง

ต่อไปสมมติว่า n เป็นจำนวนเต็มซึ่ง $n > 1$ และมี $\{p_1, p_2, \dots, p_r\}$ และ $\{q_1, q_2, \dots, q_s\}$ ต่างเป็นชุดของจำนวนเฉพาะซึ่งมีผลคูณเป็น n แล้ว $p_1 p_2 \dots p_r = n = q_1 q_2 \dots q_s$ เพราะว่า p_i เป็นตัวหาร

ของ $p_1 p_2 \dots p_r$ ดังนั้นจึงเป็นตัวหารของ $q_1 q_2 \dots q_s$ และโดยทฤษฎีบท 2.5.4 จะมี $1 \leq j \leq s$ ซึ่ง $p_j | q_j$ ทำให้ได้ว่า $p_j = q_j$ และโดยกฎการตัดออกภายในตัวหารคุณของจำนวนเต็ม จะได้

$$p_2 \dots p_r = q_1 q_2 \dots q_{j-1} q_{j+1} \dots q_s \quad \dots\dots\dots (1)$$

และด้วยวิธีการเดียวกัน จะมี $k \in \{1, \dots, j-1, j+1, \dots, s\}$ ซึ่ง $p_k = q_k$ และเมื่อคำนวณวิธีการนี้ซ้ำไปเรื่อยๆ ครั้ง จะได้ว่า ทางซ้ายมือของสมการ (1) เป็น 1 และทางขวา มือของสมการ (1) เป็นผลคูณของจำนวนเฉพาะ ซึ่งจะเป็นไปได้ ก็ต่อเมื่อ $r = s$ และจะทำให้ได้ $\{p_1, \dots, p_r\} = \{q_1, \dots, q_r\}$ จึงเป็นอันจบ การพิสูจน์ \square

ขอให้สังเกตว่า การเขียนจำนวนเต็ม $g > 1$ ในรูปผลคูณของจำนวนเฉพาะนั้น ชุดของจำนวนเฉพาะที่มีผลคูณเป็น g ซึ่งมีเพียงชุดเดียว อาจมีจำนวนเฉพาะที่ซ้ำกันได้ และในกรณีเช่นนี้ อาจเขียน g ในรูปผลคูณของจำนวนเฉพาะกำลังต่างๆ ดังนี้

$$n = p_1^{e_1} p_2^{e_2} \dots p_k^{e_k}$$

เมื่อ p_1, \dots, p_k เป็นจำนวนเฉพาะและ e_1, \dots, e_k เป็นจำนวนเต็มบวก ตัวอย่างเช่น

$$2420 = (2)(11)(5)(11)(2) = 2^2 \cdot 5 \cdot 11^2$$

$$\text{หรือ } 2552 = (2)(2)(2)(11)(29) = 2^3 \cdot 11 \cdot 29 \text{ เป็นต้น}$$

ผลของทฤษฎีบทพื้นฐานของเลขคณิต ทำให้กล่าวได้ว่า จำนวนเฉพาะมีได้มากมายนับไม่ถ้วน ดังจะแสดงการพิสูจน์ในทฤษฎีบท่อไป

2.5.7 ทฤษฎีบท มีจำนวนเฉพาะเป็นจำนวนอนันต์

บทพิสูจน์ สมมติว่าทฤษฎีบทไม่เป็นจริง นั่นคือมีจำนวนเฉพาะเพียงจำนวนจำกัดเท่านั้น ให้ g เป็นจำนวนเต็มบวกและ p_1, \dots, p_n เป็นจำนวนเฉพาะทั้งหมดที่มีอยู่ และกำหนดให้ $a = p_1 \dots p_n + 1$ และ โดยทฤษฎีบทหลักมูลของเลขคณิต a เขียนได้ในรูปผลคูณของจำนวนเฉพาะ ทำให้ได้ว่ามี $1 \leq j \leq n$ ซึ่ง $p_j | a$ ดังนั้นมีจำนวนเต็ม q ซึ่ง $a = p_j q$ ทำให้ได้

$$1 = a - p_1 \dots p_n = p_j q - p_1 \dots p_n = p_j(q - p_1 \dots p_{j-1} p_{j+1} \dots p_n)$$

แสดงว่า $p_j | 1$ ซึ่งเป็นไปไม่ได้ ดังนั้น p_1, \dots, p_n ทุกตัวไม่เป็นตัวหารของ a จึงเกิดเป็นข้อความขัดแย้ง กันเอง เพราะฉะนั้นทฤษฎีบทเป็นจริง \square

แล้วว่าจำนวนเฉพาะจะมีมากมายนับไม่ถ้วน แต่ก็ยังไม่มีสูตรสำหรับการหาจำนวนเฉพาะตัวตัดไปจากจำนวนเฉพาะที่เรารู้จักมาก่อน ทั้งนี้ เพราะจำนวนเฉพาะกระจายกันอยู่อย่างไม่มีรูปแบบที่แน่นอน บางตัวอาจอยู่ติดกัน เช่น 2 และ 3 บางตัวอาจเป็นจำนวนเฉพาะที่อยู่ตัวจากจำนวนเฉพาะตัวก่อนหน้าเพียงแค่ 2 จำนวน เช่น 3, 5 และ 7 หรือ 17 กับ 19 แต่บางตัวอาจอยู่ห่างจากจำนวนเฉพาะตัวก่อนหน้ามากกว่า 2 จำนวน เช่น 7 กับ 11 เป็นต้น อย่างไรก็ตามสำหรับจำนวนประกอบ เราจะได้ความจริงในทางตรงข้าม กล่าวคือสำหรับแต่ละจำนวนเต็มบวก n โดย เราจะมีจำนวนประกอบ n จำนวนที่เรียงติดกันเสมอ ได้แก่

$$(n+1)! + 2, (n+1)! + 3, (n+1)! + 4, \dots, (n+1)! + (n+1)$$

เมื่อ $(n+1)! = (n+1) \cdot n \cdots 3 \cdot 2 \cdot 1$ เพราะว่าจำนวน $(n+1)! + j$ จะมี j เป็นตัวหาร สำหรับแต่ละ j ซึ่ง $2 \leq j \leq n+1$

2.5.8 บทนิยาม ให้ n เป็นจำนวนเต็ม จะก่อสร้างว่า n เป็น จำนวนคู่ (even number) ถ้ามีจำนวนเต็ม m ที่ทำให้ $n = 2m$ และจะเรียกจำนวนที่ไม่ใช่จำนวนคู่ว่า จำนวนคี่ (odd number)

สังเกตจากขั้นตอนการหาร ถ้า n เป็นจำนวนเต็มซึ่งเป็นจำนวนคี่ แล้วจะมีจำนวนเต็ม m และ r ซึ่ง $n = 2m + r$ โดยที่ $r = 0$ หรือ $r = 1$ แต่ถ้า $r = 0$ แล้ว $n = 2m$ ทำให้ n เป็นจำนวนคุ้งซึ่งขาดแยกกับสมมติฐาน ดังนั้น $n = 2m + 1$ และในทำนองกลับกันถ้า n เป็นจำนวนเต็มซึ่งมีจำนวนเต็ม m ที่ทำให้ $n = 2m+1$ แล้ว n ไม่เป็นจำนวนคู่ ดังนั้น n เป็นจำนวนคี่ จึงสรุปได้ว่า

“จำนวนเต็ม n เป็นจำนวนคี่ ก็ต่อเมื่อมี จำนวนเต็ม m ที่ทำให้ $n = 2m + 1$ ”

โดยบทนิยามของจำนวนคู่ จะเห็นว่าจำนวนคู่ทุกๆ จำนวนเป็นตัวคูณของ 2 ดังนั้นจำนวนคู่ที่ไม่ใช่ 2 จะไม่เป็นจำนวนเฉพาะ เราจึงกล่าวได้ว่าจำนวนเฉพาะทุกจำนวนที่ไม่ใช่ 2 เป็นจำนวนคี่ ยิ่งไปกว่านั้นเมื่อหารจำนวนเฉพาะที่เป็นจำนวนคี่ด้วย 4 จะไดเศษเป็น 1 หรือ 3 ทำให้สรุปได้ว่าถ้า p เป็นจำนวนเฉพาะที่เป็นจำนวนคี่ แล้วจะมีจำนวนเต็ม m ที่ทำให้ $p = 4m + 1$ หรือ $p = 4m + 3$

แบบฝึกหัด 2.5

1. จงหาจำนวนเฉพาะทั้งหมดที่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 100
2. จงเขียนจำนวนเต็มต่อไปนี้ ในรูปผลคูณของจำนวนเฉพาะ

2.1 7234

2.2 6432

2.3 -34568

3. จงแสดงว่า \sqrt{p} เป็นจำนวนอตรรกยะ สำหรับทุก ๆ จำนวนเฉพาะ p
4. ให้ $a = p_1^{\alpha_1} p_2^{\alpha_2} \dots p_n^{\alpha_n}$ และ $b = p_1^{\beta_1} p_2^{\beta_2} \dots p_n^{\beta_n}$ โดยที่ p_1, p_2, \dots, p_n เป็นจำนวนเฉพาะที่ต่างกันและ α_i และ β_i เป็นจำนวนเต็มบวกหรือศูนย์สำหรับทุก ๆ $i = 1, 2, \dots, n$ จงพิสูจน์ว่า

$$4.1 (a, b) = p_1^{\delta_1} p_2^{\delta_2} \dots p_n^{\delta_n} \text{ เมื่อ } \delta_i = \min \{ \alpha_i, \beta_i \} = \begin{cases} \alpha_i & \text{ถ้า } \alpha_i \leq \beta_i \\ \beta_i & \text{ถ้า } \alpha_i \geq \beta_i \end{cases}$$

สำหรับทุก ๆ $i = 1, 2, \dots, n$

$$4.2 [a, b] = p_1^{\gamma_1} p_2^{\gamma_2} \dots p_n^{\gamma_n} \text{ เมื่อ } \gamma_i = \max \{ \alpha_i, \beta_i \} = \begin{cases} \beta_i & \text{ถ้า } \alpha_i \leq \beta_i \\ \alpha_i & \text{ถ้า } \alpha_i \geq \beta_i \end{cases}$$

สำหรับทุก ๆ $i = 1, 2, \dots, n$

5. จงพิสูจน์ว่าผลคูณของจำนวนเต็มที่เขียนได้ในรูปแบบ $4k+1$ ตั้งแต่ 2 จำนวนขึ้นไปเป็นจำนวนเต็มที่เขียนได้ในรูปแบบ $4k+1$
6. จงพิสูจน์ว่ามีจำนวนเฉพาะที่เขียนได้ในรูปแบบ $4k+3$ เป็นจำนวนนับไม่ถ้วน
7. จงพิสูจน์ว่าถ้า p เป็นจำนวนเฉพาะซึ่ง $p+2$ และ $p+4$ ต่างก็เป็นจำนวนเฉพาะแล้ว $p = 2$
8. จงพิสูจน์ว่ามีจำนวนเฉพาะที่เขียนได้ในรูปแบบ $6k+5$ เป็นจำนวนนับไม่ถ้วน
9. จงพิสูจน์ว่าในลำดับเลขคณิต $a, a+d, a+2d, a+3d, \dots$ ซึ่ง $(a, d) = 1$ จะมีพจน์เรียงกันอย่างน้อย g พจน์ที่ทุกๆ พจน์เป็นจำนวนประกอบไม่ร่า g จะเป็นจำนวนเต็มบวกได้
10. ให้ a และ b เป็นจำนวนเต็ม จงพิสูจน์ว่าถ้า a และ b มี ภาวะ (parity) เดียวกัน [นั่นคือ a และ b เป็นจำนวนคู่ทั้งคู่ หรือ a และ b เป็นจำนวนคี่ทั้งคู่] และ $a+b$ เป็นจำนวนคู่ แต่ถ้า a และ b มีภาวะต่างกันแล้ว $a+b$ เป็นจำนวนคี่

2.6 คอนกรูเอนซ์

ในการกล่าวถึงจำนวนเต็มสองจำนวน โดยประยุกต์ขั้นตอนการหารจะทำให้สามารถกล่าวถึงผลหารและเศษเหลือของการหารจำนวนหนึ่งด้วยอีกจำนวนหนึ่งได้ และถ้ากำหนดตัวหารให้เป็นจำนวนเต็มบวกคงตัว แล้วเห็นได้ชัดว่าเศษเหลือจากการหารจำนวนเต็มต่างๆ ด้วยตัวหารที่เป็นจำนวนเต็มคงตัวนั้นเป็นจำนวนเต็มที่เรียกลำดับกันเป็นคาว ตัวอย่างเช่นกำหนดให้ 3 เป็นตัวหารคงตัวแล้วเศษเหลือจากการหารจำนวนเต็ม $0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, \dots$ จะคือ $0, 1, 2, 0, 1, 2, 0, 1, 2, \dots$ ตามลำดับ ดังนั้นเราอาจจำแนกจำนวนเต็มออกเป็นหมู่ โดยให้แต่ละหมู่ของจำนวนเต็มมีค่าของเศษ

เหลือจากการหารด้วยจำนวนเต็มบวกคงตัวเท่าๆ กัน และจะกล่าวว่าจำนวนเต็มสองจำนวนใดๆ สัมพันธ์กัน ถ้าจำนวนทั้งสองหารด้วยจำนวนเต็มบวกที่คงตัวแล้วเหลือเศษเท่ากัน

ในหัวข้อนี้ จะกล่าวถึงสมบัติที่สำคัญของความสัมพันธ์ในเขตของจำนวนเต็มซึ่งกำหนดในรูปของเศษเหลือดังกล่าว

2.6.1 บทนิยาม ให้ a และ b เป็นจำนวนเต็มและ m เป็นจำนวนเต็มบวก จะกล่าวว่า a คongruence (congruence) กับ b มодูลו (modulo) m ถ้า $m \mid (a - b)$ และจะเขียนแทนความหมายนี้ด้วย สัญลักษณ์ $a \equiv b \pmod{m}$

แต่ถ้า m ไม่เป็นตัวหารของ $a - b$ จะกล่าวว่า b ไม่คongruence กับ a มодูลו m

ตัวอย่างเช่นจำนวนเต็มสองจำนวนมีความสัมพันธ์คongruence มодูลו 2 ก็ต่อเมื่อจำนวนเต็มทั้งสองเป็นจำนวนคู่ทั้งคู่หรือจำนวนคี่ทั้งคู่ นั่นคือจำนวนทั้งสองมีภาวะเดียวกัน (ดูความหมายในแบบฝึกหัด 2.5 ข้อ 10) ตัวอย่างเช่นๆ ได้แก่

$$17 \equiv 3 \pmod{7} \quad \text{ เพราะว่า } 7 \text{ เป็นตัวหารของ } 17 - 3 = 14$$

$$4 \equiv 22 \pmod{9} \quad \text{ เพราะว่า } 9 \text{ เป็นตัวหารของ } 4 - 22 = -18$$

$$19 \equiv 19 \pmod{11} \quad \text{ เพราะว่า } 11 \text{ เป็นตัวหารของ } 0 = 19 - 19$$

แต่ 17 ไม่คongruence กับ 3 มодูลו 8 ก็ เพราะว่า 8 ไม่เป็นตัวหารของ $14 = 17 - 3$ เป็นต้น

ขอให้สังเกตว่าถ้า $m = 0$ และ $a \equiv b \pmod{m}$ แล้ว 0 จะเป็นตัวหารของ $a - b$ แต่ 0 เป็นตัวหารของจำนวนเต็ม x ใดๆ ก็ต่อเมื่อ $x = 0$ ดังนั้นการกล่าวว่า $a \equiv b \pmod{0}$ จึงสมมูลกับการกล่าวว่า $a - b = 0$ ซึ่งก็คือ $a = b$ นั่นเอง นอกจากนี้สำหรับ $m = 1$ จะได้ว่า $a \equiv b \pmod{1}$ ก็ต่อเมื่อ 1 เป็นตัวหารของ $a - b$ แต่ 1 เป็นตัวหารของจำนวนเต็ม x ใดๆ ดังนั้นทุกๆ คู่ของจำนวนเต็มจะสัมพันธ์คongruence กัน模ูลו 1 เพราะฉะนั้นการกล่าวถึงคongruence มодูลו m จึงจะกล่าวเฉพาะกรณี $m > 1$ เท่านั้น

2.6.2 ทฤษฎีบท คongruence มодูลו m เป็นความสัมพันธ์สมมูลใน \mathbb{Z} สำหรับทุกๆ จำนวนเต็มบวก m

บทพิสูจน์ ให้ m เป็นจำนวนเต็มบวกและให้ a, b และ c เป็นจำนวนเต็ม

1. เนื่องจาก $a - a = 0$ และ $m \mid 0$ ดังนั้น $a \equiv a \pmod{m}$

2. ให้ $a \equiv b \pmod{m}$ และ $m \mid (a - b)$ ทำให้มีจำนวนเต็ม k ซึ่ง $a - b = km$ ดังนั้น $b - a = (-k)m$ ซึ่งแสดงว่า $m \mid (b - a)$ เพราะว่า $-k$ ก็เป็นจำนวนเต็ม จึงได้ว่า $b \equiv a \pmod{m}$

3. ให้ $a \equiv b \pmod{m}$ และ $b \equiv c \pmod{m}$ และ $m \mid (a - b)$ และ $m \mid (b - c)$ และจากทฤษฎีบท 2.4.3 ข้อ 6 จะได้ $m \mid [(a - b) + (b - c)]$ ซึ่งสมมูลกับ $m \mid (a - c)$ ดังนั้น $a \equiv c \pmod{m}$
จาก (1), (2) และ (3) สรุปได้ว่า คอนกรูเอนซ์มอดูล m เป็นความสัมพันธ์สมมูลใน \mathbb{Z} \square

2.6.3 ทฤษฎีบท ให้ m เป็นจำนวนเต็มบวกและ a, b และ c เป็นจำนวนเต็มซึ่ง $a \equiv b \pmod{m}$ และ $c \equiv d \pmod{m}$ และ

$$1. a + c \equiv b + d \pmod{m}$$

$$2. ac \equiv bd \pmod{m}$$

$$3. a^n \equiv b^n \pmod{m} \text{ สำหรับทุกๆ จำนวนเต็มบวก } n$$

บทพิสูจน์ ให้ $a \equiv b \pmod{m}$ และ $c \equiv d \pmod{m}$ และ $m \mid (a - b)$ และ $m \mid (c - d)$ ดังนั้น

$$m \mid [(a - b) + (c - d)] \text{ ซึ่งสมมูลกับ } m \mid [(a + c) - (b + d)]$$

เพราะฉะนั้น $a + c \equiv b + d \pmod{m}$ นอกจากนี้

$$m \mid [c(a - b) + b(c - d)] \text{ ซึ่งสมมูลกับ } m \mid (ac - bd)$$

เพราะฉะนั้น $ac \equiv bd \pmod{m}$

ดังนั้นข้อ 1 และข้อ 2 ของทฤษฎีบทเป็นจริง สำหรับการพิสูจน์ข้อ 3 ให้การอ้างอิงทฤษฎีบท

2.6.3 ข้อ 2 และหลักอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ \square

สังเกตจากการทดลองของทฤษฎีบท 2.6.3 “ได้ว่าความสัมพันธ์คอนกรูเอนซ์มอดูล m มีสมบัติทางพีชคณิตคล้ายกับความสัมพันธ์ “เท่ากับ” ในเซตของจำนวนเต็มยกเว้นกฎการตัดออกสำหรับการคูณ ตัวอย่างเช่นถ้า $a = 2, b = 6$ และ $c = 3$ และ $ac \equiv bd \pmod{6}$ แต่ a ไม่ค่อนกรูเอนซ์กับ b มอดูล 6 เป็นต้น อย่างไรก็ตามทฤษฎีบท 2.6.4 และบทแทรกจะแสดงสมบัติสำคัญที่ทำให้กฎการตัดออกเป็นจริงสำหรับความสัมพันธ์คอนกรูเอนซ์มอดูล m ด้วย

2.6.4 ทฤษฎีบท ให้ m, m_1 และ d เป็นจำนวนเต็มบวก ถ้า a และ b เป็นจำนวนเต็มซึ่ง $ac \equiv bc \pmod{m}$ และ $d = (c, m)$ โดยที่ $m, d = m$ แต่ m ไม่เป็นตัวหารของ c และ $a \equiv b \pmod{m_1}$

บทพิสูจน์ ให้ $ac \equiv bc \pmod{m}$ และ $m \mid (ac - bc)$ ทำให้มีจำนวนเต็ม k ซึ่ง $ac - bc = km$ และ เพราะ $d = (c, m)$ ดังนั้น $d \mid c$ และ $d \mid m$ นั่นคือมีจำนวนเต็ม c_1 และ m_1 ซึ่ง $c = c_1d$ และ $m = m_1d$ ตามลำดับและโดยการแทนค่าใน $ac - bc = km$ จะได้ $a(c_1d) - b(c_1d) = k(m_1d)$ ทำให้ได้ $c_1(a - b) = km_1$, แต่ m_1 ไม่เป็นตัวหารของ c_1 จึงทำให้ $c_1 \neq 0$ และดังนั้น $d \neq 0$ ด้วย

จาก $c_1(a - b) = km_1$, จะได้ $m_1 \mid c_1(a - b)$ และโดยแบบฝึกหัด 4 ข้อ 5 แสดงว่า $(m_1, c_1) = 1$ ซึ่งโดยทฤษฎีบท 2.5.4 ทำให้สรุปได้ว่า $m_1 \mid (a - b)$ ซึ่งทำให้ได้ $a \equiv b \pmod{m_1}$ \square

ถ้าแทน $d = 1$ ในทฤษฎีบท 2.6.4 เราจะได้บทแทรกต่อไปนี้

2.6.5 บทแทรก ให้ m เป็นจำนวนเต็มบวก ถ้า a, b และ c เป็นจำนวนเต็มซึ่ง $ac \equiv bc \pmod{m}$ และ $(c, m) = 1$ และ $a \equiv b \pmod{m}$ \square

เพราะว่าคอนกรูเอนซ์มอดูโล m เป็นความสัมพันธ์สมมูลสำหรับทุกๆ จำนวนเต็มบวก m ดังนั้นจะมีผลแบ่งกัน Z ซึ่งกำหนดโดยคอนกรูเอนซ์มอดูโล m สำหรับแต่ละจำนวนเต็มบวก m ตัวอย่างเช่น เซตของจำนวนเต็มคู่และเซตของจำนวนเต็มคี่เป็นสมาชิกทั้งหมดของผลแบ่งกัน Z ที่กำหนดโดยคอนกรูเอนซ์มอดูโล 2 เป็นต้น

พิจารณาแต่ละจำนวนเต็มบวก m จะเห็นว่าการหารจำนวนเต็มต่างๆ ด้วย m จะมีเศษเหลือ เป็นจำนวนเต็มบวกที่แตกต่างกันทั้งหมด m ตัวได้แก่ $0, 1, 2, \dots, m-1$ และเราจะพิสูจน์ทฤษฎีบท 2.6.6 ต่อไปนี้ว่าจำนวนเต็มใดๆ ซึ่งเมื่อหารด้วย m และเหลือเศษ r ($0 \leq r < m$) จะมีความสัมพันธ์ ค่อนกรูเอนซ์มอดูโล m กับ r หรือกล่าวได้ว่า จำนวนเต็มนั้นๆ จะอยู่ในเซตสมมูลเดียวกันกับ r และถ้า เราใช้สัญลักษณ์ $\overline{0}, \overline{1}, \overline{2}, \dots, \overline{(m-1)}$ แทนเซตสมมูลที่มี $0, 1, 2, \dots, m-1$ เป็นสมาชิกอยู่ตามลำดับแล้ว ทฤษฎีบท 2.6.8 และทฤษฎีบท 2.6.9 จะแสดงความจริงว่า $\{\overline{0}, \overline{1}, \overline{2}, \dots, \overline{(m-1)}\}$ เป็นผลแบ่งกัน Z

2.6.6 ทฤษฎีบท ให้ m เป็นจำนวนเต็มบวกและ a เป็นจำนวนเต็ม และมีจำนวนเต็มบวก r ที่น้อย สุดซึ่ง $r \in \{0, 1, \dots, m-1\}$ และ $a \equiv r \pmod{m}$

บทพิสูจน์ ให้ m เป็นจำนวนเต็มบวกและ a เป็นจำนวนเต็ม และโดยขั้นตอนการหารจะมีจำนวนเต็ม q และ r เพียงคู่เดียวซึ่ง $a = qm + r$ โดยที่ $0 \leq r < m$ ดังนั้น $r \in \{0, 1, \dots, m-1\}$ และ r เป็นจำนวน

เต็มไม่เป็นลบที่น้อยสุดซึ่งสอดคล้องขั้นตอนการหาร นอกจากนี้ $a = mq + r$ ซึ่งสมมูลกับ $a - r = mq$
จะทำให้ได้ $m | (a - r)$ ซึ่งแสดงว่า $a \equiv r \pmod{m}$



ขอให้สังเกตว่า เรากำลังถูกทฤษฎีบท 2.6.6 “ได้อีกอย่างหนึ่งว่า “จำนวนเต็ม a ค่อนกรูเอนซ์
模 m กับเศษเหลือจากการหาร a ด้วย m ” ซึ่งเราสามารถนำหลักนี้ไปใช้ในการหาเศษที่เกิดจาก
การหารด้วยจำนวนเต็มบวก ดังจะแสดงให้เห็นในตัวอย่างต่อไปนี้

2.6.7 ตัวอย่าง จงหาเศษที่ได้จากการหาร $(19)^3(288)^2$ ด้วย 5

วิธีทำ เนื่องจาก $19 \equiv 4 \pmod{5}$ ดังนั้นโดยทฤษฎีบท 2.6.3 ข้อ 3 จะได้ $(19)^3 \equiv 4^3 \pmod{5}$

แต่ $4^3 - 4 = 4(4^2 - 1) = (4)(15)$ ทำให้ได้ $4^3 \equiv 4 \pmod{5}$ และโดยสมบัติการถ่ายทอดของ
ค่อนกรูเอนซ์ จะได้ $(19)^3 \equiv 4 \pmod{5}$ และเช่นเดียวกันจาก $288 \equiv 3 \pmod{5}$ จะได้โดยทฤษฎีบท
2.6.3 ข้อ 3 ว่า $(288)^2 \equiv 3^2 \pmod{5}$ แต่ $3^2 - 4 = 5$ จึงได้ $3^2 \equiv 4 \pmod{5}$ แล้วโดยสมบัติการ
ถ่ายทอดของค่อนกรูเอนซ์ ทำให้ได้ $(288)^2 \equiv 4 \pmod{5}$ ดังนั้นโดยทฤษฎีบท 2.6.3 ข้อ 2 จะได้ว่า
 $(19)^3(288)^2 \equiv (4)(4) \pmod{5}$ แต่ $16 \equiv 1 \pmod{5}$ ดังนั้นโดยสมบัติการถ่ายทอดอีกครั้งหนึ่ง จะได้
ว่า $(19)^3(288)^2 \equiv 1 \pmod{5}$ ซึ่งแสดงว่าการหาร $(19)^3(288)^2$ ด้วย 5 จะเหลือเศษ 1



2.6.8 ทฤษฎีบท ให้ m เป็นจำนวนเต็มบวก และ a จะไม่ค่อนกรูเอนซ์กับ b มคอุ่โล m สำหรับทุกๆ
จำนวนเต็ม $0 \leq a \neq b \leq m-1$

บทพิสูจน์ ให้ a และ b เป็นจำนวนเต็มซึ่ง $0 \leq a < b \leq m-1$ และ $0 < b - a \leq m - a - 1 < m-1$
ดังนั้น $b - a$ ไม่เป็นพหุคูณของ m ซึ่งแสดงว่า a จะไม่ค่อนกรูเอนซ์กับ b มคอุ่โล m



2.6.9 ทฤษฎีบท ให้ m เป็นจำนวนเต็มบวก และผลแบ่งกันซึ่งกำหนดโดยค่อนกรูเอนซ์มคอุ่โล m
ประกอบด้วยสมาชิกเพียง m ตัวเท่านั้น

บทพิสูจน์ ให้ m เป็นจำนวนเต็มบวกและ a เป็นจำนวนเต็ม และโดยทฤษฎีบท 2.6.6 จะมี r เพียง
จำนวนเดียวซึ่ง $r \in \{0, 1, \dots, m-1\}$ และ $a \equiv r \pmod{m}$ และโดยทฤษฎีบท 2.6.7 และการใช้
สัญลักษณ์ \bar{r} ที่กำหนดดังข้างต้น จะได้ว่า $\{\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \dots, \bar{(m-1)}\}$ เป็นผลแบ่งกัน \mathbb{Z} ซึ่งประกอบด้วย
สมาชิกเพียง m ตัวเท่านั้น



2.6.10 บทนิยาม เรารอเรียกเซตสมมูลที่กำหนดโดยค่าอนุรูปของ a ว่า เรซิดิวคลาสมอดูล m (*residue class modulo m*)

ถ้า m เป็นจำนวนเต็มบวกและ a และ x เป็นจำนวนเต็ม แล้ว $a \equiv x \pmod{m}$ ซึ่งสมมูลกับ $a \in \bar{x}$ ก็ต่อเมื่อ $\bar{a} = \bar{x}$ และถ้า $x_0 \in \bar{0}, x_1 \in \bar{1}, \dots, x_{m-1} \in \bar{(m-1)}$ แล้ว $\{\bar{x}_0, \bar{x}_1, \dots, \bar{x}_{m-1}\}$ ก็จะเป็นผลแบ่งกัน Z เช่นเดียวกัน ดังนั้นผลแบ่งกัน Z เหล่านี้คือเซตของเรซิดิวคลาสมอดูล m เช่นกัน

2.6.11 บทนิยาม ให้ m เป็นจำนวนเต็มบวก เราเรียกผลแบ่งกัน $\{\bar{0}, \bar{1}, \dots, \bar{(m-1)}\}$ ของ Z ว่า เซตสมบูรณ์ของเรซิดิวคลาสมอดูล m (*complete residue class modulo m*) และเขียนแทนเซตนี้ด้วย Z_m

2.6.12 ตัวอย่าง สำหรับ $m = 6$ จะได้ $Z_6 = \{\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \bar{3}, \bar{4}, \bar{5}\}$ โดยที่

$$\bar{0} = \{..., 12, 6, 0, 6, 12, \dots\}$$

$$\bar{1} = \{..., 11, 5, 1, 7, 13, \dots\}$$

$$\bar{2} = \{..., 10, 4, 2, 8, 14, \dots\}$$

$$\bar{3} = \{..., 9, 3, 3, 9, 15, \dots\}$$

$$\bar{4} = \{..., 8, 2, 4, 10, 16, \dots\}$$

$$\bar{5} = \{..., 7, 1, 5, 11, 17, \dots\}$$



จากทฤษฎีบท 2.6.3 ข้อ 1 และข้อ 2 ถ้า m เป็นจำนวนเต็มบวกและ a และ b เป็นจำนวนเต็ม ซึ่ง $a \equiv b \pmod{m}$ แล้ว $\bar{a} = \bar{b}$ นอกจากนี้ถ้า m เป็นจำนวนเต็มบวกและ a, b, c และ d เป็นจำนวนเต็ม เราจะสามารถพิสูจน์ได้ว่า ถ้า $\bar{a} = \bar{b}$ และ $\bar{c} = \bar{d}$ แล้ว $\bar{a+c} = \bar{b+d}$ และ $\bar{ac} = \bar{bd}$ ซึ่งแสดงว่าเราสามารถนิยามการดำเนินการ \oplus และ \otimes บน Z_m โดย

$$\bar{a} \oplus \bar{b} = \bar{a+b} \quad \text{และ} \quad \bar{a} \otimes \bar{b} = \bar{ab}$$

เราเรียก $\bar{a} \oplus \bar{b}$ ว่าผลบวกของเรซิดิวคลาส \bar{a} และ \bar{b} ซึ่งคือเรซิดิวคลาสที่มีจำนวนเต็ม $a+b$ เป็นสมาชิกอยู่ และในทำนองเดียวกันเราเรียก $\bar{a} \otimes \bar{b}$ ว่าผลคูณของเรซิดิวคลาส \bar{a} และ \bar{b} ซึ่งคือเรซิดิวคลาสที่มีจำนวนเต็ม ab เป็นสมาชิก

เราสามารถพิสูจน์ได้ว่า \oplus และ \otimes สอดคล้องสมบัติการ слับที่และการเปลี่ยนหมุ่ด้วยสมบัติการ слับที่และการเปลี่ยนหมุ่ของ “การบวก” และ “การคูณ” บน Z_m ตามลำดับ นอกจากนี้ยังมี $\bar{0}$ และ $\bar{1}$ เป็นเอกลักษณ์การบวก \oplus และเอกลักษณ์การคูณ \otimes ตามลำดับ และสุดท้ายแต่ละจำนวนเต็ม a จะมีจำนวนเต็ม $-a$ ที่ทำให้ $\bar{a} \oplus \bar{(-a)} = \bar{0}$ หรือกล่าวได้ว่าแต่ละสมาชิกของ Z_m มีตัวผกผันภายใต้ \oplus และมีเพียงบางตัวใน Z_m เท่านั้นที่มีตัวผกผันภายใต้ \otimes ตัวอย่างเช่น สำหรับ $m = 6$ จะเห็นว่า $\bar{2}$ และ $\bar{3}$ ใน Z_6 ไม่มีตัวผกผันภายใต้ \otimes แต่ $\bar{5} \in Z_6$ มี $\bar{5}$ ซึ่ง $\bar{5} \otimes \bar{5} = \bar{25} = \bar{1}$ เป็นต้น สุดท้ายถ้า m เป็นจำนวนเต็มบวกและ $\bar{a}, \bar{b}, \bar{c} \in Z_m$ เราสามารถพิสูจน์ได้ว่า

$$\bar{a} \otimes (\bar{b} \oplus \bar{c}) = \bar{a} \otimes (\bar{b} + \bar{c}) = \overline{a(b+c)} = \overline{ab+ac} = \overline{ab} \oplus \overline{ac} = (\bar{a} \otimes \bar{b}) \oplus (\bar{a} \otimes \bar{c})$$

นั่นคือ Z_m สอดคล้องกฎการกระจายของ \otimes เหนือ \oplus

แบบฝึกหัด 2.6

- ให้ m เป็นจำนวนเต็มบวกและ a, b, c และ d เป็นจำนวนเต็ม จงแสดงว่าถ้า $a + b \equiv c$ $(\text{mod } m)$ และ $b \equiv d$ $(\text{mod } m)$ แล้ว $a + d \equiv c$ $(\text{mod } m)$
- ให้ m และ n เป็นจำนวนเต็มบวกและ a และ b เป็นจำนวนเต็ม จงแสดงว่า
 - ถ้า $a \equiv b$ $(\text{mod } n)$ และ $m|n$ แล้ว $a \equiv b$ $(\text{mod } m)$
 - มีจำนวนเต็ม x ซึ่ง $a + x \equiv b$ $(\text{mod } n)$
- ให้ m เป็นจำนวนเต็มบวกและ a และ b เป็นจำนวนเต็ม จงแสดงว่า ถ้า $a \equiv b$ $(\text{mod } m)$ และ $(a, m) = 1$ แล้ว $(b, m) = 1$
- จงหาจำนวนเต็มบวก a ซึ่งน้อยสุดที่ทำให้
 - $a \equiv (22)(312) \pmod{7}$
 - $a \equiv (3)(7)(13)(515)(23) \pmod{11}$
- จงแสดงว่า $a^2 \equiv 0$ $(\text{mod } 4)$ หรือ $a^2 \equiv 1$ $(\text{mod } 4)$ สำหรับทุกๆ จำนวนเต็ม a
- จงหาผลบวกและผลคูณ ในข้อต่อไป
 - $\bar{3} \otimes (\bar{2} \oplus \bar{4})$
 - $\bar{3} \oplus (\bar{2} \otimes \bar{4})$
- ให้ n เป็นจำนวนเต็םบวก จงแสดงว่าสำหรับแต่ละจำนวนเต็ม a ซึ่ง $(a, n) = 1$ จะมีจำนวนเต็ม b ซึ่ง $\bar{a} \otimes \bar{b} = \bar{1}$
- จงแสดงว่าจำนวนเต็มบวก g เป็นจำนวนเฉพาะ ก็ต่อเมื่อ สำหรับทุกๆ $\bar{a}, \bar{b} \in Z_g$ ถ้า $\bar{a} \otimes \bar{b} = \bar{0}$ แล้ว $\bar{a} = \bar{0}$ หรือ $\bar{b} = \bar{0}$

บทที่ 3

กรุ๊ปและสมบัติมูลฐาน

GROUPS AND THEIR ELEMENTARY PROPERTIES

พีชคณิตคือระบบหรือโครงสร้างทางคณิตศาสตร์ที่ประกอบด้วยเซตที่ไม่เป็นเซตว่างเซตหนึ่ง กับการดำเนินการบนเซตนั้นตั้งแต่ 1 การดำเนินการขึ้นไป สอดคล้องกับกลุ่มของสักพจน์กลุ่มนี้ แล้ว จากสักพจน์เหล่านี้ ทำให้สรุปในเชิงตรากศาสตร์เป็นทฤษฎีบทต่างๆ ที่จะอธิบายโครงสร้างเชิงพีชคณิต ของระบบคณิตศาสตร์นั้นๆ ต่อไป ลักษณะการเข้าสู่ระบบคณิตศาสตร์ระบบหนึ่งๆ ด้วยการเริ่มจาก สักพจน์ นอกจากจะง่ายต่อการเข้าใจถึงแก่นแท้และสาระสำคัญของระบบคณิตศาสตร์ที่กำลัง พิจารณาอยู่แล้ว ยังบอกได้ถึงความแตกต่าง ความคล้ายคลึงและความสัมพันธ์ของตัวอย่างต่างๆ ที่ยกขึ้นมาประกอบระบบคณิตศาสตร์นั้นๆ ได้อีกด้วย

ในบทนี้ เรายังเริ่มด้วยการศึกษาระบบคณิตศาสตร์ที่ประกอบด้วยการดำเนินการทวิภาคหนึ่ง ตัวบันเซตที่ไม่ใช่เซตว่างเซตหนึ่งซึ่งสอดคล้องกับสักพจน์ 4 ข้อ ดังนิยามให้เห็นต่อไป และจะเรียก ระบบคณิตศาสตร์เหล่านี้ว่ากรุ๊ป ซึ่งเป็นระบบคณิตศาสตร์ที่มีประโยชน์และมีรูปแบบง่ายต่อการ อธิบายโครงสร้างพีชคณิตของระบบคณิตศาสตร์ที่สุด และจากสักพจน์ของกรุ๊ป เราจะได้ทฤษฎีบทซึ่ง เป็นพื้นฐานร่วมของโครงสร้างเชิงพีชคณิตของระบบคณิตศาสตร์เกือบทุกระบบอีกด้วย

3.1 บทนิยามและตัวอย่างของกรุ๊ป

ในหัวข้อนี้ เรายังให้บทนิยามของกรุ๊ปและยกตัวอย่างกรุ๊ปที่คุ้นเคยและกรุ๊ปที่จะเป็นประโยชน์ ต่อการศึกษาเรื่องกรุ๊ปต่อไป

3.1.1 บทนิยาม เรายังคงโครงสร้างคณิตศาสตร์ที่ประกอบด้วยเซต G ซึ่งไม่ใช่เซตว่างกับการ ดำเนินการทวิภาคกำหนดบน G ว่า กรุ๊ป (*group*) ถ้าการดำเนินการนี้สอดคล้องสมบัติข้อ 1, 3 และ 4 ของบทนิยาม 1.4.1 บนเซต G นั่นคือ

1. $a(bc) = (ab)c$ สำหรับทุกๆ $a, b, c \in G$
2. มี $e \in G$ เป็นเอกลักษณ์ นั่นคือ $ae = a = ea$ สำหรับทุกๆ $a \in G$

3. แต่ละสมาชิกของ G มีตัวผกผันใน G นั้นคือสำหรับแต่ละ $a \in G$ มีสมาชิก $b \in G$ ซึ่ง $ab = e = ba$

ขอให้สังเกตจากบทนิยามของกรุ๊ปข้อ 2 ว่า เราไม่สามารถนิยามกรุ๊ปบนเซตว่างได้ เพราะกรุ๊ปต้องมีสมาชิกอย่างน้อยหนึ่งตัวที่เป็นเอกลักษณ์ของกรุ๊ป

3.1.2 ตัวอย่าง ให้ Z° เป็นสัญลักษณ์แทนเซตของจำนวนเต็มคู่ทั้งหมดแล้ว Z° เป็นกรุ๊ปภายใต้การบวกในความหมายปกติ เพราะมี 0 เป็นเอกลักษณ์ของ Z° สำหรับแต่ละ $x \in Z^\circ$ จะมี $-x \in Z^\circ$ ซึ่ง $x + (-x) = 0 = (-x) + x$ และเป็นที่ทราบกันดีว่าการบวกสองจำนวนเปลี่ยนหมุ่บันเซตของจำนวน ดังนั้นการบวกสองจำนวนเปลี่ยนหมุ่บัน Z° ด้วย

แต่ถ้าให้ Z^+ เป็นสัญลักษณ์แทนเซตของจำนวนเต็มบวกทั้งหมดแล้ว Z^+ กับการบวกในความหมายปกติไม่เป็นกรุ๊ป เพราะ Z^+ ไม่มีเอกลักษณ์และเมื่อรวม 0 เป็นสมาชิกของเซตนี้แล้วก็ ยังได้ว่า $Z^+ \cup \{0\}$ ไม่เป็นกรุ๊ป เพราะสมาชิกของเซตแต่ละตัวไม่มีตัวผกผัน ○

หมายเหตุ ถ้ากล่าวถึงเซตที่เป็นเซตย่อยของเซตของจำนวนจริง จะใช้ “การบวก +” หรือ “การคูณ .” ในความหมายปกติ ถ้าไม่มีการนิยามเป็นอย่างอื่น

3.1.3 ตัวอย่าง ให้ A เป็นเซตและนิยามการดำเนิน “ผลต่างสมมาตร (symmetric difference) Δ ” บนเซตกำลัง $P(A)$ ดังนี้

$$X \Delta Y = (X - Y) \cup (Y - X)$$

สำหรับทุกๆ $X \subseteq A$ และ $Y \subseteq A$ แล้วเห็นได้ชัดโดยทฤษฎีของเซตว่า Δ สอดคล้องกับกฎการเปลี่ยนหมุ่บัน $P(A)$ มี ϕ เป็นเอกลักษณ์ของ $P(A)$ และแต่ละ $X \subseteq A$ จะได้ว่า X เป็นตัวผกผันของตัวเองดังนั้น $(P(A), \Delta)$ เป็นกรุ๊ป ○

3.1.4 ตัวอย่าง สำหรับแต่ละคู่ของจำนวนจริง a และ b ซึ่ง $a \neq 0$ จะนิยามฟังก์ชัน $\alpha_{a,b}: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ โดย

$$\alpha_{a,b}(x) = ax + b \quad \dots\dots (3.1.1)$$

สำหรับแต่ละจำนวนจริง x แล้ว

1. สำหรับแต่ละจำนวนจริง x จะเห็นว่า $\alpha_{1,0}(x) = x$ ซึ่งแสดงว่า $\alpha_{1,0}$ เป็นฟังก์ชันเอกลักษณ์
2. ถ้า $A = \{\alpha_{a,b}: R \rightarrow R \mid a, b \in R, a \neq 0 \text{ และ } \alpha_{a,b} \text{ มีนิยามดัง (3.1.1)}\}$ แล้วฟังก์ชันประกอบเป็นการดำเนินการบน A เพราะสำหรับ $a, b, c, d \in R$ ซึ่ง $a \neq 0$ และ $c \neq 0$ จะได้ว่า $ac \neq 0$ และ

$$\begin{aligned} (\alpha_{a,b} \circ \alpha_{c,d})(x) &= \alpha_{a,b}(\alpha_{c,d}(x)) = \alpha_{a,b}(cx + d) = a(cx + d) + b \\ &= acx + ad + b = \alpha_{ac,ad+b}(x) \end{aligned}$$

สำหรับทุกๆ $x \in R$

3. เนื่องจากแต่ละ $\alpha_{a,b}$ ที่มีนิยามดัง (3.1.1) เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งจาก R ไปบน R และจากข้อ 2 จะได้ $ac = 1$ และ $ad + b = 0$ ก็ต่อเมื่อ $c = a^{-1}$ และ $d = -a^{-1}b$ ดังนั้นสำหรับแต่ละจำนวนจริง a และ b ซึ่ง $a \neq 0$ จะมี $\alpha_{a^{-1},a^{-1}b}$ เป็นฟังก์ชันผกผันของ $\alpha_{a,b}$
4. เนื่องจาก A เป็นเซตย่อยของหมู่ของฟังก์ชันทั้งหมดจาก R ไปยัง R ดังนั้นฟังก์ชันประกอบสอดคล้องกับกฎการเปลี่ยนหมุน A

จาก 1 – 4 ทำให้สรุปได้ว่า (A, \circ) เป็นกรุ๊ป



3.1.5 ตัวอย่าง ให้ $A = \{a, b, c\}$ และนิยามการดำเนินการ $*$ และ \cdot ดังตารางข้างล่างนี้

*	a	b	c		a	b	c
a	a	b	c	a	c	a	b
b	b	c	a	b	a	b	c
c	c	a	b	c	b	c	a

แล้วเห็นได้ชัดว่า $*$ และ \cdot ต่างสอดคล้องกฎการเปลี่ยนหมุน

จากตารางของ $*$ พบว่า a เป็นเอกลักษณ์ของ $\{a, b, c\}$ และตัวผกผันของ a, b, c ภายใต้ $*$

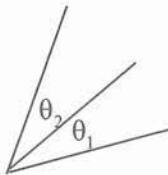
คือ a, b, c ตามลำดับ ส่วนตารางของ \cdot แสดงว่า b เป็นเอกลักษณ์ของ $\{a, b, c\}$ และตัวผกผันของ a, b, c ภายใต้ \cdot คือ c, b, a ตามลำดับ ทำให้สรุปได้ว่า $(A, *)$ และ (A, \cdot) ต่างก็เป็นกรุ๊ป แต่ไม่ใช่กรุ๊ปเดียวกัน เพราะว่า $b \cdot b = c$ ในขณะที่ $b \cdot b = b$ ซึ่งแสดงว่า $*$ และ \cdot ไม่เป็นฟังก์ชันเดียวกัน



3.1.6 บทนิยาม ให้ G เป็นกรุ๊ป เราจะกล่าวว่า G เป็น กรุ๊ปอาบีเลียน (abelian group) หรือ กรุ๊ป สลับที่ (commutative group) ถ้า $ab = ba$ สำหรับทุกๆ คู่สมาชิก a, b ใน G และจะเรียก G ว่า กรุ๊ป นอนอาบีเลียน (non-abelian group) ถ้า G ไม่เป็นกรุ๊ปอาบีเลียน

กรุ๊ปในตัวอย่าง 3.1.2, 3.1.3 และ 3.1.5 เป็นตัวอย่างของกรุ๊ปอาบีเลียน ในขณะที่กรุ๊ปใน ตัวอย่าง 3.1.4 เป็นตัวอย่างของนอนกรุ๊ปอาบีเลียน เพราะ $\alpha_{1,2} \circ \alpha_{2,3} = \alpha_{2,5}$ แต่ $\alpha_{2,3} \circ \alpha_{1,2} = \alpha_{2,7}$

3.1.7 ตัวอย่าง ให้ ρ เป็นจุดคงตัวจุดหนึ่งในรูนابและ G เป็นเซตของการหมุนรูนารอบจุด ρ ถ้าเราพิจารณาถ้าการหมุนรูนารอบจุด ρ เป็นฟังก์ชันจากเซตของการหมุนในรูนารอบจุด ρ ไปยังเซตเดิม แล้ว สำหรับแต่ละคู่ α_1 และ α_2 ใน G ซึ่งคือการหมุนรูนารอบจุด ρ แบบทวนเข็มนาฬิกาไป θ_1 และ θ_2 เรายืน ตามลำดับ จะทำให้สามารถนิยาม $\alpha_1 \alpha_2$ เป็นการหมุนรูนารอบจุด ρ แบบทวนเข็มนาฬิกาไป $\theta_1 + \theta_2$ เรายืน ดังแสดงในรูป 3.1.1 ทำให้ได้ว่าฟังก์ชันประกอบเป็นการดำเนินการบน G และโดย ตัวอย่าง 1.4.2 ฟังก์ชันประกอบสองคล้องกับกฎการเปลี่ยนหมุน ฟังก์ชันเอกลักษณ์ใน G คือการหมุน รูนารอบจุด ρ เท่ากับ 0 เรายืนและสำหรับแต่ละการหมุนรูนารอบจุด ρ ในทิศทางตรงกันข้าม กับ θ เรายืนจะเป็นฟังก์ชันผกผัน



รูป 3.1.1

เพราฉะนั้น G กับฟังก์ชันประกอบเป็นกรุ๊ป และเนื่องจากการบวกกันของเรเดียนซึ่งเป็น จำนวนจริง สองคล้องกฎการสลับที่ ทำให้ได้ว่าฟังก์ชันประกอบบน G สองคล้องกฎการสลับที่ด้วยซึ่ง ทำให้ G เป็นกรุ๊ปอาบีเลียน ○

3.1.8 บทนิยาม ให้ G เป็นกรุ๊ป เราเรียกขนาด (cardinality) ของเซต G ว่า อันดับ (order) ของ G และเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ $|G|$

ถ้า G เป็นเซตจำกัดแล้วขนาดของ G คือจำนวนสมาชิกของเซต G ดังนั้นอันดับของ G เป็นจำนวนจำกัดและในกรณีเช่นนี้ เราเรียก G ว่า กรุปจำกัด (*finite group*) และถ้า G ไม่เป็นกรุปจำกัดจะเรียก G ว่า กรุปอนันต์ (*infinite group*)

ตัวอย่างเช่น กรุปในตัวอย่าง 3.1.5 เป็นกรุปจำกัดที่มีอันดับ 3 ในขณะที่กรุปของจำนวนเต็ม และกรุปในตัวอย่าง 3.1.7 เป็นตัวอย่างของกรุปอนันต์ เป็นต้น

3.1.9 ตัวอย่าง ให้ $G = \{1, -1, i, -i\}$ เป็นเซตย่อยของจำนวนเชิงซ้อนโดยที่ $i^2 = -1$ และพิจารณาการคูณตามความหมายปกติ ดังแสดงในตารางข้างล่างนี้

.	1	-1	i	$-i$
1	1	-1	i	$-i$
-1	-1	1	$-i$	i
i	i	$-i$	-1	1
$-i$	$-i$	i	1	-1

เห็นได้ชัดว่า G กับการคูณเป็นกรุปอาบีเลียนอันดับจำกัดเท่ากับ 4 โดยมี 1 เป็นเอกลักษณ์ และตัวผกผันของ $1, -1, i, -i$ คือ $1, -1, -i, i$ ตามลำดับ

3.1.10 ตัวอย่าง ให้ \mathbb{Z}_n เป็นจำนวนเต็มบวก ในหัวข้อ 2.6 ได้แสดงให้เห็นแล้วว่าเซตสมบูรณ์ $\mathbb{Z}_n = \{\bar{0}, \bar{1}, \dots, \bar{(n-1)}\}$ ของเรซิດิวคลาสมอดูลัส m กับการดำเนินการ \oplus เป็นกรุปอาบีเลียนที่มีอันดับ n

หมู่ของกรุป (\mathbb{Z}_n, \oplus) ทำให้เห็นตัวอย่างของกรุปจำกัดทุกๆ อันดับ และในการกล่าวถึงการแยกชนิดของกรุปอันดับจำกัด ตัวอย่างของกลุ่มอาบีเลียนที่ยกให้เห็นเสมอจะอยู่ในรูปของกรุป (\mathbb{Z}_n, \oplus)

3.1.11 ตัวอย่าง ให้ $S \neq \emptyset$ เป็นเซตและพิจารณาเซต $L(S)$ ของฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งและไปบนทั้งหมดจาก S ไปยัง S แล้วในหัวข้อ 1.3 ได้แสดงให้เห็นแล้วว่าฟังก์ชันประกอบ \circ เป็นการดำเนินการบน $L(S)$ สอดคล้องกับกฎการเปลี่ยนหมุน แต่ไม่สอดคล้องกับกฎการสลับที่ มีฟังก์ชันเอกลักษณ์เป็นสมาชิกเอกลักษณ์ และแต่ละสมาชิกใน $L(S)$ มีตัวผกผัน ดังนั้น $(L(S), \circ)$ เป็นกรุปอนันต์อาบีเลียน

ถ้า S มีขนาดจำกัดเท่ากับจำนวนเต็มบวก n แล้ว $(L(S), \circ)$ เป็นกรุปจำกัดที่มีอันดับ $n!$

3.1.12 ตัวอย่าง ให้ $(G, *)$ และ (H, \cdot) เป็นกรุ๊ป และนิยามการดำเนินการ $\diamond : (G \times H)^2 \rightarrow G \times H$ โดย $(a, b) \diamond (c, d) = (a * c, b \cdot d)$ ซึ่งเราเรียกการดำเนินการที่นิยามในลักษณะเช่นนี้ว่า การดำเนินการตามองค์ประกอบ (componentwise operation) และขออภัยพิสูจน์ว่า $(G \times H, \diamond)$ เป็นกรุ๊ปซึ่งเรียกว่า ผลคูณตรง (direct product) ของกรุ๊ป G และ H
นอกจาคนี้เห็นได้ชัดว่า ถ้า G และ H ต่างเป็นกรุ๊ปจำกัดที่มีอันดับ m และ n ตามลำดับ แล้ว $G \times H$ เป็นกรุ๊ปจำกัดด้วยและมีอันดับ mn



แบบฝึกหัด 3.1

1. จงแสดงว่าเซตของจำนวนกับการบวกและการคูณของจำนวนในความหมายปกติ ที่กำหนดในแต่ละข้อต่อไปนี้เป็นกรุ๊ปหรือไม่

$$\begin{array}{llll} 1.1 \quad \mathbb{R}, + & 1.2 \quad \mathbb{R}, \cdot & 1.3 \quad \{0\}, \cdot & 1.4 \quad \{1\}, \cdot \\ 1.5 \quad \{-1, 1\}, \cdot & 1.6 \quad \{-1, 0, 1\}, + & 1.7 \quad \{2^m \mid m \in \mathbb{Z}\} \\ 1.8 \quad \{10k \mid k \in \mathbb{Z}\} \end{array}$$

2. จงแสดงว่าเซต G กับการดำเนินการซึ่งนิยาม $a * b$ ให้สำหรับแต่ละ $a, b \in G$ ในแต่ละข้อต่อไปนี้เป็นกรุ๊ปอาบีเลียนหรือไม่ และสำหรับข้อที่ไม่เป็นกรุ๊ปอาบีเลียน จงยกคู่ของสมาชิกในกรุ๊ปซึ่งไม่สอดคล้องสมบัติ слับที่

$$\begin{array}{ll} 2.1 \quad G = \mathbb{Z}, a * b = 0 & 2.2 \quad G = \mathbb{Q} - \{1\}, a * b = a + b - ab \\ 2.3 \quad G = \mathbb{Z}, a * b = \min\{a, b\} = \begin{cases} a & \text{ถ้า } a \leq b \\ b & \text{ถ้า } a > b \end{cases} \\ 2.4 \quad G = \mathbb{R}^+ \times \mathbb{R}^+, (a, b) * (c, d) = (ac - bd, ad + bc) \end{array}$$

3. ให้ $M(2, \mathbb{Z})$ เป็นเซตของเมตริกซ์ขนาด 2×2 ซึ่งมีสมาชิกเป็นจำนวนเต็มทั้งหมด จงแสดงว่า $M(2, \mathbb{Z})$ กับการบวกของเมตริกซ์เป็นกรุ๊ป [นั่นคือสำหรับ a, b, c, d, w, x, y, z จำนวนเต็ม เรา ni ยาม $\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} w & x \\ y & z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a+w & b+x \\ c+y & d+z \end{pmatrix}$]

$$\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} w & x \\ y & z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a+w & b+x \\ c+y & d+z \end{pmatrix}$$

4. จงแสดงว่า $G = \left\{ \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \mid a \in R - \{0\} \right\}$ เป็นกรุปภายใต้การคูณของเมทริกซ์
5. ให้ S เป็นเซตซึ่ง $S \neq \emptyset$ และ $M(S)$ แทนเซตของฟังก์ชันทั้งหมดจาก S ไปยัง S จงแสดงว่า $M(S)$ กับการประกอบกันของฟังก์ชันไม่เป็นกรุป
6. ให้ $M(R)$ แทนเซตของฟังก์ชันทั้งหมดจาก R ไปยัง R จงแสดงว่า
- 6.1 $M(R)$ กับการบวกระหว่างฟังก์ชัน [นั่นคือสำหรับแต่ละ $f, g \in M(R)$ กำหนดให้ $(f + g)(x) = f(x) + g(x)$ สำหรับทุกๆ $x \in R$] เป็นกรุป
- 6.2 $\{f \in M(R) \mid f(x) \neq 0 \text{ สำหรับทุกๆ } x \in R\}$ กับการคูณระหว่างฟังก์ชัน [นั่นคือสำหรับแต่ละ $f, g \in M(R)$ กำหนด $(fg)(x) = f(x)g(x)$ สำหรับทุกๆ $x \in R$] เป็นกรุป
7. จงพิสูจน์ว่าถ้า G และ H เป็นกรุปอาบีเดียน แล้ว $G \times H$ เป็นกรุปอาบีเดียน
8. จงพิสูจน์ว่าถ้า G และ H เป็นกรุปซึ่งสอดคล้องสมบัติที่กล่าวว่า “ทุกๆ สมาชิกเป็นตัวผกผันของตัวเอง” แล้ว $G \times H$ เป็นกรุปซึ่งสอดคล้องสมบัติดังกล่าวด้วย

3.2 สมบัติของสมาชิกในกรุปและกฎการอยกกำลัง

พิจารณากรุปต่างๆ จะเห็นว่าแต่ละกรุปมีเอกลักษณ์เพียงตัวเดียว และแต่ละสมาชิกของกรุปก็มีตัวผกผันเพียงตัวเดียวในกรุปนั้นๆ ในหัวข้อนี้เราจะศึกษาความจริงเหล่านี้ พร้อมทั้งศึกษากฎการคูณในกรุปทุกๆ กรุป ตลอดจนสมบัติที่เกี่ยวกับสมาชิกในกรุป

3.2.1 ทฤษฎีบท ให้ G เป็นกรุป แล้ว

1. เอกลักษณ์ของ G จะมีเพียงหนึ่งเดียว
2. แต่ละสมาชิกของ G จะมีตัวผกผันเพียงหนึ่งเดียว

บทพิสูจน์ ให้ G เป็นกรุป

1. ให้ e และ f ต่างเป็นเอกลักษณ์ของ G แล้ว $ex = x = xe$ สำหรับทุกๆ $x \in G$ (ก) และ $fy = y = yf$ สำหรับทุกๆ $y \in G$ (ข) ดังนั้นถ้าแทน x ด้วย f ในข้อความ (ก) จะได้ $ef = f$ และในทำนองเดียวกันถ้าแทน y ด้วย e ในข้อความ (ข) จะได้ $ef = f$ ทำให้ได้ $e = ef = f$

2. ให้ e แทนเอกลักษณ์ของ G ให้ $a \in G$ และให้ b และ c ต่างเป็นตัวผกผันของ a แล้ว $ab = e = ba$ และ $ca = e = ac$ ทำให้ได้ $b = be = b(ac) = (ba)c = ec = c$

□

ข้อตกลง ขอขอบคุณว่า สำหรับเซตๆ หนึ่งที่มีการกำหนดการดำเนินการที่แตกต่างกันสองรายการนั้น ถ้าเซตเดียวกันนั้นกับแต่ละการดำเนินการเป็นกรุ๊ป แล้วกรุ๊ปทั้งสองที่เกิดขึ้นไม่เป็นกรุ๊ปเดียวกัน ดังนั้นการกล่าวถึงกรุ๊ปทั้งสองจะกล่าวเฉพาะเซตของกรุ๊ปอย่างเดียวไม่ได้ อย่างไรก็ตามในรายการกล่าวถึงกรุ๊ปนามธรรมทั่วๆ ไป ที่ไม่มีการกำหนดการดำเนินการอย่างชัดแจ้ง หรือไม่มีการนิยามการดำเนินการที่ต่างกันบนเซตนั้นมากกว่าหนึ่งการดำเนินการ เราอนุญาตให้ใช้คำว่า “ผลคูณของ a และ b ” และ “เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ ab ”

เนื่องจากเอกลักษณ์ของกรุ๊ปมีเพียงหนึ่งเดียวและตัวผกผันของแต่ละสมาชิกในกรุ๊ปมีเพียงหนึ่งเดียว เราจึงอาจใช้สัญลักษณ์แทนสิ่งที่มีเพียงหนึ่งเดียวได้ เพราะจะไม่ทำให้เกิดการสับสน และเราอนุญาตให้ e และ a^{-1} แทนเอกลักษณ์ของกรุ๊ปและตัวผกผันของสมาชิก a ในกรุ๊ปตามลำดับ สำหรับกรุ๊ปที่ใช้สัญลักษณ์แทนการดำเนินการเป็น “การบวก +” เราจะใช้สัญลักษณ์ $a + b$, 0 และ $-a$ แทน ab , e และ a^{-1} ตามลำดับ

ในการนี้ที่มีรายการกล่าวถึงกรุ๊ปหลายๆ กรุ๊ปพร้อมๆ กัน จะใช้สัญลักษณ์ e_G แทนเอกลักษณ์ของกรุ๊ป G

3.2.2 ทฤษฎีบท ให้ G เป็นกรุ๊ป แล้ว

$$1. (a^{-1})^{-1} = a \text{ สำหรับทุก } a \in G$$

$$2. (ab)^{-1} = b^{-1}a^{-1} \text{ สำหรับทุก } a, b \in G$$

บทพิสูจน์ 1. ให้ $a \in G$ และเพิ่งว่า $(a^{-1})^{-1}$ และ a^{-1} เป็นตัวผกผันของ a^{-1} และของ a ตามลำดับ ทำให้ได้ $a^{-1}a = e = aa^{-1}$ ซึ่งแสดงว่า a เป็นตัวผกผันของ a^{-1} เช่นกัน แต่ทฤษฎีบท 3.2.1 กล่าวว่า ตัวผกผันของ a^{-1} มีเพียงหนึ่งเดียว ดังนั้น $(a^{-1})^{-1}$ และ a จึงต้องเป็นสมาชิกตัวเดียวกันใน G เพราะฉะนั้น $(a^{-1})^{-1} = a$

2. ให้ $a, b \in G$ เพิ่งว่า $(ab)^{-1}$ เป็นตัวผกผันของ ab ดังนั้นการแสดงว่า $(ab)^{-1} = b^{-1}a^{-1}$ จึงเพียงพอที่จะพิสูจน์ว่า $b^{-1}a^{-1}$ เป็นตัวผกผันของ ab เช่นกัน เพราะว่า

$$(ab)(b^{-1}a^{-1}) = a(b(b^{-1}a^{-1})) = a((bb^{-1})a^{-1}) = a(aa^{-1}) = ee = e$$

$$\text{และ } (b^{-1}a^{-1})(ab) = b^{-1}(a^{-1}(ab)) = b^{-1}((a^{-1}a)b) = b^{-1}(eb) = b^{-1}b = e$$

ดังนั้น $b^{-1}a^{-1}$ เป็นตัวผกผันของ ab ตามต้องการ □

3.2.3 กฎการตัดออก (Cancellation Law) ให้ G เป็นกรุ๊ป ถ้า $a, b, c \in G$ และ $ab = ac$ แล้ว $b = c$

$$\begin{aligned} \text{บทพิสูจน์ } &\text{ให้ } a, b, c \in G \text{ โดยที่ } ab = ac \text{ แล้ว } b = eb = (a^{-1}a)b = a^{-1}(ab) = a^{-1}(ac) = (a^{-1}a)c \\ &= ec = c \end{aligned} \quad \square$$

3.2.4 ทฤษฎีบท ให้ G เป็นกรุ๊ปและ $a, b \in G$ เล็กๆ สมการ $ax = b$ และ $xa = b$ แต่ละสมการมีคำตอบใน G เพียงคำตอบเดียวคือ $x = a^{-1}b$ และ $x = ba^{-1}$ ตามลำดับ

บทพิสูจน์ ให้ $a, b \in G$ แล้ว เพราะว่า $a(a^{-1}b) = (aa^{-1})b = eb = b$ และ $(ba^{-1})a = b(a^{-1}a) = be = b$ ดังนั้น $a^{-1}b$ และ ba^{-1} เป็นคำตอบของสมการ $ax = b$ และ $xa = b$ ตามลำดับ

ต่อไปให้ c และ d เป็นคำตอบของสมการ $ax = b$ และ $xa = b$ ตามลำดับ แล้ว $ac = b$ และ $da = b$ ตามลำดับ ทำให้ได้ $c = (a^{-1}a)c = a^{-1}(ac) = a^{-1}b$ และ $d = d(aa^{-1}) = (da)a^{-1} = ba^{-1}$ ซึ่งแสดงว่าสมการ $ax = b$ และ $xa = b$ แต่ละสมการมีคำตอบใน G เพียงคำตอบเดียว คือ $x = a^{-1}b$ และ $x = ba^{-1}$ ตามลำดับ □

เนื่องจากการดำเนินการของกรุ๊ปสอดคล้องกับกฎการเปลี่ยนหมุน ทฤษฎีบทการวงนัยทั่วไปของกฎการเปลี่ยนหมุน จึงเป็นจริงสำหรับการดำเนินการของกรุ๊ปด้วย ทำให้ได้ว่าสำหรับแต่ละจำนวนเต็มบวก n ผลคูณของสมาชิก n ตัว a_1, a_2, \dots, a_n ในกรุ๊ปในอันดับ a_1, a_2, \dots, a_n จะเท่ากันเสมอ และเท่ากับ $\prod_{i=1}^n a_i$ ไม่ว่าการเปลี่ยนหมุนในอันดับ a_1, a_2, \dots, a_n จะเป็นเขียนได้ก็ตาม ดังนั้นการคูณ

$$\begin{aligned} \text{สมาชิก } n \text{ ตัวใดๆ } &\text{ เราอาจลวงเล็บโดยเขียนผลคูณ } \prod_{i=1}^n a_i \text{ ได้เป็น } a_1a_2\dots a_n \text{ และถ้า } a_1 = a_2 = \dots \\ &= a_n = a \text{ แล้ว } a^n = a^{n-1}a \end{aligned}$$

เมื่อประยุกต์ทฤษฎีบทการวงนัยทั่วไปของกฎการเปลี่ยนหมุน ทฤษฎีบท 3.2.2 และอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ เราจะได้บทแทรกต่อไปนี้

3.2.5 บทแทรก ถ้า G เป็นกรุ๊ป แล้ว $(a_1a_2\dots a_n)^{-1} = a_n^{-1}a_{n-1}^{-1}\dots a_2^{-1}a_1^{-1}$ สำหรับทุกๆ

$$a_1, a_2, \dots, a_n \in G \text{ และทุกๆ จำนวนเต็มบวก } n \quad \square$$

3.2.6 บทนิยาม ให้ G เป็นกรุปที่มี e เป็นเอกลักษณ์และ $a \in G$ จะใช้สัญลักษณ์ a^n แทน e และ สำหรับแต่ละจำนวนเต็มบวก n จะเรียก $a^n = a^{n-1}a$ ว่า กำลัง n (n^{th} power) ของ a หรือ a ยกกำลัง n (a power n) และใช้สัญลักษณ์ a^{-n} แทนตัวผกผันของ a^n

ดังนั้นถ้า a เป็นจำนวนเต็มลบแล้ว a^n คือตัวผกผันของ a^{-n} ทำให้กล่าวถึงทฤษฎีบทเกี่ยวกับ การคูณและตัวผกผันของสมการในรูปยกกำลังได้ดังนี้

3.2.7 ทฤษฎีบท ให้ G เป็นกรุป $a \in G$ และ m และ n เป็นจำนวนเต็ม แล้ว

$$1. a^{-n} = (a^n)^{-1} = (a^{-1})^n$$

$$2. a^n a^m = a^{n+m}$$

$$3. (a^n)^m = a^{nm}$$

บทพิสูจน์ ให้ G เป็นกรุป $a \in G$ และ m และ n เป็นจำนวนเต็ม

1. เนื่องจาก $a^0 = a^{-0} = e$ ดังนั้นข้อ 1 เป็นจริงเมื่อ $n = 0$ และสำหรับ $n > 0$ เราได้ว่า $e = e^n = (aa^{-1})^n = (aa^{-1})(aa^{-1}) \dots (aa^{-1})$ (n ครั้ง) และ $e = e^n = (a^{-1}a)^n = (a^{-1}a)(a^{-1}a) \dots (a^{-1}a)$ (n ครั้ง) และ $aa^{-1} = a^{-1}a$ ดังนั้น $e = e^n = a^n(a^{-1})^n$ และ $e = e^n = (a^{-1})^n a^n$ ซึ่งแสดงว่า $(a^{-1})^n$ เป็นตัวผกผันของ a^n ทำให้ได้ $(a^{-1})^n = (a^{-1})^n$ แต่โดยนิยามทำให้ได้ว่า $a^{-n} = (a^n)^{-1}$

ถ้า $n < 0$ และ $-n > 0$ ให้ $m = -n$ แล้วโดยกรณี $n > 0$ จะได้ $a^{-n} = ((a^n)^{-1})^{-1} = (a^{-1})^{m-1} = (a^{-m})^{-1}$ และ $a^{-n} = [(a^{-1})^{-1}]^n = [(a^{-1})^{-1}]^m = ((a^{-1})^m)^{-1} = (a^{-1})^{-m} = (a^{-1})^n$ ซึ่งแสดงว่า $(a^n)^{-1} = a^{-n} = (a^{-1})^n$

2. ถ้า $n = 0$ หรือ $m = 0$ หรือ $m + n = 0$ (นั่นคือ m และ n ต่างภาวะกัน) แล้วเห็นได้ชัดว่าข้อ 2 เป็นจริง จึงเหลือที่จะต้องแสดงกรณีที่ m และ n มีภาวะเดียวกัน

ถ้า m และ n เป็นจำนวนเต็มบวกทั้งคู่ สำหรับแต่ละ m จะแสดงว่าข้อ 2 เป็นจริงโดยอุปนัยเชิง คณิตศาสตร์บัน ถ้า $n = 1$ เห็นได้ชัดโดยบทนิยามในรูปอุปนัยของ a^m ว่า $a^m a^1 = a^m a = a^{m+1}$ จึง สมมติให้ $a^m a^k = a^{m+k}$ สำหรับแต่ละจำนวนเต็มบวก k ทำให้ได้ว่า $a^m a^{k+1} = a^m (a^k a) = (a^m a^k) a = a^{m+k} a = a^{(m+k)+1} = a^{m+(k+1)}$

ถ้า m และ n เป็นจำนวนเต็มลบทั้งคู่ แล้ว $-m$ และ $-n$ เป็นจำนวนเต็มบวกทั้งคู่ แล้วโดยผลของ กรณีเป็นจำนวนเต็มบวกทั้งคู่และทฤษฎีบท 3.2.3 ข้อ 2 จะได้

$$a^m a^n = a^{(-m)} a^{(-n)} = (a^{-m} a^{-n})^{-1} = (a^{-m-n})^{-1} = (a^{-(m+n)})^{-1} = a^{m+n}$$

3. ถ้า $m = 0$ หรือ $n = 0$ แล้วเห็นได้ชัดว่าข้อ 3 เป็นจริง จึงสมมติให้ $m \neq 0$ และ $n \neq 0$
 ให้ m เป็นจำนวนเต็มที่ไม่เป็นศูนย์ ถ้า $n > 0$ เราสามารถพิสูจน์ด้วยอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ใน
 ทำนองเดียวกับการพิสูจน์ข้อ 2 และถ้า $n < 0$ แล้ว $-n > 0$ ทำให้พิสูจน์ได้โดยใช้ผลของกรณี $n > 0$ □

สำหรับกรุปที่มีการดำเนินการคือการบวกซึ่งกล่าวแล้วว่าเราจะใช้สัญลักษณ์ 0 , $-a$ และ $a+b$
 แทนเอกลักษณ์ ตัวผกผันของ a และผลบวกของ a และ b ตามลำดับ ดังนั้น a^n จึงกลายเป็น na ซึ่ง
 หมายถึงผลบวก n ครั้ง $(a + a + \dots + a)$ ของ a และทฤษฎีบท 3.2.5 ของกรณีนี้จึงเขียนได้เป็นดังนี้

1. $n(-a) = -(na) = (-n)a$
2. $na + m = (n + m)a$
3. $n(ma) = (nm)a$

แบบฝึกหัด 3.2

1. ให้ G เป็นกรุปชี้มี e เป็นเอกลักษณ์และ $a, b, c \in G$ จงพิสูจน์ข้อความในข้อต่อไปนี้
 - 1.1 ถ้ามี $a \in G$ ซึ่ง $ab = b$ แล้ว $a = e$
 - 1.2 ถ้า $ab = e$ แล้ว $ba = e$
 - 1.3 ถ้า $abc = e$ แล้ว $cab = e = bca$
 - 1.4 ถ้าตัวผกผันของ a, b, c คือตัวมันเอง และ $ab = c$ แล้ว $bc = a$ และ $ca = b$
2. ให้ G เป็นเซตจำกัด จงแสดงว่าถ้ามีการดำเนินการบน G ซึ่งสอดคล้องสมบัติการเปลี่ยน
 หมุนและการตัดออกใน G แล้ว G กับการดำเนินการดังกล่าวเป็นกรุป
3. ให้ G เป็นกรุปและ $a, b, c \in G$ จงหา $x \in G$ ทั้งหมดซึ่งสอดคล้องกับทุกๆ สมการที่
 กำหนดในแต่ละข้อต่อไปนี้

3.1 $x^2b = xa^{-1}c$	3.2 $x^2a = bxc^{-1}$ และ $acx = xac$
3.3 $x^2 = a^2$ และ $x^5 = e$	3.4 $(xax)^3 = bx$ และ $x^2a = (xa)^{-1}$
4. ให้ n เป็นจำนวนเต็มบวกและ $Z_n = \{\bar{0}, \bar{1}, \dots, \bar{(n-1)}\}$ เป็นเซตของเรซิດัวคลาสมอdulo n
 และ Z_n กับ \otimes เป็นกรุป ก็ต่อเมื่อ n เป็นจำนวนเฉพาะ

5. ให้ G เป็นเซตซึ่ง $G \neq \emptyset$ และมีการดำเนินการที่นิยามบน G สมบูรณ์แบบ ถ้า $a, b \in G$ และ $c, d \in G$ ซึ่ง $ca = b$ และ $ad = b$ จะแสดงว่า G กับการดำเนินการนี้เป็นกรุ๊ป
6. ให้ G เป็นเซตซึ่ง $G \neq \emptyset$ และมีการดำเนินการที่นิยามบน G สมบูรณ์แบบ ถ้า $a, b \in G$ และ $e \in G$ ซึ่ง $ea = a$ และ $ba = e$
- (ก) ถ้า $a \in G$ และ $b \in G$ ซึ่ง $ba = a$ จะแสดงว่า G กับการดำเนินการนี้เป็นกรุ๊ป
7. จะพิสูจน์ว่า G เป็นกรุ๊ปอาบีเลียน ก็ต่อเมื่อ $(ab)^n = a^n b^n$ สำหรับทุกๆ จำนวนเต็ม n และ $\forall a, b \in G$
8. จะพิสูจน์ว่า G เป็นกรุ๊ปซึ่ง $a^2 = e$ สำหรับทุกๆ $a \in G$ และ G เป็นกรุ๊ปอาบีเลียน
9. จะสร้างกรุ๊ปอนอาบีเลียนขนาด $2n$ สำหรับแต่ละจำนวนเต็มบวก n
10. ให้ G เป็นกรุ๊ป จะพิสูจน์ว่า
- 10.1 ถ้า $a, b \in G$ ซึ่ง $ab = ba$ และ $a^{-1}b^{-1} = b^{-1}a^{-1}$, $ab^{-1} = b^{-1}a$, $a^2b = aba$, $a^2b^2 = b^2a^2$
 - 10.2 $ab = ba$ ก็ต่อเมื่อ $aba^{-1} = b$ สำหรับทุกๆ $a, b \in G$
 - 10.3 $ab = ba$ ก็ต่อเมื่อ $aba^{-1}b^{-1} = e$ สำหรับทุกๆ $a, b \in G$

3.3 กรุ๊ปอย่างเดียว

การศึกษาโครงสร้างของกรุ๊ป เรามีวิธีหลักอยู่ 2 วิธี วิธีหนึ่งคือการหากรุ๊ปอย่างทั้งหมดของกรุ๊ปนั้นๆ เพื่อแยกพิจารณาโครงสร้างของแต่ละกรุ๊ปอย่างซึ่งมีขนาดเล็กกว่า แต่ยังคงมีโครงสร้างของกรุ๊ปใหญ่นั้นอยู่ อีกวิธีหนึ่งคือการหาฟังก์ชันสาทิสสัณฐานจากกรุ๊ปที่พิจารณาอยู่ไปยังกรุ๊ปที่คุ้นเคย ทำให้เราเห็นโครงสร้างบางส่วนของกรุ๊ปนั้นๆ จากภาพของฟังก์ชันสาทิสสัณฐาน จะเห็นว่าวิธีทั้งสองดังกล่าวมีจุดมุ่งหมายเดียวกัน แต่เป็นวิธีการที่ต่างกัน ในหัวข้อนี้เราจะศึกษาวิธีแรกก่อน โดยเริ่มศึกษาวิธีการเกี่ยวกับกรุ๊ปอย่างและในบทต่อๆ ไป จึงจะกล่าวถึงฟังก์ชันสาทิสสัณฐาน

จากตัวอย่างในหัวข้อ 3.1 จะเห็นว่ามีบางเซตอย่างของกรุ๊ปเท่านั้นที่สมบูรณ์แบบที่นิยามของกรุ๊ปภายใต้การดำเนินการเดียวกัน ตัวอย่างเช่น Z° เป็นเซตอย่างของเซต Z และต่างก็เป็นกรุ๊ปภายใต้การบวกเข่นเดียวกัน เป็นต้น เซตอย่างของกรุ๊ปที่มีสมบูรณ์แบบดังกล่าว เราเรียกว่ากรุ๊ปอย่างเดียว

3.3.1 บทนิยาม ให้ G เป็นกรุปและ H เป็นเซตย่อของ G จะเรียก H ว่า กรุปย่อ (*subgroup*) ของ G ถ้า H เป็นกรุปภายใต้การดำเนินการของ G ซึ่งกำกัดลงบน H

3.3.2 ตัวอย่าง ในตัวอย่างนี้แสดงกรุปย่อของกรุป

1. ภาຍใต้การบวกในความหมายปกติบนเซตของจำนวน จะได้ว่า Z เป็นกรุปย่อของ Q และ Q เป็นกรุปย่อของ R และ R เป็นกรุปย่อของ C
2. $\{-1, 1\}$ เป็นกรุปย่อของกรุปของจำนวนจริง R ภาຍใต้การคูณในความหมายปกติ
3. สำหรับแต่ละจำนวนเต็มคงตัว k จะได้ $\{mk \mid m \in Z\}$ เป็นกรุปย่อของ Z
4. ทุกๆ กรุปเป็นกรุปย่อของตัวเอง
5. ถ้า e เป็นเอกลักษณ์ของกรุป G แล้ว $\{e\}$ เป็นกรุปย่อของ G
6. ถ้า G เป็นกรุปและ $a \in G$ แล้ว $\{a^n \mid n \in Z\}$ เป็นกรุปย่อของ G
7. ถ้า G และ H เป็นกรุป แล้ว $\{e_G\} \times H$ และ $G \times \{e_H\}$ เป็นกรุปย่อของกรุปผลคูณตรง $G \times H$



เราสังเกตว่าถ้า H เป็นกรุปย่อของ G แล้วเอกลักษณ์ของ H ต้องสอดคล้องกับสมการ $e_H x = e_H$ ใน H ซึ่งสมการดังกล่าวมี e_H เป็นเพียงคำตอบเดียว นั่นคือ $e_H e_H = e_H$ และเอกลักษณ์นี้ต้องเป็นจริงใน G จึงทำให้ได้ $e_H = e_H^{-1}$ $e_H = e_G$ จึงได้ว่าเอกลักษณ์ของ H และของ G เป็นตัวเดียวกัน หรือ กล่าวอีกนัยหนึ่งได้ว่า เอกลักษณ์ของ G เป็นเอกลักษณ์ของทุกๆ กรุปย่อของ G ยิ่งไปกว่านั้นเราทราบแล้วว่าตัวผกผันของแต่ละสมาชิกในกรุปมีเพียงตัวเดียว ดังนั้นตัวผกผันของแต่ละ h ในกรุปย่อ ต้องคือตัวผกผันของ h ใน G

สำหรับการพิจารณาว่าเซตย่อ H ของ G เป็นกรุปย่อของ G หรือไม่ เราต้องแสดงว่า H กับ การคูณใน G ซึ่งกำกัดลงบน H สอดคล้องกับบทนิยาม 3.1.1 อย่างแรกก็คือแสดงว่าการคูณใน G ซึ่ง กำกัดลงบน H เป็นการดำเนินการบน H และ เพราะว่าการคูณเป็นฟังก์ชัน เราจึงเหลือเพียงแสดงว่า การคูณเป็นฟังก์ชันจาก $H \times H$ ไปยัง H นั่นคือแสดงว่า $ab \in H$ สำหรับทุกๆ $a, b \in H$ ซึ่งเราเรียก สมบัติของ H เช่นนี้ว่า “สมบัติปิด (closure law)” อย่างที่สองต้องแสดงว่าการคูณสอดคล้องกฎการเปลี่ยนหมุนใน H ด้วย ซึ่งโดยแบบฝึกหัดท้ายหัวข้อ 1.4 “ได้แสดงให้เห็นแล้วถ้าการคูณสอดคล้องกฎการเปลี่ยนหมุนในเซตใหญ่ การคูณก็จะสอดคล้องกฎการเปลี่ยนหมุนในเซตย่อ และสุดท้ายในย่อหน้าก่อน

เราได้แสดงแล้วว่าเอกลักษณ์ของ G เป็นเอกลักษณ์ของ H และตัวผกผันของแต่ละ h ใน H คือตัวผกผันของ h ใน G

เราจึงได้เกณฑ์การตรวจสอบว่าเซตปัจจัย H ของกรุ๊ป G เป็นกรุ๊ปอย่าง G หรือไม่ จะต้องแสดงดังต่อไปนี้

1. H มีสมบัติปิดภายใต้การคูณของ G (H is closed under operation of G) นั่นคือแสดงว่า $ab \in H$ สำหรับทุกๆ $a, b \in H$
2. $e \in H$ เมื่อ e เป็นเอกลักษณ์ของ G
3. ถ้า $a \in H$ และ $a^{-1} \in H$ เมื่อ a^{-1} เป็นตัวผกผันของ a ใน G

3.3.3 เกณฑ์การตรวจสอบกรุ๊ปอย (Subgroup Criterion) ให้ G เป็นกรุ๊ปและ $\emptyset \neq H \subseteq G$ ข้อความต่อไปนี้สมมูลกัน

1. H เป็นกรุ๊ปอยของ G
2. ข้อความ (ก) และ (ข) ต่อไปนี้เป็นจริง
 - (ก) $ab \in H$ สำหรับทุกๆ $a, b \in H$ และ (ข) $a^{-1} \in H$ สำหรับทุกๆ $a \in H$
 3. $ab^{-1} \in H$ สำหรับทุกๆ $a, b \in H$

บทพิสูจน์ (1) \Rightarrow (2) เห็นได้ชัดโดยนิยามของกรุ๊ปอย ในการพิสูจน์ (2) \Rightarrow (3) ให้ $a, b \in H$ และโดย (ข) จะได้ $b^{-1} \in H$ ซึ่งทำให้ได้โดย (ก) ว่า $ab^{-1} \in H$

ในการพิสูจน์ (3) \Rightarrow (1) ให้ $\emptyset \neq H \subseteq G$ และสอดคล้องข้อความ " $ab^{-1} \in H$ สำหรับทุกๆ $a, b \in H$ " และจะแสดงว่า H สอดคล้องกับบทนิยาม 3.1.1 ดังนี้

1. การคูณสอดคล้องกฎการเปลี่ยนหมุน โดยการวิเคราะห์ข้างต้น
2. จาก $H \neq \emptyset$ ดังนั้นจะมี $a \in H$ และโดยสมมติฐานจะได้ $aa^{-1} \in H$ แต่ $aa^{-1} = e$ เป็นเอกลักษณ์ใน G เพราะฉะนั้นเอกลักษณ์ e ของ G เป็นสมาชิกของ H และดังนั้นเป็นเอกลักษณ์ของ H ด้วย
3. ให้ $a \in H$ และโดยสมมติฐานจะได้ว่า $e = aa^{-1} \in H$ แต่โดยสมบัติของ a^{-1} ซึ่งเป็นตัวผกผันของ a ใน G จะได้ว่า $aa^{-1} = a^{-1}a$ เพราะฉะนั้น $a^{-1}a \in H$ ซึ่งโดยสมมติฐานอีกครั้ง จะได้ว่า $(a^{-1}a)a^{-1} \in H$ แต่ $(a^{-1}a)a^{-1} = a^{-1}(aa^{-1}) = a^{-1}e = a^{-1}$ ดังนั้น $a^{-1} \in H$

จาก (1), (2) และ (3) ทำให้ได้ว่า H เป็นกรุปภายใต้การดำเนินการของ G เพราะฉะนั้น H เป็นกรุปย่อของ G

□

3.3.4 บทแทรก ให้ G เป็นกรุปและ $\phi \neq H \subseteq G$ ถ้า H เป็นเซตจำกัดและมีสมบัติปิดภายใต้การดำเนินการของ G และ H เป็นกรุปย่อของ G

บทพิสูจน์ ให้ $a \in H$ และเนื่องจาก H มีสมบัติปิด จะได้ว่า สมาชิก $a, a^2, a^3, \dots, a^k, \dots$ ต่างเป็นสมาชิกของ H แต่ เพราะ H เป็นเซตจำกัด ดังนั้น สมาชิกดังกล่าวจะไม่แตกต่างกันทั้งหมด ทำให้ได้ว่า มีจำนวนเต็ม $m > n > 0$ ซึ่ง $a^m = a^n$ และโดยทฤษฎีบท 3.2.5 จะได้ว่า $a^{m-n} = e$ ซึ่งสมมูลกับ $e = a^{m-n} = (a^{m-n-1})a = a(a^{m-n-1})$ ทำให้ได้ว่า $a^{-1} = a^{m-n-1} \in H$ ซึ่งแสดงว่าถ้า $a \in H$ และ $a^{-1} \in H$

ให้ $a, b \in H$ และโดยย่อหน้าก่อนจะได้ $b^{-1} \in H$ ทำให้ได้ว่า $ab^{-1} \in H$ เพราะ H มีสมบัติปิด ดังนั้นโดยเหตุการณ์การตรวจสอบกรุปย่อจะได้ว่า H เป็นกรุปย่อของ G

□

จากตัวอย่าง 3.1.2 ซึ่งแสดงว่า Z^+ ไม่เป็นกรุปภายใต้การบวกในความหมายปกติบนเซตของจำนวน ดังนั้น Z^+ ไม่เป็นกรุปย่อของ R แม้ว่า Z^+ จะมีสมบัติปิดภายใต้การบวกก็ตาม ทำให้เราเห็น ตัวอย่างที่แสดงว่า บทแทรก 3.3.4 ไม่เป็นจริงสำหรับเซตย่อของกรุปอนันต์

3.3.5 บทแทรก ให้ G เป็นกรุปจำกัดและ $\phi \neq H \subseteq G$ ถ้า H มีสมบัติปิดภายใต้การดำเนินการของ G และ H เป็นกรุปย่อของ G

บทพิสูจน์ เนื่องจาก G เป็นเซตจำกัด ดังนั้น H จะเป็นเซตจำกัดและจะได้โดยตรงจากบทแทรก 3.3.4 ว่า H เป็นกรุปย่อของ G

□

3.3.6 ตัวอย่าง พิจารณากรุป $G = \{1, -1, i, -i\}$ ในตัวอย่าง 3.1.9 เราพบว่า $\{1, -1\}$ มีสมบัติปิด ภายใต้การคูณของ G และ G เป็นกรุปจำกัด ดังนั้นโดยบทแทรก 3.3.5 จะได้ว่า $\{1, -1\}$ เป็นกรุปย่อของ G

○

เนื่องจากกรุปย่อของกรุปเป็นเซตย่อของกรุป เราจึงควรศึกษาพัฒกรรมของกรุปย่ออย่างหลักภัยให้การดำเนินการของเซต ได้แก่ "ส่วนร่วม (intersection)" และ "ส่วนรวม (union)"

เราสังเกตว่าถ้า $K = \{3m \mid m \in \mathbb{Z}\}$ และ $H = \{4m \mid m \in \mathbb{Z}\}$ แล้วโดยตัวอย่าง 3.3.2 ข้อ 3 จะได้ว่า K และ H ต่างเป็นกรุปย่อของ \mathbb{Z} ภายใต้การบวกและเราเห็นได้ชัดว่า

$$K \cap H = \{12m \mid m \in \mathbb{Z}\}$$

เป็นเซตในรูปแบบเดียวกันกับ K และ H ดังนั้นโดยตัวอย่าง 3.3.2 ข้อ 3 จะได้ว่า $K \cap H$ เป็นกรุปย่อของ \mathbb{Z} เราจะแสดงว่าความจริงเช่นนี้เกิดขึ้นในกรณีที่่ไปด้วย

3.3.7 ทฤษฎีบท ให้ C แทนหมู่ของกรุปย่อของกรุป G แล้วส่วนรวม $\cap C$ ของสมาชิกใน C เป็นกรุปย่อของ G

บทพิสูจน์ ให้ $H = \cap C$ แล้วเพราะเอกลักษณ์ e ของ G เป็นเอกลักษณ์ของทุกๆ กรุปย่อของ G ดังนั้น $e \in H$ ทำให้ได้ว่า H ไม่เป็นเซตว่าง ต่อไปให้ $a, b \in H$ แล้ว a และ b เป็นสมาชิกของทุกๆ กรุปย่อใน C ทำให้ได้โดยเงณฑ์การตรวจสอบกรุปย่อว่า ab^{-1} เป็นสมาชิกของทุกๆ กรุปย่อเหล่านั้น ดังนั้น $ab^{-1} \in H$ ซึ่งโดยเงณฑ์การตรวจสอบกรุปย่อคือครั้งหนึ่ง จะได้ว่า H เป็นกลุ่มย่อของ G \square

พิจารณา $K = \{\bar{0}, \bar{6}\}$ และ $H = \{\bar{0}, \bar{4}, \bar{8}\}$ ซึ่งต่างก็เป็นกรุปย่อของ \mathbb{Z}_{12} แต่ $K \cup H = \{\bar{0}, \bar{4}, \bar{6}, \bar{8}\}$ ไม่เป็นกรุปย่อของ \mathbb{Z}_{12} เพราะ $\{\bar{0}, \bar{4}, \bar{6}, \bar{8}\}$ ไม่มีสมบัติปิดภายใต้การบวกของ \mathbb{Z}_{12} แสดงว่าโดยที่่ไปแล้วส่วนรวมของกรุปย่อของ G อาจไม่เป็นกรุปย่อของ G

เราจึงศึกษาหาเงื่อนไขที่จะทำให้ส่วนรวมของกรุปย่อของกรุป G เป็นกรุปย่อของ G

3.3.8 ทฤษฎีบท ให้ K และ H เป็นกรุปย่อของกรุป G แล้ว $K \cup H$ เป็นกรุปย่อของ G ก็ต่อเมื่อ $K \subseteq H$ หรือ $H \subseteq K$

บทพิสูจน์ ให้ K และ H เป็นกรุปย่อของกรุป G ซึ่ง K ไม่เป็นเซตย่อของ H และ H ไม่เป็นเซตย่อของ K แล้วจะมี $a, b \in G$ ซึ่ง $a \in K - H$ และ $b \in H - K$ แล้วพิจารณาผลคูณ ab ดังนี้

ถ้า $ab \in K$ แล้วเพราะ $a^{-1} \in K$ ดังนั้น $b = (a^{-1}a)b = a^{-1}(ab) \in K$ แต่ $b \in H - K$ ทำให้เกิดเป็นข้อขัดแย้งกันเอง และถ้า $ab \in H$ ก็จะเกิดข้อขัดแย้งกันเองในทำนองเดียวกัน เพราะฉะนั้น ab ไม่เป็นสมาชิกของ $K \cup H$ ทั้งๆ ที่ $a, b \in K \cup H$ ทำให้ได้ว่า $K \cup H$ ไม่เป็นกรุปย่อของ G เพราะ $K \cup H$ ไม่มีสมบัติปิด

ต่อไปให้ K และ H เป็นกรุปย่อของกรุป G ซึ่ง $K \subseteq H$ หรือ $H \subseteq K$ และ $K \cup H = H$ หรือ $K \cup H = K$ ซึ่งไม่ว่ากรณีใด $K \cup H$ เป็นกรุปย่อของ G

□

โดยทฤษฎีบท 3.3.8 จะได้ว่าทุกๆ กรุปจะไม่เป็นส่วนรวมของกรุปย่อซึ่งเป็นเซตย่อแท้ของกรุปนั้น ทั้งนี้เพราะถ้า K และ H เป็นกรุปย่อของกรุป G ซึ่งต่างเป็นเซตย่อแท้ของ G และ $G = K \cup H$ และทฤษฎีบท 3.3.8 จะทำให้ได้ $G = K \cup H = K$ หรือ $G = K \cup H = H$ ซึ่งไม่ว่ากรณีใดจะทำให้ G เป็นเซตย่อแท้ของ G เองซึ่งเป็นไปไม่ได้

แบบฝึกหัด 3.3

1. จงแสดงว่าเซตที่กำหนดในข้อต่อไปนี้เป็นกรุปย่อของกรุปในตัวอย่าง 3.1.4
 - 1.1 $\{\alpha_{a,0} \mid a \in R \text{ และ } a \neq 0\}$
 - 1.2 $\{\alpha_{1,b} \mid b \in R\}$
2. จงพิสูจน์ว่ากรุปย่อของกรุปย่อจะเป็นกรุปย่ออย่างนั้นคือถ้า A เป็นกรุปย่อของกรุป G และ B เป็นกรุปย่อของ A และ B เป็นกรุปย่อของ G
3. จงแสดงว่า $\{\bar{0}, \bar{4}, \bar{8}, \bar{12}\}$ เป็นกรุปย่อของ Z_{16}
4. จงพิสูจน์ว่า A เป็นกรุปย่อของ $(Z; +)$ ก็ต่อเมื่อ มีจำนวนเต็มบวก n ซึ่ง $A = \{km \mid k \in Z\}$
5. ให้ G เป็นกรุปและ $\phi \neq H \subseteq G$ จงแสดงว่าข้อความต่อไปนี้สมมูลกัน
 - (ก) H เป็นกรุปย่อของ G
 - (ข) $H^2 \subseteq H$ และ $H^{-1} \subseteq H$ เมื่อ $H^2 = HH$ และ $H^{-1} = \{a^{-1} \mid a \in H\}$
 - (ค) $HH^{-1} \subseteq H$
 - (ง) ถ้า $h \in H$ และ $hh = H$
6. ให้ G เป็นกรุป จงแสดงว่า $H = \{a \in G \mid (ax)^2 = (xa)^2 \text{ สำหรับทุกๆ } x \in G\}$ เป็นกรุปย่อของ G
7. ให้ G เป็นกรุปและ $f: G \rightarrow G$ เป็นฟังก์ชัน เราเรียก $a \in G$ ว่า คาบ(period) ของ f ถ้า $f(x) = f(ax)$ สำหรับทุกๆ $x \in G$
จงพิสูจน์ว่าถ้า H_f เป็นเซตของคาบของ f ทั้งหมด และ H_f เป็นกรุปย่อของ G

8. ให้ H เป็นกรุปย่อของกรุป G และให้ $K = \{x \in G \mid xax^{-1} \in H \text{ ก็ต่อเมื่อ } a \in H\}$
จะพิสูจน์ว่า K เป็นกรุปย่อของ G และ H เป็นกรุปย่อของ K
9. ให้ G และ H เป็นกรุป จงพิสูจน์ว่า
 - 9.1 $\{(a, e) \mid a \in G\}$ เป็นกรุปย่อของ $G \times H$
 - 9.2 $\{(a, a) \mid a \in G\}$ เป็นกรุปย่อของ $G \times G$
10. ให้ G เป็นกรุปอาบีเลียน
 - 10.1 จงพิสูจน์ว่า $H^{(n)} = \{a^n \mid a \in G\}$ เป็นกรุปย่อของ G สำหรับทุกจำนวนเต็มบวก n
 - 10.2 จงแสดงว่า $\bigcup_{n \geq 1} H^{(n)}$ ยังคงเป็นกรุปย่อของ G หรือไม่

3.4 ตัวก่อกำเนิดและกรุปวัฏจักร

ให้ G เป็นกรุปและ $\emptyset \neq S \subseteq G$ เราอาจพิจารณาหมู่ C ของกรุปย่อของ G ทั้งหลายที่มี S เป็นเซตย่อของกรุปย่อเหล่านี้ นั่นคือ

$$C = \{H \mid H \text{ เป็นกรุปย่อของ } G \text{ และ } S \subseteq H\}$$

แล้ว C เป็นหมู่ของกรุปย่อของกรุป G ดังนั้นโดยทฤษฎีบท 3.3.7 ส่วนร่วม $\cap C$ ของสมาชิกใน C เป็นกรุปย่อของ G นอก จากนี้ $\cap C$ เป็นกรุปย่อเล็กสุดของ G ที่มี S เป็นเซตย่อ เพราะว่าถ้า H เป็นกรุปย่อของ G ซึ่ง $S \subseteq H$ และ $H \in C$ ทำให้ได้ $\cap C \subseteq H$

3.4.1 บทนิยาม ให้ G เป็นกรุปและ $\emptyset \neq S \subseteq G$ เราใช้สัญลักษณ์ $\langle S \rangle$ แทนกรุปย่อเล็กสุดของ G ที่มี S เป็นเซตย่อ นั่นคือ

$$\langle S \rangle = \cap \{H \mid H \text{ เป็นกรุปย่อของ } G \text{ และ } S \subseteq H\}$$

และเรียกว่า กรุปย่อที่ก่อกำเนิดโดย S (*subgroup generated by S*) โดยเรียก S ว่า ตัวก่อกำเนิด (*generator*) ของกรุปย่อ $\langle S \rangle$

ถ้า S เป็นเซตจำกัดนั่นคือ $S = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ สำหรับบางจำนวนเต็ม n เรา尼ยมให้สัญลักษณ์ $\langle a_1, a_2, \dots, a_n \rangle$ แทน $\langle \{a_1, a_2, \dots, a_n\} \rangle$

ขอให้ลังเกตว่า $\langle S \rangle$ เป็นกรุปย่อของ G ซึ่งสอดคล้องสมบัติ 3 ประการต่อไปนี้

1. $S \subseteq \langle S \rangle$
2. $\langle S \rangle$ เป็นกรุปย่อของ G
3. ถ้า H เป็นกรุปย่อของ G และ $S \subseteq H$ แล้ว $\langle S \rangle \subseteq H$

ตัวอย่างเช่น กรุปของจำนวนเต็มทั้งหมดเป็นกรุปย่อของจำนวนจริงที่เล็กสุดซึ่งมีเซตของจำนวนเต็มทั้งหมดเป็นเซตย่อย ดังนั้นกรุปของจำนวนเต็มทั้งหมดก่อกำเนิดโดยเซตของจำนวนเต็มทั้งหมด เป็นต้น

แม้ว่าเราจะทราบว่า $\langle S \rangle$ เป็นกรุปย่อของ G ที่เล็กสุดซึ่งมี S เป็นเซตย่อยก็ตาม เรายังต้องการทราบว่าอะไรบ้างที่เป็นสมาชิกของ $\langle S \rangle$ และจะสัมพันธ์กับสมาชิกของ S อย่างไร เราจะแสดงในทฤษฎีบทต่อไปว่าสมาชิกของ $\langle S \rangle$ เอียนได้ในรูปผลคูณจำกัดของสมาชิกใน S

3.4.2 ทฤษฎีบท ให้ G เป็นกรุปและ $\phi \neq S \subseteq G$ แล้วทุกๆ สมาชิกของ $\langle S \rangle$ เอียนได้ในรูปผลคูณ $a_1 a_2 \dots a_n$ ของสมาชิก $a_i \in S$ หรือ $a_i^{-1} \in S$ สำหรับ $i = 1, 2, \dots, n$ หรือกล่าวได้ว่า

$$\langle S \rangle = \{a_1 a_2 \dots a_n \mid a_i \in S \text{ หรือ } a_i^{-1} \in S\}$$

บทพิสูจน์ ให้ $H = \{a_1 a_2 \dots a_n \mid a_i \in S \text{ หรือ } a_i^{-1} \in S\}$ และให้ $x, y \in H$ แล้วจะมี $a_1, \dots, a_n, b_1, b_2, \dots, b_m \in S$ หรือ $a_1^{-1}, a_2^{-1}, \dots, a_n^{-1}, b_1^{-1}, \dots, b_m^{-1} \in S$ ซึ่ง $x = a_1 a_2 \dots a_n$ และ $y = b_1 b_2 \dots b_m$ ทำให้ได้ $xy^{-1} = a_1 a_2 \dots a_n b_m^{-1} \dots b_1^{-1} \in H$ ดังนั้น H เป็นกรุปย่อของ G ยิ่งไปกว่านั้น $S \subseteq H$ และ เพราะว่า $\langle S \rangle$ เป็นกรุปย่อของ G ที่เล็กสุดซึ่งมี S เป็นเซตย่อย เราจะได้ $\langle S \rangle \subseteq H$

แต่ $\langle S \rangle$ เป็นกรุปย่อของ G ซึ่งมี S เป็นเซตย่อย ทำให้ได้ว่าทุกๆ สมาชิกของ S เป็นสมาชิกของ $\langle S \rangle$ และ เพราะ $\langle S \rangle$ มีสมบัติปิด ดังนั้นสมาชิกในรูปผลคูณ $a_1 a_2 \dots a_n$ เมื่อ $a_i \in S$ หรือ $a_i^{-1} \in S$ จะเป็นสมาชิกของ $\langle S \rangle$ ซึ่งแสดงว่า $H \subseteq \langle S \rangle$

จาก $\langle S \rangle \subseteq H$ และ $H \subseteq \langle S \rangle$ เราจะได้ $H = \langle S \rangle$ ตามต้องการ □

กรณีเฉพาะที่สำคัญของกรุปย่อที่มี S เป็นเซตย่อย เกิดขึ้นเมื่อ S เป็นเซตโหน นั่นคือเซตที่ประกอบด้วยสมาชิก a ของ G เพียงตัวเดียว และโดยทฤษฎีบท 3.4.2 ทำให้ได้ว่าทุกตัวใน $\langle a \rangle$

3.4.3 บทแทรก ให้ G เป็นกรุปและ $a \in G$ แล้ว $\langle a \rangle = \{a^n \mid n \in \mathbb{Z}\}$

[สำหรับกรุปที่มีการดำเนินการคือการบวก เราจะได้ $\langle a \rangle = \{na \mid n \in \mathbb{Z}\}$] □

3.4.4 บทนิยาม ให้ G เป็นกรุปและ $a \in G$ เราเรียก $\langle a \rangle$ ว่า กรุปย่อยวัฏจักร (cyclic subgroup)

ของ G ที่มี a เป็นตัวก่อกำเนิด และถ้ามี $a \in G$ ซึ่ง $G = \langle a \rangle$ จะเรียก G ว่า กรุปวัฏจักร (cyclic group) ที่มี a เป็นตัวก่อกำเนิด

ถ้า G เป็นกรุปวัฏจักร แล้วบทแรก 3.4.3 ทำให้ทราบว่าสมาชิกของ G เอียนได้ในรูปกำลัง ต่างๆ ของ a ซึ่งเป็นตัวก่อกำเนิดของ G และเนื่องจาก $a^n a^m = a^{n+m} = a^{m+n} = a^m a^n$ สำหรับทุกๆ จำนวน เดิม m และ n ดังนั้นทุกๆ กรุปวัฏจักรเป็นกรุปอาบีเลียน ยิ่งไปกว่านั้น $\langle a \rangle = \langle a^{-1} \rangle$ สำหรับทุกๆ $a \in G$ นั่นคือถ้า a เป็นตัวก่อกำเนิดกรุป G และตัวผกผัน a^{-1} ของ a เป็นตัวก่อกำเนิดกรุป G ด้วย

พิจารณากรุปของจำนวนเต็ม Z จะได้ว่า $\langle 0 \rangle = \{0\}$, $Z^\circ = \langle 2 \rangle = \langle -2 \rangle$ และ $Z = \langle 1 \rangle = \langle -1 \rangle$ นั่นคือ Z และ Z° เป็นตัวอย่างของกรุปวัฏจักรที่มี 1 และ 2 เป็นตัวก่อกำเนิดตามลำดับ

3.4.5 ตัวอย่าง พิจารณากรุปย่อย $\langle 9, 12 \rangle$ ของกรุปของจำนวนเต็ม Z จะเห็นว่า $3 = 12 + (-9) \in \langle 9, 12 \rangle$ ทำให้ได้ว่าพหุคูณของ 3 ทุกตัวเป็นสมาชิกของ $\langle 9, 12 \rangle$ จึงได้ $\langle 3 \rangle \subseteq \langle 9, 12 \rangle$ แต่ $\{9, 12\} \subseteq \langle 3 \rangle$ และ $\langle 9, 12 \rangle$ เป็นกรุปย่อยเล็กสุดของ Z ที่มี 9 และ 12 เป็นสมาชิก ดังนั้น $\langle 9, 12 \rangle \subseteq \langle 3 \rangle$ เพราะฉะนั้น $\langle 9, 12 \rangle = \langle 3 \rangle$

เราสังเกตว่า 3 เป็นตัวหารร่วมมากของ 9 และ 12 ดังนั้นเราอาจดำเนินวิธีการข้างต้นเพื่อ พิสูจน์ในกรณีที่ว่าไปร่วม ถ้า m และ n เป็นจำนวนเต็มและ $d = (m, n)$ แล้ว $\langle m, n \rangle = \langle d \rangle$ ○

3.4.6 ตัวอย่าง พิจารณากรุป $\{1, -1, i, -i\}$ ในตัวอย่าง 3.1.9 จะเห็นว่า $i^0 = 1, i^1 = i, i^2 = -1$ และ $i^3 = -i$ ดังนั้น $\{1, -1, i, -i\} = \langle i \rangle$ เป็นกรุปย่อยวัฏจักรของจำนวนเชิงซ้อน C ○

พิจารณากรุปของจำนวนเต็มภายใต้การบวกซึ่งได้แสดงไว้ข้างต้นแล้วว่าเป็นกรุปวัฏจักร และขอให้สังเกตว่าทุกๆ กรุปย่อยของกรุปของจำนวนเต็มภายใต้การบวก สามารถเอียนได้ในรูป $\langle n \rangle$ เมื่อ n เป็นจำนวนเต็ม ทฤษฎีบทต่อไปจะแสดงความจริงเช่นนี้ในกรณีที่ว่าไปร่วม ทุกๆ กรุปย่อยของกรุปวัฏจักรเป็นกรุปวัฏจักร

3.4.7 ทฤษฎีบท ทุกๆ กรุปย่อยของกรุปวัฏจักรเป็นกรุปวัฏจักร

บทพิสูจน์ ให้ $G = \langle a \rangle$ เป็นกรุปวัฏจักรและ H เป็นกรุปย่อของ G แล้วทุกสมาชิกของ G และของ H เอียนได้ในรูป a^k เมื่อ k เป็นจำนวนเต็มและถ้า e เป็นเอกลักษณ์ของ G แล้ว $\{e\} = \langle e \rangle$ เป็นกรุปย่อของวัฏจักร จึงจะพิจารณากรณีที่ $H \neq \{e\}$ ดังนั้นจะมีจำนวนเต็ม m ที่ไม่ใช่ 0 ซึ่ง $a^m \in H$ และ เพราะ H เป็นกรุปย่อของ G จึงได้ว่า a^m และ a^{-m} ต่างเป็นสมาชิกของ H ซึ่งแสดงว่า H มีสมาชิกในรูปกำลังที่เป็นบวกของ a ทำให้ได้โดยหลักการเป็นอันดับอย่างเดียวจะมีจำนวนเต็มบวก n ตัวน้อยสุดซึ่ง $a^n \in H$

ต่อไปจะแสดงว่า $H = \langle a^n \rangle$ เนื่องจาก $a^n \in H$ ดังนั้น $\langle a^n \rangle \subseteq H$ จึงให้ a^k เป็นสมาชิกของ H เมื่อ k เป็นจำนวนเต็ม แล้วโดยขั้นตอนการหาร จะมีจำนวนเต็ม q และ r ซึ่ง $k = nq + r$ โดยที่ $0 \leq r < n$ ทำให้ได้ว่า $a^k = a^{nq} = a^n(a^n)^{-q}$ และ เพราะ a^n และ a^{-q} ต่างเป็นสมาชิกของกรุปย่อ H ดังนั้น $a^k \in H$ แล้วโดยการเลือก n เป็นจำนวนเต็มบวกตัวน้อยสุดของและ $r \geq 0$ ทำให้ได้ $r = 0$ และได้ $a^k = a^{nq} = (a^n)^q \in \langle a^n \rangle$ ซึ่งเป็นอันจบการพิสูจน์ □

จากบทพิสูจน์ของทฤษฎีบท 3.4.7 ทำให้ได้ว่าถ้า a เป็นตัวก่อกำเนิดของกรุปวัฏจักร G และ การหารตัวก่อกำเนิดของกรุปย่อ H ของ G ก็คือการหารจำนวนเต็มบวก n ตัวน้อยสุดที่ทำให้ $a^n \in H$

3.4.8 บทแทรก ถ้า $\{e\} \neq H$ เป็นกรุปย่อของกรุป $\langle a \rangle$ และ $H = \langle a^n \rangle$ เมื่อ n เป็นจำนวนเต็มบวก น้อยสุดซึ่ง $a^n \in H$ □

ต่อไปเราจะศึกษาสมบัติและโครงสร้างที่สำคัญของกรุปย่อวัฏจักร

3.4.9 ทฤษฎีบท ให้ G เป็นกรุปที่มี e เป็นเอกลักษณ์ $a \in G$ และมีจำนวนเต็ม r และ s ซึ่ง $r \neq s$ ที่ทำให้ $a^r = a^s$ แล้ว

1. มีจำนวนเต็มบวก t ตัวน้อยสุดซึ่ง $a^t = e$
2. ถ้า t เป็นจำนวนเต็มแล้ว $a^t = e$ ก็ต่อเมื่อ t เป็นตัวหารของ t
3. $e = a^0, a, a^2, \dots, a^{n-1}$ เป็นสมาชิกที่ต่างกันทั้งหมดใน G และ $\langle a \rangle = \{e, a, \dots, a^{n-1}\}$

บทพิสูจน์ ให้ G เป็นกรุปที่มี e เป็นเอกลักษณ์ $a \in G$ และมีจำนวนเต็ม r และ s ซึ่ง $r \neq s$ ที่ทำให้ $a^r = a^s$

1. เราอาจสมมติให้ $r < s$ และ $s - r > 0$ เนื่องจาก $a^r = a^s$ ดังนั้น $a^{s-r} = e$ เราจึงกำหนดให้ $T = \{m \in \mathbb{Z}^+ \mid a^m = e\}$ และ $s - r$ เป็นสมาชิกของ T ดังนั้น T เป็นเซตย่อที่ไม่ใช่เขตว่างของ \mathbb{Z}^+ เรา

จะได้โดยหลักการเป็นอันดับอย่างเดียวที่ T มีสมาชิกตัวน้อยสุด ให้ t เป็นสมาชิกตัวน้อยสุดของ T แล้ว $a^t = e$

2. ให้ t เป็นจำนวนเต็ม และโดยขั้นตอนการหารจะมีจำนวนเต็ม q และ r ซึ่ง $t = nq + r$ โดย $0 \leq r < n$ ถ้า $a^t = e$ และ $e = a^t = a^{nq+r} = (a^n)^q a^r = e^q a^r = ea^r = a^r$ แต่ เพราะ $r < n$ จึงได้ว่า r ไม่เป็นสมาชิกของ S ถ้า $r > 0$ ดังนั้น $a^r = e$ ก็ต่อเมื่อ $r = 0$ ทำให้ได้ $t = nq$ ซึ่งแสดงว่า n เป็นตัวหารของ t

สำหรับทุกบลถ้า n เป็นตัวหารของ t และจะมีจำนวนเต็ม q ซึ่ง $t = nq$ เพราะจะนั้น $a^t = a^{nq} = (a^n)^q = e^q = e$

3. เพื่อจะแสดงว่า $a^0, a, a^2, \dots, a^{n-1}$ เป็นสมาชิกที่ต่างกันทั้งหมดใน G เราจะสมมติในทางตรงกันข้ามว่ามี $0 \leq r < s < n$ ที่ทำให้ $a^r = a^s$ ดังนั้น $a^{s-r} = e$ และ $s - r > 0$ แต่โดยข้อ 2 จะได้ว่า n เป็นตัวหารของ $s - r$ โดยที่ $s - r < n$ ซึ่งจะเกิดขึ้นพร้อมๆ กันได้ ก็ต่อเมื่อ $s - r = 0$ นั่นคือก็ต่อเมื่อ $s = r$ ซึ่งทำให้เกิดเป็นข้อขัดแย้งกันเอง ดังนั้น $a^0, a, a^2, \dots, a^{n-1}$ เป็นสมาชิกที่ต่างกันทั้งหมดใน G

สำหรับแต่ละจำนวนเต็ม m จะได้ $a^m \in \langle a \rangle$ ดังนั้น $\{e, a, \dots, a^{n-1}\} \subseteq \langle a \rangle$ ต่อไปให้ x เป็นสมาชิกใดๆ ใน $\langle a \rangle$ และจะมีจำนวนเต็ม t ซึ่ง $x = a^t$ และโดยขั้นตอนการหาร จะมีจำนวนเต็ม q และ r ซึ่ง $t = nq + r$ โดยที่ $0 \leq r < n$ ทำให้ได้ $a^t = a^{nq+r} = (a^n)^q a^r = e^q a^r = ea^r = a^r$ แต่ เพราะ $0 \leq r < n$ ดังนั้น $a^r = e \in \{e, a, \dots, a^{n-1}\}$ เพราะจะนั้น $\langle a \rangle = \{e, a, \dots, a^{n-1}\}$ \square

3.4.10 บทแทรก ให้ G เป็นกรุปวูจารที่มีอันดับจำกัดเท่ากับ n ถ้า a เป็นตัวก่อกำเนิดของ G แล้ว

1. $a^0, a, a^2, \dots, a^{n-1}$ เป็นสมาชิกที่ต่างกันทั้งหมดใน G

2. $G = \langle a \rangle = \{e, a, a^2, \dots, a^{n-1}\}$

3. n เป็นจำนวนเต็มบวกตัวน้อยสุดซึ่ง $a^n = e$

4. $a^k = a^j$ ก็ต่อเมื่อ $k \equiv j \pmod{n}$ สำหรับทุกๆ จำนวนเต็ม k และ j \square

3.4.11 บทนิยาม ให้ G เป็นกรุปและ $a \in G$ เราเรียกจำนวนเต็มบวก n ตัวน้อยสุดซึ่ง $a^n = e$ ว่า อันดับ (order) ของ a และเรียนแทนด้วยสัญลักษณ์ $|a|$ และกล่าวว่า a มี อันดับจำกัด (finite order) [สำหรับกรุปที่มีการดำเนินการคือการบวก จะได้ว่า a มีอันดับ n ก็ต่อเมื่อ $na = 0$]

แต่ถ้าไม่มีจำนวนเต็มดังกล่าวสำหรับ a จะกล่าวว่า a มี อันดับอนันต์ (infinite order)

ขอให้สังเกตว่าคำว่า 'อันดับ' ถูกกำหนดให้ใน 2 ความหมายคืออันดับของกรุ๊ปชีงคือขนาดของกรุ๊ปและอันดับของสมาชิก a ในกรุ๊ปชีงคือจำนวนเต็มบวก n ตัวน้อยสุดที่ทำให้ $a^n = e$ หรือ $na = 0$ และแม้ว่าความหมายทั้งสองของ 'อันดับ' จะต่างกัน ทฤษฎีบท 3.4.12 ต่อไปนี้จะกล่าวถึงความสัมพันธ์ของความหมายทั้งสอง

3.4.12 ทฤษฎีบท ให้ G เป็นกรุ๊ปและ $a \in G$ แล้ว

$$1. |a| = |\langle a \rangle|$$

2. ถ้า n และ m เป็นจำนวนเต็มบวกซึ่ง $|a| = n$ และ $a^m = e$ แล้ว n เป็นตัวหารของ m
บทพิสูจน์ ให้ G เป็นกรุ๊ปและ $a \in G$

1. ถ้า $|a|$ เป็นจำนวนจำกัดเท่ากับจำนวนเต็มบวก n แล้วโดยบทแทรก 3.4.9 จะได้ว่า $\langle a \rangle = \{e, a, a^2, \dots, a^{n-1}\}$ ทำให้ได้ $|\langle a \rangle| = n = |a|$ แต่ถ้า a มีอันดับอนันต์แล้วจะไม่มีจำนวนเต็มบวก m ใดๆ ซึ่ง $a^m = e$ นั้นคือถ้า r และ s เป็นจำนวนเต็มที่ต่างกัน แล้ว $a^r \neq a^s$ ดังนั้นเซต $\{e, a, a^2, \dots, a^{n-1}, \dots\}$ เป็นเซตย่อยของ $\langle a \rangle$ ดังนั้น $|\langle a \rangle|$ เป็นจำนวนอนันต์

2. ให้ n และ m เป็นจำนวนเต็มบวกซึ่ง $|a| = n$ และ $a^m = e$ แล้วโดยความหมายของ $|a| = n$ จะได้ว่า $m \geq n$ ดังนั้นโดยขั้นตอนการหาร จะมีจำนวนเต็ม q และ r ซึ่ง $m = nq + r$ โดยที่ $0 \leq r < n$ ทำให้ได้ว่า $e = a^m = a^{nq+r} = (a^n)^q a^r = e^q a^r = ea^r = a^r$ แต่ n เป็นจำนวนเต็มบวกน้อยสุดซึ่ง $a^n = e$ ทำให้ได้ $r = 0$ เพราะฉะนั้น n เป็นตัวหารของ m □

3.4.13 บทแทรก ถ้า G เป็นกรุ๊ปวู่จกรอันดับจำกัด n แล้วจะมี $a \in G$ ซึ่ง $a^n = e$ □

3.4.14 บทแทรก มีกรุ๊ปวู่จกรอันดับ n สำหรับแต่ละจำนวนเต็มบวก n

บทพิสูจน์ ให้ n เป็นจำนวนเต็มบวกแล้ว $Z_n = \langle \bar{1} \rangle = \{m\bar{1} \mid m \in Z\}$ เป็นกรุ๊ปวู่จกรและ Z_n มีสมาชิก n ตัว □

3.4.15 ตัวอย่าง เนื่องจาก Z_2 เป็นกรุ๊ปวู่จกรอันดับ 2 ดังนั้น $Z_2 \times Z_2$ เป็นกรุ๊ปที่มีอันดับ 4 ให้ $a \in Z_2$ และ $a^2 = 0$ ทั้งนี้เพราะ $Z_2 = \{\bar{0}, \bar{1}\}$ โดยที่ $\bar{0} \oplus \bar{0} = \bar{0}$ และ $\bar{1} \oplus \bar{1} = \bar{0}$ ดังนั้นถ้า $(a, b) \in Z_2 \times Z_2$

แล้ว $(a, b)^2 = (a^2, b^2) = (\bar{0}, \bar{0})$ ซึ่งแสดงว่าไม่มีสมาชิกตัวใดของ $Z_2 \times Z_2$ ที่มีอันดับ 4 ทำให้สรุปโดย
บทแทรก 3.4.12 ได้ว่า $Z_2 \times Z_2$ ไม่เป็นกรุปวัฏจักร



ในการศึกษาที่ผ่านมา ยังไม่มีการกล่าวถึงวิธีการหาตัวก่อกำเนิดของกรุปวัฏจักรและจาก
ตัวอย่างของกรุปวัฏจักร จะเห็นว่ามีสมาชิกของกรุปวัฏจักรที่ไม่เป็นตัวก่อกำเนิด เช่น 1 และ -1 จะไม่
เป็นตัวก่อกำเนิดของกรุปวัฏจักร $\{1, -1, i, -i\}$ และเช่นเดียวกันจำนวนเต็มตัวอื่นๆ ที่ไม่ใช่ 1 และ -1
จะไม่เป็นตัวก่อกำเนิดกรุป Z เป็นต้น ดังนั้นต่อไปนี้เราจึงควรกล่าวถึงเกณฑ์การพิจารณาว่าสมาชิกตัว
ใดของกรุปวัฏจักรเป็นตัวก่อกำเนิดของกรุปวัฏจักรนั้น

3.4.16 ทฤษฎีบท ให้ G เป็นกรุปวัฏจักรอันดับจำกัด n ถ้า m และ d เป็นจำนวนเต็มบวกซึ่ง $d = (n, m)$ แล้ว $|a^m| = r$ เมื่อ $n = rd$

บทพิสูจน์ ให้ $d = (n, m)$ และจะมีจำนวนเต็มบวก r และ s ซึ่ง $n = rd$ และ $m = sd$ โดยที่ $(r, s) = 1$
ดังนั้น $(a^m)^r = (a^{sd})^r = (a^s)^{dr} = (a^s)^n = (a^n)^s = e^s = e$ ซึ่งแสดงว่ามีจำนวนเต็มบวก r ซึ่ง $(a^m)^r = e$
ทำให้ได้โดยหลักการเป็นอันดับอย่างเดียวจะมีจำนวนเต็มบวก q ตัวน้อยสุดซึ่ง $a^{mq} = e$ นั่นคือ $|a^m| = q$
และโดยทฤษฎีบท 3.4.11 จะได้ r เป็นตัวหารของ q

แต่ n เป็นตัวหารของ mq นั่นคือ rd เป็นตัวหารของ sdq ซึ่งสมมูลกับ r เป็นตัวหารของ sq
โดยที่ $(r, s) = 1$ จึงได้ว่า r เป็นตัวหารของ q เพราะฉะนั้นจาก r เป็นตัวหารของ q และ q เป็นตัวหาร
ของ r จะได้ $r = q = |a^m|$



ขอให้สังเกตว่าถ้า $d = 1$ ในทฤษฎีบท 3.4.16 เราจะได้บทแทรกต่อไปนี้

3.4.17 บทแทรก ให้ m และ n เป็นจำนวนเต็มบวก แล้ว $|a^m| = n$ ก็ต่อเมื่อ $(n, m) = 1$



3.4.18 ทฤษฎีบท ให้ G เป็นกรุปวัฏจักรที่ก่อกำเนิดโดย $a \in G$

1. ถ้า G เป็นกรุปจำกัดอันดับ n แล้ว a^n เป็นตัวก่อกำเนิดของ G ก็ต่อเมื่อ $(n, m) = 1$ สำหรับ
ทุกๆ จำนวนเต็มบวก m
2. ถ้า G เป็นกรุปอนันต์ แล้ว a และ a^{-1} เท่านั้นที่เป็นตัวก่อกำเนิดของ G

บทพิสูจน์ ข้อ 1 เป็นผลโดยตรงของบทแทรก 3.4.16 ในกรณีพิสูจน์ข้อ 2 เรา假定ให้ G เป็นกรุ๊ปอนันต์และสมมติว่ามีจำนวนเต็ม m ที่ไม่ใช่ 1 และ -1 ซึ่ง a^m เป็นตัวก่อกำเนิดของ G แล้ว เพราะ $a \in G$ ดังนั้นจะมีจำนวนเต็ม k ซึ่ง $a = a^{mk}$ ทำให้ได้ว่า $a^{mk-1} = e$ นั้นคือมีจำนวนเต็ม $mk-1$ ที่ไม่ใช่ 0 ที่ทำให้ $a^{mk-1} = e$ ซึ่งจะทำให้ได้ G เป็นกรุ๊ปจำกัด เกิดข้อขัดแย้งกับสมมติฐาน ทำให้สูญไป m คือ 1 หรือ -1

□

ถ้ามีคำตามว่า จะมีสมาชิกที่ต่างกันทั้งหมดในกรุ๊ป G เป็นจำนวนเท่าใดที่เป็นตัวก่อกำเนิดของ G จะเห็นว่าทฤษฎีบท 3.4.18 ได้ให้คำตอบแล้วว่า จะมีเท่ากับจำนวนเต็มซึ่งเป็นจำนวนเฉพาะ สัมพหร์กับอันดับของ G และโดยทฤษฎีบทของอยเลอร์ในทฤษฎีจำนวน ก็จะทำให้ได้ว่ามีตัวก่อกำเนิดของกรุ๊ป G ที่ต่างกันทั้งหมด $\varphi(g)$ ตัว เมื่อ n เป็นอันดับของ G

ก่อนจบหัวข้อนี้ จะแสดงวิธีการสร้างกรุ๊ปอย่างขึ้นใหม่จากกรุ๊ปเดิมหรือจากกรุ๊ปที่กำหนดซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับการศึกษาเรื่องกรุ๊ปต่อไป

3.4.19 บทนิยาม ให้ G เป็นกรุ๊ปและ H และ K เป็นเซตย่อยของ G ซึ่งต่างไม่เป็นเซตว่าง เราเรียกเซตที่นิยามดังนี้

$$HK = \{hk \mid h \in H \text{ และ } k \in K\}$$

ว่า ผลคูณ (product) ของ H และ K

ถ้า $H = K$ จะใช้สัญลักษณ์ H^2 แทน HH ในทำนองเดียวกันถ้า H หรือ K เป็นเซตที่ประกอบสมาชิกเพียงตัวเดียว $\{a\}$ จะใช้สัญลักษณ์ Ha หรือ aK แทน $H\{a\}$ หรือ $\{a\}K$ ตามลำดับ

.	e	a	a^2	b	c	d
e	e	a	a^2	b	c	d
a	a	a^2	e	c	d	b
a^2	a^2	e	a	d	b	c
b	b	d	c	e	a^2	a
c	c	b	d	a	e	a^2
d	d	c	b	a^2	a	e

ปัญหาแรกที่เราควรจะพิจารณา ก็คือถ้า H และ K ต่างเป็นกรุ๊ปย่อของกรุ๊ป G แล้ว HK ยังคงเป็นกรุ๊ปย่อของ G หรือไม่ เราจะตอบคำ答นนี้ด้วยการพิจารณากรุ๊ป $G = \{e, a, a^2, b, c, d\}$ ซึ่งมีตารางการคูณแสดงดังตารางข้างบน แล้วจะเห็นว่า $H = \{e, b\}$ และ $K = \{e, c\}$ ซึ่งต่างเป็นกรุ๊ปย่อของ G แต่เซต $HK = \{e, b, c, a^2\}$ และ $KH = \{e, b, c, a\}$ ต่างก็ไม่เป็นกรุ๊ปย่อของ G และยิ่งไปกว่านั้นเราสังเกตว่า $HK \neq KH$

ทฤษฎีบทต่อไป จะแสดงให้เห็นว่า $HK = KH$ เป็นเงื่อนไขจำเป็นและเพียงพอที่จะทำให้ HK เป็นกรุ๊ปย่อของ G

3.4.20 ทฤษฎีบท ให้ H และ K เป็นกรุ๊ปย่อของกรุ๊ป G แล้ว HK เป็นกรุ๊ปย่อของ G ก็ต่อเมื่อ $HK = KH$

บทพิสูจน์ ให้ HK เป็นกรุ๊ปย่อของ G และให้ $h \in H$ และ $k \in K$ แล้วผลคูณ $kh = (h^{-1}k^{-1})^{-1}$ เป็นตัวผกผันของ $h^{-1}k^{-1} \in HK$ ดังนั้น $kh \in HK$ ซึ่งแสดงว่า $KH \subseteq HK$ ในทางกลับกันให้ $a \in HK$ และ $a^{-1} \in HK$ ดังนั้นจะมี $h_1 \in H$ และ $k_1 \in K$ ซึ่ง $a^{-1} = h_1 k_1$ ทำให้ได้ $a = (a^{-1})^{-1} = (h_1 k_1)^{-1} = k_1^{-1} h_1^{-1}$ และ เพราะว่า $k_1^{-1} \in K$ และ $h_1^{-1} \in H$ ดังนั้น $a \in KH$

ในการพิสูจน์บทกลับ กำหนดให้ $HK = KH$ และ เพราะ $e \in H$ และ $e \in K$ ดังนั้น $e = ee \in HK$ ซึ่งแสดงว่า HK ไม่เป็นเซตว่าง ต่อไปให้ $a, b \in HK$ และจะมี $h, h_1 \in H$ และ $k, k_1 \in K$ ซึ่ง $a = hk$ และ $b = h_1 k_1$ ซึ่งทำให้ได้

$$ab^{-1} = (hk)(h_1 k_1)^{-1} = (hk)(k_1^{-1} h_1^{-1}) = h((kk_1^{-1})h_1^{-1})$$

แต่ เพราะว่า $kk_1^{-1} \in K$ ดังนั้น $(kk_1^{-1})h_1^{-1} \in KH$ โดยที่ $KH = HK$ ทำให้ได้ $(kk_1^{-1})h_1^{-1} \in HK$ จึงมี $h_2 \in H$ และ $k_2 \in K$ ซึ่ง $(kk_1^{-1})h_1^{-1} = h_2 k_2$ เพราะฉะนั้น

$$ab^{-1} = h((kk_1^{-1})h_1^{-1}) = h(h_2 k_2) = (hh_2)k_2 \in HK$$

โดยเหตุผลที่การตรวจสอบกรุ๊ปย่อ เราจะได้ว่า HK เป็นกรุ๊ปย่อของ G □

3.4.21 บทแทรก ถ้า H และ K เป็นกรุ๊ปย่อของกรุ๊ปอาบีเลียน G แล้ว HK เป็นกรุ๊ปย่อของ G □

เราสังเกตต่อไปว่า ถ้า H และ K เป็นกรุ๊ปย่อของกรุ๊ป G แล้ว $H = He \subseteq HK$ และ $K = eK \subseteq HK$ ทำให้ได้ว่า $H \cup K \subseteq HK$ ดังนั้นถ้า HK เป็นกรุ๊ปย่อของ G แล้ว HK เป็นกรุ๊ปย่อที่มี $H \cup K$

เป็นเซตย่อย ทฤษฎีบทสุดท้ายเราจะแสดงว่าถ้า HK เป็นกรุปย่อยของ G และ HK เป็นกรุปย่อยเล็กสุดที่มี $H \cup K$ เป็นเซตย่อย นั้นคือ $HK = \langle H \cup K \rangle$

3.4.22 ทฤษฎีบท ให้ H, K และ HK เป็นกรุปย่อยของกรุป G และ $HK = \langle H \cup K \rangle$

บทพิสูจน์ ด้วยการวิเคราะห์ในย่อหน้าก่อน เราจะได้ว่า HK เป็นกรุปย่อยที่มี $H \cup K$ เป็นเซตย่อย แต่ $\langle H \cup K \rangle$ เป็นกรุปย่อยเล็กสุดที่มี $H \cup K$ เป็นเซตย่อย ดังนั้น $\langle H \cup K \rangle \subseteq HK$

ในทางกลับกัน เพราะว่า $H \subseteq H \cup K$ และ $K \subseteq H \cup K$ และ $\langle H \cup K \rangle$ มีสมบัติปิดภายใต้การดำเนินการของ G ดังนั้น $hk \in \langle H \cup K \rangle$ สำหรับทุกๆ $h \in H$ และ $k \in K$ ซึ่งแสดงว่า $HK \subseteq \langle H \cup K \rangle$ จึงเป็นอันจบการพิสูจน์ \square

3.4.23 ตัวอย่าง พิจารณากรุปย่อย $\{\bar{0}, \bar{6}\}$ และ $\{\bar{0}, \bar{4}, \bar{8}\}$ ของกรุป Z_{12} เนื่องจาก Z_{12} เป็นกรุปอาบีเลียนดังนั้น $\{\bar{0}, \bar{6}\} \oplus \{\bar{0}, \bar{4}, \bar{8}\} = \langle \{\bar{0}, \bar{4}, \bar{6}, \bar{8}\} \rangle = \{\bar{0}, \bar{2}, \bar{4}, \bar{6}, \bar{8}, \bar{10}\}$ เป็นกรุปย่อยของ Z_{12} ○

แบบฝึกหัด 3.4

1. ให้ m และ n เป็นจำนวนเต็ม จะแสดงว่า $\langle m \rangle$ เป็นกรุปย่อยของ $\langle n \rangle$ ก็ต่อเมื่อ n เป็นตัวประกอบของ m
2. จงหากรุปย่อยของ Z ซึ่งก่อกำเนิดโดย 10 และ 15
3. จงแสดงว่ากรุป Z ก่อกำเนิดโดย 5 และ 7
4. จงแสดงว่ากรุป Z_{10} ก่อกำเนิดโดย $\bar{2}$ และ $\bar{5}$
5. จงแสดงว่ากรุป Z_{12} ก่อกำเนิดโดย $\bar{6}$ และ $\bar{9}$
6. ให้ G เป็นกรุปและสำหรับแต่ละจำนวนเต็มบวก n ให้ H_n แทนเซตของสมาชิกใน G ซึ่งมีอันดับเป็นตัวหารของ n นั้นคือ $H_n = \{a \in G \mid |a| \text{ เป็นตัวหารของ } n\}$ จงแสดงว่า H_n เป็นกรุปย่อยของ G สำหรับแต่ละจำนวนเต็มบวก n
7. จงแสดงว่าถ้า a และ b เป็นสมาชิกของกรุป G ซึ่ง $(|a|, |b|) = 1$ และ $ab = ba$ และ $|ab| = |a||b|$

8. ให้ m และ n เป็นจำนวนเต็ม จงแสดงว่า $\langle m, n \rangle$ เป็นกรุปย่อของ Z โดยเฉพาะอย่างยิ่ง $\langle m, n \rangle = \langle d \rangle$ ก็ต่อเมื่อ $d = (m, n)$
9. จงแสดงว่าถ้า G เป็นกรุปจำกัด แล้วจะมีจำนวนเต็มบวก k และ a_1, a_2, \dots, a_n เป็นสมาชิกใน G ซึ่ง $G = \langle a_1, a_2, \dots, a_n \rangle$
10. จงแสดงว่า $\langle(1\ 2), (1\ 3), (1\ 4)\rangle = S_4 = \langle(1\ 2), (1\ 2\ 3\ 4)\rangle$
11. จงเขียนตารางการคูณของกรุป G ในแต่ละข้อต่อไปนี้
- 11.1 $G = \{e, a, b, b^2, ab, ab^2\}$ โดยที่ตัวก่อกำเนิด a และ b สอดคล้อง $a^2 = e = b^3$
และ $ba = ab^2$
- 11.2 $G = \{e, a, b, b^2, b^3, ab, ab^2, ab^3\}$ โดยที่ตัวก่อกำเนิด a และ b สอดคล้อง
 $a^2 = e = b^4$ และ $ba = ab^3$
- 11.3 $G = \{e, a, b, b^2, b^3, ab, ab^2, ab^3\}$ โดยที่ตัวก่อกำเนิด a และ b สอดคล้อง
 $a^4 = e, a^2 = b^2$ และ $ba = ab^3$
- 11.4 $G = \{e, a, b, c, ab, bc, ac, abc\}$ โดยที่ตัวก่อกำเนิด a, b และ c สอดคล้อง
 $a^2 = b^2 = c^2 = e$
12. จงแสดงว่ากรุป Z_{10} ก่อกำเนิดโดย $\bar{2}$ และ $\bar{5}$
13. จงแสดงว่า $Z_2 \times Z_3$ และ $Z_3 \times Z_4$ ต่างเป็นกรุปวัฏจักร แต่กรุป $Z_2 \times Z_4$ ไม่เป็นกรุปวัฏจักร
14. ให้ G เป็นกรุปซึ่งมีตัวก่อกำเนิด 2 ตัวคือ a และ b จงแสดงว่าถ้า $ab = ba$ แล้ว G เป็นกรุปอาบีเลียน
15. ให้ G เป็นกรุปและ $a, b \in G$ จงแสดงว่าถ้า $|a| = |b| = |ab| = 2$ แล้ว $ab = ba$ และ $\{e, a, b, ab\}$ เป็นกรุปย่อของ G

บทที่ 4

กรุปสมมาตรและกรุปการสมมาตร

SYMMETRIC GROUP AND GROUP OF SYMMETRY

ในการศึกษาเรื่องกรุปชี่งเป็นระบบคณิตศาสตร์ที่ได้แนะนำเบื้องต้นไปแล้วในบทที่ 3 ถ้าการดำเนินการของกรุปสอดคล้องสมบัติการสลับที่ เราเรียกกรุปนั้นว่ากรุปอาบีเลียนและเราได้เห็นตัวอย่างกรุปเหล่านี้แล้วมากมายในบทที่ 3 โดยเฉพาะอย่างยิ่งกรุปของจำนวนเต็ม模ดูโล m เมื่อ m เป็นจำนวนเต็มบวกเป็นตัวอย่างของหมู่กรุปอาบีเลียนที่สำคัญ แต่ถ้าการดำเนินการของกรุปไม่สอดคล้องสมบัติการสลับที่ เราจะเรียกกรุปนั้นว่ากรุปอนอาบีเลียนและเราได้เห็นตัวอย่างของกรุปเหล่านี้มาบ้างแล้วในบทที่ 3 หมู่ของกรุปอนอาบีเลียนที่สำคัญได้แก่กรุปของฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งและทั่วถึงบนเซตฯ หนึ่งที่เราจะเรียกว่ากรุปของวิธีเรียงลับเปลี่ยนซึ่งเราจะศึกษารายละเอียดและแสดงชนิดของกรุปเหล่านี้กันในบทนี้

4.1 กรุปสมมาตร

เราเรียกฟังก์ชันชนิดหนึ่งต่อหนึ่งและไปบนจากเซต S ซึ่งไม่ใช่เซตว่างไปยัง S ว่า วิธีเรียงลับเปลี่ยน (permutation) บน S โดยใช้สัญลักษณ์ $L(S)$ แทนหมู่หรือเซตของวิธีเรียงลับเปลี่ยนทั้งหมดบน S ในบทที่ 1 และตัวอย่าง 3.1.11 ในบทที่ 3 ได้แสดงให้เห็นว่า “ฟังก์ชันประกอบ” เป็นการดำเนินการบนเซตของฟังก์ชันและ $L(S)$ กับฟังก์ชันประกอบเป็นกรุปชี่งเราเรียกกรุป ($L(S); \circ$) ว่า กรุปสมมาตร (symmetric group) บน S

ให้ $S = \{1, 2\}$ แล้วจะมีฟังก์ชันชนิดหนึ่งต่อหนึ่งและทั่วถึงจากเซต S ไปยัง S ทั้งหมดเพียง 2 ฟังก์ชันคือฟังก์ชันเอกลักษณ์ I_S และ $\pi : S \rightarrow S$ นิยามโดย $\pi(1) = 2$ และ $\pi(2) = 1$ และเราสังเกตว่า $I_S \circ \pi = \pi = \pi \circ I_S$ ดังนั้น $(\{I_S, \pi\}; \circ)$ เป็นกรุปสมมาตรบนเซตจำกัดซึ่งเป็นกรุปอาบีเลียน

4.1.1 ตัวอย่าง ให้ L เป็นเซตของการแปลงเขิงเลี้นเอกฐานทั้งหมดบนรูปแบบ $R \times R = R^2$ นั้นคือ $f \in L$ ก็ต่อเมื่อ $f : R^2 \rightarrow R^2$ นิยามโดย

$$f(x, y) = (a_{11}x + a_{12}y, a_{21}x + a_{22}y)$$

เมื่อ $x, y, a_{11}, a_{12}, a_{21}, a_{22} \in R$ และ $a_{11}a_{22} - a_{12}a_{21} \neq 0$

เพราะว่าการแปลงเชิงเส้นเอกฐานบนระนาบเป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งและเป็นฟังก์ชันทั่วถึง ฟังก์ชันประกอบของการแปลงเชิงเส้นเอกฐานยังคงเป็นการแปลงเชิงเส้นเอกฐาน ดังนั้น L เป็นกรุ๊ปสมมาตรบนเซตอนันต์ R^2 ซึ่งเป็นกรุ๊ปอนกานาบีเลียน

ถ้า S เป็นเซตซึ่งไม่ใช่เซตว่างและ $\alpha \in L(S)$ เราอาจเขียนแทน α ในรูปแบบดังนี้

$$\alpha = \begin{pmatrix} \dots & x & \dots \\ \dots & \alpha(x) & \dots \end{pmatrix}$$

โดยที่ແລວبنเป็นสมาชิกจากโดเมน S ทั้งหมดและแคลว่าถ้าเป็นสมาชิกทั้งหมดของ S ซึ่งเป็นภาพภายใต้ α ของสมาชิกที่ตรงกันกับແລວบນ

ถ้า S เป็นเซตจำกัดที่มีสมาชิก n ตัวคือ x_1, x_2, \dots, x_n จะใช้สัญลักษณ์ S_n แทน $L(S)$ และเรียก S_n ว่า กรุ๊ปสมมาตรบน n สมาชิก (*symmetric group on n elements*) และเราเขียนแทน $\alpha \in S_n$ ได้ดังนี้

$$\alpha = \begin{pmatrix} x_1 & x_2 & \dots & x_n \\ x_{i1} & x_{i2} & \dots & x_{in} \end{pmatrix} \quad \dots\dots\dots(4.1.1)$$

โดยที่ x_{ik} เป็นภาพของ x_i ภายใต้ α สำหรับทุกๆ $1 \leq i \leq n$

ตัวอย่างเช่นถ้า $S = \{x_1, x_2, x_3, x_4\}$ และ $\alpha \in S_4$ กำหนดโดย $\alpha : x_1 \rightarrow x_2, x_2 \rightarrow x_4, x_4 \rightarrow x_3$ และ $x_3 \rightarrow x_1$ เราสามารถเขียน α ในรูปแบบ (4.1.1) ได้ดังนี้

$$\alpha = \begin{pmatrix} x_1 & x_2 & x_3 & x_4 \\ x_2 & x_4 & x_1 & x_3 \end{pmatrix}$$

แม้ว่าการเขียน α ในรูปแบบ (4.1.1) จะเป็นวิธีที่ลื้นและง่ายในการแสดงการส่งสมาชิกของ α ก็ตาม แต่การเขียน $S = \{x_1, x_2, \dots, x_n\}$ ก็สมมูลกับการแสดงว่า x_i เป็นสมาชิกตัวที่ i ของ S ดังนั้นถ้า S เป็นเซตจำกัดที่มีสมาชิก n ตัว เราจึงนิยมให้ $S = \{1, 2, \dots, n\}$ และเขียน (4.1.1) ในรูปแบบดังนี้

$$\alpha = \begin{pmatrix} 1 & 2 & \dots & n \\ i_1 & i_2 & \dots & i_n \end{pmatrix} \quad \dots\dots\dots(4.1.2)$$

และสำหรับ $\alpha \in S_4$ ของตัวอย่างข้างต้นก็จะเขียนได้เป็น $\alpha = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 2 & 4 & 1 & 3 \end{pmatrix}$ เป็นต้น

ถ้า α เป็นฟังก์ชันเอกลักษณ์บนเซต $S = \{1, 2, \dots, n\}$ นั่นคือ $\alpha(x) = x$ สำหรับทุกๆ $x \in S$ และจะแทน α ด้วย I_S หรือ ε ซึ่งเขียนในรูปแบบของ (4.1.2) ได้ดังนี้

$$\alpha = \iota_s = \varepsilon = \begin{pmatrix} 1 & 2 & \dots & n \\ 1 & 2 & \dots & n \end{pmatrix}$$

ซึ่งต่อไปเราจะเรียกว่า เรียงสับเปลี่ยนนี้ว่า วิธีเรียงสับเปลี่ยนเอกลักษณ์ (identity permutation)

เพื่อให้สอดคล้องกับสัญลักษณ์ที่ใช้แทนวิธีเรียงสับเปลี่ยน $\alpha \in L(S)$ เมื่อ $S \neq \emptyset$ ในรูปแบบ

(4.1.1) จะเขียน $\alpha(x)$ แทนภาพของ $x \in S$ ภายใต้ α และจะเขียนแทนฟังก์ชันประกอบของ $\alpha, \beta \in L(S)$ ด้วย $\alpha\beta$ ซึ่งต่อไปจะเรียกว่า ผลคูณ (product) ของ α และ β โดยกำหนดให้ β เป็นฟังก์ชันที่ส่งสมาชิกก่อนแล้วตามด้วยฟังก์ชัน α ดังนี้

$$(\alpha\beta)(x) = \alpha(\beta(x))$$

เมื่อ x เป็นสมาชิกใดๆ ใน S ซึ่งโดยทฤษฎีบท 1.3.13 จะได้ว่า $\alpha\beta \in L(S)$

ถ้า $S = \{1, 2, \dots, n\}$ และ $\alpha, \beta \in L(S)$ กำหนดโดย

$$\alpha = \begin{pmatrix} 1 & 2 & \dots & n \\ \alpha(1) & \alpha(2) & \dots & \alpha(n) \end{pmatrix} \quad \text{และ} \quad \beta = \begin{pmatrix} 1 & 2 & \dots & n \\ \beta(1) & \beta(2) & \dots & \beta(n) \end{pmatrix}$$

ตามลำดับ แล้ว เพราะ $\{1, 2, \dots, n\} = \{\alpha(1), \alpha(2), \dots, \alpha(n)\} = \{\beta(1), \beta(2), \dots, \beta(n)\}$ ดังนั้น

$$\begin{aligned} \alpha\beta &= \begin{pmatrix} 1 & 2 & \dots & n \\ \alpha(1) & \alpha(2) & \dots & \alpha(n) \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 & \dots & n \\ \beta(1) & \beta(2) & \dots & \beta(n) \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} \beta(1) & \beta(2) & \dots & \beta(n) \\ \alpha\beta(1) & \alpha\beta(2) & \dots & \alpha\beta(n) \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 & \dots & n \\ \beta(1) & \beta(2) & \dots & \beta(n) \end{pmatrix} \\ \alpha\beta &= \begin{pmatrix} 1 & 2 & \dots & n \\ \alpha\beta(1) & \alpha\beta(2) & \dots & \alpha\beta(n) \end{pmatrix} \end{aligned} \quad \dots\dots\dots (4.1.3)$$

ตัวอย่างเช่น ถ้า $S = \{1, 2, 3\}$ และ $\alpha, \beta \in S_3$ กำหนดโดย $\alpha = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & 3 & 2 \end{pmatrix}$ และ

$\beta = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & 1 & 2 \end{pmatrix}$ แล้วโดยรายละเอียดของ (4.1.3) ที่กล่าวไว้ข้างต้น เราสามารถหาผลคูณของ α

และ β ในรูปแบบของ (4.1.3) ได้ดังแผนภาพข้างล่างนี้

$$\beta = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 3 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

$$\alpha = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 1 & 3 & 2 \end{pmatrix}$$

โดยเริ่มจากการหาภาพของ 1 ภายใต้ $\alpha\beta$ ให้เริ่มต้นหาภาพของ 1 ภายใต้ β ซึ่งเท่ากับ 3 และต่อจากนั้นหาภาพของ 3 ภายใต้ α ซึ่งเท่ากับ 2 จึงได้ว่าภาพของ 1 ภายใต้ $\alpha\beta$ เท่ากับ 2 เป็นต้นทำให้ได้

$$\alpha\beta = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & 3 \end{pmatrix}$$

ถ้า $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ และ $\alpha, \beta \in S_5$ นิยามโดย $\alpha = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 3 & 5 & 4 & 2 & 1 \end{pmatrix}$ และ $\beta = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 4 & 2 & 5 & 3 & 1 \end{pmatrix}$ และ

$$\alpha\beta = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 3 & 5 & 4 & 2 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 4 & 2 & 5 & 3 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 2 & 5 & 1 & 4 & 3 \end{pmatrix}$$

$$\text{และ } \beta\alpha = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 4 & 2 & 5 & 3 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 3 & 5 & 4 & 2 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 5 & 1 & 3 & 2 & 4 \end{pmatrix}$$

ถ้า $n \geq 3$ และ $\alpha, \beta \in S_n$ กำหนดโดย

$$\alpha = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & \dots \\ 1 & 3 & 2 & 4 & 5 & \dots \end{pmatrix} \text{ และ } \beta = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & \dots \\ 3 & 2 & 1 & 4 & 5 & \dots \end{pmatrix}$$

$$\text{แล้ว } \alpha\beta = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & \dots \\ 2 & 3 & 1 & 4 & 5 & \dots \end{pmatrix} \text{ และ } \beta\alpha = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & \dots \\ 3 & 1 & 2 & 4 & 5 & \dots \end{pmatrix} \text{ ดังนั้น}$$

$\alpha\beta \neq \beta\alpha$ จึงกล่าวได้ว่า S_n เป็นกรุปอนของบีเดียน สำหรับทุกๆ $n \geq 3$

หมายเหตุ สำหรับเซต $S \neq \emptyset$ เราจะสรุปสมบัติของการคูณบน $L(S)$ ได้ดังต่อไปนี้

1. การคูณเป็นการดำเนินการบน $L(S)$ ซึ่งสอดคล้องสมบัติการเปลี่ยนหมู่

2. การคูณบน $L(S)$ ไม่สอดคล้องสมบัติการสลับที่

3. เมื่องจาก I_s เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งและทวีถึง ดังนั้น $I_s \in L(S)$ และเป็นเอกลักษณ์

$$\text{ของ } L(S) \text{ ภายใต้การคูณ และถ้า } S = \{1, 2, \dots, n\} \text{ แล้ว } I_s = \begin{pmatrix} 1 & 2 & \dots & n \\ 1 & 2 & \dots & n \end{pmatrix}$$

4. เมื่องจากสมาชิกของ $L(S)$ เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งจาก S ไปบน S ดังนั้นแต่ละสมาชิก

ของ $L(S)$ มีตัวผกผัน และถ้า $S = \{1, 2, \dots, n\}$ และ $\alpha \in S_n$ และ $\alpha^{-1} \in S_n$ โดยที่

$$\alpha^{-1}\alpha = \begin{pmatrix} 1 & 2 & \dots & n \\ 1 & 2 & \dots & n \end{pmatrix}$$

$$\text{ทำให้ได้ } \alpha^{-1} = \begin{pmatrix} \alpha(1) & \alpha(2) & \dots & \alpha(n) \\ 1 & 2 & \dots & n \end{pmatrix}$$

ถ้า $S = \{1\}$ จะมีวิธีเรียงลับเปลี่ยนบน S เพียงตัวเดียวเท่านั้นคือ $I_s = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ และถ้า $S = \{1, 2\}$

จะมีวิธีเรียงลับเปลี่ยนบน S ทั้งหมด 2 ตัวคือ $I_s = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$ และ $\alpha = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$ และถ้า $S =$

$\{1, 2, 3\}$ จะมีวิธีเรียงลับเปลี่ยนบน S ทั้งหมด 6 ตัวดังต่อไปนี้

$$I_s = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & 2 & 3 \end{pmatrix}, \quad \Psi = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 1 \end{pmatrix}, \quad \Phi = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & 3 \end{pmatrix},$$

$$\Psi^2 = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & 1 & 2 \end{pmatrix}, \quad \Psi\Phi = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & 2 & 1 \end{pmatrix}, \quad \Phi\Psi = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & 3 & 2 \end{pmatrix}$$

นั่นคือ $|S_1| = 1$, $|S_2| = 2 = 1.2$ และ $|S_3| = 6 = 1.2.3$ ในทฤษฎีบทต่อไป เราจะพิสูจน์ในกรณีทั่วไปว่า

$|S_n| = 1.2.3\dots.n$ สำหรับทุกๆ จำนวนเต็มบวก n

หมายเหตุ สำหรับแต่ละจำนวนเต็มบวก n เราเรียกจำนวนที่เป็นผลคูณ $1.2.3\dots.n$ ว่า แฟกตอเรียล (factorial) n และเขียนแทนด้วย $n!$ นั่นคือ $n! = 1.2.3\dots.n$

4.1.2 ทฤษฎีบท ถ้า n เป็นจำนวนเต็มบวกและ $S = \{1, 2, \dots, n\}$ และจะมีวิธีเรียงลับเปลี่ยนบน S ทั้งหมด $n!$ ตัว นั่นคือ $|S_n| = n!$

บทพิสูจน์ เนื่องจากจำนวนสมาชิกของ S_n เท่ากับจำนวนวิธีทั้งหมดของการนับจำนวนเต็มบวก n ตัว $1, 2, 3, \dots, n$ วางลงในที่ว่างต่างๆ กัน n แห่งโดยที่แต่ละจำนวนจะต้องถูกวางลงและสามารถถูกวางลงในที่ว่างเพียงแห่งเดียว เราจึงจะคำนวนหาวิธีทั้งหมดของการวางจำนวนเหล่านี้แทนการหาจำนวนสมาชิกของ S_n โดยตรง

ถ้าเราเริ่มต้นด้วยการวางจำนวนเต็มลงในที่ว่างเรียงกัน n แห่งโดยเริ่มจากทางซ้ายสุดจะเห็นว่ามี n วิธีของการวางจำนวนเต็มเหล่านี้ในที่ว่างแห่งแรกและเมื่อวางจำนวนเต็มตัวใดลงไปแล้วจำนวนนั้นจะไม่ถูกนำไปวางในที่ว่างแห่งอื่นๆ อีกจึงทำให้มีอยู่ $n-1$ วิธีที่จะวางจำนวนเต็มที่เหลือในที่ว่างแห่งที่สองและด้วยเหตุผลเดียวกัน จะมีอยู่ $n-2, n-3, \dots, 2$ และ 1 วิธีที่จะวางจำนวนเต็มที่เหลือลงในที่ว่างแห่งที่สาม สี่ ห้า ... n ตามลำดับ

โดยการประยุกต์หลักการนับขั้นพื้นฐานซึ่งกล่าวว่า “ถ้ามี r วิธีของการกระทำสิ่งหนึ่ง และ r วิธีของการกระทำอีกสิ่งหนึ่ง แล้วจำนวนวิธีของการกระทำการสองสิ่งนั้นพร้อมๆ กัน มีอยู่ r^2 วิธี” เราจึงประยุกต์อุปนัยเชิงคณิตศาสตร์สรุปได้ว่า จำนวนวิธีทั้งหมดที่จะวางจำนวนเต็มลงในที่ว่างเรียงกัน n แห่งดังกล่าวข้างต้นเท่ากับ $n(n-1)\dots2\cdot1 = n!$ วิธี □

แบบฝึกหัด 4.1

1. ให้ $S = \{1, 2, 3, 4\}$ และ $\alpha, \beta, \gamma \in S_4$ กำหนดโดย $\alpha = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 2 & 1 & 3 & 4 \end{pmatrix}$,

$$\beta = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 2 & 1 \end{pmatrix} \text{ และ } \gamma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 4 & 3 & 1 & 2 \end{pmatrix} \text{ จงหาผลคูณ } \alpha\beta, \alpha\gamma,$$

$$\gamma\beta, \beta\gamma, (\alpha\beta)\gamma, \alpha(\beta\gamma), \alpha^2\gamma^6, \alpha^{-1}, \beta^{-1}, (\alpha\beta)^{-1}, \alpha^{-1}\beta^{-1} \text{ และ } \beta^{-1}\alpha^{-1}$$

2. ให้ $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ และ $f, g \in S_5$ กำหนดโดย $f = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 2 & 1 & 3 & 4 & 5 \end{pmatrix}$ และ

$$g = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 1 & 2 & 4 & 5 & 3 \end{pmatrix} \text{ จงหากรูปอย่างของ } S_5 \text{ ซึ่งก่อทำเนิดโดย } f \text{ และ } g$$

3. ให้ α เป็นวิธีเรียงสับเปลี่ยนบนเซต $S \neq \emptyset$ จงแสดงว่ามีฟังก์ก์ผกผัน α^{-1} เป็นวิธีเรียงสับเปลี่ยนบน S
4. ให้ α, β และ γ เป็นวิธีเรียงสับเปลี่ยนบนเซต $S \neq \emptyset$ จงแสดงว่า
 - 4.1 $\alpha\beta$ เป็นวิธีเรียงสับเปลี่ยนบน S
 - 4.2 $(\alpha\beta)\gamma = \alpha(\beta\gamma)$
 - 4.3 $(\alpha\beta)^{-1} = \beta^{-1}\alpha^{-1}$
5. ให้ m และ n เป็นจำนวนเต็มซึ่ง $m \geq 0$ และ $n > 0$ จงแสดงว่าถ้า α เป็นวิธีเรียงสับเปลี่ยนใน S_n แล้ว $\underbrace{\alpha.\alpha...\alpha}_{m \text{ ครั้ง}} \in S_m$ และ $(\alpha^m)^{-1} = (\alpha^{-1})^m \in S_n$ เมื่อ $\alpha^0 = I_s$
6. จงแสดงว่าถ้า $\alpha \in S_n$ และ $i \in \{1, 2, \dots, n\}$ ซึ่ง $\alpha(i) = i$ แล้ว $\alpha^m(i) = i$ สำหรับทุกๆ จำนวนเต็ม m
7. ให้ k และ m เป็นจำนวนเต็มและ k เป็นจำนวนเต็มบวกซึ่ง $\alpha \in S_n$ จงแสดงว่า $\alpha^k\alpha^m = \alpha^{k+m}$ และ $(\alpha^k)^m = \alpha^{km}$
8. ให้ S เป็นเซตที่ไม่ใช่เซตว่างและ α เป็นวิธีเรียงสับเปลี่ยนบน S และ $a \in S$ เรากล่าวว่า α ตรึง (fixed) a ถ้า $\alpha(a) = a$ และกล่าวว่า α เคลื่อนย้าย (move) a ถ้า $\alpha(a) \neq a$ งพิสูจน์ว่า
 - 8.1 ถ้า G เป็นเซตของวิธีเรียงสับเปลี่ยนทั้งหมดบนเซต S ที่ไม่ใช่เซตว่างซึ่งตรึงสมماชิก คงตัว $a \in S$ แล้ว G เป็นกรุปป้องของ $L(S)$
 - 8.2 ถ้า S เป็นเซตอนันต์และ G เป็นเซตของวิธีเรียงสับเปลี่ยนทั้งหมดบน S ซึ่ง เคลื่อนย้ายสมماชิกของ S เพียงจำนวนจำกัดตัว แล้ว G เป็นกรุปป้องของ $L(S)$
 - 8.3 ถ้า S เป็นเซตจำกัด T เป็นเซตป้องของ S และ G เป็นเซตของวิธีเรียงสับเปลี่ยน α ทั้งหมดบน S ซึ่ง $\alpha(a) \in T$ แล้ว G เป็นกรุปป้องของ $L(S)$
 - 8.4 จงยกตัวอย่างแสดงว่าข้อ 8.3 ไม่เป็นจริง ถ้า S เป็นเซตอนันต์

4.2 การแทนวิธีเรียงสับเปลี่ยนด้วยวัฏจักร

ในหลายสาขาวิชาทางคณิตศาสตร์จำเป็นต้องประยุกต์วิธีเรียงสับเปลี่ยนบนเซตจำกัด เช่น ในทางเรขาคณิต ทางสถิติ หรือทางพีซคณิตมูลฐาน นอกจากนี้วิธีเรียงสับเปลี่ยนบนเซตจำกัด ยังจำเป็นในทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเราทราบมาจากการที่แล้วว่าเซตของวิธีเรียงสับเปลี่ยนทั้งหมดบนเซตจำกัดเป็นกรุ๊ปภายใต้การดำเนินการ “การคูณ” จึงเกิดการศึกษาสมบัติทางพีซคณิตของกรุ๊ปเหล่านี้มาอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตามการเขียนวิธีเรียงสับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปที่ยิ่งง่ายก็ยิ่งจะเป็นผลดีต่อการศึกษาวิธีเรียงสับเปลี่ยน ในหัวข้อนี้เราจะจัดศึกษาหาวิธีการเขียนวิธีเรียงสับเปลี่ยนในรูปแบบที่ง่ายขึ้นกว่าเดิม

4.2.1 บทนิยาม ให้ α เป็นจำนวนเต็มบวก $\alpha \in S_n$ และ $x, y \in S$ เรากล่าวว่า x เป็น α -สมมูล (α - equivalent) กับ y ถ้ามีจำนวนเต็ม k ซึ่ง $\alpha^k(x) = y$ และเขียนแทนความหมายนี้ด้วยสัญลักษณ์

$$x \stackrel{\alpha}{\sim} y$$

ตัวอย่างเช่นถ้า $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ และ $\alpha \in S_5$ นิยามโดย $\alpha = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 3 & 1 & 2 & 5 & 4 \end{pmatrix}$

แล้ว $1 \stackrel{\alpha}{\sim} 3$ เพราะ $\alpha(1) = 3$ และ $1 \stackrel{\alpha}{\sim} 2$ เพราะ $\alpha^{-1}(1) = 2$ หรือ $\alpha^2(1) = 2$ เป็นต้น

4.2.2 ทฤษฎีบท ให้ $S = \{1, 2, \dots, n\}$ และ $\alpha \in S_n$ และ α -สมมูลเป็นความสัมพันธ์สมมูลบน S

บทพิสูจน์ 1. ให้ $x \in S$ เนื่องจาก $\alpha^0 = I_S \in S_n$ และ $I_S(x) = x$ เพราะฉะนั้น $x \stackrel{\alpha}{\sim} x$

2. ให้ $x, y \in S$ โดยที่ $x \stackrel{\alpha}{\sim} y$ แล้วจะมีจำนวนเต็ม k ซึ่ง $\alpha^k(x) = y$ และ เพราะ $\alpha \in S_n$ โดยที่ S_n เป็นกรุ๊ป ทำให้ได้ว่า $\alpha^{-k} \in S_n$ ดังนั้น $-k$ เป็นจำนวนเต็มซึ่ง $\alpha^{-k}(y) = \alpha^{-k}(\alpha^k(x)) = \alpha^0(x) = x$ เพราะฉะนั้น $y \stackrel{\alpha}{\sim} x$

3. ให้ $x, y, z \in S$ ซึ่ง $x \stackrel{\alpha}{\sim} y$ และ $y \stackrel{\alpha}{\sim} z$ แล้วจะมีจำนวนเต็ม k และ m ซึ่ง $\alpha^k(x) = y$ และ $\alpha^m(y) = z$ ทำให้ได้ว่า $k + m$ เป็นจำนวนเต็มซึ่ง $\alpha^{m+k}(x) = \alpha^m(\alpha^k(x)) = \alpha^m(y) = z$ เพราะฉะนั้น $x \stackrel{\alpha}{\sim} z$

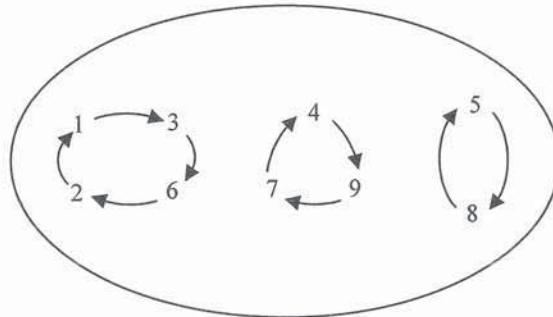
จาก (1), (2) และ (3) สรุปได้ว่า α -สมมูลเป็นความสัมพันธ์สมมูลบน S □

โดยสมบัติของความสัมพันธ์สมมูล จะได้ว่ามีผลแบ่งกัน S ซึ่งกำหนดโดยความสัมพันธ์ α -สมมูลและเราจะเรียกแต่ละเซตสมมูลที่เป็นสมาชิกของผลแบ่งกัน S ซึ่งกำหนดโดย α -สมมูลนี้ว่า วงโคจร(orbit) ของ α และโดยสมบัติของผลแบ่งกัน ถ้า A และ B เป็นวงโคจรของ α แล้ว $A \cap B = \emptyset$ หรือ $A = B$ อย่างใดอย่างหนึ่ง และถ้า $s \in S$ จะมีวงโคจร $A \subseteq S$ ของ α เพียงเขตเดียวซึ่ง $s \in A$ และโดยนิยามของ α -สมมูล สามารถเขียน A ได้ดังนี้

$$A = \{\alpha^k(s) \mid k \in \mathbb{Z}\}$$

4.2.3 ตัวอย่าง ให้ $\alpha \in S_9$ นิยามโดย $\alpha = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 \\ 3 & 1 & 6 & 9 & 8 & 2 & 4 & 5 & 7 \end{pmatrix}$ แล้ว α

แบ่งกัน S ออกเป็น 3 วงโคจร ได้แก่ $\{1, 2, 3, 6\}$, $\{4, 7, 9\}$ และ $\{5, 8\}$ ดังแผนภาพ



ถ้า S เป็นเซตจำกัดและ $s \in S$ แล้วโดยหลักการเป็นอันดับอย่างดี จะมีจำนวนเต็มบวก k ตัวน้อยสุดซึ่งขึ้นกับ s และทำให้ $\alpha^k(s) = s$ จึงได้ว่าวงโคจรของ α ที่มี s เป็นสมาชิกจะประกอบด้วย $s, \alpha(s), \alpha^2(s), \dots, \alpha^{k-1}(s)$ เราจะเรียกวงโคจรของ α ที่เขียนในอันดับ $(s, \alpha(s), \alpha^2(s), \dots, \alpha^{k-1}(s))$ ว่า วงจกร (cycle) ของ α และเรียก k ว่า ความยาว (length) ของวงจกร $(s, \alpha(s), \alpha^2(s), \dots, \alpha^{k-1}(s))$

4.2.4 ทฤษฎีบท ให้ n เป็นจำนวนเต็มบวกและ $\alpha \in S_n$ ถ้า A เป็นวงโคจรของ α ที่ประกอบด้วย สมาชิก r ตัวแล้ว $A = \{x, \alpha(x), \dots, \alpha^{r-1}(x)\}$ สำหรับทุกๆ $x \in A$

บทพิสูจน์ ให้ $x \in A$ แล้วโดยนิยามของวงโคจรของ α จะได้ว่า

$$\{x, \alpha(x), \dots, \alpha^{r-1}(x)\} \subseteq A = \{\alpha^k(s) \mid k \in \mathbb{Z}\}$$

แต่ A ประกอบด้วยสมาชิกเพียง r ตัว ดังนั้นถ้า $\{x, \alpha(x), \dots, \alpha^{r-1}(x)\}$ เป็นเซตที่มีสมาชิกต่างกัน ห้องหมด แล้ว $A = \{x, \alpha(x), \dots, \alpha^{r-1}(x)\}$

เราจึงจะแสดงว่าเซต $\{x, \alpha(x), \dots, \alpha^{r-1}(x)\}$ ประกอบด้วยสมาชิกที่ต่างกันทั้งหมด โดยสมมติว่า $\{x, \alpha(x), \dots, \alpha^{r-1}(x)\}$ มีจำนวนสมาชิกน้อยกว่า r ตัว นั่นคือมีจำนวนเต็ม i และ j ซึ่ง $0 \leq i < j \leq r-1$ และ $\alpha^i(x) = \alpha^j(x)$ แล้ว $x = \alpha^0(x) = \alpha^{-1}(\alpha^i(x)) = \alpha^{-1}(\alpha^j(x)) = \alpha^{j-i}(x)$ โดยที่ $0 < j-i \leq r-1$ แต่เนื่องจาก A ประกอบด้วยสมาชิก r ตัว ดังนั้นจะมีจำนวนเต็ม k ซึ่ง $\alpha^k(x) \in A$ แต่ $\alpha^k(x) \notin \{x, \alpha(x), \dots, \alpha^{r-1}(x)\}$

พิจารณาจำนวนเต็ม k และ $j-i > 0$ โดยข้างต้นการหาร จะมีจำนวนเต็ม q และ s ซึ่ง $k = (j-i)q + s$ โดยที่ $0 \leq s < j-i$ ทำให้ได้ $\alpha^k(x) = \alpha^{(j-i)q+s}(x) = \alpha^s(\alpha^{(j-i)q}(x)) = \alpha^s(x)$ แต่ $0 \leq s < j-i < r-1$ จึงทำให้ $\alpha^k(x) = \alpha^s(x) \in \{x, \alpha(x), \dots, \alpha^{r-1}(x)\}$ จึงเกิดข้อขัดแย้งกับของ ดังนั้น $\alpha^i(x) \neq \alpha^j(x)$ สำหรับทุก $0 \leq i \neq j \leq r-1$ จึงเป็นอันจบการพิสูจน์ \square

4.2.5 บทแทรก ให้ $\alpha \in S_n$ ถ้า A เป็นวงโคจรของ α ที่ประกอบด้วยสมาชิก r ตัวและ $x \in A$ แล้ว $A = \{x, \alpha(x), \dots, \alpha^{r-1}(x)\} = \{\alpha^i(x), \alpha^{i+1}(x), \dots, \alpha^{i+r-1}(x)\}$ สำหรับทุกๆ จำนวนเต็ม i และยิ่งไปกว่านั้น $\alpha^r(x) = x$

บทพิสูจน์ เพราเวว่า $\alpha^i(x) \in A$ สำหรับทุกๆ จำนวนเต็ม i และโดยทฤษฎีบท 4.2.4 ซึ่งกล่าวว่า x เป็นสมาชิกตัวใดก็ได้ใน A จึงจะแทนที่ x ด้วย $\alpha^i(x)$ ในทฤษฎีบท 4.2.4 ทำให้ได้ว่า

$$A = \{\alpha^i(x), \alpha^{i+1}(x), \dots, \alpha^{i+r-1}(x)\}$$

ในการนองเดียวกันสำหรับ $\alpha(x) \in A$ ก็จะได้ $\{\alpha(x), \alpha^2(x), \dots, \alpha^r(x)\} = A = \{x, \alpha(x), \dots, \alpha^{r-1}(x)\}$ ทำให้ได้ $\{\alpha(x), \dots, \alpha^{r-1}(x)\} \cup \{\alpha^r(x)\} = \{x\} \cup \{\alpha(x), \dots, \alpha^{r-1}(x)\}$ ดังนั้น $\alpha^r(x) = x$ \square

4.2.6 ตัวอย่าง ให้ $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ และ $\theta = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 2 & 1 & 3 & 5 & 6 & 7 \end{pmatrix}$ ในการหาร

โครงสร้างของ θ เราจะประยุกต์ทฤษฎีบท 4.2.4 โดยเริ่มจากวงโคจรของ θ ที่มี 1 เป็นสมาชิกซึ่งประกอบด้วย $1 = \theta^0(1), \theta^1(1) = 2, \theta^2(1) = \theta(2) = 1$ ซึ่งแสดงว่าวงโคจรของ θ ที่มี 1 เป็นสมาชิก จะมี 2 เป็นสมาชิกด้วย

ต่อไปพิจารณาวงโคจรของ α ที่มี 3 เป็นสมาชิกซึ่งประกอบ 3 = $\theta^0(3)$ เพียงตัวเดียวและวงโคจรของ θ ที่มี 4 เป็นสมาชิกจะประกอบด้วย $4 = \theta^0(4), \theta^1(4) = 5, \theta^2(4) = \theta(5) = 6$ และ $\theta^3(4) =$

$$\Theta(6) = 4 \text{ ดังนั้นวงโคจรทั้งหมดของ } \alpha \text{ ได้แก่ } \{1, 2\}, \{3\} \text{ และ } \{4, 5, 6\}$$

4.2.7 บทนิยาม ให้ $S = \{1, 2, \dots, n\}$ และ $\alpha \in S_n$ จะกล่าวว่า α เป็น **วัฏจักรที่มีความยาว k** (*cycle of length k*) หรือ α เป็น k -**วัฏจักร** (k -cycle) ถ้า

1. มีวงโคจร A ของ α ที่ประกอบด้วยสมาชิก k ตัว

และ 2. วงโคจรอื่นๆ ของ α ที่ต่างจาก A มีสมาชิกเพียงตัวเดียว

ตัวอย่างเช่น $\alpha = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 1 & 5 & 3 & 4 & 6 & 2 \end{pmatrix}$ ใน S_6 เป็นวัฏจักรที่มีความยาว 3 เพราะว่า

วงโคจรทั้งหมดของ α คือ $\{1\}, \{2, 5, 6\}, \{3\}, \{4\}$ และ $\beta = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 1 & 6 & 3 & 4 & 2 & 5 \end{pmatrix}$ ใน S_6

ก็เป็นวัฏจักรที่มีความยาว 3 เช่นกัน และมีวงโคจรเป็นเซตชุดเดียวกับของ α แม้ว่า α และ β จะเป็นวิธีเรียงสับเปลี่ยนที่ต่างกัน และจากตัวอย่างนี้ทำให้สังเกตได้ว่างโคจรของวิธีเรียงสับเปลี่ยนจะไม่ใช่ตัวกำหนดของวิธีเรียงสับเปลี่ยนนั้นๆ เราจึงจะศึกษาหาตัวกำหนดที่แน่นอนของวิธีเรียงสับเปลี่ยน

ให้ k เป็นจำนวนเต็มบวกและ $\alpha \in S_n$ ซึ่งเป็น k -วัฏจักร ถ้า $k = 1$ แล้วทุกวงโคจรของ α มีสมาชิกเพียงตัวเดียว นั่นคือ α เป็นวิธีเรียงสับเปลี่ยนเอกลักษณ์ ในกรณีเช่นนี้ จะเขียนแทน α ด้วยสัญลักษณ์ (1) หรือ (i) เมื่อ $i \in \{1, 2, \dots, n\}$

ถ้า $k \geq 2$ และ A เป็นวงโคจรของ α ซึ่งมีสมาชิก k ตัว แล้วโดยทฤษฎีบท 4.2.4 จะได้ว่า

$A = \{x, \alpha(x), \dots, \alpha^{k-1}(x)\}$ สำหรับทุกๆ $x \in A$ ทำให้ได้ว่า $\alpha: x \rightarrow \alpha(x)$, $\alpha: \alpha(x) \rightarrow \alpha^2(x), \dots,$

$\alpha: \alpha^{k-1}(x) \rightarrow \alpha^k(x) = x$ และ $\alpha: y \rightarrow y$ ถ้า $y \notin A$ ดังนั้นวัฏจักร $(x, x\alpha, \dots, x\alpha^{k-1})$ ของ α

จึงเป็นเสมือนตัวแทนของ α จึงนิยมเขียนแทน α ในกรณีนี้ด้วยสัญลักษณ์

$$\alpha = (x \ \alpha(x) \dots \alpha^{k-1}(x)) (y_1) (y_2) \dots (y_k)$$

โดยที่ $y_i \notin A$ สำหรับ $i = 1, 2, \dots, k$ หรืออย่างล้านๆ ดังนี้

$$\alpha = (x \ \alpha(x) \dots \alpha^{k-1}(x))$$

ตัวอย่างเช่น $\alpha = (1 \ 3 \ 4 \ 2 \ 6)$ หมายถึง $\alpha = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 \\ 3 & 4 & 2 & 5 & 1 & 6 & 7 \end{pmatrix}$ ใน S_7

หรือ $\alpha = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 \\ 3 & 6 & 4 & 2 & 5 & 1 & 7 & 8 & 9 \end{pmatrix}$ ใน S_9 เป็นวัฏจักรที่มีความยาว 5 ซึ่งอาจ

เขียนแทน α ด้วยสัญลักษณ์อันใดอันหนึ่งต่อไปนี้

$(1\ 3\ 2\ 4\ 5), (2\ 4\ 5\ 1\ 3), (5\ 1\ 3\ 2\ 4), (1\ 3\ 2\ 4\ 5)(7), (6)(1\ 3\ 2\ 4\ 5)$ หรือ $(6)\ (7)\ (3\ 2\ 4\ 5\ 1)$
เป็นต้น

หมายเหตุ โดยทฤษฎีบท 4.2.4 ทำให้การเขียนสัญลักษณ์แทนวัฏจักร อาจเริ่มต้นด้วยสมาชิกในวงโคจรตัวใดก็ได้และอาจเขียนหรือลงทะเบียนวัฏจักรที่มีความยาว 1 ได้

ถ้า α และ β เป็น k -วัฏจักรและ r -วัฏจักรใน S_n ตามลำดับแล้วเราสามารถหาผลคูณของ α และ β ได้ดังนี้ การหาผลคูณของวิธีเรียงลับเปลี่ยนทั่วไป ตัวอย่างเช่น ถ้า $(1\ 3\ 2\ 4)$ และ $(6\ 5\ 3)$ เป็น 4 -วัฏจักร และ 3 -วัฏจักรใน S_6 แล้ว

$$(1\ 3\ 2\ 4)(6\ 5\ 3) = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 3 & 4 & 2 & 1 & 5 & 6 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 1 & 2 & 6 & 4 & 3 & 5 \end{pmatrix}$$

$$= \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 3 & 4 & 6 & 1 & 2 & 5 \end{pmatrix} = (1\ 3\ 6\ 5\ 2\ 4)$$

โดยความเป็นจริง เราอาจหาผลคูณของวัฏจักร ได้อย่างง่ายๆ โดยตรง โดยไม่ต้องแทนวัฏจักรในรูปแบบเต็มของวิธีเรียงลับเปลี่ยนดังจะแสดงให้เห็นในตัวอย่างต่อไปนี้

ให้ $\alpha = (5\ 1\ 3)$ และ $\beta = (6\ 5\ 4\ 1)$ เป็น 3 -วัฏจักรและ 4 -วัฏจักรใน S_6 เราจะหาผลคูณ $\alpha\beta = (5\ 1\ 3)(6\ 5\ 4\ 1)$ โดยตรง เราต้องเริ่มต้นที่ β ซึ่งจะพิจารณาให้ β ส่งสมาชิกตัวใดใน $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ก็ได้ แต่ในที่นี่จะขอเริ่มต้นด้วย β ส่ง 1

β ส่ง 1 ไป 6 และ α ส่ง 6 ไป 6 ดังนั้นผลคูณ $\alpha\beta$ ส่ง 1 ไป 6

β ส่ง 2 ไป 2 คงที่และ α ส่ง 2 ไป 2 คงที่ เช่นกัน ดังนั้นผลคูณ $\alpha\beta$ ส่ง 2 ไป 2

β ส่ง 3 ไป 3 คงที่และ α ส่ง 3 ไป 5 ดังนั้นผลคูณ $\alpha\beta$ ส่ง 3 ไป 5

β ส่ง 4 ไป 1 และ α ส่ง 1 ไป 3 ดังนั้นผลคูณ $\alpha\beta$ ส่ง 4 ไป 3

β ส่ง 5 ไป 4 และ α ส่ง 4 ไป 4 คงที่ ดังนั้นผลคูณ $\alpha\beta$ ส่ง 5 ไป 4

β ส่ง 6 ไป 5 และ α ส่ง 5 ไป 1 ดังนั้นผลคูณ $\alpha\beta$ ส่ง 6 ไป 1

$$\text{ เพราะฉะนั้น } \alpha\beta = (5\ 1\ 3)(6\ 5\ 4\ 1) = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 6 & 2 & 5 & 3 & 4 & 1 \end{pmatrix}$$

ถ้าเราเรียก k -วัฏจักรใน S_n อย่างสั้นๆ ว่าวัฏจักรใน S_n แล้วตัวอย่างทั้งสองข้างต้นแสดงให้เห็นว่าผลคูณของวัฏจักรไม่จำเป็นต้องเป็นวัฏจักร

4.2.8 บทนิยาม ให้ $\alpha, \beta \in S_n$ เป็นวัฏจักรที่มีความยาว $r > 1$ และ $s > 1$ ตามลำดับ จะกล่าวว่า α และ β เป็น วัฏจักรต่างสมาชิก (*disjoint cycles*) ถ้า $A \cap B = \emptyset$ เมื่อ A และ B เป็นวงโคลร์ที่มีความยาว r ของ α และ B เป็นวงโคลร์ที่มีความยาว s ของ β

นั่นคือถ้า $a_1, a_2, \dots, a_r, b_1, b_2, \dots, b_s$ เป็นสมาชิกของ $\{1, 2, \dots, n\}$ ซึ่ง $\alpha = (a_1, a_2, \dots, a_r)$ และ $\beta = (b_1, b_2, \dots, b_s)$ และ $a_i \neq b_j$ สำหรับทุกๆ $i = 1, 2, \dots, r$ และ $j = 1, 2, \dots, s$

ตัวอย่างเช่น $(1\ 4\ 5)$ และ $(2\ 3)$ เป็นวัฏจักรต่างสมาชิกใน S_5 แต่ $(1\ 4\ 5)$ และ $(2\ 3\ 5)$ ไม่เป็นวัฏจักรต่างสมาชิกใน S_5 เพราะมี 5 เป็นสมาชิกร่วมกัน เป็นต้น

4.2.9 ทฤษฎีบท ถ้า α และ β เป็นวัฏจักรต่างสมาชิกใน S_n แล้ว $\alpha\beta = \beta\alpha$

บทพิสูจน์ ให้ $\alpha = (a_1, a_2, \dots, a_r)$ และ $\beta = (b_1, b_2, \dots, b_s)$ เป็นวัฏจักรต่างสมาชิกใน S_n และ $\{a_1, a_2, \dots, a_r\} \cap \{b_1, b_2, \dots, b_s\} = \emptyset$ และเพื่อจะแสดงว่า $\alpha\beta = \beta\alpha$ เราให้ $x \in S$ และ $x \in \{a_1, a_2, \dots, a_r\}$ หรือ $x \in \{b_1, b_2, \dots, b_s\}$ หรือ $x \in S - \{a_1, a_2, \dots, a_r, b_1, b_2, \dots, b_s\}$

$x \in \{a_1, a_2, \dots, a_r\}$ หรือ $x \in \{b_1, b_2, \dots, b_s\}$ เราสามารถพิสูจน์ได้ในทำนองเดียวกัน จึงจะพิสูจน์เฉพาะกรณี $x \in \{a_1, a_2, \dots, a_r\}$ ซึ่งจะได้ว่า $x \notin \{b_1, b_2, \dots, b_s\}$ และ $\alpha(x) \in \{a_1, a_2, \dots, a_r\}$ ดังนั้น $\beta(\alpha(x)) = x$ และ $\beta(\alpha(x)) = \alpha(x)$ ทำให้ได้ $(\alpha\beta)(x) = \alpha(x) = (\beta\alpha)(x)$

ต่อไปพิจารณากรณี $x \in S - \{a_1, a_2, \dots, a_r, b_1, b_2, \dots, b_s\}$ และ $x \notin \{a_1, a_2, \dots, a_r\}$ ดังนั้น $\alpha(x) = x = \beta(x)$ ทำให้ได้ $\alpha\beta(x) = \alpha(x) = x = \beta(x) = \beta\alpha(x)$

ไม่ว่ากรณีใด จะได้ $\alpha\beta(x) = \beta\alpha(x)$ ซึ่งแสดงว่า $\alpha\beta = \beta\alpha$ □

พิจารณา $\alpha = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 \\ 2 & 4 & 5 & 1 & 3 & 7 & 8 & 6 \end{pmatrix}$ ใน S_8 เนื่องจาก $\alpha(1) = 2, \alpha(2) = 4,$

$\alpha(4) = 1, \alpha(3) = 5, \alpha(5) = 3$ และ $\alpha(6) = 7, \alpha(7) = 8, \alpha(8) = 6$ ดังนั้นwang โครงการทั้งหมดของ α ประกอบด้วย $\{1,2,4\}, \{3,5\}$ และ $\{6,7,8\}$ นอกจากนี้เรายังสามารถแยกพิจารณาว่าแต่ละwang โครงการเป็นwang โครงการของวัฏจักรต่างสมาชิก 3 วัฏจักรคือ $(1\ 2\ 4), (3\ 5)$ และ $(6\ 7\ 8)$ โดยที่

$$\alpha = (1\ 2\ 4)(3\ 5)(6\ 7\ 8)$$

ซึ่งทำให้ส្មุปในกรณีนี้ว่า วิธีเรียงสับเปลี่ยน α เป็นผลคูณของวัฏจักรต่างสมาชิก ทฤษฎีบทต่อไป จะแสดงว่าความจริงเช่นนี้ก็จะเกิดขึ้นในกรณีทั่วไปด้วย

4.2.10 บทนิยาม ให้ k และ k เป็นจำนวนเต็มบวกและ $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_k$ ต่างเป็นวัฏจักรที่มีความยาวอย่างน้อย 2 ใน S_n จะเรียก $\{\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_k\}$ ว่า ชุดของวัฏจักรต่างสมาชิก (*set of disjoint cycles*) ถ้า α_i และ α_j เป็นวัฏจักรต่างสมาชิกสำหรับแต่ละ $1 \leq i \neq j \leq k$

4.2.11 ทฤษฎีบท ให้ k เป็นจำนวนเต็มบวกและ $\alpha \in S_n$ และจะมีชุดของวัฏจักรต่างสมาชิกที่มีผลคูณเป็น α และมีเพียงชุดเดียว

บทพิสูจน์ เห็นได้ชัดว่าทฤษฎีบทเป็นจริงสำหรับ α ที่เป็นวิธีเรียงสับเปลี่ยนเอกลักษณ์หรือเป็นวัฏจักร จึงจะพิจารณากรณีที่ α เป็นวิธีเรียงสับเปลี่ยนซึ่งไม่เป็นวัฏจักรและจะแบ่งการพิสูจน์ออกเป็น 2 ตอน คือ

1. แสดงว่ามี $\{\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_k\}$ เป็นชุดของวัฏจักรต่างสมาชิกที่มีผลคูณเป็น α
- และ 2. ถ้ามี $\{\beta_1, \beta_2, \dots, \beta_m\}$ เป็นอีกชุดหนึ่งของวัฏจักรต่างสมาชิกที่มีผลคูณเป็น α และ

$$\{\beta_1, \beta_2, \dots, \beta_m\} = \{\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_k\}$$

1. เนื่องจาก α ไม่เป็นวัฏจักร ดังนั้น $\alpha \neq (1)$ จึงสมมติให้ A_1, A_2, \dots, A_k เป็นwang โครงการของ α ที่ต่างมีสมาชิกมากกว่าหนึ่งตัว และสำหรับแต่ละ $i = 1, 2, \dots, k$ กำหนดให้ $|A_i| = g_i$ และโดยทฤษฎีบท

4.2.3 ถ้า $x_i \in A_i$ และ $x_i, \alpha(x_i), \alpha^2(x_i), \dots, \alpha^{n_i-1}(x_i)$ เป็นสมาชิกที่ต่างกันทั้งหมดของ A_i และ เพราะ $A_i \cap A_j = \emptyset$ ถ้า $i \neq j$ เราจะได้

$$\{(x_1, \alpha(x_1) \dots \alpha^{n_1-1}(x_1)), (x_2, \alpha(x_2) \dots \alpha^{n_2-1}(x_2)), \dots, (x_k, \alpha(x_k) \dots \alpha^{n_k-1}(x_k))\}$$

เป็นชุดของวัฏจักรต่างสมาชิกใน S_n ซึ่ง $\alpha = y_1 y_2 \dots y_k$ โดยที่ $y_i = (x_i \alpha(x_i) \dots \alpha^{n_i-1}(x_i))$ สำหรับ $i = 1, 2, \dots, k$

2. ให้ $\{\beta_1, \beta_2, \dots, \beta_m\}$ เป็นชุดของวัฏจักรต่างสมาชิกที่มีผลคูณเป็น α โดยที่แต่ละ β_i เป็นวัฏจักรที่มีความยาวอย่างน้อยสอง เนื่องจาก A_1, A_2, \dots, A_k เป็นวงโคลาขอ α ดังนั้นถ้า $x_i \in A_i$ เล็งจะมี $i \in \{1, 2, \dots, m\}$ ซึ่ง $\beta_i(x_i) \neq x_i$ และเพราะว่า $\{\beta_1, \beta_2, \dots, \beta_m\}$ เป็นชุดของวัฏจักรต่างสมาชิก ดังนั้น $\beta_j(x_i) = x_i$ สำหรับทุกๆ $j \neq i$ ซึ่งแสดงว่า x_i อยู่ในวงโคลารที่มีสมาชิกมากกว่านี้ตัวเดียว β_i ดังนั้นวงโคลาร์ของ β_i จะมีสมาชิกทั้งหมดคือ $x_1, \alpha(x_1), \dots, \alpha^{n_i-1}(x_1)$ ทำให้ได้ $\beta_i = (x_1 \alpha(x_1) \dots \alpha^{n_i-1}(x_1)) = y_i$ และโดยทฤษฎีบท 4.2.9 ทำให้เขียนได้ดังนี้

$$\beta_1 \beta_2 \dots \beta_{i-1} \beta_i \beta_{i+1} \dots \beta_m = \beta_i^{-1} y_i y_2 \dots y_k = y_2 \dots y_k$$

และโดยอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์บน k เราสูปได้ว่าทฤษฎีบทเป็นจริง □

4.2.12 บทแทรก แต่ละวิธีเรียงสับเปลี่ยนจะเป็นวิธีเรียงสับเปลี่ยนเอกลักษณ์ หรือวัฏจักร หรือ เป็นผลคูณของวัฏจักรต่างสมาชิก □

แบบฝึกหัด 4.2

1. จงเขียนสมาชิกทั้งหมดในกรุ๊ป S_6 ในรูปผลคูณของวัฏจักรต่างสมาชิก
2. ให้ α และ β เป็นวัฏจักรต่างสมาชิกใน S_n ซึ่ง $\alpha\beta = (1)$ จงแสดงว่า $\alpha = \beta = (1)$
3. จงแสดงว่า α และ β เป็นวัฏจักรต่างสมาชิกใน S_n ก็ต่อเมื่อ $\alpha(i) \neq i$ เมื่อใดก็ตามที่ $\beta(i) = i$ สำหรับทุกๆ $i \in \{1, 2, \dots, n\}$ และ $\beta(j) \neq j$ เมื่อใดก็ตามที่ $\alpha(j) = j$ สำหรับทุกๆ $j \in \{1, 2, \dots, n\}$
4. ให้ α เป็นวัฏจักรที่มีความยาว $r > 1$ จงแสดงว่าถ้า $\alpha(x) \neq x$ และ $\alpha(x) \neq \alpha^{m-1}(x)$ สำหรับทุกๆ จำนวนเต็มบวก m
5. จงหาผลคูณในข้อต่อไปนี้ใน S_9

5.1 (1 4 5)(3 7)(6 8 2)	5.2 (1 2)(3 4 7)
5.3 (1 4 7)(1 6 7 8)(7 4 1 3 2)	5.4 (7 1 8 2 5)(3 6)(4 9)
5.5 (1 7)(6 2 8)(9 3 5 4)	5.6 (6 1 4 8)(2 3 4 5)(1 2 4 9 3)

6. จงเขียนวิธีเรียงสับเปลี่ยนต่อไปนี้ในรูปผลคูณของวัฏจักรต่างสมาชิก

$$6.1 \quad \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 \\ 2 & 4 & 1 & 3 & 6 & 8 & 7 & 5 \end{pmatrix}$$

$$6.2 \quad (1\ 2\ 3\ 4)\ (1\ 2\ 3)\ (1\ 2)$$

$$6.3 \quad \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 \\ 4 & 9 & 2 & 5 & 1 & 7 & 6 & 8 & 3 \end{pmatrix}$$

$$6.4 \quad (1\ 2\ 3)\ (4\ 6\ 7)\ (3\ 4\ 5)(1\ 4\ 6)$$

7. ให้ $\alpha = (3\ 7\ 1\ 4)$, $\beta = (1\ 2\ 3)$ และ $\gamma = (2\ 4\ 1\ 3\ 5)$ จงหาผลคูณต่อไปนี้และเขียนในรูปผลคูณของวัฏจักรต่างสมาชิก $\alpha^{-1}\beta$, $\gamma^{-1}\alpha$, $\alpha^2\beta$, $\beta^2\alpha\gamma$, γ^4 , $\gamma^3\alpha^{-1}$, $\beta^{-1}\gamma$

8. จงเขียน $(1\ 2\ 3\ 4\ 5)$ ใน S_5 ในรูปวัฏจักรที่แตกต่างกัน 5 แบบ

9. ให้ $\alpha \in S_n$ จงแสดงว่า

9.1 มีจำนวนเต็มบวก m ตัวน้อยสุดซึ่ง $\alpha^m = (1)$

9.2 ถ้า α เป็นวัฏจักรความยาว r และ r จะเป็นจำนวนเต็มบวกน้อยสุดซึ่ง $\alpha^r = (1)$

9.3 เราเรียกจำนวนเต็มบวกน้อยสุดในข้อ 7.1 ว่า อันดับ(order) ของวิธีเรียงสับเปลี่ยน จงแสดงว่าถ้า α และ β เป็นวัฏจักรต่างสมาชิกที่มีอันดับ r และ s ตามลำดับแล้ว

อันดับของ $\alpha\beta$ เท่ากับตัวคูณร่วมน้อยของ r และ s

9.4 จงหาวิธีเรียงสับเปลี่ยนใน S_n ที่มีอันดับเป็นจำนวนเฉพาะ

9.5 ถ้า $\alpha = (1\ 2\ \dots\ r)$ เป็นวัฏจักรความยาว r และ α^{-1} เป็นวัฏจักรความยาว r และ $\alpha^{-1} = (r\ r-1\ \dots\ 2\ 1) = \alpha^{r-1}$

10. ให้ α และ β เป็นวิธีเรียงสับเปลี่ยนใน S_n เมื่อ $n \geq 2$ จงพิสูจน์ว่า

10.1 ถ้า $\alpha = (a_1\ a_2\ \dots\ a_s)$ และ $\pi\alpha\pi^{-1} = (\pi(a_1)\ \pi(a_2)\ \dots\ \pi(a_s))$ สำหรับทุกๆ วิธีเรียงสับเปลี่ยน π ใน S_n

10.2 ถ้า α และ β เป็นวัฏจักรต่างสมาชิก และ $\pi\alpha\pi^{-1}$ และ $\pi\beta\pi^{-1}$ เป็นวัฏจักรต่างสมาชิก สำหรับทุกๆ วิธีเรียงสับเปลี่ยน π ใน S_n

10.3 ถ้า α และ β เป็นวัฏจักรที่มีอันดับเดียวกัน และจะมีวิธีเรียงสับเปลี่ยน π ใน S_n ซึ่ง $\beta = \pi\alpha\pi^{-1}$

4.3 การแทนวิธีเรียงสับเปลี่ยนด้วยทราบโพลิชัน

ในหัวข้อ 4.2 ได้กล่าวถึงการแทนทุกๆ วิธีเรียงสับเปลี่ยนในรูปผลคูณของวัฏจักรต่างสมาชิก เพียงชุดเดียวซึ่งทำให้เราเขียนแต่ละวิธีเรียงสับเปลี่ยนในรูปที่ง่ายขึ้น อย่างไรก็ตามเราเก็บยังต้องการเขียนหรือแทนวิธีเรียงสับเปลี่ยนในรูปที่ง่ายกว่ารูปผลคูณของวัฏจักรต่างสมาชิก ในหัวข้อนี้เราจะจะศึกษาสมบัติของวัฏจักรที่มีความยาว 2 ซึ่งเรียกว่า “ทราบโพลิชัน” และแสดงให้เห็นว่าแต่ละวัฏจักร $(a_1, a_2 \dots a_m)$ สามารถกระจายได้ในรูปผลคูณของทราบโพลิชัน ดังนี้

$$(a_1, a_2 \dots a_m) = (a_m a_{m-1}) (a_{m-2} a_{m-3}) \dots (a_2 a_1)$$

ซึ่งทำให้ได้ว่าทุกๆ วิธีเรียงสับเปลี่ยนเขียนได้ในรูปผลคูณของทราบโพลิชัน เช่นกัน แต่เป็นที่นาเสียดาย ว่าชุดของทราบโพลิชันในผลคูณดังกล่าวจะไม่เป็นชุดของวัฏจักรต่างสมาชิก และแม้ว่าชุดของทราบโพลิชันที่ให้ผลคูณเป็นแต่ละวิธีเรียงสับเปลี่ยนจะไม่ได้มีเพียงชุดเดียวตาม แต่จำนวนของทราบโพลิชันในแต่ละชุดจะมีภาวะของการเป็นจำนวนคู่หรือจำนวนคี่เหมือนกัน

4.3.1 บทนิยาม สำหรับแต่ละจำนวนเต็ม $n \geq 2$ เรายก $\alpha \in S_n$ ว่า ทราบโพลิชัน (transposition) ถ้า α เป็นวัฏจักรที่มีความยาว 2

ตัวอย่างของทราบโพลิชันได้แก่ $(1\ 2)$ หรือ $(1\ 2)(3)$ เป็นต้น

ในการแสดงว่าแต่ละวิธีเรียงสับเปลี่ยนเขียนได้ในรูปผลคูณของทราบโพลิชัน เป็นการเพียงพอ ที่จะแสดงว่าแต่ละวัฏจักรเขียนได้ในรูปผลคูณของทราบโพลิชัน

4.3.2 บทพิสูจน์ ให้ n เป็นจำนวนเต็มซึ่ง $n \geq 2$ และ α เป็นวัฏจักรใน S_n แล้ว α เขียนได้ในรูป ผลคูณของทราบโพลิชัน

บทพิสูจน์ เนื่องจาก $(1) = (1\ 2)(2\ 1)$ ดังนั้นทฤษฎีบทเป็นจริงสำหรับวิธีเรียงสับเปลี่ยนเอกลักษณ์ จึงจะพิจารณากรณีที่ α เป็นวัฏจักรใน S_n ที่ไม่ใช่เอกลักษณ์ โดยให้ $\alpha = (a_1, a_2 \dots a_r)$ เป็นวัฏจักรที่ มีความยาว $r \geq 2$ และให้ $\beta = (a_r, a_{r-1})(a_{r-2}, a_{r-1}) \dots (a_2, a_1)$ แล้วขอให้สังเกตว่า $\alpha(x) = x = \beta(x)$ สำหรับทุกๆ $x \in S - \{a_1, a_2, \dots, a_r\}$ เราจะแสดงว่า α เป็นวิธีเรียงสับเปลี่ยนเดียวกันกับ β

ให้ $x \in S$ ถ้า $x \in S - \{a_1, a_2, \dots, a_r\}$ และโดยข้อสังเกตในอ่อนน้ำก่อน จะได้ $\alpha(x) = \beta(x)$

เราจึงพิจารณากรณี $x \in \{a_1, a_2, \dots, a_r\}$ และจะมี $i \in \{1, 2, \dots, r\}$ 使得 $x = a_i$ และ $\alpha(x) = (a_1 a_2 \dots a_r)(a_i) = a_{i+1}$ และเพริ่ง $(a_r a_i)(a_k) = a_k$ สำหรับ $k \neq i$, $(a_r a_k)(a_k) = a_r$ และ $(a_r a_k)(a_r) = a_k$ ดังนั้น

$$\begin{aligned}\beta(x) &= (a_r a_{r-1})(a_r a_{r-2}) \dots (a_r a_1)(a_i) &= (a_r a_{r-1})(a_r a_{r-2}) \dots (a_r a_i)(a_i) \\ &= (a_r a_{r-1})(a_r a_{r-2}) \dots (a_r a_{i+1})(a_r) &= a_{i+1} \\ &&= \alpha(x)\end{aligned}$$

จะเห็นว่าไม่ว่ากรณีใด เราได้ $\alpha(x) = \beta(x)$

โดยสมบัติการเท่ากันของฟังก์ชัน ทำให้สรุปได้ว่า $\alpha = \beta$ ดังนั้นทฤษฎีบทเป็นจริง \square

โดยบทแทรก 4.2.12 และทฤษฎีบท 4.3.1 เราได้บทแทรกต่อไปนี้

4.3.2 บทแทรก ทุกๆ วิธีเรียงสับเปลี่ยนเขียนได้ในรูปผลคูณของทรานโพลิชัน

ตัวอย่างเช่น $(1 2 3 4 5) = (5 4)(5 3)(5 2)(5 1)$ เป็นต้น อย่างไรก็ตามเราอาจสังเกตจาก การคำนวนได้ว่า

$$(1 2 3 4 5) = (1 5)(1 4)(5 1)(1 2)(2 1)(5 3)(5 2)(5 1)$$

$$\text{หรือ } (1 2 3 4 5) = (5 4)(5 2)(5 1)(1 4)(3 2)(4 1)$$

ซึ่งแสดงว่าการเขียนวิธีเรียงสับเปลี่ยนในรูปผลคูณของทรานโพลิชันทำได้หลายวิธีซึ่งต่างจากการเขียน วิธีเรียงสับเปลี่ยนในรูปผลคูณของวภจักรต่างสมาชิก อย่างไรก็ตามจากการสังเกตในกรณีเฉพาะพบว่า จำนวนของทรานโพลิชันที่มีผลคูณเป็นวิธีเรียงสับเปลี่ยนตัวหนึ่งจะเป็นจำนวนคู่ หรือจำนวนคี่ อย่างใด อย่างหนึ่งเสมอ ต่อไปเราจะแสดงว่าข้อสังเกตนี้เป็นจริงในกรณีทั่วไป

4.3.3 บทนิยาม ให้ g เป็นจำนวนเต็มบวกและ $\alpha \in S_n$ เราກล่าวว่า α เป็น วิธีเรียงสับเปลี่ยนคู่ (even permutation) ถ้าชุดของทรานโพลิชันซึ่งมีผลคูณเป็น α ประกอบด้วยสมาชิกเป็นจำนวนคู่ (นั่น คือมีจำนวนเต็มบวก m และ $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_{2m}$ เป็นทรานโพลิชันซึ่ง $\alpha = \alpha_1 \alpha_2 \dots \alpha_{2m}$ และกล่าว ว่า α เป็น วิธีเรียงสับเปลี่ยนคี่ (odd permutation) ถ้าชุดของทรานโพลิชันซึ่งมีผลคูณเป็น α ประกอบด้วยสมาชิกเป็นจำนวนคี่

ทฤษฎีบทต่อไปเราจะแสดงว่าชุดของทรานโพลิชันที่มีผลคูณเป็นวิธีเรียงสับเปลี่ยนเอกลักษณ์ ประกอบด้วยสมาชิกเป็นจำนวนคู่เสมอ

4.3.4 ทฤษฎีบท ไม่ว่าจะเขียนวิธีเรียงลับเปลี่ยนเอกลักษณ์ในรูปผลคูณของทราบโพลีชันด้วยวิธีใดจำนวนของทราบโพลีชันในผลคูณเป็นจำนวนคู่เสมอ

บทพิสูจน์ ให้ Σ เป็นวิธีเรียงลับเปลี่ยนเอกลักษณ์ จะแสดงก่อนว่าถ้า t_1, t_2, \dots, t_m เป็นทราบโพลีชันจำนวน m พังก์ชันซึ่ง $\Sigma = t_1 t_2 \dots t_m \dots \dots$ (ก) แล้ว Σ จะเขียนได้ในรูปผลคูณของทราบโพลีชันจำนวน $m - 2$ พังก์ชัน

ให้ x เป็นสมาชิกของ S ซึ่งปรากฏในทราบโพลีชัน t_2, \dots, t_m พังก์ชันใดพังก์ชันหนึ่ง และให้ $t_k = (x a)$ เป็นทราบโพลีชันตัวสุดท้ายใน (ก) เมื่อจากซ้ายไปขวาซึ่งมี x ปรากฏอยู่ แล้วใน t_{k+1}, \dots, t_m จะไม่มี x ปรากฏอยู่ ดังนี้

$$\Sigma = t_1 \dots t_{k-1} \underbrace{t_k}_{(xa)} \underbrace{t_{k+1} t_{k+2} \dots t_m}_{\text{ไม่มี } x \text{ ปรากฏ}}$$

เมื่อพิจารณา t_{k-1} เราอาจได้ว่า t_{k-1} คือ $(x a)$ เช่นเดียวกับ t_k หรือมีตัวหนึ่งหรือทั้งสองตัวที่ปรากฏใน t_{k-1} ต่างจากของ t_k เราจึงแบ่งกรณีของ t_{k-1} ออกได้เป็น 4 กรณี ดังนี้

กรณี 1 : $t_{k-1} = (x a)$ และ $t_{k-1} t_k = (x a)(x a)$ เป็นพังก์ชันเอกลักษณ์ เราจึงอาจจะไม่เขียน $t_{k-1} t_k$ ในผลคูณ (ก) ซึ่งทำให้ $\Sigma = t_1 t_2 \dots t_{k-2} t_{k+1} \dots t_m$ เขียนได้ในรูปผลคูณของทราบโพลีชันจำนวน $m - 2$ พังก์ชันตามต้องการ

กรณี 2 : $t_{k-1} = (x b)$ โดยที่ $b \notin \{x, a\}$ และ $t_{k-1} t_k = (x b)(x a) = (x a b) = (x a)(a b)$ ดังนั้นเมื่อแทน $t_{k-1} t_k$ ใน (ก) ด้วย $(x a)(a b)$ จะทำให้ Σ เขียนได้ในรูปผลคูณของทราบโพลีชันจำนวน m พังก์ชันที่มี x ปรากฏอยู่ ณ ตำแหน่งทราบโพลีชันตัวสุดท้ายซึ่งเลื่อนไปทางซ้ายมากขึ้นอีก 1 ตำแหน่ง

กรณี 3 : $t_{k-1} = (c a)$ โดยที่ $c \notin \{x, a\}$ และ $t_{k-1} t_k = (c a)(x a) = (x c a) = (x c)(c a)$ และเช่นเดียวกัน เมื่อแทน $t_{k-1} t_k$ ใน (ก) ด้วย $(x c)(c a)$ จะทำให้ Σ เขียนได้ในรูปผลคูณของทราบโพลีชันจำนวน m พังก์ชันที่มี x ปรากฏอยู่ ณ ตำแหน่งทราบโพลีชันตัวสุดท้ายซึ่งเลื่อนไปทางซ้ายมากขึ้น 1 ตำแหน่ง

กรณี 4 : $t_{k-1} = (b c)$ โดยที่ $b, c \notin \{x, a\}$ และ $t_{k-1} t_k = (b c)(x a) = (x a)(b c)$ และเช่นเดียวกัน เมื่อแทน $t_{k-1} t_k$ ใน (ก) ด้วย $(x a)(b c)$ จะทำให้ Σ เขียนได้ในรูปผลคูณของทราบโพลีชันจำนวน m พังก์ชันที่มี x ปรากฏอยู่ ณ ตำแหน่งทราบโพลีชันตัวสุดท้ายซึ่งเลื่อนไปทางซ้ายมากขึ้นอีก 1 ตำแหน่ง

ถ้าเกิดกรณี 1 เราจะได้ดังต้องการ แต่ถ้าเกิดกรณี 2 ถึง 4 เราจะดำเนินชั้นกระบวนการเดิม และแต่ละครั้งจะเกิดกรณี 1 หรือ x ปรากฏอยู่ ณ ตำแหน่งทราบโพลีชันตัวสุดท้ายซึ่งเลื่อนไปทางซ้ายมากขึ้นอีก 1 ตำแหน่ง และเพราะว่า m เป็นจำนวนจำกัด ดังนั้นกระบวนการจะสิ้นสุดที่กรณี 1 หรือ

$t_1 = (x \ a)$ แต่กรณี $t_1 = (x \ a)$ จะเกิดขึ้นไม่ได้ เนื่องจาก x จะไม่ปรากฏในทราบโพลีชัน t_2, \dots, t_m ซึ่งทำให้ x ส่ง x ไป a ดังนั้น x ไม่ใช่พังก์ชันเอกลักษณ์ จะเกิดข้อขัดแย้งกันเอง

ต่อไปสมมติว่า \mathcal{E} สามารถเขียนได้ในรูปผลคูณของทราบโพลีชันเป็นจำนวนคี่พังก์ชัน แล้วโดยการประยุกต์ผลของการพิสูจน์ในข้างแรก ทำให้ได้ว่าเราสามารถเขียน \mathcal{E} ได้ในรูปผลคูณของทราบโพลีชันเป็นจำนวนที่ลดลงที่ละสองไปเรื่อยๆ ในที่สุด $\mathcal{E} = (a \ b)$ เป็นทราบโพลีชันเดียวซึ่งจะไม่ใช่พังก์ชันเอกลักษณ์ ทำให้เกิดข้อขัดแย้งกันเอง ดังนั้น \mathcal{E} ไม่สามารถเขียนได้ในรูปผลคูณของทราบโพลีชันเป็นจำนวนคี่พังก์ชันซึ่งเป็นอันจบการพิสูจน์ \square

4.3.5 ทฤษฎีบท ให้ g เป็นจำนวนเต็มบวกและ $\alpha \in S_n$ และ α ไม่สามารถเขียนได้ห้าวิธีเรียงสับเปลี่ยนคู่และวิธีเรียงสับเปลี่ยนคี่พร้อมๆ กัน

บทพิสูจน์ สมมติว่ามีวิธีเรียงสับเปลี่ยน $\alpha \in S_n$ ซึ่งเป็นห้าวิธีเรียงสับเปลี่ยนคู่และวิธีเรียงสับเปลี่ยนคี่ แล้วจะมีจำนวนคู่ r จำนวนคี่ s และ $x_1, x_2, \dots, x_r, y_1, y_2, \dots, y_s$ เป็นทราบโพลีชันซึ่ง $\alpha = x_1 x_2 \dots x_r$ และ $\alpha = y_1 y_2 \dots y_s$ และให้ α^{-1} คือตัวผกผันของ $\alpha = y_1 y_2 \dots y_s$ ซึ่งก็จะเป็นผลคูณของทราบโพลีชันจำนวน s พังก์ชันเช่นกัน (เพราะตัวผกผันของทราบโพลีชันคือทราบโพลีชันนั้นเอง) ทำให้ได้วิธีเรียงสับเปลี่ยน $\mathcal{E} = \alpha \alpha^{-1}$ เขียนได้ในรูปผลคูณของทราบโพลีชันเป็นจำนวนคี่พังก์ชันซึ่งจะขัดแย้งกับทฤษฎีบท 4.3.4 \square

ขอให้สังเกตว่าผลคูณของวิธีเรียงสับเปลี่ยนคู่เป็นวิธีเรียงสับเปลี่ยนคู่ ผลคูณของวิธีเรียงสับเปลี่ยนคู่กับวิธีเรียงสับเปลี่ยนคี่เป็นวิธีเรียงสับเปลี่ยนคี่ และผลคูณของวิธีเรียงสับเปลี่ยนคี่กับวิธีเรียงสับเปลี่ยนคี่เป็นวิธีเรียงสับเปลี่ยนคู่ ดังนั้นถ้าให้ A_n แทนเซตของวิธีเรียงสับเปลี่ยนคู่ทั้งหมดจาก S_n และ A_n จะมีสมบัติปิดภายใต้การคูณของวิธีเรียงสับเปลี่ยน ทำให้ได้ว่า A_n เป็นกรุ๊ปย่อยของ S_n เราเรียกกรุ๊ป A_n ว่า กรุ๊ปสลับ (*alternating group*)

4.3.6 ทฤษฎีบท $|A_n| = \frac{n!}{2}$ สำหรับแต่ละจำนวนเต็ม $n \geq 2$

บทพิสูจน์ ให้ B_n แทนเซตของวิธีเรียงสับเปลี่ยนคี่ทั้งหมดใน S_n และ $S_n = A_n \cup B_n$ และ $A_n \cap B_n = \emptyset$ นั่นคือ $\{A_n, B_n\}$ เป็นผลแบ่งกัน S_n เราจะแสดงว่า $|A_n| = |B_n|$ โดยการสร้างพังก์ชันสมนัยหนึ่งต่อหนึ่งระหว่าง A_n และ B_n

ให้ $\sigma : A_n \rightarrow B_n$ นิยามโดย $\sigma(\alpha) = \alpha(1\ 2)$ สำหรับแต่ละ $\alpha \in A_n$

ให้ $\alpha, \beta \in A_n$ โดยที่ $\sigma(\alpha) = \sigma(\beta)$ และ $\alpha(1\ 2) = \beta(1\ 2)$ แต่ $(1\ 2)(1\ 2) = (1)$ ทำให้ได้

$\alpha = \beta$ เพราะฉะนั้น σ เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง

ต่อไปให้ $\beta \in B_n$ และ β เป็นวิธีเรียงสับเปลี่ยนคี่ ทำให้ได้ $\beta(1\ 2)$ เป็นวิธีเรียงสับเปลี่ยนคู่

และ $\sigma(\beta(1\ 2)) = \beta(1\ 2)(1\ 2) = \beta$ เพราะฉะนั้น σ เป็นฟังก์ชันทั่วถึง

เพราะฉะนั้น $|A_n| = |B_n|$ ซึ่งทำให้ได้ $n! = |S_n| = |A_n \cup B_n| = |A_n| + |B_n| = 2|A_n|$

ดังนั้น $|A_n| = \frac{n!}{2}$

□

แบบฝึกหัด 4.3

1. ให้ k เป็นจำนวนเต็มซึ่ง $n \geq 2$ และ $(1\ 2\ \dots\ k)$ เป็นวัฏจักรความยาว $k > 1$ ใน S_n

จะแสดงว่า

$$1.1 \text{ ถ้า } 1 < j < k \text{ และ } (1\ 2\ \dots\ k) = (1\ j+1\ \dots\ k)(1\ 2\ \dots\ j)$$

$$1.2 \text{ ถ้า } k \geq 2 \text{ และ } (1\ 2\ \dots\ k) = (1\ k)(1\ 2\ \dots\ k-1) = (1\ 2)(2\ 3)\dots(k-1\ k)$$

$$1.3 \quad (k-1\ \dots\ 2\ 1)(1\ 2\ \dots\ k) = (1)$$

2. จงเขียนวิธีเรียงสับเปลี่ยนในข้อต่อไปนี้ในรูปผลคูณของทรานโพลิกซ์ พร้อมทั้งบอกว่าเป็นวิธีเรียงสับเปลี่ยนคู่หรือคี่

$$2.1 \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 \\ 2 & 3 & 4 & 1 & 6 & 7 & 5 \end{pmatrix}$$

$$2.3 \quad (1\ 2\ 3)(2\ 4\ 5)(1\ 6\ 7)$$

$$2.2 \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 \\ 3 & 1 & 4 & 2 & 8 & 7 & 6 & 5 \end{pmatrix}$$

$$2.4 \quad (1\ 3\ 7\ 4\ 2\ 8)$$

$$2.5 \quad (1\ 4\ 5\ 6\ 3)(1\ 4\ 6\ 5\ 3)(1\ 4\ 3\ 6\ 5)$$

$$2.6 \quad (1\ 2)(1\ 2\ 3)(1\ 3\ 5\ 7)$$

3. จงเขียนวิธีเรียงสับเปลี่ยนในข้อ 2 ในรูปผลคูณของทรานโพลิกซ์ที่แตกต่างกันมาวิธีเรียงสับเปลี่ยนละ 5 แบบ

4. ให้ $\beta = (1\ 2\ 3\ 4)$ จงแสดงว่าถ้า $\alpha \in S_n$ และ $\alpha\beta\alpha^{-1} = (\alpha(1)\ \alpha(2)\ \alpha(3)\ \alpha(4))$

5. จงแสดงว่า $(1\ 2\ \dots\ n)$ เป็นวิธีเรียงสับเปลี่ยนคู่ ก็ต่อเมื่อ n เป็นจำนวนคี่

6. จงหาวิธีเรียงสับเปลี่ยนคู่ทั้งหมดใน S_3 และใน S_4

7. จะพิสูจน์ว่าข้อความในแต่ละข้อต่อไปนี้ เป็นจริง
- 7.1 A_n มีสมบัติปิดภายใต้การคูณและ $I_n \in A_n$ แต่ B_n ไม่มีสมบัติปิดภายใต้การคูณ
 - 7.2 ถ้า $\alpha \in A_n$ และ $\alpha^{-1} \in A_n$
 - 7.3 ถ้า $\alpha \in A_n$ และ $\beta \in S_n$ และ $\beta\alpha\beta^{-1} \in A_n$
 - 7.4 ถ้า $\alpha, \beta \in S_n$ และ $\beta\alpha\beta^{-1}$ และ α เป็นวิธีเรียงสับเปลี่ยนคู่หรือคี่เหมือนๆ กัน
8. ให้ A เป็นเซตของวัฏจักรความยาว 3 ของ S_4 ทั้งหมด นั่นคือ
- $$A = \{(1 2 3), (1 2 4), (1 3 2), (1 3 4), (1 4 2), (1 4 3), (2 3 4), (2 4 3)\}$$
- จะแสดงว่า $A_4 = \langle A \rangle$
9. ทำเช่นข้อ 8 สำหรับ $n \geq 3$ [ข้อแนะนำ จะแสดงว่าผลคูณของทราบโพลีชันเป็นผลคูณของวัฏจักรความยาว 3 [ตัวอย่าง เช่น $(1 3)(1 2) = (1 2 3)$, $(1 2)(3 4) = (3 2 1)(1 3 4)$ เป็นต้น]
10. จะแสดงว่า $\langle(1 2 3), (1 2 4), \dots, (1 2 n) \rangle = A_n$ สำหรับ $n \geq 3$ [ข้อแนะนำ จะแสดงว่า $(a b c) = (1 c a)(1 a b)$, $(1 a b) = (1 b 2)((1 2 a)(1 2 b)$ และ $(1 b 2) = (1 2 b)^2$]
11. จะแสดงว่าเซตของวิธีเรียงสับเปลี่ยนทั้งหมดใน S_n ก่อกำเนิด S_n
12. จะแสดงว่า $\langle(1 2), (1 3), \dots, (1 n) \rangle = S_n$ สำหรับ $n \geq 3$

4.4 กรุ๊ปการสมมาตร

ในหัวข้อ 4.1 เราได้แนะนำว่าสัญลักษณ์ $L(S)$ แทนหมู่หรือเซตของวิธีเรียงสับเปลี่ยนทั้งหมดบน S ซึ่งเราทราบแล้วว่า $L(S)$ เป็นกรุ๊ปภายใต้การคูณของวิธีเรียงสับเปลี่ยน โดยเราเรียกกรุ๊ป ($L(S); \circ$) ว่า กรุ๊ปสมมาตรบน S อย่างไรก็ตามเราอาจสังเกตว่าสมาชิกของกรุ๊ปในตัวอย่าง 3.1.4 ก็เป็นวิธีเรียงสับเปลี่ยนบนเซตอนันต์ R เช่นกัน แต่จะมีบางวิธีเรียงสับเปลี่ยนบน R ที่ไม่เป็นสมาชิกของกรุ๊ปนี้ ดังนั้นกรุ๊ปในตัวอย่าง 3.1.4 จึงไม่ใช่กรุ๊ปสมมาตร โดยทั่วไปเราเรียกกรุ๊ปที่มีสมาชิกเป็นวิธีเรียงสับเปลี่ยนว่า กรุ๊ปของวิธีเรียงสับเปลี่ยน (group of permutations) ดังนั้นกรุ๊ปของวิธีเรียงสับเปลี่ยน จึงอาจไม่เป็นกรุ๊ปสมมาตร แต่กรุ๊ปสมมาตรทุกๆ กรุ๊ปเป็นกรุ๊ปของวิธีเรียงสับเปลี่ยน ในหัวข้อนี้เราจะศึกษาตัวอย่างของกรุ๊ปของวิธีเรียงสับเปลี่ยนที่สำคัญและมีประโยชน์ในวงวิชาการ ได้แก่กรุ๊ปที่บอกรากุณภาพของกรุ๊ปทรงเรขาคณิตซึ่งเรียกว่า กรุ๊ปการสมมาตร (group of symmetries)

4.4.1 บทนิยาม ให้ G เป็นกรุปของวิธีเรียงสับเปลี่ยนบนเซต S ที่ไม่ใช่เซตว่าง และสำหรับ $T \subseteq S$ เรา定义เซต G_T และ $G_{(T)}$ ตามลำดับดังนี้

$$G_T = \{\alpha \in G \mid \alpha(t) = t \text{ สำหรับทุก } t \in T\}$$

$$\text{และ } G_{(T)} = \{\alpha \in G \mid \alpha(T) = T\} \text{ เมื่อ } \alpha(T) = \{\alpha(t) \mid t \in T\}$$

นั่นคือ G_T เป็นเซตของวิธีเรียงสับเปลี่ยนยืนยัน (preserve) สมาชิกใน T และ $G_{(T)}$ คือเซตของวิธีเรียงสับเปลี่ยนยืนยันเซต T

ตัวอย่างเช่นถ้า $S = \{1, 2, 3, 4\}$, $G = S_4$ และ $T = \{1, 2\}$ แล้ว

$$G_T = \{(1), (3 4)\} \quad \text{และ} \quad G_{(T)} = \{(1), (1 2), (3 4), (1 2)(3 4)\}$$

เป็นต้น และเราสังเกตว่า G_T และ $G_{(T)}$ ต่างเป็นกรุปป่ออยของ G นอกจากนี้ $G_T \subseteq G_{(T)}$ เราจะพิสูจน์ว่า ความจริงนี้ก็เกิดขึ้นในกรณีทั่วไป

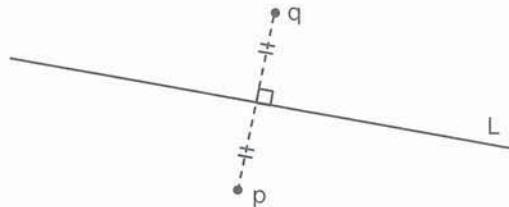
4.4.2 ทฤษฎีบท ให้ G_T และ $G_{(T)}$ กำหนดดังบทนิยาม 4.4.1 แล้ว G_T และ $G_{(T)}$ เป็นกรุปป่ออยของ G และ $G_T \subseteq G_{(T)}$

บทพิสูจน์ เราจะแสดงว่า $G_{(T)}$ เป็นกรุปป่ออยของ G เท่านั้น สำหรับ G_T เป็นกรุปป่ออยของ G พิสูจน์ได้ ในทำนองเดียวกัน

เนื่องจาก I_S ยืนยันทุกๆ สมาชิกและทุกๆ เซตย่อยของ S ดังนั้น $I_S \in G_T$ และ $I_S \in G_{(T)}$ ซึ่งแสดงว่า $G_T \neq \emptyset$ และ $G_{(T)} \neq \emptyset$ ถ้า $\alpha, \beta \in G_{(T)}$ และ $\alpha(T) = T$ และ $\beta(T) = T$ ซึ่งทำให้ $\alpha\beta(T) = \alpha(\beta(T)) = \alpha(T) = T$ ดังนั้น $\alpha\beta \in G_{(T)}$ และถ้า $\alpha \in G_{(T)}$ และ $\alpha(T) = T$ ซึ่งทำให้ $T = \alpha^{-1}\alpha(T) = \alpha^{-1}(T)$ ซึ่งแสดงว่า $\alpha^{-1} \in G_{(T)}$ เพราะฉะนั้นถ้า $\alpha, \beta \in G_{(T)}$ และ $\beta^{-1} \in G$ และได้ $\alpha\beta^{-1} \in G_{(T)}$ ทำให้ได้โดยเหตุการณ์ตรวจสอบกรุปป่ออยว่า $G_{(T)}$ เป็นกรุปป่ออยของ G \square

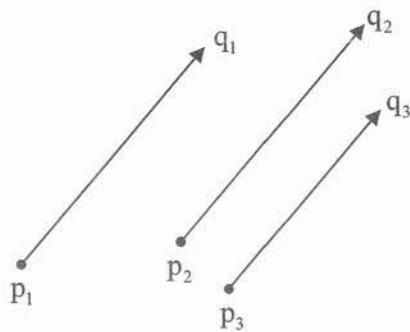
ให้ P แทนเซตของจุดทั้งหมดในรูปแบบและ M แทนเซตของวิธีเรียงสับเปลี่ยนบน P ซึ่งยืนยันระยะทางระหว่างจุด p และจุด q ใน P นั่นคือถ้า $p, q \in P$ และ $\mu \in M$ แล้ว $d(p, q) = d(\mu(p), \mu(q))$ เมื่อ $d(x, y)$ เป็นสัญลักษณ์แทนระยะทางระหว่างจุด x และจุด y เราเรียกสมาชิกของ M ว่า โมชัน (motion) หรือ สมมติ (isometry) ของรูปแบบ และสมมติที่พิจารณาเกี่ยวกับความสมมาตรมีอยู่ 3 ข้อดังนี้

- การหมุน (rotation) รอบจุดคงที่จุดหนึ่ง ดังที่ได้กล่าวไว้ในตัวอย่าง 3.1.7
- การสะท้อน (reflection) ของจุดในรูปแบบ P ข้ามเส้นตรงคงที่ $L \subseteq P$ เป็นโมชันที่ส่งแต่ละจุด $p \in P$ ไปยังจุด $q \in P$ โดยมี L เป็นเส้นแบ่งครึ่งและตั้งฉากเส้นตรงที่เชื่อมระหว่าง p และ q ดังรูป 4.4.1



รูป 4.4.1

- การเลื่อนทางขวา (translation) เป็นโมชันที่ส่งทุกจุดในรูปแบบไปด้วยระยะทางเท่าๆ กันและในทิศทางเดียวกัน เช่นในรูป 4.4.2 เป็นการเลื่อนทางขวาที่ส่ง p_1 ไปยัง q_1 , ส่ง p_2 ไปยัง q_2 และส่ง p_3 ไปยัง q_3 เป็นต้น หรือในตัวอย่าง 3.1.4 ก็เป็นตัวอย่างของการเลื่อนทางขวาใน \mathbb{R}



รูป 4.4.2

4.4.3 ทฤษฎีบท M เป็นกรูปป้อมของ $L(P)$

บทพิสูจน์ เห็นได้ชัดว่า $1_P \in M$ ดังนั้น $M \neq \emptyset$ ให้ $\alpha, \beta \in M$ และ $p, q \in P$ แล้ว $d(p, q) = d(\beta(p), \beta(q))$ และ $\beta(p), \beta(q) \in P$ และ $\alpha \in M$ จึงได้เห็นกันว่า $d(\beta(p), \beta(q)) = d(\alpha(\beta(p)), \alpha(\beta(q))) = d(\alpha\beta(p), \alpha\beta(q))$ ซึ่งทำให้ได้ $d(p, q) = d(\alpha\beta(p), \beta\alpha(q))$ ซึ่งแสดงว่า $\alpha\beta \in M$

ต่อไปจะแสดงว่า $\alpha^{-1} \in M$ เมื่อจาก $\alpha \in M$ ดังนั้น α เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งจาก P ไปบน P ทำให้ได้ว่า $\alpha^{-1}(p)$ และ $\alpha^{-1}(q)$ เป็นจุดใน P ดังนั้น

$$d(\alpha^{-1}(p), \alpha^{-1}(q)) = d(\alpha(\alpha^{-1}(p)), \alpha(\alpha^{-1}(q))) = d(p, q)$$

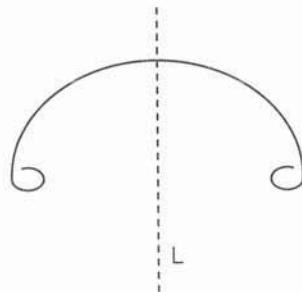
เพริมาณนั้น $\alpha^{-1} \in M$

ถ้า $\alpha, \beta \in M$ และ $\beta^{-1} \in M$ และทำให้ได้ $\alpha\beta^{-1} \in M$ ซึ่งโดยเกณฑ์การตรวจสอบกรุปอย่าง
ทำให้สรุปได้ว่า M เป็นกรุปอย่างของ $L(P)$ □

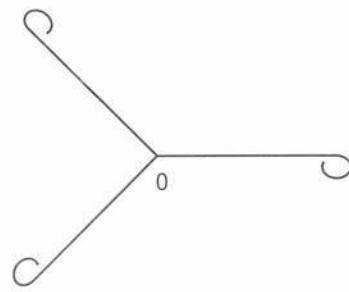
ให้ T แทนเซตของจุดในรูปแบบ นั่นคือ $T \subseteq P$ และ $M_{(T)}$ จะเป็นกรุปของโมชันซึ่งยืนยันเซต T เวลา
จะเรียกว่า กรุปการสมมาตร (group of symmetries) บน T

ถ้า T เป็นเซตของจุดบนรูปเรขาคณิตในรูปแบบ และความสามารถสร้างกรุปการสมมาตรซึ่งยืน
ยงรูปเรขาคณิตฐานนั้นๆ ได้ ซึ่งจะแสดงการสร้างพอกเป็นตัวอย่างโดยสังเขปดังนี้

4.4.4 ตัวอย่าง



รูป 4.4.3



รูป 4.4.4

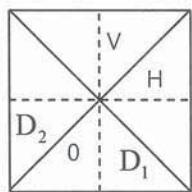
มีโมชันของรูป 4.4.3 อยู่ 2 โมชันคือฟังก์ชันเอกลักษณ์ กับการสะท้อนข้ามเส้นตรง L และใน
กรณีเช่นนี้ เราเรียกเส้นตรง L ว่า แกนสมมาตร (axis of symmetry) ของรูป หรือ เส้นแบ่งครึ่งรูป
(bisector)

มีโมชันของรูป 4.4.4 อยู่ 3 โมชัน โมชันที่หนึ่งคือฟังก์ชันเอกลักษณ์ โมชันที่สองคือการหมุน
รูปแบบรอบจุด O แบบตามเข็มนาฬิกาไปเป็นมุม 120 องศาและโมชันที่สามคือการหมุนรูปแบบรอบจุด
 O แบบตามเข็มนาฬิกาเป็นมุม 240 องศา ซึ่งจะเห็นว่าโมชันที่สองและโมชันสามต่างเป็นโมชันผกผัน

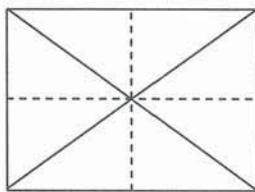
ของกันและกันในกรุ๊ปการสมมาตรของรูป 4.4.4 สำหรับกรณีเขียนเดียวกันกับรูป 4.4.3 จะเรียก O ในรูป 4.4.4 ว่า จุดศูนย์กลาง (center) ของรูป

4.4.5 ตัวอย่าง ในตัวอย่างนี้ เราจะพิจารณาการหาโมชันของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส สี่เหลี่ยมผืนผ้าและสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน ดังในรูป 4.4.5 รูป 4.4.6 และรูป 4.4.7 ตามลำดับ

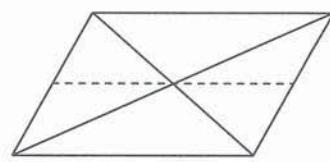
สังเกตว่าแต่ละโมชันของรูปได้รูปหนึ่ง จะเป็นวิธีเรียงสับเปลี่ยนจุดยอดและจุดบนด้านทั้งสี่ของรูปนั้นๆ และในทางกลับกันวิธีเรียงสับเปลี่ยนจุดยอดของรูปใด ก็จะกำหนดโมชันของรูปนั้นด้วย ซึ่งแสดงว่ากรุ๊ปการสมมาตรของแต่ละรูปเป็นกรุ๊ปย่อของ $L(\{a, b, c, d\})$ ดังนั้นกรุ๊ปการสมมาตรของแต่ละรูปจะมีอันดับไม่เกิน $4! = 24$ แต่สังเกตว่ามีบางวิธีเรียงสับเปลี่ยนใน $L(\{a, b, c, d\})$ ซึ่งไม่เป็นโมชัน เพราะฉะนั้นแต่ละกรุ๊ปย่อของรูปต้องกล่าวว่ามีอันดับน้อยกว่า 24



รูป 4.4.5



รูป 4.4.6



รูป 4.4.7

กำหนดให้ H เป็นเส้นแบ่งครึ่งรูปตามแนวอน V เป็นเส้นแบ่งครึ่งรูปตามแนวตั้ง D_1 และ D_2 เป็นเส้นทแยงมุมและ O เป็นจุดศูนย์กลางของรูป แล้วโมชันของแต่ละรูปจะเป็นโมชันใดโมชันหนึ่ง ต่อไปนี้

e เป็นวิธีเรียงสับเปลี่ยนเอกลักษณ์บนระนาบ P ,

r_1 เป็นการหมุนรอบจุด O แบบตามเข็มนาฬิกาเป็นมุม 90 องศา

r_2 เป็นการหมุนรอบจุด O แบบตามเข็มนาฬิกาเป็นมุม 180 องศา

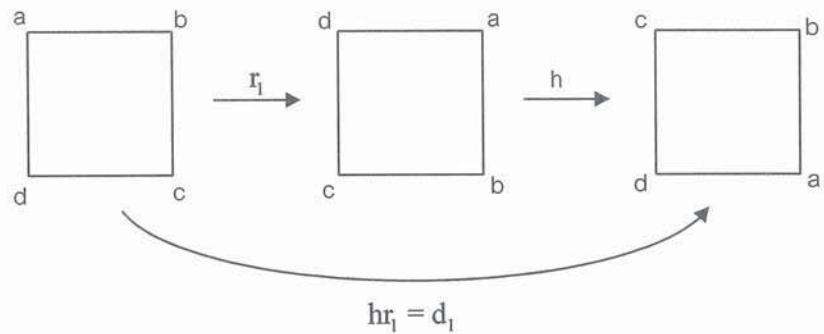
r_3 เป็นการหมุนรอบจุด O แบบตามเข็มนาฬิกาเป็นมุม 270 องศา

h เป็นการสะท้อนข้ามเส้น H

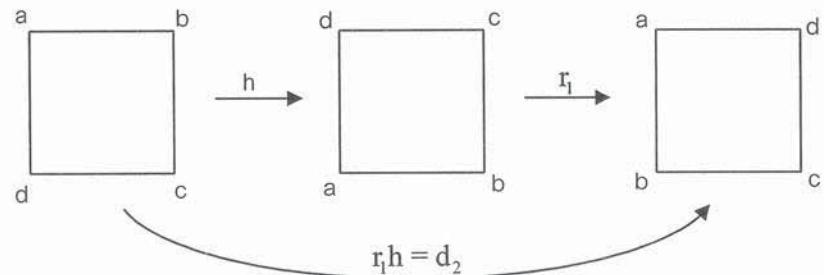
v เป็นการสะท้อนข้ามเส้น V

d_1 เป็นการสะท้อนข้ามเส้น D_1

d_2 เป็นการสะท้อนข้ามเส้น D_2



§ 4.4.8



§ 4.4.9

.	e	r_1	r_2	r_3	h	v	d_1	d_2
e	e	r_1	r_2	r_3	h	v	d_1	d_2
r_1	r_1	r_2	r_3	e	d_1	d_2	v	h
r_2	r_2	r_3	e	r_1	v	h	d_2	d_1
r_3	r_3	e	r_1	r_2	d_2	d_1	h	v
h	h	d_2	v	d_1	e	r_2	r_3	r_1
v	v	d_1	h	d_2	r_2	e	r_1	r_3
d_1	d_1	h	d_2	v	r_1	r_3	e	r_2
d_2	d_2	v	d_1	h	r_3	r_1	r_2	e

ຕາມລາຍ 4.4.1

- โมชันที่ยืนยงรูป 4.4.5 คือทุกๆ โมชันที่กล่าวถึงข้างต้น นั่นคือ e ถึง d_2 ดังนั้นกรุํปการสมมาตรของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสคือ $G_S = \{e, r_1, r_2, r_3, h, v, d_1, d_2\}$ ซึ่งสามารถแสดงการคูณของ r_1 และ h ได้ $hr_1 = d_1$ และ $r_1h = d_2$ ดังรูป 4.4.8 และรูป 4.4.9 ตามลำดับ และสำหรับการคูณของสมาชิกคืออะไร ก็พิจารณาได้ในทำนองเดียวกัน ซึ่งได้แสดงผลคูณของทุกๆ คู่สมาชิกไว้ในตาราง 4.4.1 และขอให้สังเกตว่ากรุํปการสมมาตรของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสเป็นกรุํปอนอาบีเลียน
- โมชันที่ยืนยงรูป 4.4.6 ได้แก่ e, r_2, h, v ซึ่งโดยทฤษฎีบท 4.4.2 จะได้ $G_R = \{e, r_2, h, v\}$ เป็นกรุํปซึ่งเรียกว่ากรุํปการสมมาตรของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า และเพราะว่า $\{e, r_2, h, v\} = \langle r_2, h \rangle$ โดยที่ r_2, h และ v ต่างเป็นสมาชิกที่มีอันดับ 2 ดังนั้น $\langle r_2, h \rangle$ จึงไม่เป็นกรุํปวัฏจักร ยิ่งไปกว่านั้น $\langle r_2, h \rangle$ เป็นกรุํปที่มีลักษณะโครงสร้างเช่นเดียวกับกรุํป $Z_2 \times Z_2$ ซึ่งเราเรียกกรุํปที่มีลักษณะโครงสร้างเช่นนี้ว่า กรุํปไคลน์-4 (Klien - 4 group) จะเห็นว่ากรุํปไคลน์-4 เป็นกรุํปซึ่งเป็นตัวแทนของกรุํปอาบีเลียนอันดับ 4 ที่ไม่เป็นกรุํปวัฏจักร และจะกล่าวถึงกรุํปนี้อีกในการอ้างเป็นตัวอย่างต่อไปภายหลังและตารางการคูณของกรุํป G_R แสดงดังตาราง 4.4.2

.	e	r_2	h	v
e	e	r_2	h	v
r_2	r_2	e	v	h
h	h	v	e	r_2
v	v	h	r_2	e

ตาราง 4.4.2

- โมชันที่ยืนยงรูป 4.4.7 คือ e และ r_2 ดังนั้นกรุํปการสมมาตรของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน $G_P = \{e, r_2\}$ เป็นกรุํปวัฏจักรซึ่งมีตารางการคูณของกรุํปแสดงดังตาราง 4.4.3

.	e	r_2
e	e	r_2
r_2	r_2	e

ตาราง 4.4.3



จากการพิจารณากรุ๊ปการสมมาตรของสี่เหลี่ยมทั้งสามรูปแบบในตัวอย่าง 4.4.5 ทำให้สังเกตได้ว่า ยิ่งรูปเรขาคณิตมีความสมมาตรมากเท่าใด กรุ๊ปการสมมาตรของรูปเรขาคณิตนั้นจะมีอันดับมากขึ้นด้วย เราจึงอาจเปรียบเทียบความสมมาตรของรูปเรขาคณิตด้วยอันดับของกรุ๊ปการสมมาตรของรูปเหลี่ยมนั้น

สำหรับแต่ละจำนวนเต็ม $n \geq 3$ เราใช้สัญลักษณ์ D_n แทนกรุ๊ปการสมมาตรของรูป n เหลี่ยมปกติ (regular polygon) นั่นคือรูป n เหลี่ยมด้านเท่า มุมเท่า และเราเรียกกรุ๊ปการสมมาตรของรูป n เหลี่ยมปกติว่า กรูปไดอิดรัล (dihedral group) ตัวอย่างเช่น $D_3 = S_3$ คือไดอิดรัลกรุ๊ปของสามเหลี่ยมด้านเท่า $G_S = D_4$ คือไดอิดรัลกรุ๊ปของสี่เหลี่ยมจัตุรัส และ D_5 คือไดอิดรัลกรุ๊ปของห้าเหลี่ยมด้านเท่า มุมเท่า และอื่นๆ นอกจากนี้ขอให้สังเกตว่าอันดับของกรูปไดอิดรัล D_n เท่ากับ $2n$ สำหรับทุกๆ จำนวนเต็ม $n \geq 3$

แบบฝึกหัด 4.4

1. ให้ $G = \{e, f, g, h\}$ เป็นเซตของ S_4 โดยที่ $e = 1_{S_4}$, $f = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 2 & 1 & 4 & 3 \end{pmatrix}$.

$g = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 1 & 2 \end{pmatrix}$ และ $h = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 4 & 3 & 2 & 1 \end{pmatrix}$ จงแสดงว่า G เป็นกรูปป้องของ S_4 พร้อมทั้งแสดงตารางการคูณของ G

2. จงแจกแจงสมาชิกของกรูปป้องวัฏจักรของ S_6 ซึ่งก่อทำเนิดโดย

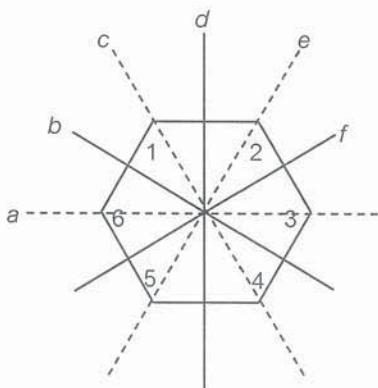
$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 2 & 3 & 4 & 1 & 6 & 5 \end{pmatrix}$$

3. จงหากรูปป้องอาบีเลียนของ S_5 ที่ประกอบด้วยสมาชิก 4 ตัว พร้อมทั้งเขียนตารางการคูณ

4. จงแสดงกรูปป้อง $\langle f, g \rangle$ ของ S_5 ซึ่งก่อทำเนิดโดย $f = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 2 & 1 & 3 & 4 & 5 \end{pmatrix}$ และ

$$g = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 1 & 2 & 4 & 5 & 3 \end{pmatrix}$$
 พร้อมทั้งเขียนตารางการคูณของกรูปป้อง

5. จงเขียนสมาชิกของ G_T และ $G_{\langle T \rangle}$ เมื่อกำหนด G และ T ในข้อต่อไปนี้
- 5.1 $G = S_3$ และ $T = \{1\}$ 5.2 $G = S_3$ และ $T = \{2, 3\}$
 5.3 $G = S_4$ และ $T = \{2, 3\}$ 5.4 $G = S_4$ และ $T = \{1, 2, 3\}$
6. ให้ $G = S_n$ เมื่อ n เป็นจำนวนเต็มบวก จงหาเงื่อนไขของ $T \subseteq \{1, 2, \dots, n\}$ ที่ทำให้ $G_T = G_{\langle T \rangle}$
7. จงหากรูปการสมมาตรของสามเหลี่ยมด้านเท่า พิสูจน์ว่ากรูปการสมมาตรของสามเหลี่ยมด้านเท่าคือกรูปสมมาตร S_6
8. จงเปรียบเทียบกรูปการสมมาตรของสามเหลี่ยมน้ำจั่วและสามเหลี่ยมด้านเท่า
9. ให้ $S = \{a, b, c, d\}$ เป็นเซตของจุดยอดของสี่เหลี่ยมจตุรัส จงแสดงว่า $\alpha = (a\ b)(c\ d) \in L(S)$ ไม่เป็นโมชันในระบบ
10. ให้ $S = \{a, b, c, d\}$ เป็นเซตของจุดยอดของสี่เหลี่ยม จงหาสมาชิกของ $L(S)$ ซึ่งสอดคล้องกับตัวอย่าง 4.4.5
11. จงเขียนสมาชิกของกรูปปีloyของกรูปการสมมาตรของสี่เหลี่ยมจตุรัสต่อไปนี้ $\langle r_1 \rangle, \langle r_2 \rangle, \langle r_3 \rangle, \langle r_1, h \rangle, \langle r_2, v \rangle, \langle v, d_1 \rangle$
12. ถ้า $H = \{e, r_2\}$ และ $K = \{e, d_1\}$ เป็นเซตของกรูปการสมมาตรของสี่เหลี่ยมจตุรัสในตัวอย่าง 4.4.5 จงหากรูปปีloy $\langle H \cup K \rangle$
13. จงหากรูปสมมาตรของรูปหกเหลี่ยมด้านเท่า มุมเท่า พิสูจน์ว่าเป็นตารางการคูณ



14. จงแสดงการหาสมาชิกทั้งหมดของกรูปไดอิดรัล D_n พิสูจน์ว่าอันดับของกรูปไดอิดรัล D_n เท่ากับ $2n$ สำหรับทุกๆ จำนวนเต็ม $n \geq 3$

บทที่ 5

ทฤษฎีบทลากรองจ์และกรุปผลหาร LAGRANGE'S THEOREM AND QUOTIENT GROUPS

พิจารณากรุปจำกัด G ที่มีอันดับ p เมื่อ p เป็นจำนวนเฉพาะ นั่นคือ G ประกอบด้วยสมาชิกจำนวน p ตัว ดังนั้นจะมี $a \in G$ ซึ่ง $a \neq e$ แต่ เพราะ G เป็นกรุปจำกัด ทำให้ได้ว่ามีจำนวนเต็ม $r > s$ ซึ่ง $a^r = a^s$ ดังนั้น $a^{r-s} = e$ เมื่อ $r - s$ เป็นจำนวนเต็มบวก ทำให้ได้โดยหลักการเป็นอันดับอย่างเดียวจะมีจำนวนเต็มบวกตัวน้อยสุด t ซึ่ง $a^t = e$ ซึ่งเป็นการพิสูจน์ว่า a มีอันดับจำกัด ดังนั้นถ้าเราตั้งสมมติฐานที่กล่าวว่า

“อันดับของสมาชิกในกรุปจำกัดเป็นตัวหารของอันดับของกรุปนั้น”

เป็นจริง เราจะได้ว่า $n | p$ แต่ p เป็นจำนวนเฉพาะ และ $n > 1$ เราจึงสรุปได้ว่า $n = p$ เพราะฉะนั้นเขตย่อย $\{a, a^2, a^3, \dots, a^{p-1}, a^p = e\}$ ของ G เป็นกรุปย่อของวัฏจักรและมีอันดับ p เท่ากันกับอันดับของ G ทำให้ได้ว่า G คือกรุปวัฏจักร $\{a, a^2, a^3, \dots, a^{p-1}, a^p = e\}$

การวิเคราะห์ข้างต้นนี้เป็นจริงสำหรับทุกๆ กรุปที่มีอันดับเป็นจำนวนเฉพาะ เราจึงสรุปได้ภายใต้สมมติฐานข้างต้นว่า

“ทุกๆ กรุปที่มีอันดับเป็นจำนวนเฉพาะเป็นกรุปวัฏจักร” (ก)

สังเกตว่าถ้า G เป็นกรุปซึ่งมี $e \neq a \in G$ เป็นสมาชิกที่มีอันดับ $n > 1$ แล้วเขตย่อย $\{a, a^2, \dots, a^{n-1}, a^n = e\}$ เป็นกรุปย่อของวัฏจักรอันดับ n ของ G และทุกๆ กรุปย่อของวัฏจักรของ G จะอยู่ในรูปแบบนี้ เช่นกัน ดังนั้นถ้าอันดับ n ของสมาชิก a ของกรุปจำกัด G เป็นตัวหารของอันดับของ G แล้ว อันดับของกรุปย่อของวัฏจักรของ G ก็จะเป็นตัวหารของอันดับของ G และโดยกลับกัน ซึ่งแสดงว่าสมมติฐานที่เราตั้งไว้ข้างต้นสมมูลกับสมมติฐานเกี่ยวกับอันดับของกรุปย่อของวัฏจักรของ G ทำให้บังเกิดความคิดที่จะตั้งสมมติฐานที่เกี่ยวกับทุกๆ กรุปย่อของ G ด้วย นั่นคือเราย้ายมาพิสูจน์ว่า

“ถ้า H เป็นกรุปย่อของกรุปจำกัด G แล้วอันดับของ H เป็นตัวหารของอันดับของ G ” (ข)

ในบทนี้เราจะศึกษาแนวคิดของท่าน 约瑟夫·路易斯·拉格朗日 (Joseph Louis Lagrange) นักคณิตศาสตร์ชาวฝรั่งเศส ซึ่งท่านได้พิสูจน์ว่าข้อความ (ข) ข้างต้นเป็นจริง นอกเหนือนี้วิธีการของท่านยังทำให้เกิดกรุปย่อชนิดพิเศษที่ทำให้สามารถสร้างกรุปใหม่ที่เรียกว่ากรุปผลหารซึ่งเป็นประโยชน์ต่อ

การศึกษาทฤษฎีกรุ๊ปเป็นอย่างมาก และจะได้กล่าวถึงกรุ๊ปผลหารนี้อีกในเรื่องทฤษฎีบทมูลฐานของสาขาวิชานักคณิตศาสตร์ในยุคต่อมาจึงให้ชื่อทฤษฎีบันทึกนามของท่านเพื่อเป็นเกียรติและระลึกถึงผู้ริเริ่มแนวความคิดดังกล่าว

5.1 ทฤษฎีบทลากของจําและผลพลอยได้

แนวคิดของท่านลากของจําในการพิสูจน์ข้อความ (x) ข้างต้นก็คือพยายามหาผลแบ่งกันเซต G ออกเป็นเซตย่อยหลายๆ เซตโดยให้แต่ละคู่ของเซตย่อยเหล่านั้นไม่มีส่วนร่วมกันและแต่ละเซตย่อยประกอบด้วยสมาชิกจำนวนเท่ากันและเท่ากับจำนวนสมาชิกของ H เพื่อให้จำนวนสมาชิกของ G เป็นพหุคูณของจำนวนสมาชิกของ H ซึ่งจะทำให้เราได้ข้อความ (x) ตามต้องการ และเพราะว่า H ก็เป็นเซตย่อยของ G ที่มีจำนวนสมาชิกตามต้องการแล้ว จึงทางที่จะสร้างเซตย่อยอื่นๆ ของ G ที่เป็นเซตต่างสมาชิกกันและเป็นเซตต่างสมาชิกของ H และวิธีหนึ่งซึ่งเป็นแนวคิดแบบรวมชาติก็คือการคูณเซต H ด้วยสมาชิกต่างๆ ของ G

ให้ a เป็นสมาชิกคงตัวของ G และพิจารณาเซต

$$Ha = \{ ha \mid h \in H \}$$

จะเห็นว่า $h_1a = h_2a$ ก็ต่อเมื่อ $h_1aa^{-1} = h_2aa^{-1}$ และก็ต่อเมื่อ $h_1 = h_2$ สำหรับทุกๆ สมาชิก h_1 และ h_2 ของ H ซึ่งแสดงว่าจำนวนสมาชิกทั้งหมดของเซต Ha เท่ากับจำนวนสมาชิกทั้งหมดของ H เราจะได้ทฤษฎีบทต่อไปนี้

5.1.1 ทฤษฎีบท ให้ G เป็นกรุ๊ปและ H เป็นกรุ๊ปย่อยของ G และสำหรับแต่ละ $a \in G$ นิยามเซต

$$Ha = \{ ha \mid h \in H \} \text{ และ } aH = \{ ah \mid h \in H \}$$

แล้ว $|Ha| = |H| = |aH|$ สำหรับทุกๆ $a \in G$

บทพิสูจน์ ให้ $a \in G$ และกำหนดฟังก์ชัน $f: H \rightarrow Ha$ โดย $f(h) = ha$ สำหรับทุกๆ $h \in H$ และโดยการวิเคราะห์ข้างต้น เราจะได้ว่า f เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง และเห็นได้ชัดจากนิยามของเซต Ha ว่า f เป็นฟังก์ชันทั่วถึง ดังนั้น $|H| = |Ha|$

สำหรับการพิสูจน์ว่า $|H| = |aH|$ ทำได้ในทำนองเดียวกัน



เนื่องจาก $a = ea \in Ha$ ทุกๆ $a \in G$ เราจะได้ว่า $\cup_{a \in G} Ha = G$ แต่เรา秧ไม่ทราบว่าเซตย่อยในกรุ๊ป Ha เหล่านี้เป็นเซตต่างสมาชิกกันหรือไม่ เราจึงต้องการพิสูจน์ความจริงเหล่านี้

5.1.2 ทฤษฎีบท ให้ G เป็นกรุปและ H เป็นกรุปย่อของ G และ $\{Ha \mid a \in G\}$ เป็นผลแบ่งกัน G บทพิสูจน์ เพราะว่า $a = ea \in Ha$ สำหรับทุกๆ $a \in G$ ดังนั้น Ha ไม่เป็นเซตว่างสำหรับแต่ละ $a \in G$ ให้ $a, a' \in G$ โดยที่ $Ha \cap Ha' \neq \emptyset$ และให้ $x \in Ha \cap Ha'$ แล้วจะมี $h_1, h_2 \in H$ ซึ่ง $x = h_1a = h_2a'$ ทำให้ได้ $a = h_1^{-1}h_2a' \in Ha'$ และถ้า $y = ha$ เป็นสมาชิกของ Ha และ $y = h(h_1^{-1}h_2)a' \in Ha'$ ดังนั้น $Ha \subseteq Ha'$ และในทำนองกลับกัน เรา ก็สามารถพิสูจน์ได้ว่า $Ha' \subseteq Ha$ เพราะฉะนั้น $Ha = Ha'$ การพิสูจน์ข้างต้นแสดงว่าเซตสองเซตเดียว ในรูปแบบ Ha เมื่อ $a \in G$ จะเป็นเซตเดียวกันหรือ เป็นเซตต่างสมาชิกกันอย่างใดอย่างหนึ่งเสมอ นอกจ้านี้ เรายังได้ชี้ด้วยว่า $\cup_{a \in G} Ha = G$ ดังนั้น $\{Ha \mid a \in G\}$ เป็นผลแบ่งกัน G □

ถ้า G เป็นกรุปจำกัด การพิสูจน์ในทฤษฎีบท 5.1.2 แสดงว่ามี $a_1 = e, a_2, \dots, a_r$ เป็นสมาชิก ที่แตกต่างกัน r ตัวของ G ที่ทำให้ $G = \bigcup_{i=1}^r Ha_i$ โดยที่ $Ha_i \cap Ha_j = \emptyset$ เมื่อ $i \neq j$ และจากผลแบ่ง กัน G ในรูปเซตย่อ Ha เมื่อ $a \in G$ ทั้งหมด r เซต โดยที่แต่ละเซตย่อym มีจำนวนสมาชิกเท่ากันและ เท่ากับจำนวนสมาชิกของ H เราจะได้สมการ

$$|G| = r|H|$$

ซึ่งแสดงว่าอันดับของ H เป็นตัวหารของอันดับของ G

ผลของการพิสูจน์ทั้งหมดดังกล่าวข้างต้นรู้จักกันในชื่อว่า ทฤษฎีบทลากรองจ์ (Lagrange's Theorem) เป็นทฤษฎีบทซึ่งเป็นเกณฑ์ตัดสินว่าเซตย่อym ของกรุปจำกัดจะไม่เป็นกรุปย่อym ของกรุป จำกัดนั้นและยังเป็นต้นกำเนิดของทฤษฎีเกี่ยวกับการนับ

5.1.3 ทฤษฎีบทของลากรองจ์ (Lagrange's Theorem)

ให้ G เป็นกรุปจำกัดและ H เป็นกรุปย่อym ของ G และ $|H|$ เป็นตัวหารของ $|G|$ บทพิสูจน์ ให้ G เป็นกรุปจำกัดและ H เป็นกรุปย่อym ของ G และด้วยวิธีการหาผลแบ่งกัน G ในรูปเซต ย่อym Ha เมื่อ $a \in G$ ทั้งหมด r เซตดังกล่าวข้างต้น จะได้ว่าแต่ละเซตย่อym เป็นเซตจำกัดที่ไม่ใช่เซตว่าง เมื่อเลือกสมาชิกหนึ่งตัวจากแต่ละเซตย่อym และให้ชื่อแต่ละสมาชิกที่เลือกมาเป็น a_1, a_2, \dots, a_r ตามลำดับ แล้วโดยสมบัติของผลแบ่งกันจะได้

$$G = Ha_1 \cup Ha_2 \cup \dots \cup Ha_r$$

โดยที่ $H_{a_i} \cap H_{a_j} = \emptyset$ เมื่อ $i \neq j$ และโดยทฤษฎีบท 5.1.1 จะได้ว่า $|Ha_i| = |H|$ สำหรับทุกๆ $i = 1, 2, \dots, r$ เพราะฉะนั้น

$$\begin{aligned}|G| &= |Ha_1| + |Ha_2| + \dots + |Ha_r| = |H| + |H| + \dots + |H| \quad (r \text{ ครั้ง}) \\ &= r|H|\end{aligned}$$

ซึ่งแสดงว่า $|H|$ เป็นตัวหารของ $|G|$

□

โดยทฤษฎีบทลากองจ์ ถ้า G เป็นกรูปที่มีอันดับ 15 เรากะทราบว่ากรูปอย่างเท็ของ G อาจมีอันดับ 3 หรือ 5 แต่จะไม่มีกรูปอย่างเท็ของ G ที่มีอันดับ 7 เป็นต้น หรือถ้า G เป็นกรูปที่มีอันดับ 7 และ G มีเพียงกรูปอย่างอันดับ 1 และ 7 เท่านั้นซึ่งกรณีตัวอย่างหลังนี้ทำให้ได้ข้อสรุปในกรณีกรูปทั่วไปที่มีอันดับเป็นจำนวนเฉพาะ ดังจะพิสูจน์ให้เห็นจริงในบทแทรกต่อไป

5.1.4 บทแทรก ให้ G เป็นกรูปจำกัด แล้ว

1. $|a|$ เป็นตัวหารของ $|G|$ สำหรับทุกๆ $a \in G$ ยิ่งไปกว่านั้น $a^{|G|} = e$
2. ถ้า $|G|$ เป็นจำนวนเฉพาะแล้ว G เป็นกลุ่มวภจักร ยิ่งไปกว่านั้นทุกๆ สมาชิกของ G ที่ไม่ใช่เอกลักษณ์จะเป็นตัวก่อกำเนิด G
3. ถ้า $|G|$ เป็นจำนวนเฉพาะแล้ว $H = G$ หรือ $H = \{e\}$ สำหรับทุกๆ กรูปอย่าง H ของ G

บทพิสูจน์ ให้ G เป็นกรูปจำกัด

1. ให้ $a \in G$ แล้ว $\langle a \rangle$ เป็นกรูปอย่างวภจักรของ G ที่มีอันดับเท่ากับ $|a|$ ดังนั้นโดยทฤษฎีบทลากองจ์จะได้ $|\langle a \rangle| = |a|$ เป็นตัวหารของ $|G|$ นั่นคือมีจำนวนเต็มบวก m ซึ่ง $|G| = m|a|$ ทำให้ได้ $a^{|G|} = a^{m|a|} = (a^{|a|})^m = e^m = e$

2. ให้ $|G|$ เป็นจำนวนเฉพาะ p แล้ว $|G| = p > 1$ ดังนั้นถ้า $e \neq a \in G$ แล้ว $\langle a \rangle$ เป็นกรูปอย่างวภจักรของ G โดยที่ $|\langle a \rangle| = |a|$ เป็นตัวหารของ $|G|$ ทำให้ได้ว่า $|a| = 1$ หรือ $|a| = |G| = p$ แต่ $a \neq e$ ดังนั้น $|\langle a \rangle| = |a| = |G| = p$ โดยที่ $\langle a \rangle \subseteq G$ เพราะฉะนั้น $G = \langle a \rangle$ เป็นกรูปวภจักร

3. พิสูจน์ได้ในทำนองเดียวกับข้อ 2

□

หมายเหตุ ผลของทฤษฎีบทลากองจ์ ทำให้เราสรุปเกี่ยวกับชนิดของกรูปอันดับ 1, 2, 3, 4 และ 5 ได้ดังนี้

1. โดยทฤษฎีบทลากของ σ_3 ข้อ 3 จะได้ว่ากรุปอันดับ 1, 2, 3 และ 5 เป็นกรุปวัฏจักร
2. ถ้า G เป็นกรุปอันดับ 4 และมีสมาชิกตัวหนึ่งใน G ซึ่งมีอันดับ 4 แล้ว G เป็นกรุปวัฏจักร แต่ถ้าไม่มีสมาชิกตัวใดเลยใน G ที่มีอันดับ 4 แล้วโดยทฤษฎีบทลากของ σ_2 ข้อ 2 จะได้ว่า ทุกๆ สมาชิกของ G ซึ่งไม่ใช่เอกลักษณ์มีอันดับ 2 ดังนั้น $G = \{e, a, b, c\}$ โดยที่ $a^2 = b^2 = c^2 = e$ เพราะฉะนั้น $c = ab$ และ $c^2 = (ab)^2 = e$ ซึ่งทำให้ได้ $ab = (ab)^{-1} = b^{-1}a^{-1} = ba$ นั้นคือ

$$G = \langle a, b \mid a^2 = b^2 = e, ab = ba \rangle = K_4$$

5.1.5 บทแทรก ถ้า G เป็นกรุปอนุมานบีเลียน แล้ว $|G| \geq 6$



นอกจากนี้เรายังสามารถประยุกต์ทฤษฎีบทลากของ σ_3 ในการหากรุปอย่างทั้งหมดของ S_3 ซึ่งเป็นกรุปอันดับ 6 ได้ดังตัวอย่างต่อไปนี้

5.1.6 ตัวอย่าง ในตัวอย่างนี้ เราจะพิจารณาหากรุปอย่างทั้งหมดของกรุปสมมาตร S_3 บนเซตที่มี 3 สมาชิกซึ่งเขียนในรูปแจกแจงสมาชิกทั้งหมดได้เป็นดังนี้

$$S_3 = \{(1), (1 2), (1 3), (2 3), (1 2 3), (1 3 2)\}$$

และเราทราบแล้วว่า S_3 มีอันดับ $|S_3| = 6 = 2 \times 3$ แล้วโดยทฤษฎีบทลากของ σ_1 กรุปอย่างของ S_3 ต้องเป็นกรุปที่มีอันดับ 1, 2, 3 หรือ 6 เท่านั้น

กรุปอย่างอันดับ 1 และอันดับ 6 ต้องเป็น $\{(1)\}$ และ S_3 ตามลำดับ แต่โดยทฤษฎีบทลากของ σ_3 กรุปอย่างอันดับ 2 และอันดับ 3 ทั้งหมดต้องเป็นกรุปอย่างวัฏจักรซึ่งก่อกำเนิดโดยสมาชิกที่มี อันดับ 2 และอันดับ 3 ตามลำดับ ดังนั้นกรุปอย่างเหล่านี้คือ

$$\langle(1 2)\rangle, \langle(1 3)\rangle, \langle(2 3)\rangle, \langle(1 2 3)\rangle = \langle(1 3 2)\rangle$$

สังเกตว่า $(1 2 3)$ และ $(1 3 2)$ ต่างก่อกำเนิดกรุปอย่างเดียวกัน เนื่องจาก

$$\langle(1 2 3)\rangle = \{(1), (1 2 3), (1 3 2)\} = \langle(1 3 2)\rangle$$



คำถาวรสำคัญที่เกิดขึ้นขณะนี้คือ “บทกลับของทฤษฎีบทลากของ σ_3 เป็นจริงด้วยหรือไม่” นั่นคือ “สำหรับแต่ละจำนวนเต็มบวก m ซึ่งเป็นตัวหารของกรุป G จะมีกรุปอย่าง H ของ G ซึ่งมีอันดับ m หรือไม่” และในการพิจารณาหากรุปอย่างทั้งหมดของกรุปสลับ A_4 ซึ่งมีอันดับ $\frac{4!}{2} = 12$ ปรากฏว่า A_4

ไม่มีกรุปอย่างอันดับ 6 ซึ่งแสดงว่าบวกกลับของทฤษฎีบทลากของจึงไม่เป็นจริง อย่างไรก็ตามทฤษฎีบทต่อไปนี้แสดงให้เห็นว่าบวกกลับของทฤษฎีบทลากของจึงเป็นจริงในกรณีของกรุปวัฏจักร

5.1.7 ทฤษฎีบท ถ้า G เป็นกรุปวัฏจักรอันดับจำกัดและ n เป็นจำนวนเต็มบวกซึ่งเป็นตัวหารของ $|G|$ และจะมีกรุปอย่าง H ของ G ซึ่ง $|H| = n$

บทพิสูจน์ ให้ G เป็นกรุปวัฏจักรอันดับจำกัดและ n เป็นจำนวนเต็มบวกซึ่งเป็นตัวหารของ $|G|$ และจะมี $a \in G$ และจำนวนเต็ม m ซึ่ง $a^{|G|} = e$ และ $|G| = mn$ ดังนั้น $(a^m)^n = e$ และเราสามารถพิสูจน์ได้ ไม่ยากว่า $|a^m| = n$ ซึ่งทำให้ได้ว่า $H = \langle a^m \rangle$ เป็นกรุปอย่างของ G ที่มีอันดับ n □

แบบฝึกหัด 5.1

1. จงแสดงว่า Z_{12} มีกรุปอย่างอันดับ k สำหรับทุกๆ จำนวนเต็มบวก k ที่เป็นตัวหารของ 12
2. จงแสดงว่าถ้า p เป็นจำนวนเฉพาะ แล้วทุกๆ สมาชิกของ $Z_p \times Z_p$ ซึ่งไม่ใช่เอกลักษณ์มี อันดับ p
3. จงพิสูจน์ว่าถ้า G เป็นกรุปซึ่ง $|G| = n$ และ $a^n = e$ สำหรับทุกๆ $a \in G$
4. จงพิสูจน์ว่าถ้า G เป็นกรุปซึ่ง $|G| = pq$ เมื่อ p และ q เป็นจำนวนเฉพาะแล้ว G เป็น กรุปวัฏจักร หรือทุกๆ สมาชิกที่ไม่ใช่เอกลักษณ์ของ G มีอันดับ p หรือ q
5. จงพิสูจน์ว่าถ้า G เป็นกรุปซึ่ง $|G| = 4$ และ G เป็นกรุปวัฏจักร หรือทุกๆ สมาชิกของ G เป็นตัวผกผันของตัวเอง (ทำให้ได้ว่าทุกๆ กรุปอันดับ 4 เป็นกรุปอาบีเลียน)
6. จงพิสูจน์ว่าถ้า H และ K เป็นกรุปอย่างของกรุปจำกัด G และอันดับของ $H \cap K$ เป็นตัวหาร ร่วมของอันดับ H และ K
7. ให้ H และ K เป็นกรุปอย่างที่ต่างกันของกรุปจำกัด G จงพิสูจน์ว่าถ้า $|H| = |K| = p$ เมื่อ p เป็นจำนวนเฉพาะแล้ว $H \cap K = \{e\}$
8. จงพิสูจน์ว่าถ้าในกรุปจำกัด G มีสมาชิกที่มีอันดับ m และอันดับ n และอันดับของ G จะ เป็นพหุคูณของตัวคูณร่วมน้อยของ m และ n
9. ให้ p เป็นจำนวนเฉพาะ จงพิสูจน์ว่าถ้า G เป็นกรุปจำกัด และจำนวนสมาชิกของ G ที่มี อันดับ p จะเป็นพหุคูณของ $p-1$

5.2 โคลเซตซ้ายและโคลเซตขวา

การพิสูจน์ทฤษฎีบลากรองจะได้มีการกำหนดเซตย่อยของกรุปจำกัด G ด้วยกรุปย่อย H ในรูปแบบ Ha สำหรับแต่ละ $a \in G$ และแสดงว่าเซตของเซตย่อยเหล่านั้นเป็นผลแบ่งกัน G และโดยสมมติเราอาจกำหนดเซตย่อยของกรุปจำกัด G ด้วยกรุปย่อย H ในรูปแบบ aH สำหรับแต่ละ $a \in G$ และแสดงว่าผลที่ได้จะเป็นไปในทำนองเดียวกัน ในหัวข้อนี้ เรายังจะศึกษาความสัมพันธ์ของผลแบ่งกันทั้งสองรูปแบบนี้

5.2.1 บทนิยาม ให้ H เป็นกรุปย่อยของกรุป G และ $a \in G$ เราเรียกเซต $Ha = \{ha \mid h \in H\}$ ว่า โคลเซตขวา (*right coset*) ของ H ใน G และสำหรับเซต $aH = \{ah \mid h \in H\}$ ก็จะเรียกในทำนองเดียวกันว่า โคลเซตซ้าย (*left coset*) ของ H ใน G โดยเรียก a ว่า ตัวแทน (*representative*) ของโคลเซตขวาหรือโคลเซตซ้ายซึ่ง a เป็นสมาชิก

สำหรับกรุปที่มีการดำเนินการคือ “การบวก +” จะแทนโคลเซตขวาและโคลเซตซ้ายที่มี a เป็นตัวแทนตามลำดับ ดังนี้

$$H+a = \{h+a \mid h \in H\} \text{ และ } a+H = \{a+h \mid h \in H\}$$

ข้อสังเกต ขอให้ลังกetcว่าโคลเซตขวาหรือโคลเซตซ้ายของกรุปย่อย H ใน G ที่ไม่ใช่ H จะเป็นเพียงเซตย่อยที่ไม่ใช่กรุปย่อยของ G เพราะเซตย่อยเหล่านั้นจะไม่มี e เป็นสมาชิก นอกจากนี้ในหัวข้อ 5.1 เรายิ่งจัดทำให้ลังกetcว่า

$$|aH| = |H| = |Ha|$$

สำหรับทุกๆ $a \in G$ ยิ่งไปกว่านั้น เราได้ว่า

$$He = \{he \mid h \in H\} = \{h \mid h \in H\} = H = \{eh \mid h \in H\} = eH$$

หมายเหตุ ทฤษฎีบลากรองจะตัวอย่างทั้งหลายที่เกี่ยวกับโคลเซตขวาจะเป็นจริงสำหรับโคลเซตซ้ายด้วย โดยการพิสูจน์ในทำนองคู่กัน จึงจะแสดงการพิสูจน์สำหรับโคลเซตขวาเท่านั้น

ตัวอย่างเช่น สำหรับกรุปย่อย $\langle 7 \rangle$ ของกรุป \mathbb{Z} จะได้โคลเซตขวาของ $\langle 7 \rangle$ ที่มี 3 เป็นสมาชิกคือ $3 + \langle 7 \rangle = 3 + \{\dots, -14, -7, 0, 7, 14, \dots\} = \{\dots, -11, -4, 3, 10, 17, \dots\}$ เป็นต้น

ในการหาโคลเซตขวาทั้งหมดของกรุปย่อย H ของกรุปจำกัด G เราอาจดำเนินการโดยอาศัยสมบัติการเป็นผลแบ่งกัน G ได้ดังจะบรรยายในย่อหน้าต่อไปนี้

เนื่องจาก $H = H_0$ เป็นกรุปย่อของ G ซึ่งเป็นโคเซตขวาของ G ดังนั้นโคเซตขวาของ G เชตอีนๆ จะไม่มีสมาชิกร่วมกันกับ H ดังนั้นการหาโคเซตขวาเชตต่อไปทำได้โดยการเลือกสมาชิก a ตัวหนึ่งที่ไม่อยู่ใน H [แต่ถ้าไม่มีสมาชิกให้เลือก แสดงว่า $G = H$ ในกรณีเช่นนี้จะมีโคเซตขวาของ H ใน G เพียงเซตเดียวคือ G] และนำ a คูณทางขวากับทุกๆ สมาชิกของ H ก็จะได้โคเซตขวา Ha ต่อไปถ้ายังมีสมาชิกของ G เหลืออยู่ให้เลือก $b \in G$ ที่ไม่อยู่ใน $H \cup Ha$ แล้วสร้างโคเซตขวา Hb และดำเนินการเช่นนี้เรื่อยไปจนกระทั่งไม่มีสมาชิกของ G เหลืออยู่อีก

5.2.2 ตัวอย่าง

1. ในกรุปสมมาตร $S_3 = \{(1), (1 2), (1 3), (2 3), (1 2 3), (1 3 2)\}$ เราจะได้โคเซตขวาของ $H = \{(1), (1 2)\}$ ทั้งหมดใน S_3 ดังต่อไปนี้

$$H(1) = H = \{(1), (1 2)\},$$

$$H(1 2 3) = \{(1 2 3), (2 3)\},$$

$$H(1 3 2) = \{(1 3 2), (1 3)\}$$

2. ในกรุปการสมมาตร G_S ของสีเหลี่ยมจัตุรัสในตัวอย่าง 4.4.5 เราจะได้โคเซตขวาของ $H = \{e, v\}$ ทั้งหมดใน G_S ดังต่อไปนี้

$$He = H = \{e^2, ev\} = \{e, v\},$$

$$Hr_1 = \{er_1, vr_1\} = \{r_1, d_1\},$$

$$Hr_2 = \{er_2, vr_2\} = \{r_2, h\},$$

$$Hr_3 = \{er_3, vr_3\} = \{r_3, d_2\}$$

3. ในกรุปวีวจักร Z_{12} ของความสัมพันธ์คอนกรูเอนซ์มодูล 12 เราจะได้โคเซตขวาของ $H = \langle \bar{4} \rangle$ ทั้งหมดใน Z_{12} ดังต่อไปนี้

$$\langle \bar{4} \rangle = \{\bar{0}, \bar{4}, \bar{8}\},$$

$$\langle \bar{4} \rangle \oplus \bar{1} = \{\bar{1}, \bar{5}, \bar{9}\},$$

$$\langle \bar{4} \rangle \oplus \bar{2} = \{\bar{2}, \bar{6}, \bar{10}\},$$

$$\langle \bar{4} \rangle \oplus \bar{3} = \{\bar{3}, \bar{7}, \bar{11}\}$$



ดังที่เราแสดงการพิสูจน์ไปแล้วว่าเซตของโคเซตขวาทั้งหมดของกรุปย่อ H ของกรุป G เป็นผลแบ่งกัน G ดังนั้นจะมีความสัมพันธ์สมมูล \sim ซึ่งกำหนดโดยผลแบ่งกันนี้ และในกราฟนิยามของ

ความสัมพันธ์ \sim ดังกล่าวเราพิจารณาว่าถ้า $a, b \in G$ ซึ่ง $a \sim b$ และ a และ b จะต้องเป็นสมาชิกในโคเซตขวาเดียวกัน แต่โคเซตขวาที่มี a และ b เป็นสมาชิกคือ Ha และ Hb ตามลำดับ ดังนั้น

$$a \sim b \Leftrightarrow Ha = Hb$$

และเพริภะว่า $b \in Hb = Ha$ ดังนั้นจะมี $h \in H$ ซึ่ง $b = ha$ ทำให้ได้ $ba^{-1} = h \in H$ เพริภะจะนั้น

$$a \sim b \Leftrightarrow ba^{-1} \in H$$

ในทำนองคุ้กัน ความสัมพันธ์สมมูล \sim ซึ่งกำหนดโดยผลแบ่งกันซึ่งคือเซตของโคเซตซ้ายทั้งหมดของกรุปย่อย H ของกรุป G นิยามโดย

$$a \sim b \Leftrightarrow aH = bH \Leftrightarrow a^{-1}b \in H$$

5.2.3 ทฤษฎีบท ให้ H เป็นกรุปย่อยของกรุป G และ $a, b \in G$ แล้ว

1. $Ha = Hb$ ก็ต่อเมื่อ $ba^{-1} \in H$
2. $aH = bH$ ก็ต่อเมื่อ $a^{-1}b \in H$
3. ยิ่งไปกว่านั้น $aH = H = Ha$ ก็ต่อเมื่อ $a \in H$

□

5.2.4 ตัวอย่าง ในกรุปวัฏจักร Z ซึ่งมีทุกๆ กรุปย่อยเป็นกรุปวัฏจักรในรูปแบบ $\langle g \rangle$ เมื่อ g เป็นจำนวนเต็ม เราสามารถนิยามความสัมพันธ์สมมูล \sim ใน Z ซึ่งกำหนดโดย $\langle g \rangle$ สำหรับแต่ละจำนวนเต็มบวก g ได้ดังนี้

$$a \sim b \Leftrightarrow a - b \in \langle n \rangle$$

ซึ่งโดยความหมายนี้ก็คือ $a - b$ เป็นพหุคูณของ n หรือ n หาร $a - b$ ลงตัว นั่นคือ

$$a \sim b \Leftrightarrow a \equiv b \pmod{n}$$

เพริภะจะนั้นเซตของโคเซตขวาทั้งหมด (ซึ่งก็คือเซตของโคเซตซ้ายทั้งหมด) ของ $\langle n \rangle$ ใน Z ก็คือ Z_n ○

ขอให้สังเกตว่า ในกรณีเฉพาะคือกรุป Z ผลแบ่งกันที่กำหนดโดยเซตของโคเซตซึ่งกำหนดโดยกรุปย่อย $\langle n \rangle$ คือเซตของเรซิດูมอดูโล n บางครั้งเราจึงเรียกความสัมพันธ์สมมูล \sim ซึ่งกำหนดโดยเซตของโคเซตขวา (ซ้าย) ทั้งหมดของกรุปย่อย H ในกรุป G ว่าความสัมพันธ์คอนกรูเอนซ์มอดูโล H

เราจะจบหัวข้อนี้ด้วยการแสดงว่าจำนวนโคเซตขวาทั้งหมดของกรุปย่อย H ในกรุป G เท่ากับจำนวนโคเซตขวาทั้งหมดของกรุปย่อย H ในกรุป G

5.2.5 ทฤษฎีบท ให้ H เป็นกรุปย่อของกรุป G และจำนวนโคลเซตขวาทั้งหมดของ H ใน G เท่ากับ จำนวนโคลเซตขวาทั้งหมดของ H ใน G

บทพิสูจน์ ให้ A และ B แทนเซตของโคลเซตซ้ายทั้งหมดและโคลเซตขวาทั้งหมดของ H ใน G ตามลำดับ และจะแสดงว่า $|A| = |B|$ โดยการกำหนด $f: A \rightarrow B$ โดย $f(aH) = Ha^{-1}$ สำหรับทุกๆ $a \in G$

เนื่องจาก $f(aH) = f(bH) \Leftrightarrow Ha^{-1} = Hb^{-1} \Leftrightarrow a^{-1}(b^{-1})^{-1} \in H \Leftrightarrow a^{-1}b \in H \Leftrightarrow aH = bH$ ดังนั้น f เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง และโดยนิยามของโคลเซตซ้าย Ha และโคลเซตซ้าย Ha จะได้ว่า f เป็น ฟังก์ชันทั่วถึง ซึ่งเป็นอันฉบับการพิสูจน์ □

โดยทฤษฎีบท 5.2.5 ทำให้กล่าวได้ว่า จำนวนโคลเซตขวาทั้งหมดของ H ใน G ซึ่งเป็นจำนวนเดียวกับ จำนวนโคลเซตซ้ายทั้งหมดของ H ใน G เราจึงเรียกจำนวนนี้ว่า ดิวชนี (index) ของ H ใน G และเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ $[G : H]$ และขอให้สังเกตว่า $\{e\} = H$ และ $|G| = [G : \{e\}]$

โดยบทพิสูจน์ทฤษฎีภารองฯ เราจะได้ว่า

$$|G| = |H| [G : H]$$

ซึ่งทำให้ได้ว่า $|H|$ และ $[G : H]$ เป็นตัวหารของ $|G|$

แบบฝึกหัด 5.2

1. จงหาโคลเซตขวาและโคลเซตซ้ายทั้งหมดของกรุปย่อ H ในกรุป G ที่กำหนดในแต่ละข้อ ต่อไปนี้

$$1.1 \quad G = Z_{24} \text{ และ } H = \{\bar{0}, \bar{6}, \bar{12}, \bar{18}\}$$

$$1.2 \quad G = G_8 \text{ และ } H = \{e, d_1\}$$

$$1.3 \quad G = S_4 \text{ และ } H = \{(1), (1 2)(3 4), (1 3)(2 4), (1 4)(2 3)\}$$

$$1.4 \quad G = Z \text{ และ } H = <3>$$

$$1.5 \quad G = S_4 \text{ และ } H = A_4$$

$$1.6 \quad G = R \text{ และ } H = Z$$

$$1.7 \quad G = R \text{ และ } H = <\frac{1}{2}>$$

$$1.8 \quad G = RXR \text{ และ } H = \{(x, y) \mid x = y\}$$

$$1.9 \quad G = Z_{24} \text{ และ } H = <5>$$

$$1.10 \quad G = R^* \text{ และ } H = \{2^n \mid n \in Z\}$$

2. ให้ H เป็นกรุปย่อของกรุป G และ $a, b, c \in G$ จงพิสูจน์ว่าความในข้อต่อไปนี้

- 2.1 ถ้า $aH = Ha$ และ $bH = Hb$ แล้ว $(ab)H = H(ab)$
- 2.2 ถ้า $aH = Ha$ แล้ว $a^{-1}H = Ha^{-1}$
- 2.3 ถ้า $(ab)H = (ac)H$ แล้ว $bH = cH$
3. ให้ H เป็นกรุปย่ออยของกรุป G จงพิสูจน์ข้อความในข้อต่อไปนี้
- 3.1 ถ้า $[G : H] = 2$ แล้ว $ab \in H$ สำหรับทุกๆ $a, b \notin H$
 - 3.2 ถ้า $[G : H] = 2$ แล้วทุกๆ โคเซตซ้ายของ H ใน G จะเป็นโคเซตขวาของ H ใน G
4. จงหากรุปย่ออย H ของ R^* ซึ่ง $[R^* : H] = 2$
5. จงหาครรชนีของ $\langle m \rangle$ ใน Z สำหรับทุกๆ จำนวนเต็มบวก m
6. ให้ K และ H เป็นกรุปย่ออยของกรุป G จงพิสูจน์ข้อความในข้อต่อไปนี้
- 6.1 ถ้า K เป็นกรุปย่ออยของ H แล้ว $[G : K] = [G : H][H : K]$
 - 6.2 ถ้า $H \cap K \neq \emptyset$ และ $|K|$ เป็นจำนวนเฉพาะ แล้ว K เป็นกรุปย่ออยของ H

5.3 กรุปย่ออยปกติ

ในการพิสูจน์ความจริงว่า “อันดับของกรุปย่ออยเป็นตัวหารของอันดับของกรุปจำกัด” เราได้สร้างเซตย่ออยลักษณะเฉพาะขึ้นโดยนิยามชื่อเซตย่ออยเหล่านี้ไว้ในหัวข้อ 5.2 ว่า “โคเซตขวาและโคเซตซ้าย ดังนั้นเมื่อกำหนดรุปย่ออย H ของกรุป G เรายังได้เซตของโคเซตขวาทั้งหมด $\{Ha \mid a \in G\}$ และเซตของโคเซตซ้ายทั้งหมด $\{aH \mid a \in G\}$ ซึ่งเซตของโคเซตทั้งสองแบบต่างเป็นผลแบ่งกัน G และแต่ละโคเซตจะมีจำนวนสมาชิกในแต่ละโคเซตเท่ากันคือเท่ากับอันดับของกรุปย่ออย H นอกจากนี้เรายังได้แสดงการพิสูจน์ว่าจำนวนของโคเซตขวาทั้งหมดเท่ากับจำนวนของโคเซตซ้ายทั้งหมดซึ่งเท่ากับ $\frac{|G|}{|H|}$ โดยเรียกจำนวนนี้ว่าครรชนีของ H ใน G แต่ยังคงมีคำถามที่น่าสนใจหาคำตอบว่า “ผลแบ่งกัน G ที่เป็นเซตของโคเซตขวาทั้งหมดของ H ใน G และที่เป็นเซตของโคเซตซ้ายทั้งหมดของ H ใน G จะเป็นผลแบ่งกันเดียวกันหรือไม่” ถ้าคำตอบคือ “ไม่ใช่” แล้วภายใต้เงื่อนไขใดจึงจะทำให้เซตทั้งสองเป็นเซตเดียวกัน

เพื่อหาคำตอบของคำถามข้างต้น เราจะลองมาพิจารณาหาโคเซตขวาทั้งหมดและโคเซตซ้ายทั้งหมดของกรุปย่ออย $H = \{(1), (1 2)\}$ ในกรุปสมมาตร S_3
 โคเซตซ้ายทั้งหมดของ H ใน S_3 ที่ต่างกันทั้งหมดมีเพียง 3 โคเซต ได้แก่

$$\begin{aligned}
 (1)\{(1), (1\ 2)\} &= \{(1), (1\ 2)\}, \\
 (1\ 3)\{(1), (1\ 2)\} &= \{(1\ 3), (1\ 2\ 3)\}, \\
 (2\ 3)\{(1), (1\ 2)\} &= \{(2\ 3), (1\ 3\ 2)\},
 \end{aligned}$$

ในทำนองเดียวกัน โคเซตขวาทั้งหมดของ H ใน S_3 ที่ต่างกันทั้งหมดก็จะมีเพียง 3 โคเซต ได้แก่

$$\begin{aligned}
 \{(1), (1\ 2)\}(1) &= \{(1), (1\ 2)\}, \\
 \{(1), (1\ 2)\}(1\ 3) &= \{(1\ 3), (1\ 3\ 2)\}, \\
 \{(1), (1\ 2)\}(2\ 3) &= \{(2\ 3), (1\ 2\ 3)\}
 \end{aligned}$$

แต่เมื่อพิจารณาหาโคเซตขวาทั้งหมดและโคเซตซ้ายทั้งหมดของกรุปย่ออย $H = \{(1), (1\ 2\ 3), (1\ 3\ 2)\}$ ในกรุปสมมาตร S_3 เรากลับพบว่าโคเซตซ้ายทั้งหมดของ H ใน S_3 ที่ต่างกันทั้งหมดมีเพียง 2 โคเซต ได้แก่

$$\begin{aligned}
 (1)\{(1), (1\ 2\ 3), (1\ 3\ 2)\} &= \{(1), (1\ 2\ 3), (1\ 3\ 2)\}, \\
 \text{และ } (1\ 3)\{(1), (1\ 2\ 3), (1\ 3\ 2)\} &= \{(1\ 2), (1\ 3), (2\ 3)\}
 \end{aligned}$$

ในทำนองเดียวกัน โคเซตขวาทั้งหมดของ H ใน S_3 ที่ต่างกันทั้งหมดก็จะมีเพียง 2 โคเซต ได้แก่

$$\begin{aligned}
 \{(1), (1\ 2\ 3), (1\ 3\ 2)\}(1) &= \{(1), (1\ 2\ 3), (1\ 3\ 2)\}, \\
 \text{และ } \{(1), (1\ 2\ 3), (1\ 3\ 2)\}(1\ 3) &= \{(1\ 2), (1\ 3), (2\ 3)\}
 \end{aligned}$$

เพราะฉะนั้นโคเซตซ้ายของ H ใน S_3 อาจ “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” โคเซตขวาของ H ใน S_3 ดังนั้น คำตอบของคำถามข้างต้นก็คือ “ไม่ใช่” เราจึงจะพิจารณาหาเงื่อนไขของกรุปหรือกรุปย่ออยที่จะทำให้ได้ว่าเซตของโคเซตทั้งสองเป็นเซตเดียวกัน

ให้ H เป็นกรุปย่ออยของกรุป G ถ้า $a \in G$ เราสามารถเขียน $a = ae$ เมื่อ e เป็นเอกลักษณ์ของ G แล้วโคเซตซ้ายที่มี a เป็นสมาชิกคือ aH และทำนองเดียวกันโคเซตขวาที่มี a เป็นสมาชิกคือ Ha ทำให้ได้ว่าแต่ละโคเซตซ้ายของ H ใน G เป็นโคเซตขวาของ H ใน G ก็ต่อเมื่อ $aH = Ha$ สำหรับทุกๆ $a \in G$ เราจึงกำหนดเรียกรุปย่ออย H ของกรุป G ที่มีลักษณะเช่นนี้ว่ากรุปย่ออยปกติ

5.3.1 บทนิยาม ให้ N เป็นกรุปย่ออยของกรุป G จะเรียก N ว่า *กรุปย่ออยปกติ* (*normal subgroup*) ถ้าทุกๆ โคเซตซ้ายของ N ใน G เป็นโคเซตขวาของ N ใน G และโดยกลับกัน

ถ้า N เป็นกรุปย่ออย่างปกติของกรุป G และ aN เป็นโคเซตซ้ายของ N ใน G แล้วตามความหมายของบทนิยาม 5.3.1 จะได้ว่า aN เป็นโคเซตขวาของ N ใน G ด้วย นั่นคือมี $b \in G$ ซึ่ง $aN = Nb$ แต่ $a \in aN = Nb$ ทำให้มี $n \in N$ ซึ่ง $a = nb$ ซึ่งทำให้ได้ $ab^{-1} = n \in N$ แล้วโดยทฤษฎีบท 5.2.3 จะได้ $Na = Nb = aN$ เรายังสามารถล่าวบทนิยาม 5.3.1 อีกแบบหนึ่งดังนี้

N เป็น กรุปย่ออย่างปกติ ของกรุป G ก็ต่อเมื่อ $Na = aN$ สำหรับทุกๆ $a \in G$

ถ้า G เป็นกรุป แล้ว $\{e\}$ และ G จะเป็นกรุปย่ออย่างปกติของ G และถ้า G เป็นกรุปอาบีเลียนแล้ว ทุกๆ กรุปย่อของ G เป็นกรุปย่ออย่างปกติ ดังนั้นทุกๆ กรุปย่อของกรุปวัฏจักรเป็นกรุปย่ออย่างปกติ

หมายเหตุ ขอให้สังเกตว่า $Na = aN$ ในบทนิยามของกรุปย่ออย่างปกติ หมายความว่าสำหรับแต่ละ $n \in N$ จะมี $n' \in N$ ซึ่ง $an = n'a$ ไม่ใช่หมายความว่า $an = na$

ทฤษฎีบทต่อไปแสดงข้อความสมมูลกับการเป็นกรุปย่ออย่างปกติซึ่งสามารถนำไปประยุกต์เป็นเงื่อนไขการตัดสินได้ว่ากรุปย่อใดของกรุปเป็นกรุปย่ออย่างปกติ

5.3.2 ทฤษฎีบท ให้ N เป็นกรุปย่อของกรุป G แล้วข้อความต่อไปเป็นสมมูลกัน

1. H เป็นกรุปย่ออย่างปกติของ G
2. $aH = Ha$ สำหรับทุกๆ $a \in G$
3. $a^{-1}Ha = H$ สำหรับทุกๆ $a \in G$
4. $a^{-1}Ha \subseteq H$ สำหรับทุกๆ $a \in G$
5. $a^{-1}ha \in H$ สำหรับทุกๆ $a \in G$ และทุกๆ $h \in H$

บทพิสูจน์ (1) \Rightarrow (2) โดยการวิเคราะห์ท้ายบทนิยามของกรุปย่ออย่างปกติ

(2) \Rightarrow (3) ให้ $a \in G$ ถ้า $aH = Ha$ แล้ว $H = a^{-1}aH = a^{-1}Ha$

(3) \Rightarrow (4) ให้ $a \in G$ ถ้า $a^{-1}Ha = H$ แล้ว $a^{-1}Ha \subseteq H$

(4) \Rightarrow (5) ให้ $a \in G$ ถ้า $a^{-1}Ha \subseteq H$ และ $a^{-1}ha \in a^{-1}Ha \subseteq H$ สำหรับทุกๆ $h \in H$

(5) \Rightarrow (1) ถ้า $a^{-1}ha \in H$ สำหรับทุกๆ $a \in G$ และทุกๆ $h \in H$ แล้ว $a^{-1}Ha \subseteq H$ และ $(a^{-1})^{-1}Ha^{-1} \subseteq H$ (เพราะว่า a^{-1} ก็เป็นสมาชิกของ G) ทำให้ได้ $aHa^{-1} \subseteq H$ และดังนั้น $H = a^{-1}aHa^{-1}a \subseteq a^{-1}Ha$

จาก $a^{-1}Ha \subseteq H$ และ $H \subseteq a^{-1}Ha$ เราจะได้ $a^{-1}Ha = H$ ซึ่งทำให้ได้ $aH = Ha$ □

5.3.3 ทฤษฎีบท 1. ถ้า G เป็นกรุปจำกัดและ H เป็นกรุปย่อของ G ซึ่ง $[G : H] = 2$ แล้ว H เป็นกรุปย่อของ G

2. กรุปลับ A_n เป็นกรุปย่อของ S_n สำหรับทุกๆ จำนวนเต็มบวก n
บทพิสูจน์ 1. ให้ G เป็นกรุปจำกัดและ H เป็นกรุปย่อของ G ซึ่ง $[G : H] = 2$ นั่นคือเซตของโคลเซต
ขวากำหนดและเซตของโคลเซตขวาทั้งหมดของ H ใน G มีเพียงเซตละ 2 โคลเซต แล้วเราจะแสดงว่า $aH = Ha$ สำหรับทุกๆ $a \in G$

ให้ $a \in G$ ถ้า $a \in H$ แล้ว $aH = H = Ha$ และถ้า $a \notin H$ แล้ว $\{H, Ha\}$ และ $\{H, aH\}$ คือเซต
ของโคลเซตขวาทั้งหมดและเซตของโคลเซตขวาทั้งหมดของ H ใน G ดังนั้น $H \cup Ha = G = H \cup aH$ โดย^{ที่} $H \cap Ha = \emptyset = H \cap aH$ ทำให้ได้ $aH = G - H = Ha$ ดังต้องการ

2. เพราะว่า $[G : H] = \frac{|G|}{|H|}$ สำหรับทุกๆ กรุปจำกัด G และทุกๆ กรุปย่อ H ของ G ดังนั้น^{สำหรับแต่ละจำนวนเต็มบวก n จะได้ว่า $[S_n : A_n] = \frac{|S_n|}{|A_n|} = \frac{n!}{n!/2} = 2$ ทำให้ได้โดยข้อ 1 ว่า A_n เป็น}
กรุปย่อของ S_n □

แบบฝึกหัด 5.3

1. จงแสดงว่าทุกๆ กรุปย่อของกรุปอาบีเลียนเป็นกรุปย่อของ G
2. ให้ G และ H เป็นกรุป จงพิสูจน์ว่า $G \times \{e_H\}$ และ $\{e_G\} \times H$ เป็นกรุปย่อของ $G \times H$
3. ให้ H และ N เป็นกรุปย่อและกรุปย่อของ G ตามลำดับ จงพิสูจน์ว่า
 - 3.1 NH เป็นกรุปย่อของ G
 - 3.2 $H \cap N$ เป็นกรุปย่อของ G
4. จงหากรุปย่อของ S_3 และ $D_4 (= G)$
5. จงยกตัวอย่างกรุป E, F และ G ซึ่ง $E \subset F \subset G$ โดยที่ E เป็นกรุปย่อของ F และ F เป็นกรุปย่อของ G แต่ E ไม่เป็นกรุปย่อของ G
6. ให้ G เป็นกรุปและ $H = \{a \in G \mid ax = xa \text{ สำหรับทุกๆ } x \in G\}$ จงพิสูจน์ว่า H เป็นกรุปย่อของ G และเราเรียกกรุปย่อของ G ว่า **ศูนย์กลาง (center)** ของ G

7. ให้ G เป็นกรุ๊ปและ $a \in G$ ซึ่ง $|a| = 2$ จงพิสูจน์ว่า $\langle a \rangle$ เป็นกรุ๊ปย่ออย่างปกติของ G ก็ต่อเมื่อ a อยู่ในศูนย์กลางของ G [ดูนิยามในข้อ 6]

8. ให้ G เป็นกรุ๊ปและสำหรับแต่ละ $a \in G$ นิยามเซนทรัลไลเซอร์ของ a ใน G คือเซต

$$C_a = \{x \in G \mid ax = xa\} = \{x \in G \mid a = xax^{-1}\}$$

จงพิสูจน์ว่า

- 8.1 C_a เป็นกรุ๊ปย่อของกรุ๊ป G สำหรับทุกๆ $a \in G$

- 8.2 ข้อความต่อไปนี้สมมูลกันสำหรับทุกๆ $a, x, y \in G$

$$(g) xax^{-1} = y \quad (\chi) axy^{-1} = xy^{-1}a \quad (c) C_a x = C_a y$$

- 8.3 สำหรับแต่ละ $a \in G$ จะมีสมนัยหนึ่งต่อหนึ่งระหว่างเซต $\{xax^{-1} \mid x \in G\}$ กับเซตของ

โคเซตทั้งหมดของ C_a ใน G

- 8.3 สำหรับแต่ละ $a \in G$ จำนวนสมาชิกใน G ในรูปแบบ xax^{-1} ที่แตกต่างกันทั้งหมดเท่ากับ $[G : C_a]$

9. ให้ G เป็นกรุ๊ปและ \sim เป็นความสัมพันธ์ใน G กำหนดสำหรับทุกๆ $a, b \in G$ โดย

$$a \sim b \quad \text{ก็ต่อเมื่อ} \quad \text{มี } x \in G \text{ ซึ่ง } b = xax^{-1}$$

จงพิสูจน์ว่า \sim เป็นความสัมพันธ์สมมูลซึ่ง $|\sim| = [G : C_a]$ สำหรับแต่ละ $a \in G$

10. ให้ H เป็นกรุ๊ปย่อของกรุ๊ป G จงพิสูจน์ว่าข้อความต่อไปนี้สมมูลกัน

$$(g) H \text{ เป็นกรุ๊ปย่ออย่างปกติของ } G$$

$$(\chi) ab \in H \Leftrightarrow ba \in H \text{ สำหรับทุกๆ } a, b \in G$$

11. ให้ G เป็นกรุ๊ป เราเรียกสมาชิก $aba^{-1}b^{-1}$ สำหรับทุกๆ $a, b \in G$ ว่า คอมมิวเตเตอร์ (commutator) จงพิสูจน์ว่าถ้า H เป็นกรุ๊ปย่อของกรุ๊ป G ซึ่งทุกๆ คอมมิวเตเตอร์ของ G เป็นสมาชิกของ H เป็นกรุ๊ปย่ออย่างปกติของ G

12. ให้ H เป็นกรุ๊ปย่อของกรุ๊ป G และให้ S เป็นผลรวมของโคเซต Ha ทั้งหมดซึ่ง $Ha = aH$

จงพิสูจน์ว่า S เป็นกรุ๊ปย่อของ G และ H เป็นกรุ๊ปย่ออย่างปกติของ S

5.4 กรุปผลหาร

เราเข้าใจเขต aH และ Ha จากการพิสูจน์ทฤษฎีบทลากองจ์ เมื่อ H เป็นกรุปย่อของกรุป G และในหัวข้อก่อนเรามาได้เรียกเขตเหล่านี้ว่า “โคเซตซ้าย” และ “โคเซตขวา” ตามลำดับ อย่างไรก็ตามผลคูณตามบทนิยาม 3.4.19 ของเซตย่อของกรุปเหล่านี้ยังคงเป็นเซตย่อของกรุป จึงเกิดคำถามว่า “ผลคูณของโคเซตซ้ายยังคงเป็นโคเซตซ้าย” หรือ “ผลคูณของโคเซตขวาอยังคงเป็นโคเซตขวา” หรือไม่ หรือจะเป็นภายใต้เงื่อนไขใด ในหัวข้อนี้เราจะพิจารณาโคเซตซ้ายและโคเซตขวาของกรุปย่อโดยปกติของกรุปซึ่งจากหัวข้อก่อน ทำให้เราทราบว่าเซตของโคเซตซ้ายก็คือเซตของโคเซตขวา ดังนั้นเราจึงอาจกล่าวโดย滥คำว่า “ซ้าย” หรือ “ขวา” ได้ และจะเรียกรวมกันอย่างสั้นๆ ว่า “โคเซต” เราจะแสดงว่าผลคูณของโคเซตของกรุปย่อโดยปกติของกรุปยังคงเป็นโคเซต ยิ่งไปกว่านั้น “การคูณ” จะห่วงโคเซตตามบทนิยาม 3.4.19 เป็นการดำเนินการบนเซตของโคเซตทั้งหมดที่สอดคล้องสมบัติการเป็นกรุป โดยเราเรียกกรุปที่สร้างจากเซตของโคเซตว่า “กรุปผลหาร” ซึ่งเป็นกรุปที่มีความสำคัญต่อการศึกษาทฤษฎีกรุปซึ่งเราจะศึกษากันในบทต่อไป

ขอทบทวนว่าถ้า G เป็นกรุปและ N เป็นกรุปย่อของ G แล้วสำหรับทุกๆ $a, b \in G$ จะได้

$$(aN)(bN) = \{(an)(bn') \mid n, n' \in N\}$$

5.4.1 ทฤษฎีบท ให้ N เป็นกรุปย่อของกรุป G และ N เป็นกรุปย่อโดยปกติของ G ก็ต่อเมื่อ $(aN)(bN) = abN$ สำหรับทุกๆ $a, b \in G$

บทพิสูจน์ ให้ N เป็นกรุปย่อโดยปกติของกรุป G และ $a, b \in G$ แล้วจะพิสูจน์ว่า $(aN)(bN) = abN$ ให้ $n, n' \in N$ แล้ว เพราะ $nb \in Nb$ และ $Nb = bN$ ดังนั้นจะมี $n_1 \in N$ ซึ่ง $nb = bn_1$ ทำให้ได้

$$(an)(bn') = a(nb)n' = a(bn_1)n' = (ab)(n_1n') \in abN$$

นอกจากนี้ $(ab)n = (ae)(bn) \in (aN)(bN)$ ซึ่งแสดงว่า $(aN)(bN) \subseteq abN$ และ $abN \subseteq (aN)(bN)$ ตามลำดับ เพราะฉะนั้น $(aN)(bN) = abN$

ในการพิสูจน์บทกับ กำหนดให้ข้อความ “ $(aN)(bN) = abN$ สำหรับทุกๆ $a, b \in G$ ” เป็นจริง และจะพิสูจน์ว่า $a^{-1}na \in H$ สำหรับทุกๆ $a \in G$ และทุกๆ $n \in N$ โดยให้ $n \in N$ และ $a \in G$ และ $a^{-1}na = (a^{-1}n)(ae) \in (a^{-1}N)(aN)$ แต่โดยข้อความที่กำหนดให้เป็นจริงจะได้ว่า $(a^{-1}N)(aN) = a^{-1}aN = eN = N$ ดังนั้น $a^{-1}na \in N$ เพราะฉะนั้น N เป็นกรุปย่อโดยปกติของ G

□

แม้ว่าทฤษฎีบท 5.4.1 จะแสดงว่าผลคูณของโคเซตของกรุปย่อยปกติของกรุปจะเป็นโคเซตของกรุปย่อยปกติของกรุปก็ตาม แต่ก็เป็นการแสดงการคูณในรูปของตัวแทนของแต่ละโคเซต ดังนั้น การจะแสดงว่า “การคูณ” ระหว่างโคเซตดังกล่าวเป็นการดำเนินการบนเซตของโคเซตทั้งหมด เราจะต้องพิสูจน์ให้ได้ว่า ไม่ว่าตัวแทนของโคเซต aN และ bN จะเป็นตัวใดก็ตาม ผลคูณของโคเซตทั้งสองยังคงได้เป็นโคเซต abN

5.4.2 ทฤษฎีบท ให้ N เป็นกรุปย่อยปกติของกรุป G และให้ $\frac{G}{N}$ เป็นลักษณ์แทนเซตของโคเซตของ N ใน G ทั้งหมด นั่นคือ

$$\frac{G}{N} = \{aN \mid a \in G\}$$

แล้ว “การคูณ” ระหว่างโคเซตตามบทนิยาม 3.4.19 เป็นการดำเนินการบน $\frac{G}{N}$

บทพิสูจน์ ให้ $a, a', b, b' \in G$ โดยที่ $aN = a'N$ และ $bN = b'N$ แล้ว $a^{-1}a' \in N$ และ $b^{-1}b' \in N$ แต่ N เป็นกรุปย่อยปกติ ดังนั้น $b^{-1}(a^{-1}a')b \in N$ ทำให้ได้ $[b^{-1}(a^{-1}a')b][b^{-1}b'] \in N$ และได้

$$(ab)^{-1}(a'b') = (b^{-1}a^{-1})(a'b') = b^{-1}(a^{-1}a')(bb^{-1})b' = [b^{-1}(a^{-1}a')b][b^{-1}b'] \in N$$

เพราะฉะนั้น $abN = a'b'N$ ซึ่งเป็นอันจบการพิสูจน์ □

5.4.3 ทฤษฎีบท ให้ N เป็นกรุปย่อยปกติของกรุป G และ $\frac{G}{N}$ กับ “การคูณ” ระหว่างโคเซตตามบทนิยาม 3.4.19 เป็นกรุป

บทพิสูจน์ ให้ $a, b, c \in G$ และ $[(aN)(bN)](cN) = (abN)(cN) = ((ab)c)N = (a(bc))N = (aN)(bcN) = (aN)[(bN)](cN)$ ซึ่งแสดงว่า “การคูณระหว่างโคเซต” สอดคล้องสมบัติการเปลี่ยนหมู่

เพราะว่า $(aN)N = (aN)(eN) = (ae)N = aN$ สำหรับทุกๆ $a \in G$ ดังนั้น $N = eN$ เป็นเอกลักษณ์ของ $\frac{G}{N}$ ภายใต้ “การคูณระหว่างโคเซต”

สุดท้ายให้ $a \in G$ และ $a^{-1} \in G$ ซึ่งทำให้ได้ $(aN)(a^{-1}N) = (aa^{-1})N = eN = (a^{-1}a)N = (a^1N)(aN)$ ดังนั้น $a^{-1}N$ เป็นตัวผกผันของ aN ใน $\frac{G}{N}$ ภายใต้ “การคูณระหว่างโคเซต”

เพราะฉะนั้น $\frac{G}{N}$ เป็นกรุป □

5.4.3 บทนิยาม เรายกกรุปในทฤษฎีบท 5.4.3 ว่า กรุป/ผลหาร (quotient group) ของ N ใน G

หมายเหตุ 1. เพราะว่า $\frac{G}{N}$ คือเซตของโคเซตทั้งหมดของกรุปย่ออย่าง N ในกรุป G ดังนั้นถ้า G

เป็นกรุปจำกัด แล้วอันดับของกรุปผลหารเท่ากับครรชนิของ N ใน G นั่นคือ $\left| \frac{G}{N} \right| = [G : N]$

2. เนื่องจากการดำเนินการบนกรุปได้ เราเรียกว่า “การคูณ” ดังนั้นจึงเรียกการดำเนินการบนกรุปผลหารว่า “การคูณระหว่างโคเซต” หรือเรียกสั้นๆ ว่า “การคูณ” แต่ถ้า G เป็น “กรุปการบวก” นั่นคือการดำเนินการของ G คือ + และเพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินการของ G สัญลักษณ์แทนโคเซตของ N ใน G จึงเขียนเป็น $a + N$ หรือ $N + a$ และการดำเนินการบนกรุปผลหารก็จะเป็นการบวก เช่นเดียวกัน กล่าวคือสำหรับแต่ละ $a, b \in G$ จะเขียนการบวกของโคเซตดังนี้

$$(a + N) + (b + N) = (a + b) + N$$

5.4.5 ตัวอย่าง พิจารณากรุปย่ออย่าง $N = \langle r_2 \rangle$ ของกรุป G_S และโคเซตของ N ใน G_S ที่ต่างกัน

ทั้งหมดจะเป็นสมาชิกของกรุปผลหาร $\frac{G_S}{\langle r_2 \rangle}$ ทำให้ได้

$$\frac{G_S}{\langle r_2 \rangle} = \{\{e, r_2\}, \{r_1, r_3\}, \{h, v\}, \{d_1, d_2\}\}$$

ทำให้เขียนตารางการคูณของกรุปผลหารแสดงดังตารางข้างล่าง โดยจะแสดงตัวอย่างการคูณระหว่าง $\{d_1, d_2\}$ กับ $\{r_1, r_3\}$ ดังนี้

$$\{d_1, d_2\}\{r_1, r_3\} = (d_1N)(r_1N) = d_1r_1N = hN = \{h, v\}$$

	$\{e, r_2\}$	$\{r_1, r_3\}$	$\{h, v\}$	$\{d_1, d_2\}$
$\{e, r_2\}$	$\{e, r_2\}$	$\{r_1, r_3\}$	$\{h, v\}$	$\{d_1, d_2\}$
$\{r_1, r_3\}$	$\{r_1, r_3\}$	$\{e, r_2\}$	$\{d_1, d_2\}$	$\{h, v\}$
$\{h, v\}$	$\{h, v\}$	$\{d_1, d_2\}$	$\{e, r_2\}$	$\{r_1, r_3\}$
$\{d_1, d_2\}$	$\{d_1, d_2\}$	$\{h, v\}$	$\{r_1, r_3\}$	$\{e, r_2\}$



5.4.6 ตัวอย่าง พิจารณากรุปวัฏจักร Z ซึ่งเป็นกรุปการบวก จะได้ว่าทุกๆ กรุปย่อของ Z เป็นกรุปวัฏจักรในรูปแบบ $\langle g \rangle$ เมื่อ g เป็นจำนวนเต็มบวก และพราะกรุปวัฏจักรเป็นกรุปอาบีเลียน ดังนั้นทุกๆ กรุปย่อ $\langle g \rangle$ ของ Z เมื่อ g เป็นจำนวนเต็มบวก เป็นกรุปย่ออย่างปกติ

สำหรับ $g > 1$ โคเซตของ $\langle g \rangle$ ใน Z เขียนได้ในรูปแบบต่อไปนี้

$$a + \langle n \rangle = \{a + kn \mid k \in \mathbb{Z}\}$$

สำหรับทุกๆ จำนวนเต็ม a แต่สมาชิกของ $a + \langle n \rangle$ ซึ่งอยู่ในรูปแบบ $a + kn$ เป็นจำนวนเต็มซึ่งสัมพันธ์กับ a 模 n ดังนั้น

$$a + \langle n \rangle = \bar{a}$$

สำหรับทุกๆ จำนวนเต็ม a ซึ่งแสดงว่ากรุปผลหาร $\frac{\mathbb{Z}}{\langle n \rangle}$ ก็คือกรุป \mathbb{Z}_n นั่นเอง



5.4.7 ตัวอย่าง พิจารณากรุป $G = \mathbb{Z}_{12} \times \mathbb{Z}_4$ กับกรุปย่ออย N ของ G ต่อไปนี้

$$\begin{aligned} N &= \langle \bar{3} \rangle \times \langle \bar{2} \rangle = \{\bar{0}, \bar{3}, \bar{6}, \bar{9}\} \times \{\bar{0}, \bar{2}\} \\ &= \{(\bar{0}, \bar{0}), (\bar{0}, \bar{2}), (\bar{3}, \bar{0}), (\bar{3}, \bar{2}), (\bar{6}, \bar{0}), (\bar{6}, \bar{2}), (\bar{9}, \bar{0}), (\bar{9}, \bar{2})\} \end{aligned}$$

แล้วพิสูจน์ได้ไม่ยากว่า N เป็นกรุปย่ออยประดิษฐ์ของ G และโดยวิธีการหาโคเซตทั้งหมดของ N ใน G ดังที่เคยกล่าวมา จะได้สมาชิกทั้งหมดของกรุปผลหาร $\frac{G}{N}$ ดังต่อไปนี้

$$N_{0,0} = N,$$

$$N_{0,1} = \langle \bar{0}, \bar{1} \rangle + N = \{(\bar{0}, \bar{1}), (\bar{0}, \bar{3}), (\bar{3}, \bar{1}), (\bar{3}, \bar{3}), (\bar{6}, \bar{1}), (\bar{6}, \bar{3}), (\bar{9}, \bar{1}), (\bar{9}, \bar{3})\},$$

$$N_{1,0} = \langle \bar{1}, \bar{0} \rangle + N = \{(\bar{1}, \bar{0}), (\bar{1}, \bar{2}), (\bar{4}, \bar{0}), (\bar{4}, \bar{2}), (\bar{7}, \bar{0}), (\bar{7}, \bar{2}), (\bar{10}, \bar{0}), (\bar{10}, \bar{2})\},$$

$$N_{1,1} = \langle \bar{1}, \bar{1} \rangle + N = \{(\bar{1}, \bar{1}), (\bar{1}, \bar{3}), (\bar{4}, \bar{1}), (\bar{4}, \bar{3}), (\bar{7}, \bar{1}), (\bar{7}, \bar{3}), (\bar{10}, \bar{1}), (\bar{10}, \bar{3})\},$$

$$N_{2,0} = \langle \bar{2}, \bar{0} \rangle + N = \{(\bar{2}, \bar{0}), (\bar{2}, \bar{2}), (\bar{5}, \bar{0}), (\bar{5}, \bar{2}), (\bar{8}, \bar{0}), (\bar{8}, \bar{2}), (\bar{11}, \bar{0}), (\bar{11}, \bar{2})\},$$

$$N_{2,1} = \langle \bar{2}, \bar{1} \rangle + N = \{(\bar{2}, \bar{1}), (\bar{2}, \bar{3}), (\bar{5}, \bar{1}), (\bar{5}, \bar{3}), (\bar{8}, \bar{1}), (\bar{8}, \bar{3}), (\bar{11}, \bar{1}), (\bar{11}, \bar{3})\},$$

ซึ่งมีตารางการคูณของกรุปผลหาร แสดงในตารางข้างล่างนี้

+	$N_{0,0}$	$N_{0,1}$	$N_{1,0}$	$N_{1,1}$	$N_{2,0}$	$N_{2,1}$
$N_{0,0}$	$N_{0,0}$	$N_{0,1}$	$N_{1,0}$	$N_{1,1}$	$N_{2,0}$	$N_{2,1}$
$N_{0,1}$	$N_{0,1}$	$N_{0,0}$	$N_{1,1}$	$N_{1,0}$	$N_{2,1}$	$N_{2,0}$
$N_{1,0}$	$N_{1,0}$	$N_{1,1}$	$N_{2,0}$	$N_{2,1}$	$N_{0,0}$	$N_{0,1}$
$N_{1,1}$	$N_{1,1}$	$N_{1,0}$	$N_{2,1}$	$N_{2,0}$	$N_{0,1}$	$N_{0,0}$
$N_{2,0}$	$N_{2,0}$	$N_{2,1}$	$N_{0,0}$	$N_{0,1}$	$N_{1,0}$	$N_{1,1}$
$N_{2,1}$	$N_{2,1}$	$N_{2,0}$	$N_{0,1}$	$N_{0,0}$	$N_{1,1}$	$N_{1,0}$



แบบฝึกหัด 5.4

1. จงเขียนสมาชิกทั้งหมดของกรุ๊ปผลหารในข้อต่อไปนี้ พร้อมบอกอันดับของกรุ๊ป

$$1.1 \frac{\mathbb{Z}_8}{\langle \bar{3} \rangle}$$

$$1.2 \frac{\mathbb{Z}_8}{\langle \bar{2} \rangle}$$

$$1.3 \frac{\mathbb{Z}_{12} \times \mathbb{Z}_4}{\langle \bar{3}, \bar{2} \rangle}$$

$$1.4 \frac{\langle 3 \rangle}{\langle 6 \rangle} \text{ เมื่อ } \langle 6 \rangle \subseteq \langle 3 \rangle \subseteq \mathbb{Z}$$

$$1.5 \frac{\mathbb{Z}_4 \times \mathbb{Z}_2}{\langle (0, 1) \rangle} \text{ เมื่อ } \langle (0, 1) \rangle \text{ เป็นกรุ๊ปอย่างของ } \mathbb{Z}_4 \times \mathbb{Z}_2 \text{ ซึ่งก่อทำเนิดโดย } (0, 1)$$

$$1.6 \frac{\mathbb{R} \times \mathbb{R}}{H} \text{ เมื่อ } H = \{(x, 0) \mid x \in \mathbb{R}\}$$

$$1.7 \frac{\mathbb{R} \times \mathbb{R}}{H} \text{ เมื่อ } H = \{(x, y) \mid y = -x\}$$

$$1.8 \frac{\mathbb{R} \times \mathbb{R}}{H} \text{ เมื่อ } H = \{(x, y) \mid y = 2x\}$$

2. ให้ N เป็นกรุ๊ปอย่างปกติของกรุ๊ป G จงพิสูจน์ว่าข้อความต่อไปนี้สมมูลกัน

(ก) G เป็นกรุ๊ปอาบีเลียน

(ข) $\frac{G}{N}$ เป็นกรุ๊ปอาบีเลียน

(ค) $aba^{-1}b^{-1} \in N$ สำหรับทุกๆ $a, b \in G$

3. ให้ N เป็นกรุ๊ปอย่างปกติของกรุ๊ป G จงพิสูจน์ว่าข้อความต่อไปนี้

3.1 ถ้าทุกๆ สมาชิกของ $\frac{G}{N}$ มีอันดับจำกัดและทุกๆ สมาชิกของ N มีอันดับจำกัด แล้ว
ทุกๆ สมาชิกของ G มีอันดับจำกัด

3.2 อันดับของ aN ใน $\frac{G}{N}$ เป็นตัวหารของอันดับของ a ใน G สำหรับทุกๆ $a \in G$

3.3 ถ้า $[G : N] = m$ เมื่อ m เป็นจำนวนเต็มบวก แล้ว $a^m \in N$ สำหรับทุกๆ $a \in G$

3.4 ถ้า $[G : N] = p$ เมื่อ p เป็นจำนวนเฉพาะ แล้ว G มีสมาชิกอันดับ p

4. จงพิสูจน์ว่าทุกๆ สมาชิกใน $\frac{Q}{\mathbb{Z}}$ มีอันดับจำกัด

5. ให้ K เป็นกรุ๊ปอย่างปกติของกรุ๊ป G และ H เป็นกรุ๊ปอย่างปกติของกรุ๊ป K จงพิสูจน์ว่าถ้า

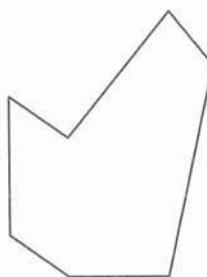
$\frac{G}{H}$ เป็นกรุ๊ปอาบีเลียน แล้ว $\frac{G}{K}$ และ $\frac{K}{H}$ ต่างเป็นกรุ๊ปอาบีเลียน

บทที่ 6

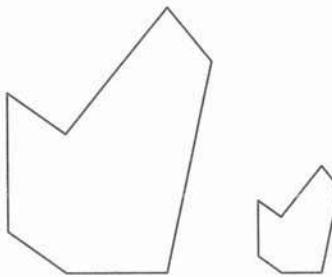
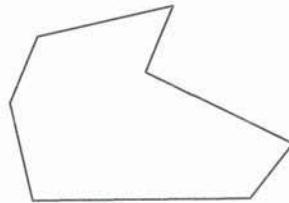
กรุปสมสัณฐาน

ISOMORPHISM OF GROUPS

ความเข้าใจได้ของมนุษย์เกิดจากความฉลาดหรือความสามารถในการแยกแยะ จดจำความเหมือน ความแตกต่าง และความสัมพันธ์กันของสรรพสิ่ง ในพจนานุกรมบอกเราว่า สิ่งสองสิ่งสมสัณฐานกันถ้าสองสิ่งนั้นมีโครงสร้างเหมือนกัน สมสัณฐานในวิชาเรขาคณิตมีหลายชนิด ชนิดง่ายที่สุดและคุ้นเคยกันเป็นอย่างเดียวก็คือ “การเท่ากันทุกประการ (congruence)” และ “ความคล้าย (similarity)” รูปเรขาคณิตสองรูปคล้ายกันถ้ามีการเลื่อนทางขานวนระนาบสูญญานั่นไปบนอีกรูปหนึ่ง และรูปเรขาคณิตสองรูปคล้ายกันถ้ามีการดัดแปลงทางขานวนระนาบสูญญานั่นไปบนอีกรูปหนึ่งในลักษณะ “หด” หรือ “ยืด” ด้วย อัตราส่วนคงตัว ดังรูปข้างล่างนี้



รูปเท่ากันทุกประการ



รูปคล้ายกัน

ความหมายของสมสัณฐานเป็นศูนย์กลางของการศึกษาในหลาย ๆ สาขาวิชาเรขาคณิตศาสตร์และชีวเคมีแทรกอยู่ในทุกๆ การให้เหตุผลเชิงนามธรรม ในบทนี้เราจะศึกษาการสมสัณฐานของกรุป จำแนกรูปต่างๆ ด้วยสมสัณฐาน ตลอดจนศึกษาการแทนกรุปนามธรรมด้วยกรุปที่รู้จัก

6.1 สมสัณฐาน

ก่อนจะให้นิยามสมสัณฐานระหว่างกรุปสองกรุป เรายังพิจารณาความหมายของสมสัณฐานทั่วๆ ไปเสียก่อน

MADAM

A

MAD

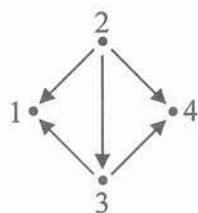
ROTOR

O

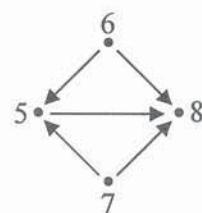
ROT

ตัวอย่างแก้โจทย์การเรียงกันของอักษรในแผนภาพข้างบน จะเห็นว่าแผนภาพทั้งสองข้างตันเป็นกราฟเรียงอักษรที่แตกต่างกัน แต่ความคิดเชิงนามธรรมบอกเราว่าการเรียงทั้งสองเป็นสมสัมฐานกัน เพราะว่าการเรียงอันแรกจะถูกมองเป็นการเรียงอันที่สองถ้าเราแทนที่ M ด้วย R แทนที่ A ด้วย O และแทนที่ D ด้วย T

อีกด้วยนี่ เช่น การให้ผลของข่ายงานสองข่ายงานที่ต่างกันที่มีแผนภาพแสดงดังข้างล่างนี้ ซึ่งอาจเป็นตัวอย่างของข่ายงานการเงินกับข่ายงานการขนส่งสินค้าที่แทนหน่วยงานด้วยจุดและแทนการให้ผลด้วยลูกศร



ข่ายงาน (ก)



ข่ายงาน (ข)

แม้ว่าข่ายงานทั้งสองเป็นข่ายงานที่ต่างกัน แต่ก็สมสัมฐานกัน เพราะว่าข่ายงาน (ก) จะถูกแทนเป็นข่ายงาน (ข) ถ้าเราแทนจุด 1 ด้วย 6 แทนจุด 2 ด้วย 5 แทนจุด 3 ด้วย 8 และแทนจุด 4 ด้วย 7

ขอให้สังเกตว่า “การแทน” ที่กล่าวถึงในทั้งสองตัวอย่างข้างต้น ก็คือการมีพังก์ชันระหว่างเซตสองเซตที่เป็นแบบหนึ่งต่อหนึ่งและทั่วถึงซึ่งยืนยงโครงสร้างตามลำดับ ดังต่อไปนี้

$$\begin{pmatrix} M & A & D \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ R & O & T \end{pmatrix} \quad \text{และ} \quad \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 6 & 5 & 8 & 7 \end{pmatrix}$$

พิจารณาในเรื่องกรุ๊ป ให้ $G_1 = \{0, 1, 2\}$ และ $G_2 = \{e, a, b\}$ เป็นกรุ๊ปสองกรุ๊ปภายใต้การดำเนินการ $+$ บน G_1 และการดำเนินการ \cdot บน G_2 แสดงดังตารางข้างล่างนี้

$+$	0	1	2	\cdot	e	a	b
0	0	1	2	e	e	a	b
1	1	2	0	a	a	b	e
2	2	0	1	b	b	e	a

ตารางของ G_1 ตารางของ G_2

แม้ว่า G_1 และ G_2 ไม่ใช่กรุปเดียวกันแต่สมสัณฐานกัน และโดยความเป็นจริง มีฟังก์ชันจาก G_1 ไปยัง G_2 ที่เป็นแบบหนึ่งต่อหนึ่งและทั่วถึงซึ่งยืนยันการดำเนินการของทั้งสองกรุป ดังนี้

$$\begin{pmatrix} 0 & 1 & 2 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ e & a & b \end{pmatrix}$$

โดยทั่วไป การสมสัณฐานกันของกรุปสองกรุป จะต้องมีฟังก์ชัน Θ ชนิดหนึ่งต่อหนึ่งและทั่วถึงระหว่างกรุปทั้งสองในลักษณะที่ยืนยันการดำเนินการของทั้งสองกรุป กล่าวคือสำหรับทุกๆ $a, b \in G_1$ ถ้า $\Theta(a) = a'$ และ $\Theta(b) = b'$ และ $\Theta(ab) = a'b'$ นั่นคือถ้า Θ ส่ง a ไปยัง a' และส่ง b ไปยัง b' แล้ว Θ ต้องส่ง ab ไปยัง $a'b'$ เพราะจะทำให้ Θ แปลงตารางการคูณของ G_1 เป็นตารางการคูณของ G_2 ดังนี้

G_1	b		G_2	b'
	\vdots			\vdots
a	$\dots ab$	$\xrightarrow{\text{แทน } x \text{ ด้วย } \Theta(x) \text{ สำหรับทุก } x}$	a'	$\dots a'b'$

เราอาจกล่าวสถานการณ์ของการสมสัณฐานกันของกรุปได้อีกอย่างหนึ่งว่า กรุปสองกรุปจะสมสัณฐานกัน ถ้ากรุปทั้งสองเป็นสมบูรณ์และเดียวกัน ต่างกันเฉพาะชื่อของสมาชิกในแต่ละกรุป ดังนั้นถ้าเปลี่ยนชื่อสมาชิกในกรุปหนึ่งให้เหมือนกับชื่อของอีกกรุปหนึ่ง แล้วกรุปทั้งสองจะเป็นกรุปเดียวกันและฟังก์ชันที่ส่งแบบยืนยันการดำเนินการคือเครื่องมือการเปลี่ยนชื่อนั้นเอง

6.1.1 บทนิยาม ให้ G และ H เป็นกรุปและ $\Theta : G \rightarrow H$ เราจะเรียก Θ ว่า **สมสัณฐาน**

(isomorphism) ถ้า Θ เป็นฟังก์ชันชนิดหนึ่งต่อหนึ่งและทั่วถึงและ $\Theta(ab) = \Theta(a)\Theta(b)$ สำหรับทุกๆ

$a, b \in G$

ถ้ามีสมสัณฐานจาก G ไปยัง H เราจะกล่าวว่า G สมสัณฐานกับ (isomorphic) H และเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ $G \cong H$

ขอให้สังเกตว่าในสมการ $\Theta(ab) = \Theta(a)\Theta(b)$ นั้น ab เป็นผลการดำเนินการของ G ส่วน $\Theta(a)\Theta(b)$ เป็นผลการดำเนินการใน H

ปัญหาต่อไปนี้คือ เราจะทราบได้อย่างไร หรือแสดงได้อย่างไร ว่ากรูปสองกรูป G และ H เป็นสมสัมฐานกันหรือไม่ สำหรับในกรณีที่กรูปสองกรูปเป็นสมสัมฐานกันอาจจะแสดงได้ไม่ยากเพริ่ง ตามความหมายหรือบทนิยามบอกให้เรากระทำตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. “หา” หรือ “สร้าง” พังก์ชัน $\theta : G \rightarrow H$ (ในการสร้าง เรายากคาดเดามาก่อนแล้วว่า θ น่าจะเป็นสมสัมฐาน)
2. ตรวจสอบหรือพิสูจน์ว่า θ เป็นพังก์ชันชนิดหนึ่งต่อหนึ่งและทั่วถึง
3. ตรวจสอบหรือพิสูจน์ว่า θ สอดคล้องสมการ $\theta(ab) = \theta(a)\theta(b)$ สำหรับทุกๆ $a, b \in G$

6.1.2 ตัวอย่าง ให้ R แทนกรูปของจำนวนจริงทั้งหมดภายใต้ “การบวก + ” ของจำนวนจริงและ R^{pos} แทนกรูปของจำนวนจริงบวกทั้งหมดภายใต้ “การคูณ × ” ของจำนวนจริง แล้วเป็นที่น่าสนใจว่ากรูปทั้งสองนี้สมสัมฐานกันหรือไม่ ซึ่งเราอาจเดาว่ากรูปทั้งสองสมสัมฐานกัน ทำให้เราต้องพิสูจน์ข้อคาดเดานี้ด้วยขั้นตอนที่กล่าวไว้ในย่อหน้าก่อน ดังนี้

1. เรายากคาดเดาด้วยสมบัติของพังก์ชันเชิงกำลังจากที่เคยศึกษามาก่อนว่า $f : R \rightarrow R^{pos}$ ซึ่งนิยามโดย $f(x) = e^x$ สำหรับทุกๆ จำนวนจริง x อาจเป็นสมสัมฐานที่ต้องการ ต่อไปตรวจสอบว่า f เป็นพังก์ชันชนิดทั่วถึงโดยการหาภาพของพังก์ชันลอการิทึมธรรมชาติของ $e^a = e^b$ จะได้ $a = b$ ต่อไปตรวจสอบว่า f เป็นพังก์ชันชนิดทั่วถึงโดยให้ y เป็นจำนวนจริงบวกแล้ว $y = e^{\ln y} = f(\ln y)$ ดังนั้นมีจำนวนจริง $x = \ln y$ ซึ่ง $f(x) = y$

เพราะฉะนั้น f ที่คาดเดาไว้เป็นพังก์ชันชนิดหนึ่งต่อหนึ่งและทั่วถึง

3. ตรวจสอบหรือพิสูจน์ว่า f สอดคล้องสมการ $f(a+b) = f(a)f(b)$ สำหรับทุกๆ $a, b \in R$ ซึ่ง การตรวจสอบนี้ เราประยุกต์ความจริงที่รู้จักกันเป็นอย่างดีว่า $e^{a+b} = e^a e^b$ (และด้วยเหตุผลนี้ จึงอาจตอบคำถามว่าทำไมจึงเลือกพังก์ชันเชิงกำลังเป็นสมสัมฐาน)

เพราะฉะนั้น $(R; +) \cong (R^{pos}; \cdot)$



6.1.3 ตัวอย่าง สำหรับกรณีกรุปจำกัด เราอาจบอกรความเป็นสมสัณฐานกันโดยดูง่ายๆ จากตารางการดำเนินการของห้องสองกรุป เช่นกรุป $G = \{1, -1, i, -i\}$ ซึ่งมีตารางการคูณแสดงดังในตัวอย่าง 3.1.9 กับกรุป $Z_4 = \{\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \bar{3}\}$ ซึ่งมีตารางการบวกและดังตารางข้างล่างนี้

+	$\bar{0}$	$\bar{1}$	$\bar{2}$	$\bar{3}$
$\bar{0}$	$\bar{0}$	$\bar{1}$	$\bar{2}$	$\bar{3}$
$\bar{1}$	$\bar{1}$	$\bar{2}$	$\bar{3}$	$\bar{0}$
$\bar{2}$	$\bar{2}$	$\bar{3}$	$\bar{0}$	$\bar{1}$
$\bar{3}$	$\bar{3}$	$\bar{0}$	$\bar{1}$	$\bar{2}$

จะเห็นว่าถ้าเราแทน $\bar{0}$ ด้วย 1 แทน \bar{i} ด้วย i แทน $\bar{2}$ ด้วย -1 และแทน $\bar{3}$ ด้วย $-i$ แล้วตารางการดำเนินการห้องสองจะเป็นตารางเดียวกัน นั่นคือเราได้มีการกำหนดฟังก์ชัน $\theta : Z_4 \rightarrow G$ โดย $\theta(\bar{0}) = 1, \theta(\bar{1}) = i, \theta(\bar{2}) = -1$ และ $\theta(\bar{3}) = -i$ แล้วเห็นได้ชัดว่า θ เป็นสมสัณฐาน ขอให้สังเกตว่า ฟังก์ชัน $\bar{\theta} : Z_4 \rightarrow G$ ซึ่งกำหนดโดย $\bar{\theta}(\bar{0}) = 1, \bar{\theta}(\bar{1}) = -i, \bar{\theta}(\bar{2}) = -1$ และ $\bar{\theta}(\bar{3}) = i$ ก็เป็นสมสัณฐานเช่นเดียวกัน ○

ถ้า G เป็นกรุป แล้วเห็นได้ชัดว่าฟังก์ชันเอกลักษณ์ I_G เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งจาก G ไปทั่วถึง G และ $I_G(ab) = ab = I_G(a)I_G(b)$ สำหรับทุกๆ $a, b \in G$ ดังนั้น $G \cong G$

ถ้า G และ H เป็นกรุปซึ่ง $G \cong H$ แล้วจะมีสมสัณฐาน $\theta : G \rightarrow H$ เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งและทั่วถึง ดังนั้น θ^{-1} ก็จะเป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งและทั่วถึงจาก H ไปยัง G ยิ่งไปกว่านั้นสำหรับแต่ละ $c, d \in H$ จะมี $a, b \in G$ ซึ่ง $\theta^{-1}(c) = a$ และ $\theta^{-1}(d) = b$ ทำให้ได้ $ab = \theta^{-1}(c)\theta^{-1}(d)$ และได้

$$\theta(ab) = \theta(\theta^{-1}(c)\theta^{-1}(d)) = \theta(\theta^{-1}(c))\theta(\theta^{-1}(d)) = cd$$

ดังนั้น $\theta^{-1}(cd) = ab = \theta^{-1}(c)\theta^{-1}(d)$ ซึ่งแสดงว่า θ^{-1} ก็เป็นสมสัณฐานด้วย ทำให้ได้ $H \cong G$

ถ้า G, H และ K เป็นกรุปซึ่ง $G \cong H$ และ $H \cong K$ แล้วจะมี $\theta : G \rightarrow H$ และ $\varphi : H \rightarrow K$ เป็นสมสัณฐาน ดังนั้นฟังก์ชันประกอบ $\varphi \circ \theta$ ของ θ และ φ จะเป็นสมสัณฐานจาก G ไปยัง K เพราะว่า $\varphi \circ \theta$ จะเป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งและทั่วถึงและถ้า $a, b \in G$ และ $\theta(ab) = \theta(a)\theta(b)$ โดยที่ $\theta(a)$ และ $\theta(b)$ เป็นสมาชิกของกรุป H ทำให้ได้

$$\varphi(\theta(a)\theta(b)) = \varphi(\theta(a))\varphi(\theta(b)) = (\varphi \circ \theta)(a)(\varphi \circ \theta)(b)$$

$$\text{ดังนั้น } (\varphi \circ \theta)(ab) = \varphi(\theta(ab)) = \varphi(\theta(a)\theta(b)) = (\varphi \circ \theta)(a)(\varphi \circ \theta)(b)$$

เราจึงสรุปได้เป็นทฤษฎีบทต่อไปนี้

6.1.4 ทฤษฎีบท ให้ G, H และ K เป็นกรุ๊ป แล้ว

1. $G \cong G$
2. ถ้า $G \cong H$ และ $H \cong G$
3. ถ้า $G \cong H$ และ $H \cong K$ และ $G \cong K$

□

หมายเหตุ โดยทฤษฎีบท 6.1.4 อาจกล่าวได้ว่า “สมสัณฐาน” เป็นความสัมพันธ์สมมูลในหมู่ของกรุ๊ป

ในกรณีกรุ๊ปสองกรุ๊ปไม่สมสัณฐานกัน เราจะต้องแสดงว่าทุกๆ พังก์ชันที่ส่งจากกรุ๊ปหนึ่งไปยังอีกกรุ๊ปหนึ่งไม่เป็นสมสัณฐาน นั่นคือไม่ใช่พังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง หรือไม่ใช่พังก์ชันทั่วถึง หรือมีคุ้มมาซิกในกรุ๊ปซึ่งเป็นโดเมนที่ทำให้พังก์ชันไม่สอดคล้องสมการในบทนิยาม 5.1.1 จะเห็นว่าอาจเป็นการยากมากในทางปฏิบัติที่จะแสดงให้ครบถ้วน พังก์ชันได้ เราจึงต้องหาวิธีการอื่นเพื่อแสดงว่ากรุ๊ปสองกรุ๊ปไม่สมสัณฐานกัน

เมื่อพิจารณาความหมายของการเป็นกรุ๊ปที่สมสัณฐานกันซึ่งดังกล่าวไว้แล้วว่ากรุ๊ปทั้งสองนั้นจะเป็นสมมูลกับกัน ต่างกันเฉพาะชื่อของสมาชิกในแต่ละกรุ๊ปเท่านั้น แสดงว่ากรุ๊ปทั้งสองต้องมีสมบัติต่างๆ เหมือนๆ กัน ดังนั้นถ้ากรุ๊ปหนึ่งมีสมบัติอย่างหนึ่งที่อีกกรุ๊ปหนึ่งไม่มีสมบัตินั้น ก็จะแสดงว่ากรุ๊ปทั้งสองไม่สมสัณฐานกัน และตัวอย่างของสมบัติที่เรา尼ยมมองหาเพื่อแสดงว่ากรุ๊ปสองกรุ๊ปไม่สมสัณฐานกัน ตัวอย่างเช่น

1. กรุ๊ปหนึ่งเป็นอาบีเลียนกรุ๊ป แต่อีกกรุ๊ปหนึ่งไม่เป็น
2. แต่ละสมาชิกในกรุ๊ปหนึ่งเป็นตัวผูกพันของตัวเอง แต่สมาชิกของอีกกรุ๊ปหนึ่งไม่เป็น เช่นนั้น
3. กรุ๊ปหนึ่งก่อกำเนิดโดยสมาชิก 2 ตัว แต่สมาชิก 2 ตัวใดๆ ในอีกกรุ๊ปหนึ่งจะไม่ก่อกำเนิดกรุ๊ปนั้น

6.1.5 ตัวอย่าง ให้ R^* แทนเซตของจำนวนจริงที่ไม่ใช่ศูนย์ทั้งหมด และ R^* กับการคูณของจำนวนจริงเป็นกรุ๊ปซึ่งไม่สมสัณฐานกับกรุ๊ป R กับการบวกของจำนวนจริง เพราะว่า 1 เป็นเอกลักษณ์ของ R^* และมี $-1 \in R^*$ ซึ่ง $(-1)(-1) = 1$ ในขณะที่ 0 เป็นเอกลักษณ์ของ R แต่ไม่มีสมาชิก x ใดๆ ใน R ซึ่ง $x + x = 0$

อย่างไรก็ตามสำหรับตัวอย่างนี้ เราอาจแสดงว่า R^* ไม่สมสัมฐานกับ R อีกอย่างหนึ่งโดยสมมติว่ามีสมสัมฐาน $\theta : R \rightarrow R^*$ และขอให้สังเกตว่าสมสัมฐานต้องส่งเอกลักษณ์ไปยังเอกลักษณ์ดังนี้ $\theta(0) = 1$ และ เพราะ $-1 \in R^*$ และ θ เป็นฟังก์ชันไปบน ดังนั้นจะมี $x \in R$ ซึ่ง $\theta(x) = -1$ ทำให้ได้ $\theta(2x) = \theta(x + x) = \theta(x)\theta(x) = (-1)(-1) = 1 = \theta(0)$ และ เพราะ θ เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง ทำให้ได้ $2x = 0$ นั่นคือ $x = 0$ ดังนั้น $\theta(0) = -1$ และ $\theta(0) = 1$ ทำให้ θ ไม่เป็นฟังก์ชัน เกิดเป็นข้อขัดแย้งกันเอง เพราะฉะนั้นไม่มีสมสัมฐานจาก R ไปยัง R^* ○

แบบฝึกหัด 6.1

1. ให้ G และ H เป็นกรุปและ $\theta : G \rightarrow H$ เป็นสมสัมฐาน จงพิสูจน์ว่า

$$1.1 \quad \theta(e_G) = e_H \quad [\text{นั่นคือสมสัมฐานส่งเอกลักษณ์ไปยังเอกลักษณ์}]$$

$$1.2 \quad \theta(a^{-1}) = \theta(a)^{-1} \quad \text{สำหรับทุก } a \in G \quad [\text{นั่นคือสมสัมฐานส่งตัวผกผันของ } a \in G \text{ ไปยังตัวผกผันของ } \theta(a) \in H \text{ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งว่า } \theta(a) = b \text{ ก็ต่อเมื่อ } \theta(a^{-1}) = b^{-1}]$$

$$1.3 \quad \text{ถ้า } G = \langle a \rangle \text{ เป็นกรุปวัฏจักรแล้ว } H \text{ เป็นกรุปวัฏจักรซึ่ง } H = \langle \theta(a) \rangle \quad [\text{นั่นคือสมสัมฐานส่งตัวก่อกำเนิดไปยังตัวก่อกำเนิด}]$$

2. จงแสดงว่ากรุปสองกรุปที่กำหนดในแต่ละข้อต่อไปนี้สมสัมฐานกันหรือไม่

$$2.1 \quad Z_6 \text{ และ } Z_2 \times Z_3$$

$$2.2 \quad Z_2 \times Z_2 \times Z_2 \text{ และ } D_4$$

$$2.3 \quad S_3 \text{ และ กรุป } G = \{e, a, a^2, b, c, d\} \text{ ซึ่งมีตารางการคูณแสดงได้ดังนี้}$$

.	e	a	a^2	b	c	d
e	e	a	a^2	b	c	d
a	a	a^2	e	c	d	b
a^2	a^2	e	a	d	b	c
b	b	d	c	e	a^2	a
c	c	b	d	a	e	a^2
d	d	c	b	a^2	a	e

[หมายเหตุ ขอให้สังเกตว่า $c = ab$ และ $d = a^2b$ เราจึงอาจเขียนเซต G ได้ใหม่เป็น $G = \{e, a, a^2, b, ab, a^2b\}$ ซึ่งแสดงว่า G ก่อกำเนิดโดยเซต $\{a, b\}$ โดยที่ a และ b สองค่าของความสัมพันธ์ $a^3 = e = b^2$ เราจึงนิยมเขียนแทน G ในอีกรูปแบบหนึ่งดังนี้]

$$G = \langle a, b | a^3 = e = b^2 \rangle$$

- 2.4 กรุปของจำนวนเต็มทั้งหมด Z กับกรุปของจำนวนตรรกยะทั้งหมด Q ภายใต้การบวก
- 2.5 กรุปของจำนวนตรรกยะทั้งหมด Q กับการบวก และกรุปของจำนวนตรรกยะบวกทั้งหมด Q^+ กับการคูณ

3. ให้ $G = \{x \in R \mid x \neq -1\}$ และ $*$ เป็นการดำเนินการบน G ซึ่งนิยามสำหรับทุกๆ $x, y \in G$ โดย $x * y = x + y + xy$ จงแสดงว่า $\theta : R^+ \rightarrow G$ นิยามโดย $\theta(x) = x - 1$ สำหรับทุกๆ $x \in R^+$ เป็นสมสัมฐาน
4. ให้ G เป็นกรุปของจำนวนจริงทั้งหมดกับการดำเนินการ $*$ ซึ่งนิยามโดย $x * y = x + y + 1$ สำหรับทุกๆ $x, y \in G$ จงแสดงว่ากรุป R สมสัมฐานกับ G
5. ให้ G, H, K และ T เป็นกรุป จงพิสูจน์ว่า
 - 5.1 $G \times H \cong H \times G$ และถ้า $G \cong H$ และ $K \cong T$ แล้ว $G \times K \cong H \times T$
 - 5.2 $G \cong G \times \{e_H\}$ และ $H \cong e_G \times H$
 - 5.3 G เป็นกรุปอาบีเลียน ก็ต่อเมื่อ $\theta : G \rightarrow G$ นิยามโดย $\theta(x) = x^{-1}$ สำหรับทุกๆ $x \in G$ เป็นสมสัมฐาน

6. ให้ G และ H เป็นกรุปและ $\theta : G \rightarrow H$ เป็นสมสัมฐาน จงพิสูจน์ว่า

- 6.1 $|\theta(a)| = |\theta(a)|$ สำหรับทุกๆ $a \in G$
- 6.2 G เป็นกรุปอาบีเลียน ก็ต่อเมื่อ H เป็นกรุปอาบีเลียน
- 6.3 G เป็นกรุปวัฏจักร ก็ต่อเมื่อ H เป็นกรุปวัฏจักร
- 6.4 G เป็นกรุปก่อกำเนิดแบบจำกัด ก็ต่อเมื่อ H เป็นกรุปก่อกำเนิดแบบจำกัด
- 6.5 G เป็นกรุปอย่างง่าย ก็ต่อเมื่อ H เป็นกรุปอย่างง่าย

[บทนิยาม เรา假定ว่า G เป็นกรุปอย่างง่าย (simple group) ถ้า G และ $\{e\}$ เท่านั้นที่เป็นกรุปอย่างของ G]

6.2 การจำแนกกรุปวัฏจักร

ในบทที่ 3 เรายังได้แนะนำกรุปวัฏจักรว่าเป็นกรุปที่มีตัวก่อกำเนิด 1 ตัวเขียนได้ในรูป $\langle a \rangle$ นั่นคือกรุปซึ่งทุกๆ สมาชิกเขียนได้ในรูปกำลังต่างๆ ของ a และได้พิสูจน์ว่ากรุปวัฏจักรเป็นกรุปอาบีเลียน และทุกๆ กรุปย่อยของกรุปวัฏจักรเป็นกรุปวัฏจักร ในหัวข้อนี้เราจะประยุกต์สมสัณฐานเพื่อแสดงกรุปวัฏจักรทั้งหมด ดังนั้นอย่างแรกเรายังต้องหาตัวอย่างของกรุปวัฏจักรทั้งอันดับจำกัดและอันดับอนันต์โดยก่อน

เราได้ยกตัวอย่างในบทที่ 3 ว่ากรุปของจำนวนเต็มทั้งหมด Z ก่อกำเนิดโดย 1 นั่นคือ $Z = \langle 1 \rangle$ กรุปของจำนวนเต็มคู่ทั้งหมด Z^0 ก่อกำเนิดโดย 2 นั่นคือ $Z = \langle 2 \rangle$ และทุกๆ กรุปย่อยของ Z เขียนได้ในรูป $\langle g \rangle$ เมื่อ g เป็นจำนวนเต็ม จึงกล่าวได้ว่ากรุป Z และทุกๆ กรุปย่อยของ Z เป็นตัวอย่างของกรุปวัฏจักรอันดับอนันต์ นอกจากนี้บทแทรก 3.4.13 ยังกล่าวว่า “มีกรุปวัฏจักรอันดับ n สำหรับทุกๆ จำนวนเต็มบวก n ” โดยยกตัวอย่างกรุปวัฏจักร Z_n เมื่อ n เป็นจำนวนเต็มบวกซึ่งแสดงว่า Z_n เมื่อ n เป็นจำนวนเต็มบวก เป็นตัวอย่างของกรุปวัฏจักรอันดับจำกัด

ต่อไปถ้า n เป็นจำนวนเต็มบวกและ G เป็นกรุปวัฏจักรอันดับ n แล้วจะมี $a \in G$ ซึ่ง $G = \langle a \rangle = \{e, a, a^2, \dots, a^n\}$ ซึ่งเมื่อเทียบกับกรุป Z_n เราจะเห็นความเป็นสมสัณฐานนี้ต่อหนึ่งของสมาชิกในทั้งสองกรุปดังต่อไปนี้

$$\begin{aligned} \langle a \rangle &= \{a^0, a^1, a^2, \dots, a^{n-1}\} \\ &\quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \dots \quad \downarrow \\ Z_n &= \{0, 1, 2, \dots, n-1\} \end{aligned}$$

นอกจากนี้การสมนัยหนึ่งต่อหนึ่งดังกล่าวยังยืนยันการดำเนินการบวกของสมาชิกใน Z_n และการดำเนินการของ G ทฤษฎีบทแรกของหัวข้อนี้ เรายังจะพิสูจน์ว่า ภายใต้การเป็นสมสัณฐาน จะมีเพียง Z_n ที่เป็นกรุปวัฏจักรอันดับ n สำหรับแต่ละจำนวนเต็םบวก n

6.2.1 ทฤษฎีบท ให้ n เป็นจำนวนเต็םบวก แล้ว G เป็นกรุปวัฏจักรอันดับ n ก็ต่อเมื่อ $G \cong Z_n$

บทพิสูจน์ ให้ n เป็นจำนวนเต็םบวกและให้ G เป็นกรุปวัฏจักรอันดับ n แล้วจะมี $a \in G$ ซึ่ง

$$G = \langle a \rangle = \{e, a, a^2, \dots, a^n\}$$

ให้ $f : Z_n \rightarrow G$ กำหนดโดย $f(\bar{k}) = a^k$ สำหรับทุกๆ $\bar{k} \in Z_n$ แล้ว เพราะ e, a, a^2, \dots, a^n เป็นสมาชิกที่ต่างกันทั้งหมดและโดยบทแทรก 3.4.9 ข้อ 4 จะได้ว่า f เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งและทั่วถึง และ

ถ้า \bar{r} และ \bar{s} เป็นสมาชิกของ Z_n และ $f(\bar{r} \oplus \bar{s}) = a^{r+s} = a^{\bar{r}}a^{\bar{s}} = f(\bar{r})f(\bar{s})$ เพราะฉะนั้น f เป็นสมสัญญาณ

สำหรับทุกค่า r เรายังได้ชัดโดยความหมายของสมสัญญาณและ Z_n เป็นกรุปวัฏจักรอันดับ n เราจึงได้ว่า G เป็นกรุปวัฏจักรอันดับ n \square

ในทำนองเดียวกันถ้า G เป็นกรุปวัฏจักรอันดับ n แล้วจะมี $a \in G$ ซึ่ง

$$G = \langle a \rangle = \{ \dots, a^{-2}, a^{-1}, e, a, a^2, \dots \}$$

และเมื่อเปรียบเทียบกับกรุป Z เราจะเห็นความเป็นสมนัยหนึ่งต่อหนึ่งของสมาชิกในทั้งสองกรุป ทำนองเดียวกันดังต่อไปนี้

$$\begin{aligned} \langle a \rangle &= \{ \dots, a^{-2}, a^{-1}, a^0, a^1, a^2, \dots \} \\ Z_n &= \{ \dots -2, -1, 0, 1, 2, \dots \} \end{aligned}$$

แล้วเห็นได้ชัดเช่นเดียวกันว่า $f : Z \rightarrow G$ ซึ่งกำหนดโดย $f(k) = a^k$ สำหรับทุกๆ $k \in Z_n$ เป็นสมสัญญาณ เราจึงได้ทฤษฎีบทการจำแนกกรุปวัฏจักรอันดับ n ดังต่อไปนี้

6.2.2 ทฤษฎีบท G เป็นกรุปวัฏจักรอันดับ n ก็ต่อเมื่อ $G \cong Z_n$ \square

และโดยทฤษฎีบท 6.1.4 เราจะได้บทแทรกต่อไปนี้

6.2.3 บทแทรก ทุกๆ กรุปวัฏจักรอันดับเดียวกันจะสมสัญญาณกัน \square

แบบฝึกหัด 6.2

- จงพิสูจน์ทฤษฎีบท 6.2.2 และบทแทรก 6.2.3
- จงแจกแจงสมาชิกทั้งหมดของกรุปวัฏจักร $\langle 6 \rangle$ และ Z_{16}
- จงแจกแจงสมาชิกทั้งหมดของกรุปวัฏจักร $\langle f \rangle$ ใน S_6 เมื่อ

$$f = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 6 & 1 & 3 & 2 & 5 & 4 \end{pmatrix}$$

4. จงแยกแจงสมาชิกของกรุปป้องวัฏจักร $\langle \frac{1}{2} \rangle$ ของ R^* และกรุปป้องวัฏจักร $\langle \frac{1}{2} \rangle$ ของ R
5. จงแสดงว่า R^* เป็นกรุปวัฏจักรหรือไม่ [ข้อแนะนำ : สมมติว่ามีจำนวนจริง k ซึ่ง $R^* = \langle k \rangle$ แล้วจะได้ $k > k^2 > k^3 > \dots$ ถ้า $k > 1$ และ $k < k^2 < k^3 < \dots$ ถ้า $k < 1$ แล้วพิจารณา $k+1$ และ $k-1$]
6. ให้ G และ H เป็นกรุป จงพิสูจน์ว่าถ้า $G \times H$ เป็นกรุปวัฏจักรแล้ว G และ H ต่างเป็นกรุปวัฏจักร แต่บวกกันไม่เป็นจริง
7. ให้ G และ H เป็นกรุป $a \in G$ และ $b \in H$ จงแสดงว่า
 - 7.1 $|(a,b)|$ สำหรับ $(a, b) \in G \times H$ เท่ากับตัวคูณร่วมน้อยของ $|a|$ และ $|b|$
 - 7.2 ถ้า $(a, b) \in G \times H$ และ $(|a|, |b|) = 1$ แล้ว $|(a,b)| = |a| |b|$
 - 7.3 ถ้า $G = \langle a \rangle$ เป็นกรุปวัฏจักรอันดับ m โดยที่ $(m, n) = 1$ แล้ว $G \cong \langle a^m \rangle \times \langle a^n \rangle$

6.3 ทฤษฎีบทของเคย์เลอร์

ในหัวข้อ 6.2 เราได้แสดงให้เห็นแล้วว่า กรุปวัฏจักรไม่ใช่กรุปนามธรรมภายในได้การเป็นสมสัณฐาน หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งได้ว่า เมื่อกำหนดรุปวัฏจักรนามธรรม เราเก็บเฉพาะโครงสร้างของกรุปนั้น ในสมัยเมื่อเริ่มต้นกำเนิดทฤษฎีกรุปนั้น ได้นิยามว่า กรุปคือกรุปของวิธีเรียงลับเปลี่ยน และได้มีการศึกษาสมบัติของกรุปเหล่านั้นกันมาอย่างยาวนาน จนทำให้เราเข้าใจโครงสร้างของกรุปนามธรรมเหล่านั้น จนกระทั่งต้องการเห็นตัวอย่างของกรุปนามธรรมเหล่านั้น เพื่อให้เข้าใจโครงสร้างของกรุปนามธรรมเหล่านั้น จนกระทั่ง เมื่อประมาณ 100 ปีที่แล้ว นักคณิตศาสตร์ชาวอังกฤษ ที่มีชื่อว่า อาร์瑟เทอร์ เคย์เลอร์ (Arthur Cayley) ได้พิสูจน์ทฤษฎีบทตัวแทนของกรุปนามธรรมทั้งหลายว่า “ทุกๆ กรุปจะสมสมสัณฐานกับกรุปของวิธีเรียงลับเปลี่ยน” ทำให้เห็นว่าแม้จะนิยามกรุปเชิงนามธรรมอย่างไร กรุปทั้งหมดก็คือกรุปของวิธีเรียงลับเปลี่ยน ดังที่ศึกษากันมาแต่เดิม ทำให้สมบัติต่างๆ ของกรุปที่ศึกษากันมาอย่างยาวนานก็จะเป็นสมบัติของกรุปนามธรรมด้วย

ในหัวข้อนี้ เราจะแสดงการพิสูจน์ทฤษฎีบทของเคย์เลอร์ และแสดงตัวอย่างการประยุกต์ทฤษฎีบทของเคย์เลอร์ ในการหากรุปของวิธีเรียงลับเปลี่ยนซึ่งเป็นตัวแทนของกรุปที่กำหนด

6.3.1 ทฤษฎีบทของเคย์เลอร์ (Cayley's Theorem) สำหรับแต่ละกรุป G จะมีกรุปอย่าง A ของกรุปสมมาตร $L(G)$ ซึ่ง $G \cong A$

บทพิสูจน์ ให้ G เป็นกรุป แล้วเราต้องการหา A ซึ่งเป็นกรุปอย่างของ $L(G)$ ซึ่ง $G \cong A$ ดังนั้นขนาดของ A จะต้องสมมัยหนึ่งต่อหนึ่งกับ G และสมาชิกของ A ต้องเป็นวิธีเรียงลำบะลี่ยมนบน G นั่นคือ สำหรับแต่ละ $a \in G$ เราต้องสร้างฟังก์ชัน (ซึ่งขึ้นกับ a) จาก G ไปยัง G ให้เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง และทั่วถึง และเคย์เลอร์ให้สัญลักษณ์ π_a แทนฟังก์ชันที่จะสร้างซึ่งขึ้นกับ a ดังกล่าว และนิยามโดย $\pi_a(x) = ax$ สำหรับทุกๆ $x \in G$ นั่นคือ

1. สำหรับแต่ละ $a \in G$ ให้ $\pi_a : G \rightarrow G$ นิยามโดย $\pi_a(x) = ax$ สำหรับทุกๆ $x \in G$ แล้วจะแสดงว่า $\pi_a \in L(G)$

1.1 π_a เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง : ให้ $x_1, x_2 \in G$ โดยที่ $\pi_a(x_1) = \pi_a(x_2)$ แล้วโดยนิยามของ π_a จะได้ $ax_1 = ax_2$ ซึ่งทำให้ได้โดยกฎการตัดออกในกรุปว่า $x_1 = x_2$

1.2 π_a เป็นฟังก์ชันทั่วถึง : ให้ $y \in G$ และ $y = ey = (aa^{-1})y = a(a^{-1}y)$ และ เพราะ $a^{-1}y \in G$ ดังนั้นมี $x = a^{-1}y \in G$ ซึ่ง $\pi_a(x) = ax = a(a^{-1}y) = (aa^{-1})y = ey = y$

เมื่อทราบว่า $\pi_a \in L(G)$ สำหรับทุกๆ $a \in G$ เรายังให้ $A = \{\pi_a \mid a \in G\}$ และจะแสดง ก่อนว่า A เป็นกรุปอย่างของ $L(G)$

2. จะแสดงว่า A เป็นกรุปอย่างของ $L(G)$

2.1 จะแสดงอย่างแรกว่า $\pi_a \circ \pi_b$ และ π_{ab} เป็นฟังก์ชันเดียวกัน สำหรับทุกๆ $a, b \in G$
ให้ $a, b \in G$ และให้ $x \in G$ และ $(\pi_a \circ \pi_b)(x) = \pi_a(\pi_b(x)) = \pi_a(bx) = a(bx) = (ab)x = \pi_{ab}(x)$ เพราะฉะนั้น $\pi_a \circ \pi_b = \pi_{ab} \in L(G)$ ซึ่งแสดงว่าเซต A มีสมบัติปิดภายใต้การคูณของ $L(G)$

2.2 อย่างที่สองจะแสดงว่า $\pi_e \in A$ เป็นเอกลักษณ์ของ $L(G)$ โดยให้ $x \in G$ และ $\pi_e(x) = ex = x$ เพราะฉะนั้น π_e เป็นเอกลักษณ์ของ $L(G)$ ดังต้องการ

2.3 อย่างที่สามจะแสดงว่า $\pi_a^{-1} = \pi_{a^{-1}}$ สำหรับทุกๆ $a \in G$ โดยให้ $a \in G$ และโดย 2.1 ข้างต้นจะได้ว่า $\pi_a \circ \pi_{a^{-1}} = \pi_{aa^{-1}} = \pi_e$ ดังนั้น $\pi_{a^{-1}}$ เป็นตัวผกผันของ π_a

2.4 อย่างที่สี่ $\pi_a \circ \pi_b^{-1} \in A$ สำหรับทุกๆ $a, b \in G$ โดยให้ $a, b \in G$ แล้วโดยข้อ 2.3 ข้างต้นจะได้ $\pi_b^{-1} = \pi_{b^{-1}}$ ดังนั้น $\pi_a \circ \pi_b^{-1} = \pi_a \circ \pi_{b^{-1}} = \pi_{ab^{-1}} \in A$ แล้วโดยเกณฑ์การตรวจสอบกรุปย่ออย จะได้ว่า A เป็นกรุปย่อของ $L(G)$

3. จะแสดงว่า A เป็นสมสัณฐานกับ G โดยให้ $f : G \rightarrow A$ นิยามโดย $f(a) = \pi_a$ สำหรับทุกๆ $a \in G$

3.1 f เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง : ให้ $a, b \in G$ โดยที่ $f(a) = f(b)$ แล้วโดยนิยามของ f จะได้ $\pi_a = \pi_b$ นั่นคือ $\pi_a(x) = \pi_b(x)$ สำหรับทุกๆ $x \in G$ และเพริ่ง $e \in G$ ดังนั้น $\pi_a(e) = \pi_b(e)$ จึงได้ $a = \pi_a(e) = \pi_b(e) = b$

3.2 f เป็นฟังก์ชันทั่วถึง : ให้ $\pi \in A$ แล้วโดยนิยามของ A จะมี $a \in G$ ซึ่ง $\pi = \pi_a$

3.3 ให้ $a, b \in G$ แล้ว $f(ab) = \pi_{ab} = \pi_a \circ \pi_b = f(a)f(b)$

เพราะฉะนั้น f เป็นสมสัณฐาน ซึ่งเป็นอันจบการพิสูจน์ □

6.3.2 บทแทรก ถ้า G เป็นกรุปจำกัด แล้วจะมีจำนวนเต็มบวก n ซึ่ง G เป็นสมสัณฐานกับกรุปย่อของ S_n

บทพิสูจน์ ให้ $n = |G|$ และ $L(G) = S_n$ แล้วดำเนินการพิสูจน์เช่นเดียวกับทฤษฎีบทของเคียงเลย □

6.3.3 ตัวอย่าง เราจะแสดงว่ากรุปไคลน์ -4 $K_4 = \{e, a, b, c\}$ ซึ่งมีตารางการคูณแสดงดังตาราง ข้างล่างนี้ เป็นสมสัณฐานกับกรุปย่อของกรุปสมมาตร S_4

.	E	a	b	c
e	E	a	b	c
a	a	e	c	b
b	b	c	e	a
c	c	b	a	e

เราจะสร้างกรุ๊ปอย A ของ S_4 โดยดำเนินการ เช่นเดียวกับการสร้างในบทพิสูจน์ของทฤษฎีบท ของเคิร์ลีย์ นั้นคือแต่ละ $x \in K_4$ เราสร้าง $\pi_x : K_4 \rightarrow K_4$ ด้วยการคูณทางซ้ายด้วย x กับทุกสมาชิกในโดเมน ซึ่งจะทำให้ได้

$$\begin{aligned}\pi_e &= \begin{pmatrix} e & a & b & c \\ e & a & b & c \end{pmatrix} = 1_{K_4}, & \pi_a &= \begin{pmatrix} e & a & b & c \\ a & e & c & b \end{pmatrix} = (e\ a)(b\ c) \\ \pi_b &= \begin{pmatrix} e & a & b & c \\ b & c & e & a \end{pmatrix} = (e\ b)(a\ c), & \pi_c &= \begin{pmatrix} e & a & b & c \\ c & b & a & e \end{pmatrix} = (e\ c)(a\ b)\end{aligned}$$

โดยผลการพิสูจน์ของทฤษฎีบทของเคิร์ลีย์ จะได้ว่า $A = \{\pi_e, \pi_a, \pi_b, \pi_c\}$ เป็นกรุ๊ปอยของ S_4 ซึ่งสมสัมฐานกับ K_4 แต่

$$\{\pi_e, \pi_a, \pi_b, \pi_c\} = \{1_{K_4}, (e\ a)(b\ c), (e\ b)(a\ c), (e\ c)(a\ b)\}$$

สมสัมฐานกับกรุ๊ปอย $\{(1), (1\ 2)(3\ 4), (1\ 3)(2\ 4), (1\ 4)(2\ 3)\}$ ของ S_4 ดังนั้น

$$K_4 \cong \{(1), (1\ 2)(3\ 4), (1\ 3)(2\ 4), (1\ 4)(2\ 3)\}$$



6.3.4 ตัวอย่าง พิจารณากรุ๊ปของเซตกำลัง $P(\{a, b, c\})$ ภายใต้การดำเนินการผลต่างสมมาตร (ดังกล่าวไว้ในตัวอย่าง 3.1.3) และเราต้องการหา n และกรุ๊ปอย H ของ S_n ซึ่ง $H \cong P(\{a, b, c\})$

โดยทฤษฎีบทของเคิร์ลีย์ เราจะทราบว่า n คือขนาดของกรุ๊ป $P(\{a, b, c\})$ ซึ่งเท่ากับ $2^3 = 8$ ดังนั้นเราจะหากรุ๊ปอย H ของ S_8 ซึ่ง $H \cong P(\{a, b, c\})$

ให้ $G = P(\{a, b, c\}) = \{\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a, b\}, \{a, c\}, \{b, c\}, \{a, b, c\}\}$ แล้วโดยดำเนินการ เช่นเดียวกับการสร้างในบทพิสูจน์ของทฤษฎีบทของเคิร์ลีย์ เราจะได้

$$\begin{aligned}\pi_\emptyset &= 1_G, \\ \pi_{\{a\}} &= \begin{pmatrix} \emptyset & \{a\} & \{b\} & \{c\} & \{a,b\} & \{a,c\} & \{b,c\} & \{a,b,c\} \\ \{a\} & \emptyset & \{a,b\} & \{a,c\} & \{b\} & \{c\} & \{a,b,c\} & \{b,c\} \end{pmatrix}, \\ \pi_{\{b\}} &= \begin{pmatrix} \emptyset & \{a\} & \{b\} & \{c\} & \{a,b\} & \{a,c\} & \{b,c\} & \{a,b,c\} \\ \{b\} & \{a,b\} & \emptyset & \{b,c\} & \{a\} & \{a,b,c\} & \{c\} & \{a,c\} \end{pmatrix}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\pi_{\{c\}} &= \begin{pmatrix} \emptyset & \{a\} & \{b\} & \{c\} & \{a,b\} & \{a,c\} & \{b,c\} & \{a,b,c\} \\ \{c\} & \{a,c\} & \{b,c\} & \emptyset & \{a,b,c\} & \{a\} & \{b\} & \{a,b\} \end{pmatrix}, \\ \pi_{\{a,b\}} &= \begin{pmatrix} \emptyset & \{a\} & \{b\} & \{c\} & \{a,b\} & \{a,c\} & \{b,c\} & \{a,b,c\} \\ \{a,b\} & \{b\} & \{a\} & \{a,b,c\} & \emptyset & \{b,c\} & \{a,c\} & \{c\} \end{pmatrix}, \\ \pi_{\{a,c\}} &= \begin{pmatrix} \emptyset & \{a\} & \{b\} & \{c\} & \{a,b\} & \{a,c\} & \{b,c\} & \{a,b,c\} \\ \{a,c\} & \{c\} & \{a,b,c\} & \{a\} & \{b,c\} & \emptyset & \{a,b\} & \{b\} \end{pmatrix}, \\ \pi_{\{b,c\}} &= \begin{pmatrix} \emptyset & \{a\} & \{b\} & \{c\} & \{a,b\} & \{a,c\} & \{b,c\} & \{a,b,c\} \\ \{b,c\} & \{a,b,c\} & \{c\} & \{b\} & \{a,c\} & \{a,b\} & \emptyset & \{a\} \end{pmatrix}, \\ \pi_{\{a,b,c\}} &= \begin{pmatrix} \emptyset & \{a\} & \{b\} & \{c\} & \{a,b\} & \{a,c\} & \{b,c\} & \{a,b,c\} \\ \{a,b,c\} & \{b,c\} & \{a,c\} & \{a,b\} & \{c\} & \{b\} & \{a\} & \emptyset \end{pmatrix}\end{aligned}$$

ถ้าเราแทน $\emptyset \leftrightarrow 1, \{a\} \leftrightarrow 2, \{b\} \leftrightarrow 3, \{c\} \leftrightarrow 4, \{a, b\} \leftrightarrow 5, \{a, c\} \leftrightarrow 6, \{b, c\} \leftrightarrow 7$
และ $\{a, b, c\} \leftrightarrow 8$ เรายังได้

$$\pi_\emptyset = \mathbf{1}_G = (1),$$

$$\pi_{\{a\}} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 \\ 2 & 1 & 5 & 6 & 3 & 4 & 8 & 7 \end{pmatrix} = (1 2)(3 5)(4 6)(7 8),$$

$$\pi_{\{b\}} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 \\ 3 & 5 & 1 & 7 & 2 & 8 & 4 & 6 \end{pmatrix} = (1 3)(2 5)(4 7)(6 8),$$

$$\pi_{\{c\}} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 \\ 4 & 6 & 7 & 1 & 8 & 2 & 3 & 5 \end{pmatrix} = (1 4)(2 6)(3 7)(5 8),$$

$$\pi_{\{a,b\}} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 \\ 5 & 3 & 2 & 8 & 1 & 7 & 6 & 4 \end{pmatrix} = (1 5)(2 3)(4 8)(6 7),$$

$$\pi_{\{a,c\}} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 \\ 6 & 4 & 8 & 2 & 7 & 1 & 5 & 3 \end{pmatrix} = (1 6)(2 4)(3 8)(5 7),$$

$$\pi_{\{b,c\}} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 \\ 7 & 8 & 4 & 3 & 6 & 5 & 1 & 2 \end{pmatrix} = (1 7)(2 8)(3 4)(5 6),$$

$$\text{และ } \pi_{\{a,b,c\}} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 \\ 8 & 7 & 6 & 5 & 4 & 3 & 2 & 1 \end{pmatrix} = (1\ 8)(2\ 7)(3\ 6)(4\ 5)$$

ดังนั้นกรุ๊ปอย H ของ S_8 ซึ่ง $H \cong P(\{a, b, c\})$ คือ

$$\begin{aligned} H &= \{ \pi_\phi, \pi_{\{a\}}, \pi_{\{b\}}, \pi_{\{c\}}, \pi_{\{a,b\}}, \pi_{\{a,c\}}, \pi_{\{b,c\}}, \pi_{\{a,b,c\}} \} \\ &= \{ (1), (1\ 2)(3\ 5)(4\ 6)(7\ 8), (1\ 3)(2\ 5)(4\ 7)(6\ 8), (1\ 4)(2\ 6)(3\ 7)(5\ 8), (1\ 5)(2\ 3)(4\ 8)(6\ 7), \\ &\quad (1\ 6)(2\ 4)(3\ 8)(5\ 7), (1\ 7)(2\ 8)(3\ 4)(5\ 6), (1\ 8)(2\ 7)(3\ 6)(4\ 5) \} \end{aligned}$$

และเราสังเกตว่าทุกๆ สมาชิกของ H มีอันดับ 2 เรายังสามารถพิสูจน์ได้ไม่ยากว่า H สมสัณฐานกับกรุ๊ป $Z_2 \times Z_2 \times Z_2$



แบบฝึกหัด 6.3

- ในการพิสูจน์ทฤษฎีบทของเคย์เลอร์ เราจับคู่สำหรับสมาชิก a ในกรุ๊ป G ด้วยวิธีเรียงสับเปลี่ยน π_a บน G ซึ่งนิยามโดย $\pi_a(x) = ax$ สำหรับทุกๆ $x \in G$ นั่นคือกำหนดด้วยกฎการคูณทางซ้ายกับทุกๆ สมาชิกของ G ด้วย a ซึ่งเราจะเรียก $A = \{\pi_a \mid a \in G\}$ ว่า “การแทนทางซ้าย (the left representation) ของ G ”

ในทำนองเดียวกันเราอาจกำหนดเซตของวิธีเรียงสับเปลี่ยน ρ_a บน G ซึ่งนิยามโดย $\rho_a(x) = xa$ สำหรับทุกๆ $x \in G$ นั่นคือกำหนดด้วยกฎการคูณทางขวา กับทุกๆ สมาชิกของ G ด้วย a ซึ่งเราจะเรียก $A^* = \{\rho_a \mid a \in G\}$ ว่า “การแทนทางขวา (the right representation) ของ G ” และขอให้สังเกตว่าสำหรับกรุ๊ปอาบีเดียน การแทนทั้งสองเป็นการแทนเดียวกัน

จะพิสูจน์ทฤษฎีบทของเคย์เลอร์ด้วยการแทนทางขวา

- จงทำการแทนทางซ้ายและการแทนทางขวาของกรุ๊ปในข้อต่อไปนี้

2.1 กรุ๊ป Z_3, Z_4, Z_6 และ $Z_2 \times S_3$

2.2 กรุ๊ป P_2 ของเซตย่อทั้งหมดบนเซต 2 สมาชิก (การดำเนินการเป็นดังนิยามไว้ใน
ตัวอย่าง 3.1.3)

2.3 กรุป G ซึ่งประกอบด้วยเมทริกซ์ 6 ตัวคือ $I = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$, $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$,
 $B = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & -1 \end{pmatrix}$, $C = \begin{pmatrix} -1 & -1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$, $D = \begin{pmatrix} -1 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ และ $K = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & -1 \end{pmatrix}$
 ซึ่งมีตารางการคูณดังนี้

	I	A	B	C	D	K
I	I	A	B	C	D	K
A	A	I	C	B	K	D
B	B	K	D	A	I	C
C	C	D	K	I	A	B
D	D	C	I	K	B	A
K	K	B	A	D	C	I

3. จงพิสูจน์ว่ากรุป H ในตัวอย่าง 3.3.4 สมสัณฐานกับกรุป $Z_2 \times Z_2 \times Z_2$
4. จงนักจำนวนเต็มบวก g และแสดงการหากรุปย่อของ S_n ซึ่งสมสัณฐานกับกรุปในข้อต่อไปนี้
 - 4.1 Z_7^* (นั่นคือกรุป $Z_7^* - \{\bar{0}\}$)
 - 4.2 $Z_2 \times S_3$

6.4 กรุปอัตสัณฐาน

สมสัณฐานชนิดสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาพืชชนิดนามธรรมคืออัตสัณฐาน ซึ่งเป็นสมสัณฐานจากกรุปหนึ่งไปยังกรุปนั้นเอง เรายังได้เข้าใจว่าฟังก์ชันเอกลักษณ์เป็นตัวอย่างของอัตสัณฐานบนกรุปใดๆ อย่างไรก็ตามตัวอย่าง 5.1.3 ได้แสดงให้เห็นว่าในบางกรุปอาจมีอัตสัณฐานบนกรุปที่ไม่ใช่ฟังก์ชันเอกลักษณ์ และอาจมีอัตสัณฐานเหล่านี้ได้มากกว่าหนึ่งฟังก์ชัน นอกจากนี้อัตสัณฐานบนกรุปใดๆ จะเป็นวิธีเรียงลำเปลี่ยนบนกรุปนั้น แต่เป็นที่ทราบกันดีว่า “ไม่ใช่ทุกๆ วิธีเรียงลำเปลี่ยนจะเป็นอัตสัณฐาน” ดังนั้นเราขออัตสัณฐานทั้งหมดบนกรุปฯ หนึ่ง จึงไม่เป็นกรุปสมมาตรบนกรุปนั้น เราอาจตั้งคำถามว่าเซตของอัตสัณฐานทั้งหมดบนกรุปฯ หนึ่ง จะเป็นกรุปหรือไม่ และจะเป็นกรุปย่อของกรุปสมมาตรบนกรุปนั้นหรือไม่ ในหัวข้อนี้เราจะพิสูจน์ว่าเซตของอัตสัณฐาน

ทั้งหมดบนกรุปฯ หนึ่งจะกรุบย่ออย่างกรุปสมมาตรบนกรุปนั้น และจะແນະนำหมู่พิเศษของอัตสันฐานบนกรุปซึ่งเป็นประยุณ์ต่อการศึกษาพีชคณิตนามธรรม

6.4.1 บทนิยาม ให้ G เป็นกรุป ถ้า $\theta : G \rightarrow G$ เป็นสมสัณฐาน เราจะเรียก θ ว่า อัตสันฐาน (automorphism) บน G และใช้สัญลักษณ์ $A(G)$ แทนเซตของอัตสันฐานทั้งหมดบน G

เพราะว่าพังก์ชันเอกลักษณ์ I_G เป็นอัตสันฐานบน G ดังนั้น $A(G) \neq \emptyset$ และเห็นได้ชัดว่า พังก์ชันประกอบของทุกๆ คืออัตสันฐานบน G เป็นอัตสันฐานบน G และแต่ละอัตสันฐานบน G มี พังก์ชันผกผันเป็นอัตสันฐานบน G จึงทำให้ได้ว่า $A(G)$ เป็นกรุบย่ออย่าง $L(G)$

6.4.2 ทฤษฎีบท $A(G)$ เป็นกรุบย่ออย่าง $L(G)$ □

6.4.3 ทฤษฎีบท ให้ G เป็นกรุปและสำหรับแต่ละ $a \in G$ นิยาม $T_a : G \rightarrow G$ โดย $T_a(x) = ax a^{-1}$ สำหรับทุกๆ $a \in G$ และ T_a เป็นอัตสันฐานบน G สำหรับทุกๆ $a \in G$

บทพิสูจน์ ให้ $a \in G$

- T_a เป็นพังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง : ให้ $x, y \in G$ ซึ่ง $T_a(x) = T_a(y)$ และ $axa^{-1} = aya^{-1}$ ทำให้ได้ $x = axe = (a^{-1}a)x(a^{-1}a) = a^{-1}(axa^{-1})a = a^{-1}(aya^{-1})a = (a^{-1}a)y(a^{-1}a) = eye = y$
- T_a เป็นพังก์ชันทั่วถึง : ให้ $y \in G$ และ $y = eye = (aa^{-1})y(aa^{-1}) = a(a^{-1}ya)a^{-1}$ ดังนั้นเลือก $x = a^{-1}ya \in G$ จะทำให้ได้ $T_a(x) = axa^{-1} = a(a^{-1}ya)a^{-1} = y$
- T_a เป็นสมสัณฐาน : ให้ $x, y \in G$ และ $T_a(xy) = axya^{-1} = axeya^{-1} = (axa^{-1})(aya^{-1}) = T_a(x)T_a(y)$ □

สังเกตว่าถ้า $|G| = 2$ และเพราะอัตสันฐานต้องเป็นพังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งซึ่งส่งเอกลักษณ์ของกรุปไปยังเอกลักษณ์ ดังนั้นอัตสันฐานจึงมีเพียงพังก์ชันเอกลักษณ์จึงทำให้ได้ $A(G) = \{I_G\}$ นั่นคือ $|A(G)| = 1$ และถ้า G เป็นกรุปอาบีเลียนแล้วอัตสันฐาน T_a ซึ่งนิยามดังในทฤษฎีบท 5.4.3 จะเป็น พังก์ชันเอกลักษณ์สำหรับทุกๆ $a \in G$ แต่ถ้า G เป็นกรุปอาบีเลียนที่มี $a \in G$ ซึ่ง $a \neq a^{-1}$ และกำหนด $T : G \rightarrow G$ โดย $T(x) = x^{-1}$ สำหรับทุกๆ $x \in G$ และ T จะเป็นพังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งและทั่วถึง นอกจานี้ถ้า

$x, y \in G$ แล้ว $T(xy) = (xy)^{-1} = y^{-1}x^{-1} = x^{-1}y^{-1} = T(x)T(y)$ ทำให้ได้ว่า T เป็นอัตโนมัติ $T \neq T_a$ สำหรับทุกๆ $a \in G$ และดังว่าโดยทั่วไป $|A(G)| > 1$ และอัตโนมัติอาจไม่ได้อยู่ในรูปแบบ T_a

6.4.4 บทนิยาม ให้ G เป็นกรุ๊ป เราเรียกอัตโนมัติที่นิยามดังในทฤษฎีบท 5.4.3 ว่า อัตโนมัติภายใน (inner automorphism) และใช้สัญลักษณ์ $I(G)$ แทนเซตของอัตโนมัติภายในทั้งหมดของ G

เรียกอัตโนมัติที่ไม่ใช้อัตโนมัติภายในว่า อัตโนมัติภายนอก (outer automorphism)

6.4.5 ทฤษฎีบท ให้ G เป็นกรุ๊ป และ $I(G)$ เป็นกรุ๊ปของ $A(G)$

บทพิสูจน์ ให้ $a, b, x \in G$ แล้ว $(T_a T_b)(x) = T_a(T_b(x)) = T_a(bxb^{-1}) = a(bxb^{-1})a^{-1} = (ab)x(a^{-1}b^{-1}) = (ab)x(ab)^{-1} = T_{ab}(x)$ ดังนั้น $T_a T_b = T_{ab} \in I(G)$ ซึ่งทำให้ได้ $T_a T_a^{-1} = T_{aa^{-1}} = T_e = I_G$ ซึ่งแสดงว่า $T_a^{-1} = T_{a^{-1}} \in I(G)$ เพราะฉะนั้น $T_a T_b^{-1} = T_a T_{b^{-1}} = T_{ab^{-1}} \in I(G)$ ทำให้ได้โดยการตรวจสอบกรุ๊ปของ $\text{Aut}(G)$

ต่อไปให้ $a \in G$ และ $\tau \in \text{Aut}(G)$ และจะแสดงว่า $\tau T_a \tau^{-1} \in I(G)$ โดยให้ $x \in G$ และ

$$\begin{aligned} (\tau T_a \tau^{-1})(x) &= \tau(T_a(\tau^{-1}(x))) = \tau(a\tau^{-1}(x)a^{-1}) = \tau(a) \tau(\tau^{-1}(x)) \tau(a^{-1}) \\ &= \tau(a) \times \tau(a^{-1}) = \tau(a) \times \tau(a)^{-1} = T_{\tau(a)}(x) \end{aligned}$$

ซึ่งแสดงว่า $\tau T_a \tau^{-1} = T_{\tau(a)} \in I(G)$ ดังนั้น $I(G)$ เป็นกรุ๊ปของ $A(G)$ □

6.4.6 บทนิยาม ให้ G เป็นกรุ๊ปและ $a, b, x \in G$ เราเรียกสมาชิก xax^{-1} ใน G ว่า สัมภค

(conjugate) ของ a และถ้ามี $y \in G$ ซึ่ง $b = yay^{-1}$ จะกล่าวว่า a และ b เป็นคู่สัมภค (conjugacy pair))

ถ้า $a \in G$ เป็นคู่สัมภคของตัวเองเท่านั้น เราจะได้ว่า $a = xax^{-1}$ สำหรับทุกๆ $x \in G$ ซึ่งสมมูล กับ $ax = xa$ สำหรับทุกๆ $x \in G$ นั่นคือ a ตัวเดียวที่ได้กับทุกๆ สมาชิกของ G เราจะเรียกสมาชิกของ G ซึ่งเป็นคู่สัมภคของตัวเองเท่านั้นว่า สมาชิกเชิงศูนย์กลาง (central element) และให้ $C(G)$ แทนเซตของสมาชิกเชิงศูนย์กลางทั้งหมดใน G โดยเรียก $C(G)$ ว่า ศูนย์กลาง (center) ของ G

ขอให้สังเกตโดยนิยามของเซตศูนย์กลางของ G ว่า ถ้า $x \in G$ และ $a \in C(G)$ แล้ว $xax^{-1} = axx^{-1} = a \in C(G)$ ทำให้เห็นได้ชัดว่า $C(G)$ เป็นกรุปย่ออย่างปกติของ G ยิ่งไปกว่านั้นสำหรับทุกๆ $x \in G$ เราจะได้ว่า $xC(G)x^{-1} = C(G)$ และถ้าเราเรียกกรุปย่ออย่าง N ของ G ซึ่ง $xNx^{-1} = N$ ว่า กรุปย่ออย่างศูนย์กลาง (*central subgroup*) ใน G แล้วทฤษฎีบทต่อไปจะแสดงว่ากรุปย่ออย่างศูนย์กลางใน G ไม่ใช่เรื่องใหม่

6.4.7 ทฤษฎีบท ให้ G เป็นกรุปแล้ว

1. $C(G)$ เป็นกรุปย่ออย่างศูนย์กลางใน G
2. N เป็นกรุปย่ออย่างศูนย์กลางใน G ก็ต่อเมื่อ N เป็นกรุปย่ออย่างปกติของ G

บทพิสูจน์ ข้อ 1 เห็นได้ชัดเจนจากพิสูจน์เฉพาะข้อ 2 ให้ N กรุปย่ออย่างศูนย์กลางใน G และให้ $n \in N$ และ $a \in G$ แล้ว เพราะ $ana^{-1} \in aNa^{-1}$ โดยที่ $aNa^{-1} = N$ ดังนั้น $ana^{-1} \in N$ ซึ่งแสดงว่า N เป็นกรุปย่ออย่างปกติของ G และในการพิสูจน์บทลับให้ N เป็นกรุปย่ออย่างปกติของ G และ $a \in G$ แล้วโดยทฤษฎีบท 5.3.2 เราเหลือเพียงการพิสูจน์ว่า $N \subseteq aNa^{-1}$ ให้ $n \in N$ และ $a^{-1}n \in a^{-1}N$ โดยที่ $a^{-1}N = Na^{-1}$ ดังนั้น $a^{-1}n \in Na^{-1}$ จึงมี $n' \in N$ ซึ่ง $a^{-1}n = n'a^{-1}$ ทำให้ได้ว่า $n = en = aa^{-1}n = an'a^{-1} \in aNa^{-1}$ ซึ่งแสดงว่า $N \subseteq aNa^{-1}$ ตามท้องการ \square

ขอให้สังเกตจากทฤษฎีบท 6.4.3 ว่าแต่ละอัตสัณฐานภายในจะส่งแต่ละสมาชิกของกรุปไปยังคู่สังยุคในกรุปนั้น ยิ่งไปกว่านั้นถ้าเรากำหนดความสัมพันธ์ในกรุปโดยให้แต่ละคู่สมาชิกที่สัมพันธ์กันต้องเป็นคู่สังยุคกัน แล้วความสัมพันธ์นี้จะเป็นความสัมพันธ์สมมูลซึ่งจะกำหนดผลแบ่งกันกรุปที่มีประโยชน์ต่อสาขาวิชาที่ประยุกต์ทฤษฎีบทเชิงการนับ

6.4.8 ทฤษฎีบท ให้ G เป็นกรุปและนิยามความสัมพันธ์ $R \subseteq G \times G$ สำหรับทุกๆ $a, b \in G$ โดย

$$aRb \iff a \text{ และ } b \text{ เป็นคู่สังยุค}$$

แล้ว R เป็นความสัมพันธ์สมมูล

บทพิสูจน์ ถ้า $a \in G$ และ $a = ae = a(aa^{-1}) = aaa^{-1}$ นั่นคือ aRa สำหรับทุกๆ $a \in G$ หรือก็คือ R มีสมบัติสะท้อน

ให้ $a, b \in G$ โดยที่ aRb แล้วจะมี $x \in G$ ซึ่ง $b = xax^{-1}$ ทำให้ได้ $a = eae = (x^{-1}x)a(x^{-1}x) = x^{-1}(xax^{-1})x = x^{-1}bx = x^{-1}b(x^{-1})^{-1}$ นั่นคือมี $y = x^{-1} \in G$ ซึ่ง $a = yby^{-1}$ ซึ่งแสดงว่า bRa เพราะฉะนั้น R มีสมบัติสมมาตร

สุดท้ายให้ $a, b, c \in G$ ซึ่ง aRb และ bRc แล้วจะมี $x, y \in G$ ซึ่ง $b = xax^{-1}$ และ $c = yby^{-1}$ ทำให้ได้ $c = yby^{-1} = y(xax^{-1})y^{-1} = (yx)a(x^{-1}y^{-1}) = (yx)a(yx)^{-1}$ นั่นคือมี $z = yx \in G$ ซึ่ง $a = zcz^{-1}$ ซึ่งแสดงว่า aRc เพราะฉะนั้น R มีสมบัติถ่ายทอด \square

เราเรียกความสัมพันธ์สมมูลซึ่งนิยามดังในทฤษฎีบท 6.4.8 ว่า “ความสัมพันธ์คู่สัมยุค” และเรียกแต่ละเซตสมมูลในผลแบ่งกันซึ่งสมนัยกับความสัมพันธ์สมมูลนี้ว่า “เซตสมมูลสัมยุค (conjugate class) ของ G ” เซตสมมูลเหล่านี้ต่างจาก “โคเซต” ที่เป็นเซตสมมูลซึ่งกำหนดโดย ความสัมพันธ์มดูโอล H เมื่อ H เป็นกรุปย่อของ G กล่าวคือขนาดของแต่ละโคเซตในผลแบ่งกัน จะเท่ากัน ในขณะที่ขนาดของแต่ละเซตสมมูลสัมยุคจะไม่เท่ากัน เซตสมมูลของเอกลักษณ์ของ G และของสมาชิกเชิงศูนย์กลางใน G จะประกอบด้วยสมาชิกเพียงหนึ่งเดียว เพราะถ้า $a \in C(G)$ และ $b \in G$ ซึ่ง $a \sim b$ แล้ว b เป็นคู่สัมยุคกับ a ดังนั้นจะมี $c \in G$ ซึ่ง $b = cac^{-1}$ แต่โดยนิ�ามของ a จะได้ว่า $a = xax^{-1}$ สำหรับทุกๆ $x \in G$ ดังนั้น $b = cac^{-1} = a$ และสำหรับเซตสมมูลสัมยุคของ สมาชิกที่ไม่ใช่สมาชิกเชิงศูนย์กลางใน G จะประกอบด้วยสมาชิกมากกว่า 1 ตัว

สังเกตว่า $\{xax^{-1} | x \in G\}$ เป็นเซตสมมูลสัมยุคซึ่งมี $a \in G$ เป็นสมาชิกซึ่งเป็นเซตย่อของ G แต่สำหรับ $a \in G$ และเซตย่อ A ของ G เราจะเรียกเซต

$$C_G(a) = \{x \in G | xax^{-1} = a\}$$

ว่า เซตกำหนดเชิงศูนย์กลาง (centralizer) ของ a ใน G และเรียกเซต

$$N_G(A) = \{x \in G | xAx^{-1} = A\}$$

ว่า เซตกำหนดปรกติ (normalizer) ของ A ใน G

ขอให้สังเกตว่า a เป็นสมาชิกเชิงศูนย์กลางใน G ก็ต่อเมื่อ $C_G(a) = G$ และ A เป็นกรุป ย่อปรกติของ G ก็ต่อเมื่อ $N_G(A) = G$

ทฤษฎีบทต่อไปจะแสดงการประยุกต์มโนมติเหล่านี้ กับการนับจำนวนสมาชิกในกรุป

6.4.9 ทฤษฎีบท ให้ n เป็นจำนวนเต็มบวก ให้ G เป็นกรุปจำกัดและให้ $\{A_i \mid i = 1, 2, \dots, n\}$

เป็นผลแบ่งกัน G ซึ่งกำหนดโดยความสัมพันธ์คู่สังยุคแล้ว $|A_i| = [G : C_G(a)]$ เมื่อ $a \in A_i$ สำหรับแต่ละ $i = 1, 2, \dots, n$

บทพิสูจน์ เราเห็นได้ชัดว่า $C_G(a)$ เป็นกรุปออยของ G สำหรับทุกๆ $a \in G$ ดังนั้นสำหรับแต่ละ

$i = 1, 2, \dots, n$ และ $a \in A_i$ จะได้ว่า $[G : C_G(a)]$ เป็นครรชนิของ $C_G(a)$ ใน G ซึ่งก็คือจำนวน

โคลเซตซ้ายทั้งหมดของ $C_G(a)$ ใน G ในการพิสูจน์ทฤษฎีบทเราจึงจะสร้างฟังก์ชันสมนัยหนึ่งต่อหนึ่งจาก A_i สำหรับแต่ละ $i = 1, 2, \dots, n$ ไปยังเซตของโคลเซตซ้ายทั้งหมดของ $C_G(a)$ ใน G

สำหรับแต่ละ $i = 1, 2, \dots, n$ ให้ $a \in A_i$ และนิยาม $f : A_i = \{xax^{-1} \mid x \in G\} \rightarrow \{xC_G(a) \mid x \in G\}$ โดย $f(xax^{-1}) = xC_G(a)$ สำหรับทุกๆ $x \in G$

ให้ $x_1, x_2 \in G$ แล้ว $x_1ax_1^{-1} = x_2ax_2^{-1}$ ก็ต่อเมื่อ $a = x_1^{-1}x_2ax_2^{-1}x_1$ ซึ่งก็ต่อเมื่อ $x_1^{-1}x_2 \in C_G(a)$ นั่นคือก็ต่อเมื่อ $x_1C_G(a) = x_2C_G(a)$ ซึ่งแสดงว่า f เป็นฟังก์ชันอนิดหนึ่งต่อหนึ่ง และโดยนิ�ามของ f เห็นได้ชัดว่า f เป็นฟังก์ชันทั่วถึง \square

6.4.10 บทแทรก ให้เงื่อนไขของทฤษฎีบท 6.4.9 เป็นจริง แล้ว $|A_i|$ เป็นตัวหารของ $|G|$ สำหรับแต่ละ $i = 1, 2, \dots, n$

บทพิสูจน์ เนื่องจาก $G = A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n$ โดยที่ $A_i \cap A_j = \emptyset$ เมื่อ $i \neq j$ ดังนั้น $|G| = |A_1|$

+ $|A_2| + \dots + |A_n|$ และโดยทฤษฎีบทลากรองซ์ สำหรับแต่ละ $i = 1, 2, \dots, n$ และ $a \in A_i$ จะได้ว่า $[G : C_G(a)]$ เป็นตัวหารของ $|G|$ ทำให้ได้โดยทฤษฎีบท 6.4.9 ว่า $|A_i|$ เป็นตัวหารของ $|G|$ สำหรับแต่ละ $i = 1, 2, \dots, n$ \square

6.4.11 ทฤษฎีบท ให้ n เป็นจำนวนเต็มบวกและ p เป็นจำนวนเฉพาะ ถ้า G เป็นกรุปที่มีอันดับ p^n แล้ว $|C(G)| \geq p$

บทพิสูจน์ ให้ k เป็นจำนวนเต็มบวกและ $\{A_i \mid i = 1, 2, \dots, k\}$ เป็นผลแบ่งกัน G ซึ่งกำหนดโดยความสัมพันธ์คู่สังยุค และสำหรับแต่ละ $i = 1, 2, \dots, k$ ให้ $|A_i| = \alpha_i$ แล้ว

$$p^n = |G| = |A_1| + |A_2| + \dots + |A_k| = \alpha_1 + \dots + \alpha_k$$

แต่โดยบทแทรก 6.4.10 จะได้ α_i เป็นตัวหารของ p^n สำหรับแต่ละ $i = 1, 2, \dots, k$

ถ้า $C(G) = \{e\}$ เมื่อ e เป็นเอกลักษณ์ของ G แล้วจะมี $i \in \{1, 2, \dots, k\}$ ซึ่ง $A_i = \{e\}$ และ

โดยไม่เสียทั่วไป ขอกำหนดให้ $A_1 = \{e\}$ ดังนั้น $|A_1| = \alpha_1 = 1$ และสำหรับ $i \geq 2$ จะได้ $\alpha_i > 1$ ทำให้ได้ว่า $|A_i|$ เป็นตัวหารของ p^i สำหรับทุกๆ $i \geq 2$ แสดงว่า p เป็นตัวหารของ α_i สำหรับทุกๆ $i \geq 2$ ดังนั้น p จะเป็นตัวหารของ $p^n - (\alpha_2 + \dots + \alpha_k) = \alpha_1 = 1$ ซึ่งเป็นไปไม่ได้ เพราะจะนั้น $|C(G)| > 1$ แต่โดยทฤษฎีบทลากของจ์และ $C(G)$ เป็นกรูปอย่างของ G จะได้ว่า $|C(G)|$ เป็นตัวหารของ $|G| = p^n$ ดังนั้น p จะเป็นตัวหารของ $|C(G)|$ ทำให้ได้ว่า $|C(G)| \geq p$ □

6.4.12 บทแทรก ให้ p เป็นจำนวนเฉพาะและให้ G เป็นกรูปอันดับ p^2 และ G เป็นกรูปอาบีเลียน บทพิสูจน์ โดยทฤษฎีบท 6.4.11 จะได้ว่า $|C(G)| \geq p$ สมมติว่า $|C(G)| = p$ และ $C(G)$ เป็นกรูปอย่างแท้ของ G ดังนั้นจะมี $a \in G$ ซึ่ง $a \notin C(G)$ ซึ่งทำให้ได้ $C(G) \subseteq C_G(a)$ และ $a \in C_G(a)$ จึงได้ว่า $|C_G(a)| > p$ แต่ $|C_G(a)|$ เป็นตัวหารของ p^2 เพราะ $C_G(a)$ เป็นกรูปอย่างของ G เราจึงสรุปได้ว่า $|C_G(a)| = p^2$ นั่นคือ $C_G(a) = G$ ซึ่งแสดงว่า $ax = xa$ สำหรับทุกๆ สมาชิก x ใน G ทำให้ได้ $a \in C(G)$ ก็ได้เป็นข้อขัดแย้งกันเอง

ดังนั้น $|C(G)| > p$ ทำให้ได้ว่า $|C(G)|$ เป็นตัวหารของ p^2 ซึ่งมากกว่า p ซึ่งแสดงว่า $|C(G)| = p^2$ เพราะจะนั้น $C_G(a) = G$ ทำให้ได้ว่า G เป็นกรูปอาบีเลียน □

แบบฝึกหัด 6.4

1. จงแสดงว่า G เป็นกรูปอาบีเลียน ก็ต่อเมื่อ $I(G) = \{1_G\}$
2. ให้ G เป็นกรูปและสำหรับแต่ละ $a, b \in G$ นิยาม $\lambda_a : G \rightarrow G$ และ $\tau_b : G \rightarrow G$ โดย $\lambda_a(x) = ax$ และ $\tau_b(x) = xb$ สำหรับทุกๆ $x \in G$ จงแสดงว่า
 - λ_a และ τ_b ต่างเป็นวิธีเรียงลับเปลี่ยนบน G
 - $\lambda_a \theta$ เป็นวิธีเรียงลับเปลี่ยนบน G ซึ่ง $\lambda_a \theta = \theta \lambda_a$ สำหรับทุกๆ $a \in G$ และจะมี $b \in G$ ซึ่ง $\theta = \tau_b$
3. จงหา $A(G)$ และ $I(G)$ สำหรับกรูป G ต่อไปนี้คือ กรูปไคลน์ K_4 กรูป S_3 และกรูป Z_m สำหรับแต่ละจำนวนเต็มบวก m
4. สำหรับแต่ละกรูป G จงแสดงว่า $T_a = T_b$ ก็ต่อเมื่อ $a \in bC(G)$ สำหรับทุกๆ T_a และ T_b ใน $I(G)$

5. ให้ H เป็นกรุ๊ปย่อของกรุ๊ป G และสำหรับแต่ละ $a \in G$ นิยามเขต $aHa^{-1} = \{aha^{-1} \mid h \in H\}$

จะแสดงว่า

5.1 aHa^{-1} เป็นกรุ๊ปย่อของ G สำหรับทุกๆ $a \in G$

5.2 ถ้า $W = \bigcap_{a \in G} aHa^{-1}$ แล้ว W เป็นกรุ๊ปย่อของ G ซึ่ง $xwx^{-1} \in W$ สำหรับทุกๆ $x \in G$

และทุกๆ $w \in W$

6. จงหาคู่สังยุคใน S_5 ซึ่งไม่เป็นคู่สังยุคใน A_5

7. จงเขียนผลแบ่งกัน A_5 ซึ่งกำหนดโดยความสัมพันธ์สมมูลที่กำหนดดังในทฤษฎีบท 6.4.8
พร้อมทั้งบอกจำนวนสมมาตริกในแต่ละเซตสมมูลที่เป็นสมมาตริกในผลแบ่งกัน

8. จงหา $C_G(a)$ สำหรับ $G = S_n$ เมื่อ $n \geq 4$ และ $a = (1\ 2)(3\ 4)$

9. ให้ A และ B เป็นกรุ๊ปย่อของกรุ๊ป G จงแสดงว่าถ้า A เป็นกรุ๊ปย่อปกติของ B แล้ว $B \subseteq N_G(A)$

บทที่ 7

สาทิสสัณฐาน

HOMOMORPHISM

การศึกษาโครงสร้างพีชคณิตของระบบคณิตศาสตร์ที่มีขนาดใหญ่แต่ขับข้อนวิธีหนึ่ง คือศึกษาโครงสร้างพีชคณิตของระบบคณิตศาสตร์ที่มีขนาดเล็กกว่าและขับข้อน้อยกว่า เพื่อให้เห็นสมบัติที่ต้องการศึกษานั้นขัดเจนขึ้น สาทิสสัณฐานเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งของวิธีการดังกล่าว เพราะสาทิสสัณฐานเป็นฟังก์ชันจากระบบคณิตศาสตร์ระบบหนึ่งไปยังอีกระบบหนึ่งที่มีสมบัติยืนยงหรือไม่เปลี่ยนโครงสร้างของการดำเนินการและไม่จำเป็นต้องเป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง ดังนั้นภาพของสาทิสสัณฐานจะมีขนาดเล็กกว่าหรือเท่ากับโดยmenแต่จะสะท้อนโครงสร้างบางโครงสร้างของโดยmenโดยเฉพาะเมื่อต้องการศึกษาสมบัติใดของกรุปโดยmen เราจะหาภาพสาทิสสัณฐานของโดยmenที่มีสมบัตินั้นๆ และศึกษา กับสาทิสสัณฐานแทน ในบทนี้เราจะกล่าวถึงสาทิสสัณฐานระหว่างกรุป สมบัติที่ถ่ายทอดผ่านทางสาทิสสัณฐาน พิสูจน์ทฤษฎีบทหลักมูลของพีชคณิตและทฤษฎีบทสมสัณฐานสามทฤษฎีบท

7.1 สาทิสสัณฐาน

เราได้เห็นแล้วว่ากรุปสองกรุปจะสมสัณฐานกันถ้ามีฟังก์ชันนิดหนึ่งต่อหนึ่งและทวีถึงแปลงสมาชิกของกรุปหนึ่งไปทวีถึงอีกรุปหนึ่ง ในลักษณะที่ทำให้เห็นว่าโครงสร้างของทั้งสองกรุปเหมือนกันซึ่งเราอาจพิจารณาว่าภายในการแปลงดังกล่าวจะไม่เปลี่ยนโครงสร้างของกรุปทั้งสอง ดังนั้นสำหรับกรุปสองกรุปใดๆ ที่อาจจะไม่สมสัณฐานกัน เราก็อาจเห็นการแปลงที่ไม่เปลี่ยนโครงสร้างระหว่างกรุปทั้งสองโดยที่การแปลงนั้นอาจไม่เป็นฟังก์ชันนิดหนึ่งต่อหนึ่งหรือเป็นฟังก์ชันทวีถึงตัวอย่างเช่นการแปลง θ จากกรุป Z_6 ไปยังกรุป Z_3 ซึ่งกำหนดดังนี้

$$\theta = \begin{pmatrix} \overline{0} & \overline{1} & \overline{2} & \overline{3} & \overline{4} & \overline{5} \\ \overline{0} & \overline{1} & \overline{2} & \overline{0} & \overline{1} & \overline{2} \end{pmatrix}$$

จะเห็นว่า แม้ว่า θ จะเป็นฟังก์ชันทวีถึงแต่ก็ไม่ใช่ฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง และถ้าเราเปรียบเทียบตารางการคูณของ Z_6 กับภาพของ Z_3 ภายในจะได้ θ ดังตารางต่อไปนี้

$+$	0	1	2	3	4	5		0	1	2	0	1	2
0	0	1	2	3	4	5		0	1	2	0	1	2
1	1	2	3	4	5	0		1	2	0	1	2	0
2	2	3	4	5	0	1		2	0	1	2	0	1
3	3	4	5	0	1	2		0	1	2	0	1	2
4	4	5	0	1	2	3		1	2	0	1	2	0
5	5	0	1	2	3	4		2	0	1	2	0	1

แทนที่
x ด้วย $f(x)$

กำจัดตัว x	$+$	0	1	2
เช่น $2+2=1$	0	0	1	2
ปรากฏ 4 ครั้ง	1	1	2	0
	2	2	0	1

เราอาจสังเกตว่าตารางของภาพของ Z_6 ภายใต้ θ จะเป็นตารางการคูณของ Z_3 ปรากฏข้อ 4 ครั้ง ซึ่งแสดงว่า θ ยืนยันการดำเนินการของ Z_6 และ Z_3 ทำให้เห็นว่า Z_3 เป็นโครงสร้างบางส่วนของ Z_6

โดยทั่วไปถ้า G และ \bar{G} เป็นกรุปและมีพังก์ชัน θ ซึ่งแปลง G ไปยัง \bar{G} ในลักษณะยืนยันหรือไม่เปลี่ยนโครงสร้างบางส่วนของ G เราหมายความว่า θ ต้องแปลงตารางการคูณของ G ไปยังตารางการคูณของ \bar{G} ในลักษณะที่ถ้า a และ b เป็นสมาชิกใดๆ ใน G ซึ่ง $\theta(a) = a'$ และ $\theta(b) = b'$ แล้ว $\theta(ab) = a'b' = \theta(a)\theta(b)$ ใน \bar{G} เช่นเดียวกับการแปลงของสมดุลฐาน

7.1.1 บทนิยาม ให้ G และ \bar{G} เป็นกรุป หากล่าวว่า $\theta : G \rightarrow \bar{G}$ เป็น สาทิสสัณฐาน (*homomorphism*) ถ้า $\theta(ab) = \theta(a)\theta(b)$ สำหรับทุกๆ $a, b \in G$

ลังเกตว่า ab ในสมการ $\theta(ab) = \theta(a)\theta(b)$ เป็นผลคูณของสมาชิกในกรุป G ในขณะที่ $\theta(a)\theta(b)$ เป็นผลคูณของสมาชิกในกรุป \bar{G} ดังนั้นสมการ $\theta(ab) = \theta(a)\theta(b)$ แสดงให้ทราบว่าภาพภายใต้สาทิสสัณฐาน θ ของผลคูณใน G เป็นผลคูณของภาพภายใต้ θ ใน \bar{G} เราจึงเรียกสมบัตินี้ของ θ ว่า “สมบัติยืนยันการดำเนินการ” ความสัมพันธ์ของสาทิสสัณฐาน θ กับการดำเนินการของ G และ \bar{G} อาจแสดงได้ด้วยแผนภาพต่อไปนี้

$$\begin{array}{ccc}
 & \bullet & \\
 (a, b) & \xrightarrow{\quad} & a \cdot b \\
 \downarrow \theta & & \downarrow \theta \\
 (\theta(a), \theta(b)) & \xrightarrow{\quad} & \theta(a)\theta(b) = \theta(ab)
 \end{array}$$

จากแผนภาพจะเห็นว่า ถ้าเราเริ่มต้นที่คู่อันดับ (a, b) และไม่ว่าเราจะไปทางซ้ายหรือทางขวา ของแผนภาพ เราจะไปถึงสุดด้วยผลเดียวกันโดยสมบัติยืนยันการดำเนินการ และเราจะเรียกแผนภาพ ในลักษณะเช่นนี้ว่า แผนภาพสลับที่ (commutative diagram)

ขอให้สังเกตว่าทุกๆ สมสัณฐานจากกรุป G ไปยังกรุป \bar{G} จะเป็นสาทิสสัณฐาน ดังนั้นทุกๆ ตัวอย่างของสมสัณฐานในบทที่ 6 ก็เป็นตัวอย่างของสาทิสสัณฐาน

ถ้า G และ \bar{G} เป็นกรุปใดๆ ที่มี e และ \bar{e} เป็นเอกลักษณ์ของกรุปตามลำดับ และจะมีฟังก์ชัน $\theta : G \rightarrow \bar{G}$ ซึ่งนิยามโดย $f(a) = \bar{e}$ สำหรับทุกๆ $a \in G$ เป็นสาทิสสัณฐานเสมอ [เพราะว่า $\theta(ab) = \bar{e} = \bar{e} \cdot \bar{e} = \theta(a)\theta(b)$ สำหรับทุกๆ $a, b \in G$] ยิ่งไปกว่านั้นฟังก์ชันนี้จะเป็นฟังก์ชันคงตัวเพียง ฟังก์ชันเดียวที่เป็นสาทิสสัณฐาน เราจะเรียกฟังก์ชันนี้ว่า สาทิสสัณฐานคงตัว (constant homomorphism)

7.1.2 ตัวอย่าง พิจารณากรุปการบวก Z ของจำนวนเต็มทั้งหมดและกรุปการบวก Z_n ของเรซิດิวคลาส มодูลิ n เมื่อ n เป็นจำนวนเต็มบวก ถ้าเรานิยาม $\theta : Z \rightarrow Z_n$ โดย $\theta(a) = \bar{a}$ สำหรับทุกๆ จำนวนเต็ม a [นั่นคือ θ ส่งแต่ละจำนวนเต็มไปยังเขตสมมูลที่มี a เป็นสมาชิกอยู่] และ θ เป็นสาทิสสัณฐาน เพราะ

$$\theta(a + b) = \overline{a+b} = \bar{a} \oplus \bar{b} = \theta(a) \oplus \theta(b)$$

สำหรับทุกๆ จำนวนเต็ม a และ b



เนื่องจากสาทิสสัณฐานมีสมบัติยืนยันการดำเนินการ ดังนั้นสาทิสสัณฐานจะไม่แปรเปลี่ยน โครงสร้างบางส่วนของ G ทฤษฎีบทต่อไปจะแสดงโครงสร้างที่จะไม่แปรเปลี่ยนภายใต้สาทิสสัณฐาน

7.1.3 ทฤษฎีบท ให้ θ เป็นสาทิสสัณฐานจากกรุป G ไปยังกรุป \bar{G} และ

1. $\theta(e) = \bar{e}$ เมื่อ e และ \bar{e} เป็นเอกลักษณ์ของ G และ \bar{G} ตามลำดับ
2. $\theta(a^{-1}) = \theta(a)^{-1}$ สำหรับแต่ละ $a \in G$

บทพิสูจน์ 1. เนื่องจาก $\theta(e) \bar{e} = \theta(e) = \theta(e \cdot e) = \theta(e)\theta(e)$ ดังนั้นโดยกฎการตัดออกในกรุป \bar{G} จะได้ $\theta(e) = \bar{e}$

2. ให้ $a \in G$ แล้ว $\theta(a)\theta(a^{-1}) = \theta(aa^{-1}) = \theta(e) = \bar{e}$ ซึ่งแสดงว่า $\theta(a^{-1})$ เป็นตัวผกผันของ $\theta(a)$ แต่ตัวผกผันของ $\theta(a)$ มีเพียงหนึ่งเดียว จึงสรุปได้ว่า $\theta(a^{-1}) = \theta(a)^{-1}$ \square

7.1.4 ตัวอย่าง เพื่อให้เห็นการประยุกต์ของทฤษฎีบท 7.1.3 จะแสดงว่าสำหรับแต่ละจำนวนจริง $r \neq 0$ จะมีสาทิสสัณฐาน θ จากกรุปการบวก Z ไปยังกรุปการคูณ R^{pos} เพียงฟังก์ชันเดียวซึ่ง $\theta(1) = r$ วิธีทำ ให้ r เป็นจำนวนจริงซึ่ง $r \neq 0$ และให้ θ คือสมสัณฐานในตัวอย่าง 6.1.2 ที่กำหนดบน Z แล้ว θ เป็นสาทิสสัณฐาน

ส่วนการพิสูจน์ว่า θ เป็นเพียงฟังก์ชันเดียวซึ่ง $\theta(1) = r$ จะสมมติให้ $\psi : Z \rightarrow R^{pos}$ เป็นสาทิสสัณฐานซึ่ง $\psi(1) = r$ และจะแสดงว่า $\theta = \psi$

ให้ g เป็นจำนวนเต็ม ถ้า g เป็นจำนวนเต็มบวก แล้ว $n = \underbrace{1+1+\dots+1}_{n \text{ ครั้ง}}$ และด้วยสมบัติยืนยัน

การดำเนินการของ θ และ ψ จะได้

$$\theta(n) = \theta(1)^n = r^n = \psi(1)^n = \psi(n)$$

ถ้า g เป็นจำนวนเต็มลบ แล้ว $-g$ เป็นจำนวนเต็มบวก จะทำให้ได้โดยกรณี g เป็นจำนวนเต็มบวกว่า $\theta(-g) = \psi(-g)$ ดังนั้น

$$\theta(n) = \theta(-(-n)) = -\theta(-n) = -\psi(-n) = \psi(-(-n)) = \psi(n)$$

และโดยทฤษฎีบท 7.1.3 ข้อ 1 จะได้ $\theta(0) = 1 = \psi(0)$

จากทั้งสามกรณีที่กล่าวมา สรุปว่า $\theta(n) = \psi(n)$ สำหรับทุกๆ จำนวนเต็ม n ทำให้ได้ว่า $\theta = \psi$ \circ

ทฤษฎีบทต่อไป จะแสดงว่าภาพของสาทิสสัณฐานเป็นกรุป ยิ่งไปกว่านั้นสาทิสสัณฐานยังส่งโครงสร้างบางส่วนของโดเมนไปยังภาพของสาทิสสัณฐานและโดยกลับกัน

7.1.5 ทฤษฎีบท ให้ θ เป็นสาทิสสัณฐานจากกรุป G ไปยังกรุป \bar{G} แล้ว

1. ถ้า H เป็นกรุปย่อของ G แล้ว $\theta(H)$ เป็นกรุปย่อของ \bar{G}
2. ถ้า \bar{H} เป็นกรุปย่อของ \bar{G} แล้ว $\theta^{-1}(H)$ เป็นกรุปย่อของ G

บทพิสูจน์ 1. ให้ H เป็นกรุปย่อของกรุป G และให้ x และ y เป็นสมาชิกใดๆ ใน $\Theta(H)$ และขอทบทวนว่า $\Theta(H) = \{\Theta(h) \mid h \in H\}$ ดังนั้นจะมี $h_1, h_2 \in H$ ซึ่ง $x = \Theta(h_1)$ และ $y = \Theta(h_2)$ เนื่องจาก H เป็นกรุปย่อของ G เพราะฉะนั้น $h_1 h_2^{-1} \in H$ และ $xy^{-1} = \Theta(h_1)\Theta(h_2^{-1}) = \Theta(h_1 h_2^{-1}) \in \Theta(H)$ ซึ่งแสดงว่า $\Theta(H)$ เป็นกรุปย่อของ \bar{G}

2. ให้ \bar{H} เป็นกรุปย่อของกรุป \bar{G} และขอทบทวนว่า $\Theta^{-1}(\bar{H}) = \{a \in G \mid \Theta(a) \in \bar{H}\}$ ให้ $a, b \in \Theta^{-1}(H)$ และ $\Theta(a), \Theta(b) \in \bar{H}$ และเพริ่วว่า \bar{H} เป็นกรุปย่อของ \bar{G} ดังนั้น $\Theta(ab^{-1}) = \Theta(a)\Theta(b^{-1}) = \Theta(a)\Theta(b)^{-1} \in \bar{H}$ ซึ่งแสดงว่า $ab^{-1} \in \Theta^{-1}(H)$ นั่นคือ $\Theta^{-1}(\bar{H})$ เป็นกรุปย่อของ G □

7.1.6 บทแทรก ถ้า θ เป็นสาทิสสัณฐานจากกรุป G ไปยังกรุป \bar{G} และพิสัย $\Theta(G)$ เป็นกรุปย่อของ \bar{G} □

7.1.7 บทแทรก ถ้า θ เป็นสาทิสสัณฐานจากกรุป G ไปยังกรุป \bar{G} และ

1. ถ้า \bar{N} เป็นกรุปย่อของ \bar{G} และ $\Theta^{-1}(\bar{N})$ เป็นกรุปย่อของ G
2. ถ้า $\theta(G) = \bar{G}$ และ $\theta(N)$ เป็นกรุปย่อของ \bar{G} สำหรับแต่ละกรุปย่อของ G

บทพิสูจน์ 1. ให้ n และ a เป็นสมาชิกใดๆ ใน $\Theta^{-1}(\bar{N})$ และ G ตามลำดับแล้ว $\theta(n) \in \bar{N}$ และเพริ่ว \bar{N} เป็นกรุปย่อของ \bar{G} เราจะได้ว่า $\theta(ana^{-1}) = \theta(a)\theta(n)\theta(a^{-1}) \in \bar{N}$ นั่นคือ $ana^{-1} \in \Theta^{-1}(\bar{N})$ ซึ่งแสดงว่า $\Theta^{-1}(\bar{N})$ เป็นกรุปย่อของ G

2. ให้ $\theta(G) = \bar{G}$ และให้ $n' \in \theta(N)$ และ $x \in \bar{G} = \theta(G)$ และจะมี $n \in N$ และ $a \in G$ ซึ่ง $\theta(n) = n'$ และ $\theta(a) = x$ ถ้า N เป็นกรุปย่อของ G และ $ana^{-1} \in N$ และ $xn'x^{-1} = \theta(a)\theta(n)\theta(a)^{-1} = \theta(ana^{-1}) \in \theta(N)$ จึงได้ว่า $\theta(N)$ เป็นกรุปย่อของ \bar{G} □

แบบฝึกหัด 7.1

1. จงแสดงว่า พังก์ชันซึ่งนิยามระหว่างกรุป ในแต่ละข้อต่อไปนี้ เป็นสาทิสสัณฐานหรือไม่

1.1 $f : \mathbb{Z}_8 \rightarrow \mathbb{Z}_4$ กำหนดโดย $f = \begin{pmatrix} \bar{0} & \bar{1} & \bar{2} & \bar{3} & \bar{4} & \bar{5} & \bar{6} & \bar{7} \\ \bar{0} & \bar{1} & \bar{2} & \bar{3} & \bar{0} & \bar{1} & \bar{2} & \bar{3} \end{pmatrix}$

1.2 $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^+$ กำหนดโดย $f(a) = 2^a$

1.3 $f : \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}^{pos}$ กำหนดโดย $f(a) = |a|$

1.4 $f : \mathbb{R} \times \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ กำหนดโดย $f(a, b) = a + b$

2. ให้ $\mathcal{N}(\mathbb{R})$ แทนเซตของฟังก์ชันค่าจริงทั้งหมด

2.1 จงแสดงว่า $\mathcal{N}(\mathbb{R})$ เป็นกรุ๊ปภายใต้การบวกของฟังก์ชันเป็นกรุ๊ป

2.2 จงแสดงว่า $\varphi : \mathcal{N}(\mathbb{R}) \rightarrow \mathbb{R}$ กำหนดโดย $\varphi(f) = f(0)$ สำหรับทุกๆ $f \in \mathcal{N}(\mathbb{R})$ เป็นสาทิสสัณฐาน

3. ให้ A และ B เป็นเซตซึ่ง $A \subset B$ และให้ $h : P(A) \rightarrow P(B)$ กำหนดโดย $h(C) = C \cap B$ สำหรับทุกๆ $C \subset A$

3.1 สำหรับ $A = \{1, 2, 3\}$ และ $B = \{1, 2\}$ จงเติมตารางการส่งของ h ข้างล่างนี้

$$h = \begin{pmatrix} \emptyset & \{1\} & \{2\} & \{3\} & \{1, 2\} & \{1, 3\} & \{2, 3\} & \{1, 2, 3\} \end{pmatrix}$$

3.2 จงพิสูจน์ว่า h เป็นสาทิสสัณฐานสำหรับทุกๆ เซต A และ B ซึ่ง $A \subset B$

4. จงแสดงว่าถ้า G และ \bar{G} เป็นกรุ๊ปและ $\varphi_1 : G \times \bar{G} \rightarrow G$ และ $\varphi_2 : G \times \bar{G} \rightarrow \bar{G}$ นิยาม

ตามลำดับโดย $\varphi_1(a, b) = a$ และ $\varphi_2(a, b) = b$ แล้ว φ_1 และ φ_2 ต่างเป็นสาทิสสัณฐาน

5. ให้ G, H และ K เป็นกรุ๊ป และ $\theta : G \rightarrow H$ และ $\varphi : H \rightarrow K$ เป็นสาทิสสัณฐาน จงพิสูจน์ว่าฟังก์ชันประกอบ $\varphi \circ \theta$ เป็นสาทิสสัณฐาน

6. ให้ G เป็นกรุ๊ป จงพิสูจน์ว่าข้อความต่อไปนี้สมมูลกัน

(ก) G เป็นกรุ๊ปอาบีเลียน

(ข) $\theta : G \rightarrow G$ นิยามโดย $\theta(a) = a^{-1}$ เป็นสาทิสสัณฐาน

(ค) $\theta : G \rightarrow G$ นิยามโดย $\theta(a) = a^2$ เป็นสาทิสสัณฐาน

7. ให้ θ เป็นสาทิสสัณฐานจากกรุ๊ป G ไปยังกรุ๊ป \bar{G} และ $S \subseteq G$ จงพิสูจน์ว่าถ้า $G = \langle S \rangle$ แล้ว $\bar{G} = \langle \theta(S) \rangle$

8. ให้ G เป็นกรุปวัฏจักรอันดับจำกัด n และ k เป็นจำนวนเต็มบวกซึ่ง $(n, k) = 1$ จะพิสูจน์ว่า $\theta : G \rightarrow G$ นิยามโดย $\theta(x) = x^k$ สำหรับทุกๆ $x \in G$ เป็นสาทธิสัณฐาน

7.2 ความสัมพันธ์ของสาทธิสัณฐานและกรุปอย่างปกติ

สำหรับแต่ละกรุป G ที่มี e เป็นเอกลักษณ์ เราสามารถพิสูจน์ได้อย่างง่ายๆ ว่า $a\{e\}a^{-1} = \{e\}$ และ $aGa^{-1} = G$ ซึ่งแสดงว่า $\{e\}$ และ G เป็นกรุปอย่างปกติของ G เราจึงเรียก $\{e\}$ และ G ว่า กรุปอย่างชัด (trivial subgroup) และ กรุปอย่างปกติชัด (trivial normal subgroup) ของ G นอกจากนี้เรายังเห็นได้ชัดว่าฟังก์ชันเอกลักษณ์และฟังก์ชันคงตัวซึ่งส่งทุกสมาชิกไปยังเอกลักษณ์ดังกล่าวไว้ในหัวข้อ 7.1 เป็นสาทธิสัณฐาน ทำให้เราอาจตั้งคำถามในกรณีที่ว่าถ้า θ เป็นสาทธิสัณฐานจากกรุป G ไปยังกรุป \bar{G} และเซตอย่างของสมาชิกใน G ซึ่งถูกส่งโดย θ ไปยังเอกลักษณ์ \bar{e} ของ \bar{G} หรือคือภาพผกผันของ \bar{e} จะเป็นกรุปอย่างและเป็นกรุปอย่างปกติของ G หรือไม่ ในหัวข้อนี้ เราจะพิสูจน์คำตอบเชิงบวกของคำถามดังกล่าว กล่าวคือจะมีกรุปอย่างปกติของกรุป G ซึ่งกำหนดโดยแต่ละสาทธิสัณฐานจาก G และโดยกลับกันเราจะแสดงด้วยว่า แต่ละกรุปอย่างปกติ N ของ G จะมีกรุป \bar{G} และสาทธิสัณฐานจาก G ไปยัง \bar{G} ที่ทำให้ภาพผกผันของ \bar{e} ใน \bar{G} คือ N

7.2.1 บทนิยาม ให้ θ เป็นสาทธิสัณฐานจากกรุป G ไปยังกรุป \bar{G} จะเรียกเซตของสมาชิกใน G ซึ่งถูกส่งโดย θ ไปยังเอกลักษณ์ \bar{e} ของ \bar{G} ว่า ส่วนกลาง (kernel) ของ θ และเขียนแทนเซตนี้ด้วย $\ker\theta$ นั่นคือ

$$\ker\theta = \{x \in G \mid \theta(x) = \bar{e}\} = \theta^{-1}(\{\bar{e}\})$$

โดยทฤษฎีบท 7.1.3 จะเห็นว่า $\ker\theta$ 'ไม่เป็นเซตว่าง' เพราะเอกลักษณ์ของกรุป G จะเป็นสมาชิกของ $\ker\theta$ และเนื่องจาก $\{e\}$ เป็นกรุปอย่างปกติของ \bar{G} ดังนั้นบทแทรก 7.1.7 ทำให้เราสรุป 'ได้ว่า $\ker\theta = \theta^{-1}(\{\bar{e}\})$ เป็นกรุปอย่างปกติของ G

7.2.1 ทฤษฎีบท ถ้า θ เป็นสาทธิสัณฐานจากกรุป G ไปยังกรุป \bar{G} และ $\ker\theta$ เป็นกรุปอย่างปกติของ G □

เพราะว่าเอกลักษณ์ \bar{e} ของกรุป \bar{G} เป็นสมาชิกของทุกๆ กรุปอย่าง \bar{H} ของ \bar{G} ดังนั้น $\theta^{-1}(\{\bar{e}\})$ จะเป็นเซตอย่างของ $\theta^{-1}(\bar{H})$ เราจะได้บทแทรกต่อไปนี้

7.2.2 บทแทรก ถ้า θ เป็นสาทิสสัณฐานจากกรุป G ไปยังกรุป \bar{G} และ $\theta^{-1}(\bar{H})$ เป็นกรุปป้องของ G ซึ่ง $\ker\theta \subseteq \theta^{-1}(H)$ สำหรับทุกๆ กรุปป้อง H ของ \bar{G}

□

7.2.3 ตัวอย่าง ให้ $\theta : Z \rightarrow R$ นิยามโดย $\theta(n) = \begin{cases} 1 & \text{ถ้า } n \in Z \\ -1 & \text{ถ้า } n \in Z \end{cases}$

แล้วสำหรับแต่ละคู่ของจำนวนเต็ม m และ n เราจะได้ $\theta(mn) = 1 = (1)(1) = \theta(m)\theta(n)$ [เมื่อ m และ n ต่างเป็นจำนวนคู่] หรือ $\theta(mn) = -1 = (1)(-1) = \theta(m)\theta(n)$ [เมื่อ m เป็นจำนวนคู่และ n เป็นจำนวนคี่] หรือ $\theta(mn) = -1 = (-1)(1) = \theta(m)\theta(n)$ [เมื่อ m เป็นจำนวนคี่และ n เป็นจำนวนคู่] หรือ $\theta(mn) = 1 = (-1)(-1) = \theta(m)\theta(n)$ [เมื่อ m และ n ต่างเป็นจำนวนคี่] ซึ่งแสดงว่า θ เป็นสาทิสสัณฐาน ทำให้ได้โดยทฤษฎีบท 7.2.1 ว่า

$$\ker\theta = \{n \in Z \mid \theta(n) = 1\} = \text{เซตของจำนวนเต็มทั้งหมด}$$

เป็นกรุปป้องปกติของ Z

○

ถ้า θ เป็นสาทิสสัณฐานจากกรุป G ไปยังกรุป \bar{G} และ $y \in \theta(G)$ และจะมี $x \in G$ ซึ่ง $\theta(x) = y$ และเป็นที่ทราบกันดีว่าเราเรียก x ว่าภาพผกผันของ y ภายใต้ θ และถ้า y คือเอกลักษณ์ \bar{e} ของ \bar{G} เราถูกทราบจากทฤษฎีบท 7.2.1 แล้วว่า $K = \ker\theta = \theta^{-1}(\bar{e})$ เป็นกรุปป้องปกติของ G ดังนั้นเซตของโคเซตซ้ายทั้งหมดของ K ใน G เป็นเซตเดียวกับเซตของโคเซตขวาทั้งหมดของ K ใน G ทำให้เรากล่าวถึงเซตนี้ได้อย่างสั้นๆ ว่าเซตของโคเซตทั้งหมดของ K ใน G จึงเกิดคำถามว่าแต่ละโคเซตของ K ใน G จะเป็นภาพผกผันของสมาชิกใน \bar{G} เช่นเดียวกับ K หรือไม่ ทฤษฎีบทต่อไปจะแสดงความจริงนี้

7.2.4 ทฤษฎีบท ให้ θ เป็นสาทิสสัณฐานจากกรุป G ไปยังกรุป \bar{G} และให้ $K = \ker\theta$ และโคเซต xK จะเป็นภาพผกผันของ $\theta(x) \in \theta(G)$ สำหรับทุกๆ $x \in G$

บทพิสูจน์ ให้ $x \in G$ และ $\theta(x) \in \theta(G)$ ให้ $y = \theta(x)$ และ $t \in \theta^{-1}(\{y\})$ และ $\theta(t) = y = \theta(x)$ ทำให้ได้ $\bar{e} = \theta(x)^{-1}\theta(t) = \theta(x^{-1}t)$ ซึ่งแสดงว่า $x^{-1}t \in K$ นั่นคือ $xK = tK$ ดังนั้น $t \in xK$ ทำให้ได้ว่า $\theta^{-1}(\{y\}) \subseteq xK$

ในทางกลับกัน ให้ $t \in xK$ และจะมี $k \in K$ ซึ่ง $t = xk$ ทำให้ได้ $\theta(t) = \theta(xk) = \theta(x)\theta(k) = \theta(x)\bar{e} = \theta(x) = y$ ดังนั้น $t \in \theta^{-1}(\{y\})$ ซึ่งแสดงว่า $xK \subseteq \theta^{-1}(\{y\})$

เพราะฉะนั้น xK เป็นภาพผกผันของ $\theta(x)$

□

ในหัวข้อโคลเซตซ้ายและโคลเซตขวา “ได้มีการแสดงว่าทุกๆ โคลเซต (ซ้ายหรือขวา) ตาม) ของ K ใน G จะมีขนาดเท่ากันและเท่ากับของ K ดังนั้นโดยทฤษฎีบท 7.2.3 ถ้า $K = \{e\}$ นั่นคือ K เป็นเซตโอนที่ประกอบด้วยเอกลักษณ์ของ G เพียงหนึ่งเดียว และภาพผกผันของแต่ละสมาชิกใน $\theta(G)$ จะประกอบด้วยสมาชิกเพียงหนึ่งเดียวด้วยซึ่งแสดงว่า θ เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง

7.2.5 บทแทรก ให้ θ เป็นสาทธิสัณฐานจากกรุป G ไปยังกรุป \bar{G} และ θ เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง ก็ต่อเมื่อ $\ker\theta = \{e\}$

□

ในบทที่ 5 เรายังได้แสดงแล้วว่า สำหรับแต่ละกรุปย่อของกรุป N ของกรุป G เราสามารถกำหนดกรุปผลหาร $\frac{G}{N}$ ซึ่งเป็นกรุปที่ประกอบด้วยโคลเซตทั้งหมดของ N ใน G และเมื่อพิจารณากรุป G และ $\frac{G}{N}$ เราอาจถามว่าจะมีสาทธิสัณฐานระหว่างกรุปสองกรุปนี้หรือไม่ และเพื่อจะหาคำตอบ โครงสร้างของคิดแบบเป็นธรรมชาติว่า ลองสังเคราะห์สมาชิกใน G ไปยังโคลเซตที่สมาชิกนั้นอยู่ ทฤษฎีบทต่อไปนี้จะแสดงว่าการส่งดังกล่าวเป็นสาทธิสัณฐาน ซึ่งจะทำให้เราได้ด้วยว่าทุกๆ กรุปย่อของกรุป G จะเป็นส่วนกล่างของสาทธิสัณฐาน

7.2.6 ทฤษฎีบท สำหรับแต่ละกรุปย่อของกรุป N ของกรุป G จะมีกรุป \bar{G} และสาทธิสัณฐาน θ จาก G ไปยัง \bar{G} ที่ทำให้ N เป็นส่วนกล่างของ θ

บทพิสูจน์ ให้ N เป็นกรุปย่อของกรุป N ของ G และจะมี $\frac{G}{N}$ เป็นกรุปผลหาร ให้ $\bar{\theta} : G \rightarrow \frac{G}{N}$ กำหนดโดย $\bar{\theta}(a) = aN$ สำหรับทุกๆ $a \in G$ และเราจะแสดงว่า $\bar{\theta}$ เป็นสาทธิสัณฐาน

เนื่องจากกรุปผลหาร $\frac{G}{N}$ เป็นผลแบ่งกัน G ดังนั้น $\bar{\theta}$ เป็นฟังก์ชัน และเราเห็นได้ชัดโดยบทนิยามของโคลเซตว่า $\bar{\theta}$ เป็นฟังก์ชันทั่วถึง นอกจากนี้ถ้า $a, b \in G$ เราจะได้โดยนิยามการคูณของโคลเซตว่า $\bar{\theta}(ab) = abN = (aN)(bN) = \bar{\theta}(a)\bar{\theta}(b)$ เพราะฉะนั้น $\bar{\theta}$ เป็นสาทธิสัณฐาน

สุดท้ายเพราะว่าโคลเซต $N = eN$ เป็นเอกลักษณ์ของกรุปผลหาร $\frac{G}{N}$ เราจะได้ว่า

$$a \in \ker\bar{\theta} \Leftrightarrow \bar{\theta}(a) = N \Leftrightarrow aN = N \Leftrightarrow a \in N$$

เพราะฉะนั้น $N = \ker\bar{\theta}$

□

เราเรียกฟังก์ชัน θ ซึ่งกำหนดดังในทฤษฎีบท 7.2.5 ว่า สาทิสสัณฐานธรรมชาติ (*natural homomorphism*) นอกจากนี้ทฤษฎีบท 7.2.5 ยังแสดงว่าแต่ละกรุปป้องกรุปจะกำหนดกรุปผลหารซึ่งเป็นภาพสาทิสสัณฐานของกรุปนั้น

แบบฝึกหัด 7.2

จงหาส่วนกลางของสาทิสสัณฐานในข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ของแบบฝึกหัด 7.1

7.3 ทฤษฎีบทลักษณะของสาทิสสัณฐาน

ในหัวข้อ 7.2 เราได้แสดงแล้วว่า แต่ละกรุปผลหารเป็นภาพของกรุปภายใต้สาทิสสัณฐาน เราอาจมีความว่า แล้วภาพของกรุปภายใต้สาทิสสัณฐานดีอย่างไร เราจะลองมาพิจารณาจากตัวอย่างต่อไปนี้

ให้ $P = \{e, o\}$ แล้ว P เป็นกรุปภายใต้การดำเนินการกำหนดบน P แสดงดังตารางข้างล่างนี้

+	e	o
e	e	o
o	o	e

ให้ $f : Z \rightarrow P$ โดย f ส่งทุกๆ จำนวนคู่ไปยัง e และส่งทุกๆ จำนวนคี่ไปยัง o [นั่นคือเราให้ e แทน “คู่ (even)” และให้ o แทน “คี่ (odd)’] เราจึงเรียกกรุป P ว่า กรุปภาวะคู่หรือคี่ (*parity group*) แล้วโดยการพิสูจน์ในทำนองเดียวกับตัวอย่าง 7.2.2 จะได้ว่า f เป็นสาทิสสัณฐาน และเห็นได้ชัดว่า f เป็นฟังก์ชันทั่วถึง ดังนั้น P เป็นภาพภายใต้สาทิสสัณฐานของกรุป Z เราจะเห็นว่า P เป็นกรุปที่มีขนาดเล็กกว่า Z มากและ P เป็นกรุปที่มีความซับซ้อนน้อยกว่า Z อย่างไรก็ตาม P และ Z มีสมบัติที่เหมือนกันอย่างหนึ่งคือภาวะแสดงความเป็นจำนวนคู่และจำนวนคี่ แสดงให้เห็นว่าสาทิสสัณฐานจะแปลงสมบัติจากกรุปที่เป็นโดเมน (ซึ่งอาจมีความยุ่งยากซับซ้อน) มา�ังกรุปซึ่งเป็นภาพของสาทิสสัณฐานที่จะมีขนาดเล็กกว่าหรือเท่ากับโดเมน และจะสะท้อนโครงสร้างที่เราอาจกำลังพิจารณาศึกษาในกรุปโดเมน แต่ไม่ค่อยชัดเจนเนื่องจากความซับซ้อน

เราจึงต้องการหาภาพภายใต้สาทิสสัณฐานทั้งหมดของแต่ละกรุป และทฤษฎีบท 7.2.5 ได้พิสูจน์แล้วว่าทุกๆ กรุปผลหารของกรุปเป็นภาพภายใต้สาทิสสัณฐานของกรุปนั้น เราจึงต้องการทราบ

ว่าจะมีภาพภายใต้สาทิสสัณฐานของกรุปที่นอกเหนือจากกรุปผลหารหรือไม่ ในหัวข้อนี้เราจะแสดงการพิสูจน์ว่าจะไม่มีภาพภายใต้สาทิสสัณฐานของกรุปที่นอกเหนือจากกรุปผลหาร ทฤษฎีบทนี้จึงสำคัญในสาขาวิชาพีชคณิต จึงเรียกทฤษฎีบทที่แสดงผลดังกล่าวว่า “**ทฤษฎีบทหลักมูลของสาทิสสัณฐาน**”

7.3.1 ทฤษฎีบทหลักมูลของสาทิสสัณฐาน (The fundamental homomorphism theorem)

ให้ θ เป็นสาทิสสัณฐานจากกรุป G ไปยังกรุป \bar{G} และ $K = \ker\theta$ ถ้า θ เป็นฟังก์ชันทั่วถึง

แล้ว \bar{G} สมสัณฐานกับ $\frac{G}{K}$

บทพิสูจน์ ในการแสดงว่า $\bar{G} \cong \frac{G}{K}$ เราต้องพิจารณาหาฟังก์ชันซึ่งส่งจาก $\frac{G}{K}$ ไปยัง \bar{G} ที่จะเป็นสมสัณฐาน และฟังก์ชันที่น่าจะเป็นไปได้ เราพิจารณาจากข้อกำหนดว่า θ เป็นสาทิสสัณฐานชนิดทั่วถึงจากกรุป G ไปยังกรุป \bar{G} ซึ่งแสดงว่าแต่ละสมาชิก y ใน \bar{G} จะกำหนดสมาชิก x ใน G ซึ่ง $y = \theta(x)$ นอกจากนี้เรายังมีสาทิสสัณฐานธรรมชาติ σ ซึ่งส่งแต่ละสมาชิก x จาก G ไปยังโคเซต xK ใน $\frac{G}{K}$

เราจึงนิยาม $\sigma : \frac{G}{K} \rightarrow \bar{G}$ โดย $\sigma(xK) = \theta(x)$ สำหรับทุกๆ $x \in G$ เราต้องแสดงก่อนอื่นว่า σ เป็นฟังก์ชัน โดยให้ $x_1, x_2 \in G$ ซึ่ง $x_1K = x_2K$ แล้วโดยทฤษฎีบท 7.2.3 เราจะได้ว่า $\theta(x_1) = \theta(x_2)$ แต่ $\sigma(x_1K) = \theta(x_1)$ และ $\sigma(x_2K) = \theta(x_2)$ ดังนั้น $\sigma(x_1K) = \sigma(x_2K)$

อย่างที่สองจะแสดงว่า σ เป็นสาทิสสัณฐาน โดยให้ $x_1, x_2 \in G$ แล้ว $\sigma((x_1K)(x_2K)) = \sigma(x_1x_2K) = \theta(x_1x_2) = \theta(x_1)\theta(x_2) = \sigma(x_1K)\sigma(x_2K)$

อย่างที่สามจะแสดงว่า σ เป็นฟังก์ชันชนิดทั่วถึง โดยให้ $y \in \bar{G}$ แล้วเพรา θ เป็นฟังก์ชันชนิดทั่วถึง จะมี $x \in G$ ซึ่ง $y = \theta(x)$ แต่โดยนิยามของ σ ทำให้ได้ $\sigma(xK) = \theta(x) = y$

สุดท้ายจะแสดงว่า σ เป็นฟังก์ชันชนิดหนึ่งต่อหนึ่ง โดยให้ $x_1, x_2 \in G$ ซึ่ง $\sigma(x_1K) = \sigma(x_2K)$ หรือสมมูลกับ $\theta(x_1) = \theta(x_2)$ ทำให้ได้ $\bar{\theta} = \theta(x_1)^{-1}\theta(x_2) = \theta(x_1^{-1}x_2)$ ซึ่งแสดงว่า $x_1^{-1}x_2 \in K$ นั่นคือ $x_1K = x_2K$ □

7.3.2 บทแทรก ถ้า θ เป็นสาทิสสัณฐานจากกรุป G ไปยังกรุป \bar{G} และ $K = \ker\theta$ แล้ว

$$\theta(G) \cong \frac{G}{K}$$
□

7.3.3 ตัวอย่าง เราอาจแสดงว่าทุกๆ กรุปวัฏจักร จะสมสัณฐานกับ Z หรือ Z_n เมื่อ n เป็นจำนวนเต็ม

บวกดังแสดงในทฤษฎีบท 6.2.1 และ 6.2.2 อีกวิธีหนึ่งโดยประยุกต์ทฤษฎีบทหลักมูลของสาทิสสัณฐาน ดังนี้

ให้ G เป็นกรุปและ $a \in G$ และนิยาม $\theta : Z \rightarrow G$ โดย $\theta(n) = a^n$ สำหรับทุกๆ จำนวนเต็ม n แล้วเราจะสามารถพิสูจน์ว่า θ เป็นสาทิสสัณฐาน ดังนั้นโดยทฤษฎีบทหลักมูลของสาทิสสัณฐาน จะได้ $\theta(G) \cong \frac{Z}{K}$ เมื่อ $K = \ker\theta$ และขอให้สังเกตว่า $\theta(G) = \{a^n \mid n \in Z\} = \langle a \rangle$ เป็นกรุปวัฏจักร ก่อกำเนิดโดย a

เพราะว่า $K = \ker\theta = \{n \in Z \mid a^n = e\}$ ดังนั้นถ้า $K = \ker\theta = \{0\}$ แล้ว $Z \cong \frac{Z}{\{0\}} = \frac{Z}{K} \cong \langle a \rangle$ เป็นกรุปวัฏจักรอันดับอนันต์ และถ้า $K = \ker\theta \neq \{0\}$ แล้วจะมีจำนวนเต็มบวก n ตัวน้อยสุดซึ่ง $a^n = e$ ซึ่งในกรณีเช่นนี้ $K = \ker\theta = \langle n \rangle$ ทำให้ได้ว่า $\frac{Z}{K} = \frac{Z}{\langle n \rangle} = Z_n$ เพราะฉะนั้น $\langle a \rangle \cong Z_n$ ○

7.3.4 ตัวอย่าง ในตัวอย่างนี้ เราจะแสดงว่าขนาดของกรุปลับเป็นครึ่งหนึ่งของกรุปสมมาตรอีกวิธีหนึ่งโดยประยุกต์ทฤษฎีบทหลักมูลของสาทิสสัณฐาน

ให้ P เป็นกรุปภาวะคู่หรือคี่และ n เป็นจำนวนเต็มบวก และนิยาม $\theta : S_n \rightarrow P$ โดย $\theta(\alpha) = \begin{cases} e & \text{ถ้า } \alpha \in A_n \\ o & \text{ถ้า } \alpha \in B_n \end{cases}$ แล้วโดยการพิสูจน์อย่างง่ายๆ จะได้ว่า θ เป็นสาทิสสัณฐาน จาก S_n ไปทั่วถึง P ดังนั้นโดยทฤษฎีบทหลักมูลของสาทิสสัณฐาน จะได้ $P \cong \frac{S_n}{K}$ เมื่อ $K = \ker\theta = \{\alpha \in S_n \mid \theta(\alpha) = e\} = A_n$ เพราะฉะนั้น $2 = |P| = \left| \frac{S_n}{K} \right| = \left| \frac{S_n}{A_n} \right| = \frac{|S_n|}{|A_n|}$ ซึ่งสมมูลกับ $|A_n| = \frac{|S_n|}{2} = \frac{n!}{2}$ ○

7.3.5 ตัวอย่าง ให้ G เป็นกรุปของกราหมุนรอบจุดคงที่ p และสำหรับแต่ละจำนวนจริง r ให้ $\theta(r)$ เป็นสมาชิกใน G ซึ่งแทนกราหมุนรอบ p ตามเข็มนาฬิกาไป r เรเดียน และ θ เป็นสาทิสสัณฐาน จากกรุปการบวก R ไปทั่วถึง G ดังนั้นโดยทฤษฎีบทหลักมูลของสาทิสสัณฐาน จะได้ $G \cong \frac{R}{K}$ เมื่อ $K = \ker\theta = \{2k\pi \mid k \in Z\} = \langle 2\pi \rangle$ เพราะฉะนั้น $G \cong \frac{R}{\langle 2\pi \rangle}$ ○

7.3.6 ทฤษฎีบท $\frac{G}{C(G)} \cong I(G)$ สำหรับทุกๆ กรุป G

บทพิสูจน์ ให้ G เป็นกรุ๊ปและให้ $\theta : G \rightarrow I(G)$ นิยามโดย $\theta(a) = T_a$ สำหรับทุกๆ $a \in G$ แล้ว เพราะ $a = b$ ก็ต่อเมื่อ $T_a = T_b$ สำหรับทุกๆ $a, b \in G$ ดังนั้น θ เป็นฟังก์ชันและโดยนิ�ามของ $I(G)$ จะได้ θ เป็นฟังก์ชันไปบน จึงเหลือเพียงการพิสูจน์ว่า θ เป็นสาทิสสัณฐาน

ให้ $a, b \in G$ และ $\theta(ab) = T_{ab} = T_a T_b = \theta(a)\theta(b)$ ดังนั้น θ เป็นสาทิสสัณฐาน โดยที่

$$\begin{aligned} a \in \ker \theta &\Leftrightarrow \iota_G = \theta(a) = T_a && \Leftrightarrow axa^{-1} = x \text{ สำหรับทุกๆ } x \in G \\ &\Leftrightarrow ax = xa \text{ สำหรับทุกๆ } x \in G && \Leftrightarrow a \in C(G) \end{aligned}$$

ซึ่งแสดงว่า $\ker \theta = C(G)$ เพราะฉะนั้นโดยทฤษฎีบทหลักมูลของสาทิสสัณฐาน จะได้ $\frac{G}{C(G)} \cong I(G)$

□

ถ้า θ เป็นสาทิสสัณฐานจากกรุ๊ป G ไปยังกรุ๊ป \bar{G} แล้วโดยทฤษฎีบท 7.1.5 แต่ละกรุ๊ปอยู่ H ของ G จะกำหนดกรุ๊ปอยู่กรุ๊ปอยู่ $\theta(H)$ ของ \bar{G} และถ้า H และ K เป็นกรุ๊ปอยู่ของ G ซึ่ง $H \subseteq K \subseteq \ker \theta$ และ $\theta(H) = \theta(K)$ นั่นคือทุกๆ กรุ๊ปอยู่ของ G ซึ่งเป็นเซตอยู่ของส่วนกล่างของสาทิสสัณฐานจะกำหนดกรุ๊ปอยู่ของ \bar{G} กรุ๊ปอยู่เดียวกัน ทำให้เราได้ว่าจะไม่มีฟังก์ชันสมนัยหนึ่งต่อหนึ่งระหว่างเซตของกรุ๊ปอยู่ทั้งหมดของ G กับเซตของกรุ๊ปอยู่ทั้งหมดของ \bar{G} แต่ทฤษฎีบทต่อไป จะแสดงว่า ถ้าสาทิสสัณฐานเป็นฟังก์ชันทั่วถึงแล้วจะมีฟังก์ชันสมนัยหนึ่งต่อหนึ่งระหว่างเซตของกรุ๊ปอยู่ทั้งหมดของ G ที่มีส่วนกล่างของสาทิสสัณฐานเป็นเซตอยู่กับเซตของกรุ๊ปอยู่ทั้งหมดของ \bar{G}

7.3.7 ทฤษฎีบท ให้ θ เป็นสาทิสสัณฐานจากกรุ๊ป G ไปทั่วถึงกรุ๊ป \bar{G}

1. ถ้า H เป็นกรุ๊ปอยู่ของ G ซึ่ง $\ker \theta \subseteq H$ และ $H = \theta^{-1}(\theta(H))$
2. $|A| = |B|$ ถ้า A เป็นเซตของกรุ๊ปอยู่ H ของ G ซึ่ง $\ker \theta \subseteq H$ และ B เป็นเซตของกรุ๊ปอยู่ทั้งหมดของ \bar{G}

บทพิสูจน์ 1. โดยสมบัติของฟังก์ชันทั่วไป จะได้ $H \subseteq \theta^{-1}(\theta(H))$ จึงเหลือเพียงแสดงว่า $\theta^{-1}(\theta(H)) \subseteq H$ โดยให้ $a \in \theta^{-1}(\theta(H))$ และ $\theta(a) \in \theta(H)$ ดังนั้นจะมี $h \in H$ ซึ่ง $\theta(a) = \theta(h)$ ทำให้ได้ว่า $\bar{a} = \theta(a)\theta(h^{-1}) = \theta(ah^{-1})$ ซึ่งแสดงว่า $ah^{-1} \in \ker \theta \subseteq H$ นั่นคือมี $h' \in H$ ที่ทำให้ $ah^{-1} = h'$ ซึ่งสมมูลกับ $a = h'h$ โดยที่ $h'h \in H$ ดังนั้น $a \in H$

2. ให้ $\sigma : A \rightarrow B$ นิยามโดย $\sigma(H) = \theta(H)$ สำหรับทุกๆ $H \in A$ เราจะแสดงก่อนว่า σ เป็นฟังก์ชันทั่วถึง โดยให้ \bar{H} เป็นกรุ๊ปอยู่ของ \bar{G} และโดยทฤษฎีบท 7.1.5 จะได้ $\theta^{-1}(\bar{H})$ เป็นกรุ๊ปอยู่ของ G

และเพราะ $\bar{e} \in \bar{H}$ ดังนั้น $\ker\theta = \theta^{-1}(\{\bar{e}\}) \subseteq \theta^{-1}(\bar{H})$ ให้ $H = \theta^{-1}(\bar{H})$ และ H เป็นกรุปย่อของ G ซึ่ง $\ker\theta \subseteq H$ ทำให้ได้โดยผลของข้อ 1 ว่า $H = \theta^{-1}(\theta(H))$ ดังนั้น $\sigma(H) = \theta(H) = \theta(\theta^{-1}(\bar{H})) = \bar{H}$

ต่อไปจะแสดงว่า σ เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง โดยให้ H และ K เป็นกรุปย่อของ G ซึ่ง $\ker\theta \subseteq H$, $\ker\theta \subseteq K$ และ $\theta(H) = \theta(K)$ และโดยผลของข้อ 1 จะได้ว่า $H = \theta^{-1}(\theta(H)) = \theta^{-1}(\theta(K)) = K$ \square

โดยผลของทฤษฎีบท 7.3.7 เมื่อประยุกต์สาทิสสัณฐานธรรมชาติกับกรุปผลหารซึ่งกำหนดโดยแต่ละกรุปย่อปกติของกรุป เราจะได้บทแทรกต่อไปนี้

7.3.8 บทแทรก ให้ N เป็นกรุปย่อของกรุป G

1. $|A| = |B|$ ถ้า A เป็นเซตของกรุปย่อของ H ทั้งหมดของ G ซึ่ง $N \subseteq H$ และ B เป็นเซตของกรุปย่อทั้งหมดของ $\frac{G}{N}$
2. ถ้า K กรุปย่อของ $\frac{G}{N}$ และจะมีกรุปย่อ H ของ G ซึ่ง $N \subseteq H$ และ $K = \frac{H}{N}$ \square

แบบฝึกหัด 7.3

1. จงประยุกต์ทฤษฎีบทลักษณะของสาทิสสัณฐาน เพื่อแสดงข้อต่อไปนี้เป็นจริง

$$1.1 Z_5 \cong \frac{Z_{20}}{\langle \bar{5} \rangle}$$

$$1.2 Z_3 \cong \frac{Z_{18}}{\langle \bar{3} \rangle}$$

$$1.3 Z_k \cong \frac{Z_n}{\langle \bar{k} \rangle} \text{ ถ้า } k \text{ เป็นตัวหารของ } n$$

$$1.4 Z_2 \times Z_2 \cong \frac{G_S}{\langle r_2 \rangle}$$

$$1.5 Z_3 \cong \frac{Z_3 \times Z_3}{K} \text{ เมื่อ } K = \{(0, 0), (1, 1), (2, 2)\} \text{ [ข้อแนะนำ : พิจารณาฟังก์ชันจาก } Z_3 \times Z_3 \text{ ไปยัง } Z_3 \text{ ซึ่งกำหนดโดย } h(a, b) = a - b]$$

$$1.6 P_2 \cong \frac{P_3}{K} \text{ เมื่อ } P_2 \text{ และ } P_3 \text{ คือเซตกำลังของ } \{1, 2\} \text{ และ } \{1, 2, 3\} \text{ ตามลำดับและ } K = \{\phi, \{C\}\} \text{ [ข้อแนะนำ : พิจารณาฟังก์ชันซึ่งกำหนดโดย } h(C) = C \cap \{1, 2\}\]$$

2. จงหาภาพภายใต้สาทิสสัณฐานทั้งหมดของกรุปในข้อต่อไปนี้

2.1 S_3 2.2 S_3 2.3 Z_n เมื่อ n เป็นจำนวนเต็มบวก

3. ให้ $\alpha : \mathfrak{I}(R) \rightarrow R$ และ $\beta : \mathfrak{J}(R) \rightarrow R$ นิยามตามลำดับโดย $\alpha(f) = f(1)$ และ $\beta(f) = f(2)$ จงพิสูจน์ว่า

3.1 α และ β เป็นสาทิสสัณฐาน

3.2 ถ้า J เป็นเซตของฟังก์ชันทั้งหลายจาก R ไปยัง R ที่มีกราฟผ่านจุด $(1, 0)$ และ K เป็นเซตของฟังก์ชันทั้งหลายจาก R ไปยัง R ที่มีกราฟผ่านจุด $(2, 0)$ แล้ว

$$\frac{\mathfrak{I}(R)}{J} \cong R \cong \frac{\mathfrak{J}(R)}{K}$$

7.4 ทฤษฎีบทสมสัณฐาน

ในหัวข้อนี้ เราจะแสดงการประยุกต์ทฤษฎีบทหลักมูลของสาทิสสัณฐาน ในการพิสูจน์ทฤษฎีบทสำคัญเกี่ยวกับสมสัณฐานที่รู้จักกันเป็นอย่างดี

- 7.4.1 ทฤษฎีบท ให้ G เป็นกรุป N เป็นกรุปย่อของ G และ H เป็นกรุปย่อของ G

1. NH เป็นกรุปย่อของ G
2. $H \cap N$ เป็นกรุปย่อของ H
3. N เป็นกรุปย่อของ NH

บทพิสูจน์ 1. โดยทฤษฎีบท 3.4.20 เพียงพอที่จะแสดงว่า $NH = HN$ ให้ $n \in N$ และ $h \in H$ และ $h^{-1} \in H \subseteq G$ และ N เป็นกรุปย่อของ G จะได้ว่า $h^{-1}nh = h^{-1}n(h^{-1})^{-1} \in N$ ทำให้ได้ $nh = h(h^{-1}nh) \in HN$ ดังนั้น $NH \subseteq HN$ และโดยการพิสูจน์ในทำนองคล้ายกัน เรายังได้ $HN \subseteq NH$

2. เราเห็นได้ชัดว่า $H \cap N$ เป็นกรุปย่อของ H จึงให้ $t \in H \cap N$ และ $h \in H$ และ $t \in H$ ให้ได้ $hth^{-1} \in H$ และเพราะว่า $t \in N$, $h \in H \subseteq G$ และ N เป็นกรุปย่อของ G ดังนั้น $hth^{-1} \in N$ เพราะฉะนั้น $hth^{-1} \in H \cap N$

3. เพราะว่า N เป็นกรุปย่อของ G ดังนั้น $ana^{-1} \in N$ สำหรับทุกๆ $a \in G$ และ $n \in N$ และ $N \subseteq G$ ทำให้ได้ $ana^{-1} \in N$ สำหรับทุกๆ $a \in G$ และ $n \in N$ เพราะฉะนั้น N เป็นกรุปย่อของ NH

□

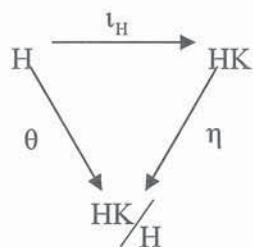
7.4.2 ทฤษฎีบทที่หนึ่งของสมสัมฐาน (The First Isomorphism Theorem)

ถ้า N เป็นกรุปย่อของกรุป G และ H เป็นกรุปย่อของกรุป G แล้ว $\frac{H}{H \cap N} \cong \frac{NH}{N}$

บทพิสูจน์ โดยทฤษฎีบท 7.4.1 เจ้าได้ว่า NH เป็นกรุบย่อยของ G , $H \cap N$ เป็นกรุบย่อยปกติของ H และ N เป็นกรุบย่อยปกติของ NH ดังนั้น $\frac{H}{H \cap N}$ และ $\frac{NH}{N}$ เป็นกรุบผลหาร

ต่อไปเราจะสร้างสาทิสสัณฐานจาก H ไปทั่วถึง $\frac{NH}{N}$ โดยมีส่วนกลางคือ $H \cap N$ เพื่อจะประยุกต์ทฤษฎีบีบทหลักมูลของสาทิสสัณฐานได้กว่า $\frac{H}{H \cap N} \cong \frac{NH}{N}$ ในการสร้าง เราต้องส่งแต่ละสมาชิก $h \in H$ ไปยังโคลเซตใน $\frac{NH}{N}$ แต่ เพราะ $H \subseteq NH$ และเรามีสาทิสสัณฐานธรรมชาติ θ จาก NH ไปทั่วถึง $\frac{NH}{N}$ เรายังให้ θ เป็นฟังก์ชันประกอบของฟังก์ชันเอกลักษณ์ π_H ซึ่งกำหนดบน H กับ θ นั้นคือ

$\theta = 70^\circ$ โดยมีแผนภาพการส่งแสดงดังนี้



แล้ว θ สาทิสสัณฐานชนิดทั่วถึง และ

$$\begin{aligned}
 a \in \ker \theta &\Leftrightarrow a \in H \text{ และ } \theta(a) = N \\
 &\Leftrightarrow a \in H \text{ และ } N = (\eta \circ \iota_H)(a) = (\eta(\iota_H(a)) = \eta(a) = aN \\
 &\Leftrightarrow a \in H \text{ และ } a \in N \Leftrightarrow a \in H \cap N
 \end{aligned}$$

ทำให้ได้ส่วนกลาง $\ker\theta = H \cap N$ ตามต้องการ

7.4.3 ทฤษฎีบท ให้ θ เป็นสาทธิสัณฐานจากกรุ๊ป G ไปทั่วถึงกรุ๊ป \overline{G}

- ถ้า N เป็นกรุปย่อของ G ซึ่ง $\ker\theta \subseteq N$ และ $\frac{G}{N} \cong \frac{\bar{G}}{\theta(N)}$
 - ถ้า \bar{N} เป็นกรุปย่อของ \bar{G} และ $\frac{G}{\theta^{-1}(\bar{N})} \cong \frac{\bar{G}}{\bar{N}}$

บทพิสูจน์ 1. โดยบทแทรก 7.1.7 เราจะได้ว่า $\theta(N)$ เป็นกรุปย่อของ \bar{G} และให้ $\bar{\eta}$ เป็นสาทิสสัณฐานชื่อร่วมชาติด้วย \bar{G} ไปทั่วถึง $\frac{\bar{G}}{\theta(N)}$ และให้ σ เป็นฟังก์ชันประกอบของ θ และ $\bar{\eta}$ ซึ่งมีแผนภาพของฟังก์ชันประกอบดังต่อไปนี้

$$\begin{array}{ccc} G & \xrightarrow{\theta} & \bar{G} \\ \sigma \searrow & & \swarrow \bar{\eta} \\ & \bar{G}/\sigma(N) & \end{array}$$

แล้ว เพราะ θ และ $\bar{\eta}$ ต่างเป็นสาทิสสัณฐานดังนั้น σ เป็นสาทิสสัณฐาน และ เพราะ $\bar{\eta}$ เป็นฟังก์ชันทั่วถึง ดังนั้น σ เป็นฟังก์ชันทั่วถึง ทำให้ได้โดยทฤษฎีบทหลักมูลของสาทิสสัณฐานว่า $\frac{G}{\ker \sigma} \cong \frac{\bar{G}}{\theta(N)}$ เราจึงจะแสดงว่า $\ker \sigma = N$

เนื่องจากเอกลักษณ์ของกรุปผลหาร $\frac{\bar{G}}{\theta(N)}$ คือโคเซต $\bar{\theta}(N) = \theta(N)$ เราจะได้

$$a \in \ker \sigma \Leftrightarrow \sigma(a) = \theta(N) \Leftrightarrow \theta(N) = (\bar{\eta} \circ \theta)(a) = (\bar{\eta} \circ \theta)(a) \theta(a) \theta(N) \quad (\text{โดยนิยามของ } \bar{\eta})$$

$$\Leftrightarrow \theta(a) \in \theta(N) \Leftrightarrow a \in \theta^{-1}(\theta(N)) = N \quad (\text{เพราะว่า } \ker \theta \subseteq N)$$

ดังนั้น $\ker \sigma = N$ และได้ $\frac{G}{N} \cong \frac{\bar{G}}{\theta(N)}$ ตามต้องการ

2. ให้ \bar{N} เป็นกรุปย่อของ \bar{G} แล้วโดยบทแทรก 7.1.7 จะได้ว่า $\theta^{-1}(\bar{N})$ เป็นกรุปย่อของ G ยิ่งไปกว่านั้นบทแทรก 7.3.8 กล่าวว่า $\ker \theta \subseteq \theta^{-1}(\bar{N})$ ดังนั้นโดยผลของข้อ 1 จะได้

$$\frac{G}{\theta^{-1}(\bar{N})} \cong \frac{\bar{G}}{\theta(\theta^{-1}(\bar{N}))} = \frac{\bar{G}}{\bar{N}}$$

□

7.4.4 ทฤษฎีบทที่สองของสมสัณฐาน (The Second Isomorphism Theorem)

ถ้า N และ H เป็นกรุปย่อของ G ซึ่ง $N \subseteq H$ และ $\frac{G}{N} \not\cong \frac{G}{H}$

บทพิสูจน์ให้ N และ H เป็นกรุปย่ออย่างปกติของกรุป G ซึ่ง $N \trianglelefteq H$ และให้ θ เป็นสาทิสสัณฐานธรรมชาติจาก G ไปทั่วถึง $\frac{G}{N}$ แล้ว เพราะ H เป็นกรุปย่ออย่างปกติของ G ดังนั้นโดยบทแทรก 7.1.7 จะได้ว่า $\theta(H)$ เป็นกรุปย่ออย่างปกติของ $\frac{G}{N}$ และโดยบทแทรก 7.3.8 จะได้ว่า $\theta(H) = \frac{H}{N}$ และ เพราะว่า $\ker\theta$

$$= N \subseteq H \text{ เราจะได้โดยทฤษฎีบท 7.4.3 ว่า } \frac{G}{H} \cong \frac{G}{N} / \frac{\theta(H)}{N} = \frac{G}{N} / \frac{H}{N} \text{ ดังต้องการ} \quad \square$$

แบบฝึกหัด 7.4

1. ให้ G และ H เป็นกรุป J และ K เป็นกรุปย่ออย่างปกติของ G และ H ตามลำดับ จงพิสูจน์ว่า
 - 1.1 พังก์ชัน f ซึ่งกำหนดการส่งโดย $f(x, y) = (xJ, yK)$ เป็นสาทิสสัณฐานจาก $G \times H$ ไปทั่วถึง $\frac{G \times H}{J \times K}$
 - 1.2 $\frac{G \times H}{J \times K} \cong \frac{G}{J} \times \frac{H}{K}$
2. ให้ H และ K เป็นกรุปย่ออย่างปกติของกรุป G โดยที่ $H \trianglelefteq K$ และนิยาม $\alpha : \frac{G}{H} \rightarrow \frac{G}{K}$ โดย $\alpha(aH) = aK$ จงพิสูจน์ว่า
 - 2.1 α เป็นพังก์ชันและเป็นสาทิสสัณฐานชนิดทั่วถึง
 - 2.2 $\ker\alpha = \frac{H}{K}$
 - 2.3 สรุปผลที่ได้จากการพิสูจน์ข้อ 2.1 และ 2.2
3. ให้ G และ H เป็นกรุป จงพิสูจน์ว่าถ้า J เป็นกรุปย่ออย่างปกติของ G และ K เป็นกรุปย่ออย่างปกติของ H แล้ว $\frac{G \times H}{J \times K} \cong \frac{G}{J} \times \frac{H}{K}$ [ข้อแนะนำ: พิสูจน์ว่าพังก์ชัน $f : (x, y) \rightarrow (Jx, Ky)$ เป็นสาทิสสัณฐาน พร้อมกับหาส่วนกลางของ f]
4. ให้ G เป็นกรุป H, H_1, K และ K_1 เป็นกรุปย่อของ G จงพิสูจน์ว่าถ้า H_1 เป็นกรุปย่ออย่างปกติของ H และ K_1 เป็นกรุปย่ออย่างปกติของ K แล้ว $\frac{(H \cap K)H_1}{(H \cap K_1)H_1} \cong \frac{(H \cap K)K_1}{(H_1 \cap K)K_1}$

บทที่ 8

กรุปผลคูณตรง

DIRECT PRODUCT OF GROUPS

การศึกษาในครองสร้างของกรุปโดยผ่านทางกรุปผลคูณตรงเป็นวิธีการศึกษาในครองสร้างเชิงพีชคณิตอีกవิธีหนึ่งซึ่งแตกต่างจากที่ศึกษามาในบทก่อนๆ กรุปผลคูณตรงที่เราจะศึกษาในบทนี้มีการสร้างอยู่สองลักษณะ กรุปผลคูณตรงแบบที่หนึ่งเป็นกรุปซึ่งเราสร้างขึ้นให้สมสัมฐานกับกรุปที่กำหนดให้โดยสร้างจากกรุปย่อยของกรุปที่กำหนดนั้นในลักษณะแบบเดียวกันกับการกระจายจำนวนเต็มออกในกรุปผลคูณของตัวประกอบหรือตัวหารของจำนวนนั้น ทำให้เราเห็นในครองสร้างของกรุปได้ง่ายขึ้น กรุปผลคูณตรงแบบที่สองเป็นกรุปที่สร้างจากผลคูณคาร์ทีเซียนของกรุปซึ่งได้แนะนำกรุปผลคูณตรงแบบที่สองของกรุปสองกรุปไว้แล้วในหัวข้อ 3.1.12 ในบทนี้เราจะศึกษาสมบัติของกรุปผลคูณตรงทั้งสองแบบ และแสดงความสัมพันธ์กันของกรุปผลคูณตรงทั้งสองแบบ

8.1 กรุปผลคูณตรงภายใน

พิจารณากรุปย่อย H และ K ของกรุป G โดยบทนิยาม 3.4.19 จะได้ว่า HK เป็นเซตที่ประกอบด้วยสมาชิกของ G ในรูป hk เมื่อ $h \in H$ และ $k \in K$ ตามลำดับ แต่ HK อาจจะเป็นหรือไม่เป็นกรุปย่อยของ G ก็ได้ แต่ถ้าทั้ง H และ K เป็นกรุปย่อยปกติของ G แล้ว HK จะเป็นกรุปย่อยปกติของ G ด้วย ในหัวข้อนี้เรานำใจศึกษาผลคูณ HK ในกรณีที่ $G = HK$ และ $H \cap K = \{e\}$

8.1.1 บทนิยาม ให้ H และ K เป็นกรุปย่อยปกติของกรุป G เรากล่าวว่า G เป็นกรุปผลคูณตรงภายใน (*internal direct product*) ของ H และ K ถ้า $G = HK$ และ $H \cap K = \{e\}$ เมื่อ e แทนเอกลักษณ์ของ G และเขียนแทนด้วยลัญลักษณ์ $H \otimes K$

8.1.2 ตัวอย่าง กรุปไคลน์-4 $K_4 = \langle a, b \mid a^2 = b^2 = e, ab = ba \rangle = \{e, a, b, ab\}$ เป็นกรุปอาบีเลียน ดังนั้นกรุปย่อย $H = \langle a \rangle$ และ $K = \langle b \rangle$ ต่างเป็นกรุปย่อยปกติของ K_4 โดยที่ $K_4 = HK$ และ $H \cap K = \{e\}$ ดังนั้น $K_4 = H \otimes K$ เป็นกรุปผลคูณภายในของกรุปย่อยวู่จกรอนดับสอง



8.1.3 ตัวอย่าง ให้ $G = \langle a \rangle$ เป็นกรูปวัฏจักรอันดับอนันต์และ H และ K เป็นกรูปย่อของ G ซึ่งไม่ใช่ G และ $\{e\}$ แล้ว H และ K เป็นกรูปย่อของ G ของ G ดังนั้นจะมีจำนวนเต็ม $m > 1$ และ $n > 1$ ซึ่ง $H = \langle a^m \rangle$ และ $K = \langle a^n \rangle$ ทำให้ได้ $a^{mn} \in H \cap K$ ทั้งนี้ เพราะ $a^{mn} = (a^m)^n \in H$ และ $a^{mn} = (a^n)^m \in K$ แต่ เพราะ $G = \langle a \rangle$ เป็นกรูปอันดับอนันต์ ดังนั้น $a^k \neq e$ สำหรับทุกๆ จำนวนเต็ม k ทำให้ $a^{mn} \neq e$ ซึ่งแสดงว่า $H \cap K \neq \{e\}$

เพราะฉะนั้น $G \neq H \otimes K$ เมื่อ H และ K จะเป็นกรูปย่อไดๆ ของ G นั่นคือ G ไม่เป็นกรูปผลคูณภายใน



เมื่อมีทั้งตัวอย่างของกรูปผลคูณภายในและกรูปที่ไม่เป็นกรูปผลคูณภายใน เราจึงความนี้ เกณฑ์สำหรับพิจารณาว่ากรูปใดเป็นกรูปผลคูณภายใน

8.1.4 ทฤษฎีบท ให้ H และ K เป็นกรูปย่อของกรูป G และ G เป็นกรูปผลคูณสองภายในของ H และ K ก็ต่อเมื่อ

1. แต่ละสมาชิก x ใน G เขียนได้เพียงวิธีเดียวในรูป $x = hk$ เมื่อ $h \in H$ และ $k \in K$ และ
2. $hk = kh$ สำหรับทุกๆ $h \in H$ และ $k \in K$

บทพิสูจน์ ให้ $G = H \otimes K$ และ $G = HK$ ดังนั้นแต่ละสมาชิก x ใน G เขียนได้ในรูป $x = hk$ เมื่อ $h \in H$ และ $k \in K$ จึงเหลือการพิสูจน์ข้อ 1 เพียงแสดงว่าแต่ละสมาชิก x ใน G เขียนได้ในรูปนี้เพียงวิธีเดียว โดยสมมติให้ $x \in G$ โดยที่ $x = hk$ และ $x = h_1k_1$ เมื่อ $h, h_1 \in H$ และ $k, k_1 \in K$ และ $hk = h_1k_1$ ซึ่งสมมูลกับ $h^{-1}h_1 = kk_1^{-1}$ และเราสังเกตว่า $h^{-1}h_1 \in H$ และ $kk_1^{-1} \in K$ ดังนั้น $h^{-1}h_1 = kk_1^{-1} \in H \cap K = \{e\}$ ซึ่งทำให้ได้ $h^{-1}h_1 = kk_1^{-1} = e$ นั่นคือ $h = h_1$ และ $k = k_1$,

ในการพิสูจน์ข้อ 2 ให้ $h \in H$ และ $k \in K$ แล้ว เพราะ H และ K เป็นกรูปย่อปกติของกรูป G ดังนั้น $hkh^{-1} \in K$ และ $kh^{-1}k^{-1} \in H$ ทำให้ได้ $(hkh^{-1})k^{-1} \in K$ และ $h(kh^{-1}k^{-1}) \in H$ ซึ่งแสดงว่า $hkh^{-1}k^{-1} \in H \cap K = \{e\}$ จึงได้ $hkh^{-1}k^{-1} = e$ ซึ่งสมมูลกับ $hk = kh$

สำหรับการพิสูจน์บทลับสมมติให้เงื่อนไขข้อ 1 และข้อ 2 ของทฤษฎีบทเป็นจริง แล้วโดยข้อ 1 จะได้ว่า $G = HK$ เราจึงจะแสดงว่า H เป็นกรูปย่อปกติของกรูป G โดยให้ $h \in H$ และ $x \in G$ แล้วจะมี $h_1 \in H$ และ $k_1 \in K$ ซึ่ง $x = h_1k_1$ และโดยเงื่อนไขข้อ 2 จะได้ว่า

$$xhx^{-1} = (h_1k_1)h(h_1k_1)^{-1} = (h_1k_1)(hk_1^{-1})h_1^{-1} = h_1(k_1k_1^{-1})(hh_1^{-1}) = h_1hh_1^{-1} \in H$$

และเราสามารถแสดงในทำนองเดียวกันได้ว่า K เป็นกุญแจอย่างปกติของกุญแจ G สุดท้ายเราจะแสดงว่า $H \cap K = \{e\}$ โดยให้ $x \in H \cap K$ แต่เพริ่งว่า $x \in HK$ ดังนั้น x เขียนได้เพียงวิธีเดียวในรูป $x = hk$ เมื่อ $h \in H$ และ $k \in K$ แต่ $ex = x = xe$ เป็นวิธีเขียนในรูปดังกล่าว จึงทำให้ได้ว่า $x = e$ \square

ทฤษฎีบทต่อไป เราจะแสดงความสัมพันธ์ของกุญแจผลคูณตรงภายในกับกุญแจผลหาร

8.1.5 ทฤษฎีบท ให้ H และ K เป็นกุญแจอย่างปกติของกุญแจ G ถ้า $G = H \otimes K$ และ $\frac{G}{H} \cong K$
และ $\frac{G}{K} \cong H$

บทพิสูจน์ เราจะพิสูจน์ว่า $\frac{G}{H} \cong K$ เท่านั้น สำหรับ $\frac{G}{K} \cong H$ พิสูจน์ในทำนองเดียวกัน

ให้ $\theta : G \rightarrow K$ นิยามโดย $\theta(x) = k$ สำหรับทุกๆ $x \in G$ โดยที่ $x = hk$ เมื่อ $h \in H$ และ $k \in K$ เมื่อจากแต่ละ $x \in G$ เขียนได้เพียงวิธีเดียวในรูป $x = hk$ ดังนั้น θ เป็นฟังก์ชันและเพริ่งว่า แต่ละ $k \in K$ เขียนได้ในรูป $k = ek$ โดยพิจารณาว่า $e \in H$ จึงได้ว่า θ เป็นฟังก์ชันทั่วถึง ต่อไปจะแสดงว่า θ เป็นสาทิสสัณฐาน ให้ $x, y \in G$ และมี $h, h_1 \in H$ และ $k, k_1 \in K$ ซึ่ง $x = hk$ และ $y = h_1k_1$ ทำให้ได้ $xy = (hk)(h_1k_1) = h(h_1k_1)k_1 = h(h_1k_1)k_1 = (hh_1)(kk_1)$ เพราะฉะนั้น

$$\theta(xy) = kk_1 = \theta(x)\theta(y)$$

และสุดท้าย เราจะได้ว่า

$$x = hk \in \ker \theta \Leftrightarrow \theta(x) = k = e \Leftrightarrow x = h \in H$$

ซึ่งแสดงว่า $\ker \theta = H$ ดังนั้นโดยทฤษฎีบทหลักมูลของสาทิสสัณฐาน จะได้ $\frac{G}{H} \cong K$ \square

8.1.6 บทแทรก ให้ G เป็นกุญแจจำกัดและ H และ K เป็นกุญแจอย่างปกติของ G ถ้า $G = H \otimes K$
แล้ว $|G| = |H||K|$

บทพิสูจน์ โดยทฤษฎีบทลากของและทฤษฎีบท 8.1.5 จะได้ว่า $|K| = \left| \frac{G}{H} \right| = [G : H] = \frac{|G|}{|H|}$ ทำให้ได้ $|G| = |H||K|$ \square

8.1.7 บทแทรก ถ้า H และ K เป็นกุญแจจำกัดของกุญแจ G และ $|HK| = \frac{|H||K|}{|H \cap K|}$

บทพิสูจน์ เนื่องจากแต่ละครั้งของการนับสมาชิกใน H มาคูณกับสมาชิกใน K จะได้สมาชิกใน HK และโดยกลับกัน ดังนั้นจำนวนสมาชิกของ HK จะไม่เกิน $|H||K|$ แต่สำหรับแต่ละ $x \in H \cap K$ จะได้ว่า $hk = (hx)(x^{-1}k)$ สำหรับทุกๆ $hk \in HK$ โดยสังเกตต่อได้ว่า $hx \in H$ และ $x^{-1}k \in K$ ซึ่งแสดงว่า การนับจำนวนสมาชิกใน HK เกิดการนับซ้ำไม่น้อยกว่า $|H \cap K|$ ครั้ง และถ้า hk และ h_1k_1 เป็น สมาชิกใน HK ที่เกิดการนับซ้ำโดยที่ $h \neq h_1$ และ $k \neq k_1$ ก็จะได้ว่า $h^{-1}h_1 = kk_1^{-1} \in H \cap K$ นั่น คือการนับซ้ำเกิดขึ้นเฉพาะกับสมาชิกของ $H \cap K$ ซึ่งแสดงว่าจำนวนครั้งของการนับซ้ำจะไม่เกิน $|H \cap K|$ จึงสรุปได้ว่าจำนวนครั้งของการนับซ้ำเท่ากับ $|H \cap K|$ เพราะฉะนั้นจำนวนสมาชิกของ HK ที่ต่างกันทั้งหมดเท่ากับจำนวนสมาชิกที่นับได้หารด้วยจำนวนสมาชิกที่ถูกนับซ้ำ ทำให้ได้ $|HK| = \frac{|H||K|}{|H \cap K|}$

□

8.1.8 บทแทรก ให้ G เป็นกรุปจำกัด H และ K เป็นกรุปอยปρกติของ G ซึ่ง $|G| = |H||K|$ ถ้า $G = HK$ หรือ $H \cap K = \{e\}$ แล้ว $G = H \otimes K$

บทพิสูจน์ สมมติให้เงื่อนไขของทฤษฎีบทเป็นจริงและเกิดกรณี $G = HK$ แล้วโดยบทแทรก 8.1.7 จะได้ว่า $|H||K| = |G| = |HK| = \frac{|H||K|}{|H \cap K|}$ ทำให้ได้ $|H \cap K| = 1$ นั่นคือ $H \cap K = \{e\}$ ดังนั้นเรา จะได้เงื่อนไขของบทนิยาม 8.1.1 ทำให้ได้ว่า $G = H \otimes K$

สำหรับกรณีที่เกิด $H \cap K = \{e\}$ เรา ก็จะได้ว่า $|H \cap K| = 1$ ทำให้ได้โดยบทแทรก 8.1.7 ว่า $|HK| = \frac{|H||K|}{|H \cap K|} = |H||K| = |G|$ แต่ G เป็นกรุปจำกัดและ HK เป็นกรุปอยปρกติของ G ดังนั้น $G = HK$ เราจึงได้เงื่อนไขของบทนิยาม 8.1.1 ทำให้ได้ว่า $G = H \otimes K$

□

8.1.9 ตัวอย่าง ในกรุป Z_{10} จะมีกรุปอยปρกติซึ่งไม่ใช่ $\{e\}$ และ Z_{10} อยู่เพียง 2 กรุปอยปρกติเท่านั้น คือ $H = \{\bar{0}, \bar{5}\}$ และ $K = \{\bar{0}, \bar{2}, \bar{4}, \bar{6}, \bar{8}\}$ ซึ่งเราสังเกตว่า $|Z_{10}| = 10 = (2)(5) = |H||K|$ นอกจากนี้ $H \cap K = \{\bar{0}\}$ ทำให้เราสรุปได้โดยบทแทรก 8.1.8 ว่า $Z_{10} = H \otimes K$

○

ต่อไปเราจะกล่าวถึงกรุปผลคูณตรงภายในของกรุปอยปρกติจำนวน n กรุปอยปρกติ เมื่อ n เป็นจำนวนนับใดๆ ซึ่งจะเป็นการวางแผนทั่วไปของผลการศึกษาในกรณีกรุปผลคูณตรงภายในของ กรุปอยปρกติ 2 กรุปอยปρกติ

8.1.10 บทนิยาม ให้ g เป็นจำนวนเต็มบวกและ G_1, G_2, \dots, G_n เป็นกรุปย่อประกอบของกรุป G เรากล่าวว่า G เป็น กรุปผลคูณตรงภายใน (*internal direct product*) ของ G_1, G_2, \dots, G_n และเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ $G_1 \otimes G_2 \otimes \dots \otimes G_n$ ถ้า

1. $G = G_1 G_2 \dots G_n$ [นั่นคือสำหรับแต่ละ $x \in G$ เขียนได้ในรูปผลคูณ $x = g_1 g_2 \dots g_n$

โดยที่ $g_i \in G_i$ ทุกๆ $i = 1, 2, \dots, n$]

และ 2. $G_i \cap (G_1 G_2 \dots G_{i-1} G_{i+1} \dots G_n) = \{e\}$ สำหรับแต่ละ $1 \leq i \leq n$

8.1.11 ทฤษฎีบท ให้ G_1, G_2, \dots, G_n เป็นกรุปย่อประกอบของกรุป G แล้ว G เป็นผลคูณตรงภายในของ G_1, G_2, \dots, G_n ก็ต่อเมื่อ

1. $G_i \cap G_j = \{e\}$ สำหรับทุกๆ $1 \leq i \neq j \leq n$

2. $g_i g_j = g_j g_i$ สำหรับทุกๆ $g_i \in G_i$ และ $g_j \in G_j$ และ $1 \leq i \neq j \leq n$

บทพิสูจน์ ให้ G เป็นผลคูณภายในของกรุปย่อประกอบ G_1, G_2, \dots, G_n ของ G

1. ให้ $1 \leq i < j \leq n$ และให้ $k \in G_i \cap G_j$ แล้ว $k \in G_i$ และ $k \in G_j$ ให้ $e_s = e$ ทุกๆ $s = 1, 2, \dots, n$ แล้ว $k = e_1 e_2 \dots e_{i-1} e_i + e_{i+1} \dots e_{j-1} k e_{j+1} \dots e_n \in G_1 G_2 \dots G_{i-1} G_{i+1} \dots G_n$ ดังนั้น $k \in G_i \cap (G_1 G_2 \dots G_{i-1} G_{i+1} \dots G_n)$ ทำให้ได้ $k = e$

2. ให้ $1 \leq i, j \leq n$ และให้ $g_i \in G_i$ และ $g_j \in G_j$ และเพราะว่า $g_i^{-1} \in G_i$ และ $g_j g_i^{-1} \in G$ และ G_i เป็นกรุปย่อประกอบของ G ดังนั้น $g_j g_i^{-1} g_j^{-1} \in G_i$ ให้ $s_i = g_j g_i^{-1} g_j^{-1} \in G_i$ และ $g_i g_j g_i^{-1} g_j^{-1} = g_i (g_j g_i^{-1} g_j^{-1}) = g_i s_i \in G_i$ และโดยการพิสูจน์ในทำนองเดียวกัน จะได้ $g_i g_j g_i^{-1} g_j^{-1} \in G_j$ ทำให้ได้ $g_i g_j g_i^{-1} g_j^{-1} \in G_i \cap G_j = \{e\}$ ดังนั้น $g_i g_j g_i^{-1} g_j^{-1} = e$ ซึ่งทำให้ได้ $g_i g_j = g_j g_i$

สำหรับการพิสูจน์บททั้งหมด จะขอละไว้เป็นแบบฝึกหัด □

ต่อไปจะแสดงว่าแต่ละสมาชิกของกรุปผลคูณตรงภายในของ G_1, G_2, \dots, G_n เขียนได้ในรูปผลคูณ $g = g_1 g_2 \dots g_n$ โดยที่ $g_i \in G_i$ สำหรับทุกๆ $1 \leq i \leq n$ ได้เพียงแบบเดียวเท่านั้น

8.1.12 บทแทรก ถ้า G เป็นกรุปผลคูณตรงภายในของกรุปย่อยปกติ G_1, G_2, \dots, G_n ของ G แล้วแต่ละสมาชิก x ใน G เจียนได้เพียงวิธีเดียวในรูป $x = g_1g_2 \dots g_n$ เมื่อ $g_i \in G_i$ สำหรับทุกๆ

$i = 1, 2, \dots, n$

บทพิสูจน์ ให้ G เป็นกรุปผลคูณตรงภายในของกรุปย่อยปกติ G_1, G_2, \dots, G_n ของ G และให้ $x \in G$ และสมมติมี $g_i, h_i \in G_i$ เมื่อ $i = 1, 2, \dots, n$ ซึ่ง $x = g_1g_2 \dots g_n = h_1h_2 \dots h_n$ และ

$$\begin{aligned} g_i &= (g_1g_2 \dots g_{i-1})^{-1}(h_1h_2 \dots h_n)(g_{i+1}g_{i+2} \dots g_n)^{-1} \\ &= g_{i-1}^{-1}g_{i-2}^{-1} \dots g_1^{-1}h_1h_2 \dots h_n g_n^{-1}g_{n-1}^{-1} \dots g_{i+1}^{-1} \\ &= h_i(h_1g_1^{-1})(h_2g_2^{-1}) \dots (h_{i-1}g_{i-1}^{-1})(h_{i+1}g_{i+1}^{-1}) \dots (h_ng_n^{-1}) \end{aligned}$$

ทำให้ได้ว่า $g_i h_i^{-1} = (h_1g_1^{-1})(h_2g_2^{-1}) \dots (h_{i-1}g_{i-1}^{-1})(h_{i+1}g_{i+1}^{-1}) \dots (h_ng_n^{-1})$ ซึ่งแสดงว่า

$g_i h_i^{-1} \in G_1 G_2 \dots G_{i-1} G_{i+1} \dots G_n$ และ $g_i h_i^{-1} \in G_i$ เพราะจะนั้น

$g_i h_i^{-1} \in G_i \cap (G_1 G_2 \dots G_{i-1} G_{i+1} \dots G_n)$ ดังนั้น $g_i h_i^{-1} = e$ เพราะจะนั้น $g_i = h_i$ \square

แบบฝึกหัด 8.1

1. จงแสดงว่ากรุป Z_{15} เป็นกรุปผลคูณตรงภายใน แต่กรุป G_S ไม่เป็นกรุปผลคูณตรงภายใน
2. จงแสดงว่ากรุป S_3 ไม่เป็นกรุปผลคูณตรงภายใน [ข้อแนะนำ : แสดงว่าผลคูณตรงภายในของกรุปอันดับ 2 กับกรุปอันดับ 3 จะเป็นกรุปวัฏจักร]
3. จงแสดงว่าถ้า H และ K เป็นกรุปย่อยปกติของกรุป G ซึ่ง $|G| = |H||K|$ และ $(|H|, |K|) = 1$ แล้ว $G = H \otimes K$
4. ให้ θ เป็นสาทธิสัณฐานจากกรุป G ไปทั่วถึงกรุป \bar{G} และ H เป็นกรุปย่อยปกติของ G จงแสดงว่าถ้าฟังก์ชันกำกัดของ θ ลงบน H เป็นสมสัณฐานจาก H ไปทั่วถึง \bar{G} แล้ว $G = H \otimes \ker \theta$
5. ให้ H และ K เป็นกรุปย่อยปกติของกรุป G โดยที่ $G = H \otimes K$ จงพิสูจน์ว่าถ้า N เป็นกรุปย่อยปกติของ H (หรือของ K) แล้ว N เป็นกรุปย่อยปกติของ G
6. จงพิสูจน์บทกลับของทฤษฎีบท 8.1.11

8.2 กรุปผลคูณตริงภายนอก

ถ้า G และ H เป็นกรุปแล้วตัวอย่าง 3.1.12 ได้แสดงการนิยามการดำเนินการตามองค์ประกอบของผลคูณคาร์ทีเซียนของ G และ H และพิสูจน์ได้ว่า $G \times H$ เป็นกรุปภายใต้การดำเนินการตามองค์ประกอบนั้น และเรียกว่ากรุปผลคูณตริงของ G และ H ในหัวข้อนี้เราจะขยายแนวคิดนี้ในกรณีทั่วไป กล่าวคือจะสร้างกรุปใหม่จากการนำ n บันผลคูณคาร์ทีเซียน $G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n$ โดยการดำเนินการตาม

8.2.1 ทฤษฎีบท ให้ G_1, G_2, \dots, G_n เป็นกรุปและ ผลคูณคาร์ทีเซียน (*cartesian product*) $G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n$ ของ G_1, G_2, \dots, G_n นิยามโดย

$$G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n = \left\{ \left(g_1, g_2, \dots, g_n \right) \mid g_i \in G_i; i = 1, 2, \dots, n \right\}$$

และให้ $\circ : (G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n) \times (G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n) \rightarrow G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n$ นิยามโดย

$$\left(g_1, g_2, \dots, g_n \right) \circ \left(h_1, h_2, \dots, h_n \right) = \left(g_1 h_1, g_2 h_2, \dots, g_n h_n \right)$$

สำหรับทุกๆ $\left(g_1, g_2, \dots, g_n \right)$ และ $\left(h_1, h_2, \dots, h_n \right)$ ใน $G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n$ ซึ่งจะเรียก \circ

ว่า การดำเนินการตามองค์ประกอบ (*componentwise operation*) และ $(G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n; \circ)$

เป็นกรุป

บทพิสูจน์ ให้ G_1, G_2, \dots, G_n เป็นกรุป

1. ให้ $\left(g_1, g_2, \dots, g_n \right), \left(h_1, h_2, \dots, h_n \right)$ และ $\left(k_1, k_2, \dots, k_n \right)$ เป็นสมาชิกของ

$G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n$ และ

$$\left(\left(g_1, g_2, \dots, g_n \right) \circ \left(h_1, h_2, \dots, h_n \right) \right) \circ \left(k_1, k_2, \dots, k_n \right)$$

$$= \left(g_1 h_1, g_2 h_2, \dots, g_n h_n \right) \circ \left(k_1, k_2, \dots, k_n \right)$$

$$= \left((g_1 h_1) k_1, (g_2 h_2) k_2, \dots, (g_n h_n) k_n \right)$$

$$= \left(g_1 (h_1 k_1), g_2 (h_2 k_2), \dots, g_n (h_n k_n) \right)$$

$$\begin{aligned}
 &= \left(g_1, g_2, \dots, g_n \right) \circ \left(h_1 k_1, h_2 k_2, \dots, h_n k_n \right) \\
 &= \left(g_1, g_2, \dots, g_n \right) \circ \left(\left(h_1, h_2, \dots, h_n \right) \circ \left(k_1, k_2, \dots, k_n \right) \right)
 \end{aligned}$$

ดังนั้น ผลคคล้องสมบติกาเปลี่ยนหมุบ G₁ × G₂ × ... × G_n

$$\begin{aligned}
 2. \text{ ให้ } e_i \text{ เป็นเอกลักษณ์ของ } G_i \text{ สำหรับ } i=1,2,\dots,n \text{ และ } \left(e_1, e_2, \dots, e_n \right) \\
 \in G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n \text{ ให้ } \left(g_1, g_2, \dots, g_n \right) \in G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n \text{ และ} \\
 \left(g_1, g_2, \dots, g_n \right) \circ \left(e_1, e_2, \dots, e_n \right) = \left(g_1 e_1, g_2 e_2, \dots, g_n e_n \right) = \left(g_1, g_2, \dots, g_n \right) \\
 = \left(e_1 g_1, e_2 g_2, \dots, e_n g_n \right) = \left(e_1, e_2, \dots, e_n \right) \circ \left(g_1, g_2, \dots, g_n \right) \\
 \text{ดังนั้น } \left(e_1, e_2, \dots, e_n \right) \text{ เป็นเอกลักษณ์ของ } G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n \text{ ภายใต้ } .
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3. \text{ ให้ } \left(g_1, g_2, \dots, g_n \right) \in G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n \text{ และ } g_i \in G_i \text{ ทุกๆ } i=1,2,\dots,n \\
 \text{ทำให้ } g_i^{-1} \in G_i \text{ ทุกๆ } i=1,2,\dots,n \text{ ดังนั้น } \left(g_1^{-1}, g_2^{-1}, \dots, g_n^{-1} \right) \in G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n \\
 \text{โดยที่}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \left(g_1, g_2, \dots, g_n \right) \circ \left(g_1^{-1}, g_2^{-1}, \dots, g_n^{-1} \right) &= \left(g_1 g_1^{-1}, g_2 g_2^{-1}, \dots, g_n g_n^{-1} \right) \\
 &= \left(e_1, e_2, \dots, e_n \right) = \left(g_1^{-1} g_1, g_2^{-1} g_2, \dots, g_n^{-1} g_n \right) \\
 &= \left(g_1^{-1}, g_2^{-1}, \dots, g_n^{-1} \right) \circ \left(g_1, g_2, \dots, g_n \right)
 \end{aligned}$$

ดังนั้น $\left(g_1^{-1}, g_2^{-1}, \dots, g_n^{-1} \right)$ เป็นตัวผกผันของ $\left(g_1, g_2, \dots, g_n \right)$

เพรากะฉะนั้น $\left(G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n ; \circ \right)$ เป็นกรุป □

8.2.2 บทนิยาม เราเรียกกรุป $\left(G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n ; \circ \right)$ ในทฤษฎีบท 8.2.1 ว่า ผลคูณตรง (direct product) ของกรุป G₁, G₂, ..., G_n และกรุปซึ่งสมสัมฐานกับผลคูณตรงของกรุป G₁, G₂, ..., G_n ว่า กรุปผลคูณตรงภายนอก (external direct product) ของ G₁, G₂, ..., G_n

ข้อสังเกต ขอให้สังเกตว่ากรุ๊ปผลคูณตรงภายนอก $G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n$ สมสัณฐานกับกรุ๊ปผลคูณตรงภายนอก $G_{\sigma(1)} \times G_{\sigma(2)} \times \dots \times G_{\sigma(n)}$ ไม่ว่า σ จะเป็นวิธีเรียงลับเปลี่ยนใดๆ บนเซต $\{1, 2, \dots, n\}$ ตัวอย่างเช่นในกรณี $n=2$ เราจะได้ $G_1 \times G_2 \cong G_2 \times G_1$ หรือกรณี $n=3$ เราจะได้ $G_1 \times G_2 \times G_3 \cong G_2 \times G_1 \times G_3 \cong G_3 \times G_2 \times G_1 \cong G_1 \times G_3 \times G_2 \cong G_2 \times G_3 \times G_1 \cong G_3 \times G_1 \times G_2$ เป็นต้น ดังนั้นเราจึงกล่าวถึงกรุ๊ปผลคูณตรงภายนอกของ G_1, G_2, \dots, G_n โดยไม่กล่าวถึงอันดับของกรุ๊ป G_1, G_2, \dots, G_n

เราจะมีคำตามเกิดขึ้นในขณะนี้ก็คือ สำหรับกรุ๊ป G_1, G_2, \dots, G_n จะมีกรุ๊ป G หรือไม่ ซึ่ง G เป็นกรุ๊ปผลคูณตรงภัยในของกรุ๊ปย่อยประกติ H_1, H_2, \dots, H_n ของ G โดยที่ $H_i \cong G_i$ สำหรับทุกๆ $1 \leq i \leq n$ ทฤษฎีบทต่อไปจะตอบคำถามเหล่านี้

8.2.3 ทฤษฎีบท ให้ n เป็นจำนวนเต็มบวกและให้ G_1, G_2, \dots, G_n เป็นกรุ๊ป แล้วสำหรับแต่ละ $1 \leq i \leq n$ จะมีกรุ๊ปย่อยประกติ \overline{G}_i ของกรุ๊ป $G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n$ ซึ่ง

$$1. \overline{G}_i \text{ สมสัณฐานกับ } G_i \text{ ทุกๆ } 1 \leq i \leq n$$

$$2. \overline{G}_i \cap (\overline{G_1} \overline{G_2} \dots \overline{G_{i-1}} \overline{G_{i+1}} \dots \overline{G_n}) = \left\{ (e_1, e_2, \dots, e_n) \mid e_i \in G_i \right\} \text{ สำหรับแต่ละ } 1 \leq i \leq n$$

$$3. G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n = \overline{G_1} \overline{G_2} \dots \overline{G_n}$$

บทพิสูจน์ สำหรับแต่ละ $i = 1, 2, \dots, n$ ให้ $\overline{G}_i = \left\{ (e_1, e_2, \dots, g_i, e_{i+1}, \dots, e_n) \mid g_i \in G_i \right\}$ แล้ว สำหรับทุกๆ $i = 1, 2, \dots, n$ จะได้ว่า $\overline{g}_i \in \overline{G}_i$ ก็ต่อเมื่อ $\overline{g}_i = (e_1, e_2, \dots, g_i, e_{i+1}, \dots, e_n)$ สำหรับบาง $g_i \in G_i$ เราจะพิสูจน์ว่า \overline{G}_i เป็นกรุ๊ปย่อยประกติของ $G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n$ สำหรับทุกๆ $i = 1, 2, \dots, n$

ให้ e_i เป็นเอกลักษณ์ของ G_i สำหรับแต่ละ $i = 1, 2, \dots, n$ แล้ว $(e_1, e_2, \dots, e_n) \in \overline{G}_i$ ทำให้ $\overline{G}_i \neq \emptyset$ สำหรับทุกๆ $i = 1, 2, \dots, n$

ให้ $i \in \{1, 2, \dots, n\}$ และ $(e_1, e_2, \dots, g_i, e_{i+1}, \dots, e_n), (e_1, e_2, \dots, h_i, e_{i+1}, \dots, e_n) \in \overline{G}_i$ แล้ว $(e_1, e_2, \dots, g_i, e_{i+1}, \dots, e_n)(e_1, e_2, \dots, h_i, e_{i+1}, \dots, e_n) = (e_1, e_2, \dots, g_i h_i, e_{i+1}, \dots, e_n)$

$\in \overline{G_i}$ ดังนั้น $\overline{G_i}$ มีสมบัติปิดภายใต้การดำเนินการของ $G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n$ และเพรำว่า

$$\begin{aligned} g_i^{-1} \in G_i \text{ ทำให้มี } & \left(e_1, e_2, \dots, g_i^{-1}, e_{i+1}, \dots, e_n \right) \in \overline{G_i} \text{ ซึ่งทำให้ } \\ & \left(e_1, e_2, \dots, g_i, e_{i+1}, \dots, e_n \right) \left(e_1, e_2, \dots, g_i^{-1}, e_{i+1}, \dots, e_n \right) \\ & = \left(e_1, e_2, \dots, g_i g_i^{-1}, e_{i+1}, \dots, e_n \right) = \left(e_1, e_2, \dots, e_n \right) \\ & = \left(e_1, e_2, \dots, g_i^{-1} g_i, e_{i+1}, \dots, e_n \right) \\ & = \left(e_1, e_2, \dots, g_i^{-1}, e_{i+1}, \dots, e_n \right) \left(e_1, e_2, \dots, g_i, e_{i+1}, \dots, e_n \right) \end{aligned}$$

ดังนั้น $\left(e_1, e_2, \dots, g_i^{-1}, e_{i+1}, \dots, e_n \right)$ เป็นตัวผกผันของ $\left(e_1, e_2, \dots, g_i, e_{i+1}, \dots, e_n \right)$ เพรำะฉะนั้น $\overline{G_i}$ เป็นกรุปย่ออยของ $G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n$

$$\begin{aligned} \text{ต่อไปให้ } & \left(e_1, e_2, \dots, g_i, e_{i+1}, \dots, e_n \right) \in \overline{G_i} \text{ และให้ } \left(g_1, g_2, \dots, g_n \right) \in \\ & G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n \text{ และ } \\ & \left(g_1, g_2, \dots, g_n \right) \left(e_1, e_2, \dots, g_i, e_{i+1}, \dots, e_n \right) \left(g_1, g_2, \dots, g_n \right)^{-1} \\ & = \left(g_1, g_2, \dots, g_n \right) \left(e_1, e_2, \dots, g_i, e_{i+1}, \dots, e_n \right) \left(g_1^{-1}, g_2^{-1}, \dots, g_n^{-1} \right) \\ & = \left(g_1 e_1 g_1^{-1}, g_2 e_2 g_2^{-1}, \dots, g_{i-1} e_{i-1} g_{i-1}^{-1}, g_i e_i g_i^{-1}, g_{i+1} e_{i+1} g_{i+1}^{-1}, \dots, g_n e_n g_n^{-1} \right) \\ & = \left(g_1 g_1^{-1}, g_2 g_2^{-1}, \dots, g_{i-1} g_{i-1}^{-1}, g_i g_i^{-1}, g_{i+1} g_{i+1}^{-1}, \dots, g_n g_n^{-1} \right) \\ & = \left(e_1, e_2, \dots, g_i, e_{i+1}, \dots, e_n \right) \in \overline{G_i} \end{aligned}$$

ดังนั้น $\left(g_1, g_2, \dots, g_n \right) \overline{G_i} \left(g_1, g_2, \dots, g_n \right)^{-1} \subseteq \overline{G_i}$ สำหรับทุกๆ $\left(g_1, g_2, \dots, g_n \right) \in G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n$ เพรำะฉะนั้น $\overline{G_i}$ เป็นกรุปย่อปกติของ $G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n$

1. เรายาจะพิสูจน์ว่า $\overline{G_i}$ สมสัณฐานกันกับ G_i ทุกๆ $1 \leq i \leq n$

ให้ $i = 1, 2, \dots, n$ และนิยาม $\alpha : \overline{G_i} \rightarrow G_i$ โดย $\alpha \left(e_1, e_2, \dots, a_i, e_{i+1}, \dots, e_n \right) = a_i$

สำหรับทุกๆ $a_i \in G_i$ และเห็นได้ชัดว่า α เป็นฟังก์ชันและเป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งและทัวรีส์นอกจากนี้

$$\alpha \left(\left(e_1, e_2, \dots, a_i, e_{i+1}, \dots, e_n \right) \left(e_1, e_2, \dots, b_i, e_{i+1}, \dots, e_n \right) \right)$$

$$= \left(e_1, e_2, \dots, a_i b_i, e_{i+1}, \dots, e_n \right) = a_i b_i$$

$$= \alpha \left(e_1, e_2, \dots, a_i, e_{i+1}, \dots, e_n \right) \alpha \left(e_1, e_2, \dots, b_i, e_{i+1}, \dots, e_n \right)$$

สำหรับทุกๆ $\left(e_1, e_2, \dots, a_i, e_{i+1}, \dots, e_n \right), \left(e_1, e_2, \dots, b_i, e_{i+1}, \dots, e_n \right) \in \overline{G}_i$ ซึ่งแสดงว่า α เป็นสาขิสสัณฐาน เพราะจะนั้น α เป็นสมสัณฐาน

$$2. \overline{G}_i \cap \left(\overline{G_1 G_2} \dots \overline{G_{i-1} G_i} \dots \overline{G_n} \right) = \left\{ \left(e_1, e_2, \dots, e_n \right) \right\} \text{ สำหรับแต่ละ } 1 \leq i \leq n$$

ให้ $\left(g_1, g_2, \dots, g_n \right) \in \overline{G}_i \cap \left(\overline{G_1 G_2} \dots \overline{G_{i-1} G_i} \dots \overline{G_n} \right)$ และ $\left(g_1, g_2, \dots, g_n \right) \in \overline{G}_i$ ทำ

ให้ $\left(g_1, g_2, \dots, g_n \right) = \left(e_1, e_2, \dots, g_i, e_{i+1}, \dots, e_n \right)$ ดังนั้น $g_k = e_k$ สำหรับทุกๆ $1 \leq k \neq i \leq n$

และเพริ่ง $\left(g_1, g_2, \dots, g_n \right) = \left(e_1, e_2, \dots, g_i, e_{i+1}, \dots, e_n \right) \in \overline{G_1 G_2} \dots \overline{G_{i-1} G_i} \dots \overline{G_n}$ ดังนั้น

สำหรับแต่ละ $1 \leq k \neq i \leq n$ จะมี $\overline{g_k} = \left(e_1, e_2, \dots, e_{k-1}, g_k, e_{k+1}, \dots, e_n \right) \in \overline{G_k}$ ซึ่ง

$$\begin{aligned} \left(e_1, e_2, \dots, g_i, e_{i+1}, \dots, e_n \right) &= \overline{g_1 g_2} \dots \overline{g_{i-1} g_i} \dots \overline{g_n} = \overline{g_1 g_2} \dots \overline{g_{i-1}} \overline{e_i} \overline{g_{i+1}} \dots \overline{g_n} \\ &= \left(g_1, g_2, \dots, g_{i-1}, e_i, g_{i+1}, \dots, g_n \right) \end{aligned}$$

ดังนั้น $g_k = e_k$ สำหรับทุกๆ $1 \leq k \leq n$ ทำให้ได้ $\left(g_1, g_2, \dots, g_n \right) = \left(e_1, e_2, \dots, e_n \right)$

ซึ่งแสดงว่า $\overline{G}_i \cap \left(\overline{G_1 G_2} \dots \overline{G_{i-1} G_i} \dots \overline{G_n} \right) = \left\{ \left(e_1, e_2, \dots, e_n \right) \right\}$ ทุกๆ $i = 1, 2, \dots, n$

$$3. G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n = \overline{G_1 G_2} \dots \overline{G_n}$$

$$\begin{aligned} \left(g_1, g_2, \dots, g_n \right) \in G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n &\Leftrightarrow \\ \left(g_1, g_2, \dots, g_n \right) &= \left(g_1, e_2, \dots, e_n \right) \left(e_1, g_2, e_3, \dots, e_n \right) \dots \left(e_1, e_2, \dots, g_n \right) = \overline{g_1 g_2} \dots \overline{g_n} \\ &\in \overline{G_1 G_2} \dots \overline{G_n} \quad \square \end{aligned}$$

แบบฝึกหัด 8.2

1. ให้ n เป็นจำนวนเต็มบวกและ G_1, G_2, \dots, G_n เป็นกรุ๊ป จงพิสูจน์ว่า
 - 1.1 $\left| (g_1, g_2, \dots, g_n) \right|$ เท่ากับตัวคูณร่วมน้อยของ $|g_1|, |g_2|, \dots, |g_n|$ สำหรับ $\forall (g_1, g_2, \dots, g_n)$ ในกรุ๊ป $G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n$
 - 1.2 $G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n$ เป็นกรุ๊ปวูจักร ก็ต่อเมื่อ $|g_1|, |g_2|, \dots, |g_n|$ เป็นจำนวนเฉพาะล้มพังทឹន
2. จงพิสูจน์ข้อสังเกตท้ายบทนิยาม 8.2.2
3. ให้ H และ K เป็นกรุ๊ปย่อຍ่อประกอบของกรุ๊ป G โดยที่ $G = H \otimes K$ จงพิสูจน์ว่าถ้า N เป็นกรุ๊ปย่อຍ่อประกอบของ H และ $\frac{G}{N} \cong \frac{H}{N} \times K$ เป็นกรุ๊ปย่อຍ่อประกอบของ G

8.3 ความสัมพันธ์ของกรุ๊ปผลคูณตรงภายนอกและกรุ๊ปผลคูณตรงภายนใน

เราควรจะมีคำตามว่า กรุ๊ปผลคูณตรงภายนอกและกรุ๊ปผลคูณตรงภายนในมีความสัมพันธ์ กันหรือไม่ อย่างไร ในหัวข้อนี้เราจะศึกษาเพื่อตอบคำถามนี้ว่า กรุ๊ปทั้งสองเป็นสมสัมฐานกัน

8.3.1 ทฤษฎีบท ให้ G, G_1, G_2, \dots, G_n เป็นกรุ๊ปแล้ว G เป็นกรุ๊ปผลคูณตรงภายนอกของ G_1, G_2, \dots, G_n ก็ต่อเมื่อ มีกรุ๊ปย่อຍ่อประกอบ N_1, N_2, \dots, N_n ของ G ซึ่ง $G_i \cong N_i$ สำหรับแต่ละ $1 \leq i \leq n$ และ G เป็นกรุ๊ปผลคูณตรงภายนในของ N_1, N_2, \dots, N_n

บทพิสูจน์ ให้ G เป็นกรุ๊ปผลคูณตรงภายนอกของ G_1, G_2, \dots, G_n และจะมีสมสัมฐาน $\alpha: G \rightarrow G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n$ และโดยทฤษฎีบท 8.2.3 จะมีกรุ๊ปย่อຍ่อประกอบ \overline{G}_i ของ $G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n$ ซึ่ง $\overline{G}_i \cong G_i$ สำหรับแต่ละ $1 \leq i \leq n$ และเพราะภาพผกผันภายในได้สาทิส สมสัมฐานของกรุ๊ปย่อຍ่อประกอบเป็นกรุ๊ปย่อຍ่อประกอบ ทำให้ได้ $\alpha^{-1}(\overline{G}_i)$ เป็นกรุ๊ปย่อຍ่อประกอบของ G สำหรับแต่ละ $1 \leq i \leq n$

สำหรับแต่ละ $1 \leq i \leq n$ ให้ $N_i = \alpha^{-1}(\overline{G}_i)$ และ $\alpha(N_i) = \overline{G}_i \cong G_i$ ทำให้ได้ $N_i \cong \alpha(N_i) = \overline{G}_i \cong G_i$ สำหรับแต่ละ $1 \leq i \leq n$

ต่อไปจะแสดงว่า G เป็นผลคูณภายในของ N_1, N_2, \dots, N_n

1. ให้ $g \in G$ และ $\alpha(g) \in G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n$ และโดยทฤษฎีบท 8.2.3 ข้อ 3 จะมี $\overline{g_i} \in \overline{G_i}$ สำหรับแต่ละ $1 \leq i \leq n$ ที่ทำให้ $\alpha(g) = \overline{g_1 g_2 \dots g_n}$ แต่ $\overline{g_i} \in \overline{G_i} = \alpha(N_i)$ สำหรับแต่ละ $1 \leq i \leq n$ ดังนั้นจะมี $x_i \in N_i$ ซึ่ง $\overline{g_i} = \alpha(x_i)$ สำหรับทุกๆ $1 \leq i \leq n$ ทำให้ได้ $\alpha(g) = \overline{g_1 g_2 \dots g_n} = \alpha(x_1) \alpha(x_2) \dots \alpha(x_n) = \alpha(x_1 x_2 \dots x_n)$ และ เพราะ α เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง ดังนั้น $g = x_1 x_2 \dots x_n$ เพราะฉะนั้น $G = N_1 N_2 \dots N_n$

2. ให้ $1 \leq i \leq n$ และให้ $y \in N_i \cap (N_1 N_2 \dots N_{i-1} N_{i+1} \dots N_n)$ และ $y \in N_i$ ทำให้ได้ว่ามี $x_i \in N_i$ ซึ่ง $y = x_i$ ดังนั้น $\alpha(y) = \alpha(x_i) = \overline{g_i} \in \overline{G_i}$ และ $y \in N_1 N_2 \dots N_{i-1} N_{i+1} \dots N_n$ ทำให้ได้ว่ามี $x_j \in N_j$ สำหรับแต่ละ $1 \leq j \neq i \leq n$ ซึ่ง $y = x_1 x_2 \dots x_{i-1} x_{i+1} \dots x_n$ ดังนั้น

$$\begin{aligned}\alpha(y) &= \alpha(x_1 x_2 \dots x_{i-1} x_{i+1} \dots x_n) \\ &= \alpha(x_1) \alpha(x_2) \dots \alpha(x_{i-1}) \alpha(x_{i+1}) \dots \alpha(x_n) \\ &= \overline{g_1 g_2 \dots g_{i-1} g_{i+1} \dots g_n} \quad \in \quad \overline{G_1 G_2 \dots G_{i-1} G_{i+1} \dots G_n}\end{aligned}$$

ทำให้ได้ว่า $\alpha(y) \in \overline{G_i} \cap (\overline{G_1 G_2 \dots G_{i-1} G_{i+1} \dots G_n}) = \{(e_1, e_2, \dots, e_n)\}$ โดยที่ $e_i \in G_i$ สำหรับแต่ละ $1 \leq i \leq n$ ดังนั้น $\alpha(y) = (e_1, e_2, \dots, e_n)$ เป็นเอกลักษณ์ใน $G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n$ และ α เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง เพราะฉะนั้น $y = e$

ในทางกลับกัน เพราะว่า N_1, N_2, \dots, N_n เป็นกรุปย่อยปกติของ G ดังนั้น G เป็นกรุปย่อยของ G ที่ $N_1 N_2 \dots N_{i-1} N_{i+1} \dots N_n$ เป็นกรุปย่อยของ G ทำให้ได้ $e \in N_i$ และ $e \in N_1 N_2 \dots N_{i-1} N_{i+1} \dots N_n$ เพราะฉะนั้น $N_i \cap (N_1 N_2 \dots N_{i-1} N_{i+1} \dots N_n) = \{e\}$ ดังนั้น G เป็นกรุปผลคูณภายในของ N_1, N_2, \dots, N_n

ในการพิสูจน์บทกลับให้ N_1, N_2, \dots, N_n เป็นกรุปย่อยปกติของ G ซึ่ง $G_i \cong N_i$ โดยสมสัมฐาน α_i สำหรับแต่ละ $1 \leq i \leq n$ และให้ G เป็นกรุปผลคูณภายในของ N_1, N_2, \dots, N_n แล้ว จะแสดงว่า G เป็นผลคูณภายในของ G_1, G_2, \dots, G_n

ให้ $\alpha: G \rightarrow G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n$ นิยามโดย $\alpha(g) = (g_1, g_2, \dots, g_n)$ สำหรับแต่ละ $g \in G$ โดยที่ $g = x_1 x_2 \dots x_n$ ซึ่ง $x_i \in N_i$ และ $\alpha_i(x_i) = g_i$ ทุกๆ $1 \leq i \leq n$ แล้ว เพราะว่า α_i เป็นสมสัมฐานสำหรับแต่ละ $1 \leq i \leq n$ และแต่ละ $g \in G$ เขียนได้วิธีเดียวกันในรูปผลคูณ $g = x_1 x_2 \dots x_n$ สำหรับทุกๆ $1 \leq i \leq n$ ดังนั้น α เป็นฟังก์ชันชนิดหนึ่งต่อหนึ่งและทั่วถึง

ให้ $g, h \in G$ และ $g = x_1 x_2 \dots x_n$ และ $h = y_1 y_2 \dots y_n$ โดยที่ $x_i, y_i \in N_i$ และ $\alpha_i(x_i) = g_i$ และ $\alpha_i(y_i) = h_i$ ทุกๆ $1 \leq i \leq n$ ดังนั้น

$$\begin{aligned}\alpha(gh) &= \alpha(x_1 x_2 \dots x_n y_1 y_2 \dots y_n) = \alpha(x_1 y_1 x_2 y_2 \dots x_n y_n) \\ &= (\alpha_1(x_1 y_1), \alpha_2(x_2 y_2), \dots, \alpha_n(x_n y_n)) \\ &= (\alpha_1(x_1) \alpha_1(y_1), \alpha_2(x_2) \alpha_2(y_2), \dots, \alpha_n(x_n) \alpha_n(y_n)) \\ &= (x_1 y_1, x_2 y_2, \dots, x_n y_n) = (x_1, x_2, \dots, x_n)(y_1, y_2, \dots, y_n) = \alpha(g)\alpha(h)\end{aligned}$$

ดังนั้น α เป็นสาทิสสันฐาน เพราะฉะนั้น $G \cong G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n$ \square

8.3.2 ทฤษฎีบท ให้กรุ๊ป G เป็นกรุ๊ปผลคูณตรงภายในของกรุ๊ปย่อยปกติ G_1, G_2, \dots, G_n ถ้า N_1, N_2, \dots, N_n เป็นกรุ๊ปซึ่ง $G_i \cong N_i$ สำหรับทุกๆ $i = 1, 2, \dots, n$ และ N เป็นกรุ๊ปผลคูณตรงภายในของ N_1, N_2, \dots, N_n และ $G \cong N$

บทพิสูจน์ สำหรับแต่ละ $i = 1, 2, \dots, n$ ให้ $f_i : N_i \rightarrow G_i$ เป็นสมสัมฐานและให้ $f : N \rightarrow G$ นิยามโดย $f(x_1, x_2, \dots, x_n) = f_1(x_1) f_2(x_2) \dots f_n(x_n)$ สำหรับทุกๆ $x_i \in N_i$ และ $i = 1, 2, \dots, n$

1. ให้ $(x_1, x_2, \dots, x_n) = (y_1, y_2, \dots, y_n) \in N_1 \times N_2 \times \dots \times N_n$ และ $x_i = y_i$ สำหรับแต่ละ $i = 1, 2, \dots, n$ ทำให้ได้

$$\begin{aligned}f(x_1, x_2, \dots, x_n) &= f_1(x_1) f_2(x_2) \dots f_n(x_n) \\ &= f_1(y_1) f_2(y_2) \dots f_n(y_n) = f(y_1, y_2, \dots, y_n)\end{aligned}$$

เพราะฉะนั้น f เป็นฟังก์ชัน

$$\begin{aligned}2. \text{ ให้ } (x_1, x_2, \dots, x_n), (y_1, y_2, \dots, y_n) &\in N_1 \times N_2 \times \dots \times N_n \text{ และ} \\ f((x_1, x_2, \dots, x_n)(y_1, y_2, \dots, y_n)) &= f(x_1 y_1, x_2 y_2, \dots, x_n y_n) \\ &= f_1(x_1 y_1) f_2(x_2 y_2) \dots f_n(x_n y_n) \\ &= f_1(x_1) f_1(y_1) f_2(x_2) f_2(y_2) \dots f_n(x_n) f_n(y_n)\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= (f_1(x_1)f_2(x_2)\dots f_n(x_n))(f_1(y_1)f_2(y_2)\dots f_n(y_n)) \\
 &= f(x_1, x_2, \dots, x_n)f(y_1, y_2, \dots, y_n)
 \end{aligned}$$

เพราะจะนั้น f เป็นสาทิสสัณฐาน

3. ให้ $(x_1, x_2, \dots, x_n) \in N_1 \times N_2 \times \dots \times N_n$ ซึ่ง $f(x_1, x_2, \dots, x_n) = e$ และ $(x_1, x_2, \dots, x_n) \in \ker(f)$ แต่ $f(x_1, x_2, \dots, x_n) = f_1(x_1)f_2(x_2)\dots f_n(x_n) = e_1e_2\dots e_n$ จะได้ $f(x_i) = e_i$ สำหรับทุกๆ $i = 1, 2, \dots, n$ และเพราะว่า f เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง ทุกๆ $i = 1, 2, \dots, n$ ดังนั้น $x_i = e_i$ สำหรับทุกๆ $i = 1, 2, \dots, n$ ทำให้ได้ เพราะจะนั้น f เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง

4. ให้ $g = g_1g_2\dots g_n \in G$ โดยที่ $g_i \in G_i$ เนื่องจากแต่ละ f เป็นฟังก์ชันทั่วถึง ดังนั้น แต่ละ $i = 1, 2, \dots, n$ จะมี $x_i \in N_i$ ซึ่ง $f_i(x_i) = g_i$ ทำให้ได้ว่ามี $(x_1, x_2, \dots, x_n) \in N$ ซึ่ง $f(x_1, x_2, \dots, x_n) = f_1(x_1)f_2(x_2)\dots f_n(x_n) = g_1g_2\dots g_n = g$ ซึ่งแสดงว่า f เป็นฟังก์ชันทั่วถึง

เพราะจะนั้น f เป็นสมสัณฐาน ดังนั้น $G \cong N$

□

8.3.3 ทฤษฎีบท ให้ G เป็นกรุปและให้ G_1, G_2, \dots, G_n เป็นกรุปย่อยปกติของ G และ G เป็นกรุปผลคูณตรงภายนอกของ G_1, G_2, \dots, G_n ก็ต่อเมื่อ G เป็นกรุปผลคูณตรงภายนอกของ G_1, G_2, \dots, G_n

□

จากแนวคิดเรื่องการสมสัณฐานกันของกรุปผลคูณตรงภายนอกและกรุปผลคูณตรงภายนอกให้เราประยุกต์แยกกรุปเรซิวคลาสมอดูล n เข้าเดียวกับการแยกตัวประกอบของจำนวนเต็ม ดังจะแสดงในทฤษฎีบทต่อไปนี้

8.3.4 ทฤษฎีบท ถ้า m และ n เป็นจำนวนเต็มบวกซึ่ง $(m, n) = 1$ และ $Z_{mn} \cong Z_m \times Z_n$ บทพิสูจน์ ให้ $H = \{\bar{0}, \bar{n}, \bar{2n}, \dots, \bar{(m-1)n}\}$ และ $K = \{\bar{0}, \bar{m}, \bar{2m}, \dots, \bar{(n-1)m}\}$ และ H และ K เป็นกรุปย่อยของ Z_{mn} และดังนั้นเป็นกรุปย่อยปกติของ Z_{mn} โดยที่ $|H| = n$ และ $|K| = m$ เพราะจะนั้น $|Z_{mn}| = mn = |H||K|$

ถ้า $a \in H \cap K$ แล้วทั้ง m และ n จะต่างเป็นตัวหารของ a และ เพราะ $(m, n) = 1$ เราก็ได้
ว่า mn จะเป็นตัวหารของ a ดังนั้น $\bar{a} = \bar{0}$ ซึ่งแสดงว่า $H \cap K = \{\bar{0}\}$

ทำให้ได้โดยบทแทรก 8.1.8 ว่า $Z_{mn} = H \otimes K \cong H \times K$ และ $H \cong Z_m$ และ $K \cong Z_n$ ดังนั้น
 $Z_{mn} \cong Z_m \times Z_n$ □

โดยทฤษฎีบทหลักมูลของเลขคณิตซึ่งกล่าวว่า สำหรับแต่ละจำนวนเต็ม $n > 1$ จะเขียนได้
ในรูปผลคูณของจำนวนเฉพาะ ทำให้เราถูกล่าบทแทรกซึ่งเป็นการวางแผนของทฤษฎีบท 8.3.4 ได้
ดังต่อไปนี้ ซึ่งจะขอกล่าวการพิสูจน์ไว้เป็นแบบฝึกหัด

8.3.5 บทแทรก ให้ $n > 1$ เป็นจำนวนเต็มซึ่ง $n = p_1^{k_1} p_2^{k_2} \cdots p_r^{k_r}$ โดยที่ r, k_1, \dots, k_r เป็น

จำนวนเต็มบวก p_1, p_2, \dots, p_r เป็นจำนวนเฉพาะที่ต่างกันทั้งหมด และ

$$Z_n \cong Z_{n_1} \times Z_{n_2} \times \cdots \times Z_{n_r}$$

เมื่อ $n_i = p_i^{k_i}$ สำหรับทุกๆ $i = 1, 2, \dots, r$ □

แบบฝึกหัด 8.3

จงพิสูจน์ทฤษฎีบท 8.3.3 และบทแทรก 8.3.5

บรรณานุกรม

REFERENCES

1. จีวรรณ วัฒประเสริฐ พีชคณิตແຜນໃໝ່ ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 2527
2. Burton, D.M., *Abstract Algebra and Linear Algebra*, Addison Wesley Series In Mathematics, Reading, Mass., 1971.
3. Dummit, D.S., *Abstract Algebra*, New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1991.
4. Durbin J. R., *Modern Algebra*, John Wiley & Son, New York, 1979.
5. Hall, M., *The Theory of Group*, New York : The Macmillan Company, 1959.
6. Hungerford, T.W., *Abstract Algebra : An Introduction*, Saunders College Publishing, 1990.
7. Kochendorffer, R., *Group*, London : McGraw-Hill Publishing Company Limited, 1970
8. Malik, D.S., *Fundamentals of Abstract Algebra*, New York : The McGraw-Hill Companies, Inc., 1997.
9. Zassenhans, H.J., *The Theory of Groups*, New York : Dover Publications, Inc., 1999.

บัญชีศัพท์

INDEX

ก

- กฎการตัดออก (cancellation law) 71
กฎการสลับที่ (commutative law) 29
การดำเนินการตามองค์ประกอบ(componentwise operation) 68, 189
การดำเนินการไตรภาค (ternary operation) 27
การดำเนินการลำดับซึ่งกันและกันที่ n (n -ary operation) 27
การแทนทางขวา (the right representation) 156
การหมุน (rotation) 114
การสะท้อน (reflection) 114
กรุป (group) 63
กรุปการสมมาตร(group of symmetries) 112, 115
กรุปของวิธีเรียงลับเปลี่ยน (group of permutations) 112
กรุปไคเลน-4 (Klien – 4 group) 118
กรุปไดไฮดรัล (dihedral group) 119
กรุปผลคูณตรงภายใน (internal direct product) 183, 187
กรุปผลคูณตรงภายนอก (external direct product) 190
กรุปผลหาร (quotient group) 137
กรุปย่อย (subgroup) 75
กรุปย่อยเชิงศูนย์กลาง (central subgroup) 160
กรุปย่อยที่ก่อขึ้นโดย (subgroup generated by) 80
กรุปย่อยปกติ (normal subgroup) 132, 133
กรุปย่อยปกติชั้ด (trivial normal subgroup) 171
กรุปวัฏจักร (cyclic group) 82
กรุปสมมาตรบน n สมาชิก (symmetric group on n elements) 92
กรุปสลับ (alternating group) 110
กฎการเปลี่ยนหมู่ (associative law) 29
กฎไตรวิภาค (trichotomy law) 39
การดำเนินการทวิภาค (binary operation) 27
การดำเนินการเอกภาค (unary-operation) 27
การแทนทางซ้าย (the left representation)
การเดือนทางขนาน (translation) 114
การส่ง (mapping) 18
กรุปจำกัด (finite group) 67
กรุปอนอาบีเลียน (non-abelian group) 66
กรุปภาวะคู่หรือคี่ (parity group) 174
กรุปย่อยชั้ด (trivial subgroup) 171
กรุปย่อยวัฏจักร (cyclic subgroup) 82
กรุปสมมาตร (symmetric group) 91
กรุปสลับที่ (commutative group) 66

กรุปอนันต์ (infinite group) 67	กรุปอาบีเลียน (abelian group) 66
กรุปอย่างง่าย (simple group) 148	แกนสมมาตร (axis of symmetry) 115
เกณฑ์การตรวจสอบกรุปย่อย (Subgroup Criterion) 76	

๙

ขนาด (cardinality) 21
ขั้นตอนการหารสำหรับจำนวนเต็ม (division algorithm for integers) 44
ขั้นตอนยุคลิด (Euclidean Algorithm) 48

๑

ค่าลำดับชั้น (arity) 27	คู่สังยุค (conjugacy pair) 159
คู่อันดับ (ordered pair) 10	คู่อันดับหน้า (first component) 10
คู่อันดับหลัง (second component) 11	โคโดเมน (codomain) 18
โคเซตขวา (right coset) 127	โคเซตซ้าย (left coset) 127
ความยาว (length) 99	ความสัมพันธ์ (relation) 11
ความสัมพันธ์ผกผัน (inverse relation) 12	ความสัมพันธ์สมมูล (equivalence relation) 12
คงกรูเอนซ์ (congruence) 57	คอมมิวเทเตอร์ (commutator) 135

๒

จุดศูนย์กลาง (center) 116	จำนวนคี่ (odd number) 55
จำนวนคู่ (even number) 55	จำนวนเฉพาะ (prime number) 51
จำนวนเฉพาะสัมพัทธ์ (relatively prime) 48	จำนวนธรรมชาติ (natural number) 36
จำนวนประกอบ (composite number) 51	

๓

ขั้นสมมูล (equivalent class) 13
ชุดของวัฏจักรต่างสมาชิก (set of disjoint cycles) 104

๗

เซต (set) 1	เซตกำหนดแจ่มชัด (well defined set) 1
เซตกำหนดเชิงศูนย์กลาง (centralizer) 161	เซตกำหนดปรกติ (normalizer) 161
เซตกำลัง (power set) 3	เซตจำกัด (finite set) 3
เซตดราชนี (index set) 7	เซตต่างสมาชิก (disjoint sets) 5
เซตเติมเต็ม (complement) 5	เซตผลต่าง (difference set) 5
เซตว่าง (empty set) 3	
เซตสมบูรณ์ของเรซิเดิวคลาสมอดูลו m (complete residue class modulo m) 61	
เซตสมมูลสัมყुต (conjugate class) 161	เซตอนันต์ (infinite set) 3

๘

ครรชนี (index) 7	โดเมน (domain) 11, 18
------------------	-----------------------

๙

ตัวก่อกำเนิด (generator) 80	ตัวคูณ (multiple) 45
ตัวคูณร่วม (common multiple) 49	ตัวคูณร่วมน้อย (least common multiple) 50
ตัวตั้งหาร(dividend) 45	ตัวแทน (representative) 127
ตัวผกผัน (inverse) 29	ตัวประกอบ (factor) 45
ตัวหาร (divisor) 45	ตัวหารร่วม (common divisor) 46
ตัวหารร่วมมาก (greatest common divisor) 46	

๑

ทรานโพลิชัน (transposition) 107
ทฤษฎีบทหลักมูลของเลขคณิต (Fundamental Theorem of Arithmetic) 53
ทฤษฎีบทของเคyley (Cayley's Theorem) 152
ทฤษฎีบทที่หนึ่งของสมลักษณฐาน (the first isomorphism theorem) 180
ทฤษฎีบทที่สองของสมลักษณฐาน (the second isomorphism theorem) 181
ทฤษฎีบทหลักมูลของสาทิสสัณฐาน (the fundamental homomorphism theorem) 175

ผ

- ผลคูณ (product) 93
 ผลคูณคาร์ตีเซียน (cartesian product) 11, 189
 ผลแบ่งกัน (partition) 14
 แผนภาพของเวนน์ (Venn diagram) 4
- ผลคูณตรง (direct product) 68, 190
 ผลต่างสมมาตร (symmetric difference) 64
 ผลหาร (quotient) 45
 แผนภาพลับที่ (commutative diagram) 167

พ

- พิสัย (range) 11, 18

ฟ

- ฟังก์ชัน (function) 18
 ฟังก์ชันทั่วถึง (surjective function, surjection, onto function) 20
 ฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง (injective function, injection, one-to-one function) 20
 ฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งทั่วถึง (bijective function หรือ bijection) 21
 ฟังก์ชัน-inverse (inverse function) 26
 ฟังก์ชันเอกลักษณ์ (identity function) 19
- ฟังก์ชันประกอบ (composite function) 24
 แฟกตอเรียล (factorial) 95

ก

- ภาพ (image) 19, 20
 ภาพ-inverse (inverse image) 19, 20
- ภาพฉาย (projection) 22

ม

- ไมชัน (motion) 113
- มодูลו (modulo) 57

ร

- เกรซิเติวคลาสมอดูลו m (residue class modulo m) 61

ବି

- หลักการเป็นอันดับอย่างดี (Well-Ordering Principle) 41
 - หลักอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ (Principle of Mathematical Induction) 36
 - หลักอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์อย่างเข้ม (Strong Principle of Mathematical Induction) 42

6

- | | |
|--|--|
| วิธีเรียงสับเปลี่ยน (permutation) 91 | วิธีเรียงสับเปลี่ยนคี่ (odd permutation) 108 |
| วิธีเรียงสับเปลี่ยนคู่ (even permutation) 108 | |
| วิธีเรียงสับเปลี่ยนเอกลักษณ์ (identity permutation) 93 | |
| วงโคจร (orbit) 99 | วัฏจักร (cycle) 99 |
| วัฏจักรต่างสมาชิก (disjoint cycles) 103 | k – วัฏจักร (k -cycle) 101 |

P

८

- | | |
|--|--------------------------------------|
| สมบัติเดี่ยวกับการหาร 45 | สมบัติถ่ายทอด (transitive) 12 |
| สมบัติปฏิสมมาตร (anti-symmetric) 15 | สมบัติปิด (closure law) 75 |
| สมบัติไม่สะท้อน (irreflexivity) 16 | สมบัติสะท้อน (reflexive) 12 |
| สมบัติสมมาตร (symmetric) 12 | สมมติ (isometry) 113 |
| α - สมมูล (α - equivalent) 98 | สมสัณฐาน (isomorphism) 143 |
| สมสัณฐานกับ (isomorphic) 143 | สมาชิกของเซต (an element of a set) 1 |
| สมาชิกเชิงศูนย์กลาง (central element) 159 | สมาชิกน้อยสุด (least element) 40 |
| ส่วนกลาง (kernel) 171 | ส่วนรวม (union) 4, 7 |
| ส่วนร่วม (intersection) 3, 7 | เส้นแบ่งครึ่งรูป (bisector) 115 |
| สังยุค (conjugate) 159 | สาทิสัณฐาน (homomorphism) 166 |
| สาทิสัณฐานคงตัว (constant homomorphism) 167 | |

२

- | | |
|--|----------------------------------|
| องค์ประกอบ (component) 10 | อัตโนมัติ (automorphism) 158 |
| อัตโนมัติภายใน (inner automorphism) 159 | |
| อัตโนมัติภายนอก (outer automorphism) 159 | อันดับ (order) 15, 66, 84, 106 |
| อันดับจำกัด (finite order) 84 | อันดับโดยแท้ (strictly order) 16 |
| อันดับอนันต์ (infinite order) 84 | เอกภาพ (universe) 5 |
| เอกภาพสมพัทธ์ (relative universe) 5 | เอกลักษณ์ (identity) 29 |